

«СОГЛАСОВАНО»
Министр образования
Рязанской области
Е.И.Буныпина
«10» 10 2013г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор РИРО
И.К.Бушкова
«10» 10 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального мониторингового исследования
по определению качества освоения программ начального общего
образования по русскому языку и математике
обучающимися 4-х классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Законом Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29.08.2013 №42-ОЗ, Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

1.2. Положение регламентирует порядок организации и условия проведения мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов образовательных организаций на территории Рязанской области в рамках региональной системы оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на все общеобразовательные организации, имеющие свидетельство о государственной аккредитации и осуществляющие обучение по программам начального общего образования, независимо от их организационно-правовой формы, расположенные на территории Рязанской области.

1.4. Мониторинг образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций представляет собой способ сбора, обработки и хранения информации для последующего анализа и объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального образования, а также для совершенствования региональных механизмов управления качеством образования.

1.5. Региональное мониторинговое исследование достижений учащихся проводится в 4-х классах общеобразовательных организаций в форме тестирования (далее – тестирование).

1.6. Мониторинг качества знаний обучающихся в 4-х классах общеобразовательных организаций обеспечивает релевантной информацией все заинтересованные стороны: региональный и муниципальный уровни управления

образования, руководителей и учителей общеобразовательных организаций, родителей и обучающихся, профессиональные педагогические сообщества.

1.7. Участниками тестирования являются учащиеся 4-х классов всех общеобразовательных организаций Рязанской области.

1.8. Мониторинговое исследование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

1.9. Оценка качества знаний обучающихся проводится по русскому языку и математике.

1.10. Дата и сроки проведения мониторингового исследования устанавливаются в соответствии с приказом министерства образования Рязанской области.

2. Цели, задачи и объект мониторингового исследования

2.1. Цель мониторингового исследования:
определение качества освоения программ начального общего образования по математике и русскому языку обучающимися 4-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области в рамках формирования региональной системы оценки качества образования и своевременной корректировки и прогнозирования развития образовательного процесса.

2.2. Задачи мониторингового исследования:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся 4-х классов и сравнение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- выявление школьников, не освоивших образовательный стандарт начального общего образования;
- выявление учащихся, показавших высокие результаты обучения;
- создание и сопровождение региональных баз данных по результатам освоения программ начального общего образования по математике и русскому языку обучающимися 4-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области.

2.3. Объектом мониторинговых исследований являются школьные достижения учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области.

3. Организация и проведение регионального мониторингового Исследования

3.1. Министерство образования Рязанской области:

- издает распорядительные акты об организации и проведении мониторингового исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения мониторинга;

- определяет актуальность проблем, выявленных в ходе мониторинга, и принимает управленческие решения, направленные на повышение качества образования, организационно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.2. ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования»:

- разрабатывает методические рекомендации по проведению мониторингового исследования;
- предоставляет или разрабатывает контрольно-измерительные материалы (далее КИМы) для проведения мониторингового исследования;
- размещает информацию о проведении мониторингового исследования на сайте института (<http://rirorzn.ru>);
- формирует пакеты с контрольно-измерительными материалами;
- осуществляет передачу и прием материалов мониторингового исследования на региональном уровне;
- разрабатывает систему оценивания работ учащихся по русскому языку и математике;
- разрабатывает формы анализа мониторингового исследования по русскому языку и математике для педагогов, проверяющих работы учащихся;
- осуществляет обучение специалистов по проведению мониторингового исследования и проверке заданий;
- формирует региональные базы данных об участниках мониторингового исследования;
- осуществляет качественный анализ результатов мониторингового исследования, в том числе определение проблем, выявленных в ходе тестирования учащихся;
- использует результаты мониторингового исследования в деятельности по повышению квалификации педагогических кадров.

3.3. Муниципальные органы управления образованием:

- назначают муниципальных координаторов (ответственных специалистов) и утверждают уполномоченных представителей для проведения мониторингового исследования;
- осуществляют передачу и прием материалов мониторингового исследования на муниципальном уровне;
- осуществляют организационно-информационную поддержку мониторингового исследования;
- осуществляют контроль и наблюдение за порядком проведения мониторингового исследования в муниципальном образовании;
- предоставляют в ОГБОУ ДПО «РИРО» аналитические материалы по итогам проведения мониторингового исследования в муниципальном образовании.

