

**Информационно-аналитическая справка
по итогам проведения мониторинговых исследований
качества знаний учащихся 4-х классов общеобразовательных
учреждений Рязанской области за курс начальной школы по русскому
языку и математике**

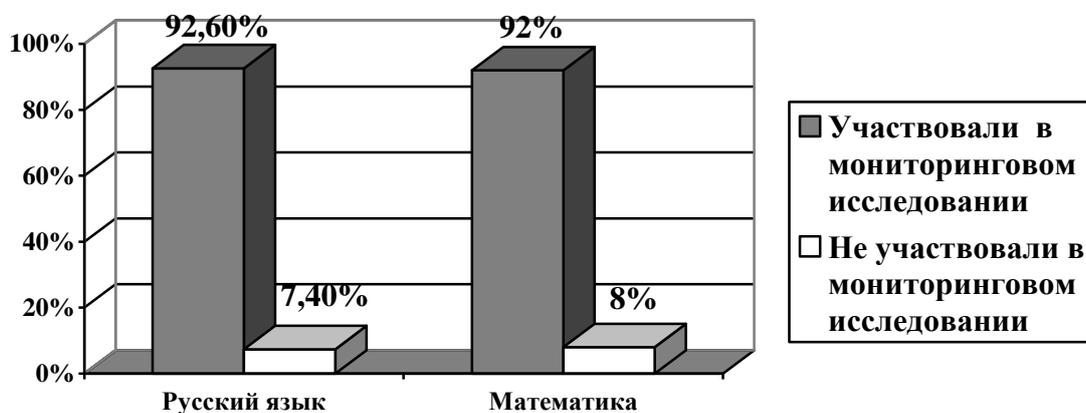
В рамках построения независимой региональной системы оценки качества образования второй год проводится мониторинговое исследование для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений (далее ОУ) Рязанской области.

В 2013 году данный мониторинг впервые проходил в форме тестирования, в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях сохранилась прежняя форма проведения: контрольная работа по математике и диктант по русскому языку.

Министерством образования Рязанской области разработана и утверждена организационно-территориальная схема, определяющая механизм проведения и полномочия лиц, задействованных в мониторинге.

Сотрудниками ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (далее РИРО) подготовлены методические рекомендации для мониторингового исследования, система оценивания работ учащихся, формы для анализа результатов мониторингового исследования, бланки ответов и демонстрационные версии тестов и контрольных работ по русскому языку и математике.

Общее количество обучающихся в 4-х классах ОУ Рязанской области в 2012-2013 учебном году составляет 9367 человек. В мониторинговом исследовании **по русскому языку** приняли участие 8675 учащихся 4-х классов из 29 муниципальных образований Рязанской области, что составляет 92,6% от общего количества обучающихся в 4-х классах. В форме тестирования участвовало 8632 четвероклассника из 281 ОУ (включая ОГБОУ «С(К)О школа-интернат №26 г. Рязани»), это составляет 92,15 % от общего количества обучающихся. Не писали работу 692 учащихся, из них 494 человека отсутствовали по болезни, 176 человек обучаются на дому, 22 человека – дети-инвалиды.



В мониторинговом исследовании **по математике** приняли участие 8619 учащихся 4-х классов из 29 муниципальных образований Рязанской области, что составляет 92% от общего количества обучающихся в 4-х классах. В форме тестирования мониторинговое исследование проводилось в 281 ОУ (включая ОГБОУ «С(К)О школа-интернат №26 г. Рязани»). В нем участвовало 8576 учащихся, это составляет 91,6% от общего количества четвероклассников. Не писали работу 748 учащихся, из них 550 человек отсутствовали по болезни, 176 человек обучаются на дому, 22 человека - дети-инвалиды.

Нарушений процедуры проведения мониторинговых исследований выявлено не было. Обстановка при выполнении работ была спокойной, доброжелательной.

Мониторинговое исследование по русскому языку

Работа **по русскому языку** в форме тестирования состояла из 2-х частей:

✓ часть I (№№ 1–16) - задания с выбором одного ответа из 4 предложенных;

✓ часть II (№№ 17–24) - задания открытого типа с кратким и развернутым ответом.

Показатели результативности выполнения заданий I части варьируются от 69,2% до 92,2%, заданий II части - от 62,3% до 90,4%.

Анализ выполнения творческого задания находится в диапазоне от 60,6% до 88,2%.

Из 29 муниципальных образований самый высокий средний балл в г.Рязани (33,0), самый низкий - в Старожиловском районе (26,6).

Анализ проводился по следующим показателям: качество знаний, процент успеваемости, степень обученности.

В ходе анализа мониторингового исследования **по русскому языку** выявлено, что средняя успеваемость по региону составила 98,3%. В 5 муниципальных образованиях (Кадамский, Пителинский, Путятинский, Скопинский, Спасский) уровень знаний составил 100%. Самый низкий процент успеваемости учащихся по русскому языку наблюдается в Касимовском районе (94,4%). (Приложение №1)

Среднеобластной процент качества знаний по русскому языку равен 73,8%. Самый высокий показатель выявлен в г.Рязани (85,8%), самый низкий – в Сасовском районе (55,4%). (Приложение № 2).