3.4. Общеобразовательные организации:

- назначают школьных координаторов по проведению мониторингового исследования;
- осуществляют прием и передачу мониторинговых материалов на школьном уровне;
- тиражируют материалы мониторингового исследования (при необходимости);
- проводят мониторинговое исследование по русскому языку и математике в установленные сроки;
- направляют специалистов по проведению мониторингового исследования и проверке заданий на обучение;
- обеспечивают необходимые условия для проверки заданий уполномоченными представителями;
- информируют педагогов, обучающихся и их родителей о проведении и результатах мониторингового исследования;
- предоставляют аналитические материалы по итогам проведения мониторингового исследования в муниципальные органы управления образованием.

3.5. Мониторинговое исследование в 4-х классах проводится ежегодно в апреле.

3.6. Начало работы и время, отведенное на выполнение работы, определяется согласно методическим рекомендациям по проведению мониторингового исследования.

3.7. Мониторинг по математике и русскому языку проводится с интервалом не менее двух дней.

3.8. Мониторинговое исследование проводится с использованием заданий стандартизированной формы – контрольно-измерительных материалов различных видов, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

3.9. Доставка КИМов из ОГБОУ ДПО «РИРО» в муниципальные органы управления образования и областные общеобразовательные организации, из муниципальных органов управления образования в подведомственные общеобразовательные организации, осуществляется по графику, утвержденному министерством образования Рязанской области.

3.10. Мониторинговое исследование проводится по месту обучения обучающихся. Возможен подвоз учащихся в опорные общеобразовательные организации (с учетом требований СанПиНов). Ответственность за доставку учащихся к месту проведения мониторингового исследования возлагается (в соответствии со своей компетенцией) на общеобразовательные организации, в которых они обучаются.

3.11. Обучающиеся размещаются в учебном кабинете по два человека за партой.

3.12. Мониторинговое исследование в 4-х классах проводит учитель начальных классов, работающий в данном классе, в присутствии уполномоченного представителя.

3.13. После размещения учащихся в классе, представители, проводящие мониторинговое исследование, раздают контрольно-измерительные материалы с бланками ответов, листы для черновых записей (чистые листы со штампом) и проводят инструктаж обучающихся по работе с тестами.

3.14. Вопросы, возникающие у обучающихся по содержанию тестовых заданий, могут рассматриваться организаторами тестирования при условии некорректной формулировки вопросов теста.

3.15. Учащимся запрещено выносить из аудитории какие-либо материалы. По завершении выполнения тестовых заданий каждый ученик должен сдать все бланки ответов, тесты и черновики.

3.16. Проверка работ учащихся осуществляется в день проведения мониторингового исследования уполномоченными представителями в соответствии с системой оценивания и инструкциями, разработанными ОГБОУ ДПО «РИРО».

3.17. Результаты тестирования по каждому общеобразовательному предмету в конкретном классе вносятся уполномоченным представителем в специальные формы анализа мониторингового исследования.

3.18. В школах с большим количеством классов в параллели сводный анализ результатов по каждому общеобразовательному предмету проводит ответственный уполномоченный представитель, назначенный из числа уполномоченных представителей в данной общеобразовательной организации.

3.19. Результаты анализа мониторингового исследования направляются для дальнейшей обработки ответственному уполномоченному представителю с целью обобщения данных по образовательной организации и для размещения их на сайте РИРО в разделе «Мониторинговые исследования» (<http://rirorzn.ru>).

3.20. Собранная информация структурируется, обобщается, анализируется сотрудниками ОГБОУ ДПО «РИРО». Итоговый отчет направляется в министерство образования Рязанской области.

3.21. Результаты тестирования вносятся в региональную базу данных.

4. Оценка результатов тестирования

4.1. Результаты мониторингового исследования не влияют на успеваемость обучающихся.

4.2. Итоги тестирования распределяются по четырем уровням: низкий уровень, средний уровень, выше среднего, высокий уровень.

Настоящее положение рассмотрено на заседании Ученого совета РИРО
13.09.2013, протокол № 1.