Степень обученности учащихся по русскому языку в регионе составляет 67,8: от 76,9% в г.Рязани до 57,6% в Сасовском районе. (Приложение № 3).

В таблице показаны муниципалитеты, которые имеют высокий и низкий процент «5», «4», «3», «2» по русскому языку. (Приложения № 4- 7).

Оценка	Среднеобластное значение	Высокий процент	Низкий процент
«5»	34,51%	48,56%	18,97% (Чучковский р-н)

		(г. Рязань)	
«4»	39,30%	48,39% (Пителинский р-н)	31,33% (Сасовский р-н)
«3»	24,53%	39,76% (Сасовский р-н)	13,72% (г.Рязань)
«2»	1,67%	5,64% (Касимовский р-н)	0% (Спасский, Путятинский, Скопинский, Кадомский, Пителинский р-ны)

Мониторинговое исследование по математике

Работа по **математике** в форме тестирования состояла из 2-х частей:

- ✓ часть I (№№ 1-14) - задания с выбором ответа;
- ✓ часть II (№№ 15-21) - задания открытого типа с кратким ответом.

Показатели результативности выполнения заданий I части колеблются от 60,9% до 94%; II части - от 50,6% до 77%.

Из 29 муниципальных образований самый высокий средний балл в Кадомском районе (22,4), низкие результаты показали учащиеся Сасовского района (16,8).

В ходе анализа мониторингового исследования **по математике** выявлено, что общая успеваемость по региону составила 97,1%. В 5 муниципальных образованиях (Кадомский, Пителинский, Путятинский, Спасский, Ухоловский) уровень знаний составил 100%. Самый низкий процент успеваемости учащихся по математике наблюдается в Сасовском районе (90,6%). (Приложение № 8)

Качество знаний учащихся по математике в среднем по региону равно 64 %. Самый высокий показатель - в Кадомском районе (83,1%), самый низкий – в Милославском районе (43,2%). (Приложение № 9)

Степень обученности учащихся по математике в регионе составила 60,9 %: от 70,6% в г. Рязани до 48,9% в Сасовском районе. (Приложение № 10)

В таблице показаны муниципалитеты, которые имеют высокий и низкий процент «5», «4», «3», «2» по математике. (Приложения № 11- 14).

Оценка	Среднеобластное значение	Высокий процент	Низкий процент
«5»	24,76%	38,51% (Рязанский р-н)	9,41% (Сасовский р-н)
«4»	39,23%	55,93% (Кадомский р-н)	23,46% (Милославский р-н)
«3»	33,16%	55,56% (Милославский р-н)	16,95 (Кадомский р-н)
«2»	2,85%	9,41% (Сасовский р-н)	0% (Спасский, Путятинский, Ухоловский, Кадомский, Пителинский р-ны)

Участие подведомственных областных общеобразовательных учреждений.

В мониторинговом исследовании оценки качества знаний в тестовой форме участвовало 8 подведомственных областных общеобразовательных учреждений. (Приложение № 15)

Среднее значение процента успеваемости в данных учреждениях по русскому языку - 95,4, качества знаний - 63,2, степень обученности - 62,8. (Приложение № 16)

По математике среднее значение процента успеваемости в данных учреждениях - 93,7, качества знаний - 42,2, степень обученности - 51,5. (Приложение № 17)

Для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений мониторинговое исследование по русскому языку проводилось в **форме контрольного диктанта с грамматическими заданиями.**

Среднее значение процента успеваемости в данных учреждениях по русскому языку - 100%, качества знаний - 53,7, степень обученности - 50,2.

С грамматическим заданием к диктанту справились 100% четвероклассников, при этом они показали уровень качества знаний - 75, степень обученности - 64,4.

Количество учащихся



Детям с нарушением слуха диктант заменили контрольным списыванием. Этот вид работы выполняли 4 учащихся ОГБОУ «С(К)О школа-интернат №18 г. Рязани», 2 человека из ОГБОУ «С(К)ОУ №10 г. Рязани», 1 человек из ОГБОУ «Мосоловская С(К)О школа-интернат».

Учащиеся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений мониторинговое исследование по математике писали в форме **контрольной работы.**

По математике среднее значение процента успеваемости в данных учреждениях - 97,2, качества знаний - 60,5, степень обученности - 56,9. (Приложение № 17)

Наибольшую трудность у учащихся вызвали задания с преобразованием именованных чисел (справились 30%), вычислением «столбиком» (справились 26%).

Выводы и предложения **по совершенствованию мониторингового исследования:**

В мониторинговом исследовании по русскому языку и математике участвовало более 92% учащихся 4-х классов, что позволило объективно и достоверно оценить уровень учебных достижений выпускников начальной школы Рязанской области и выявить проблемы в освоении программ начального общего образования.

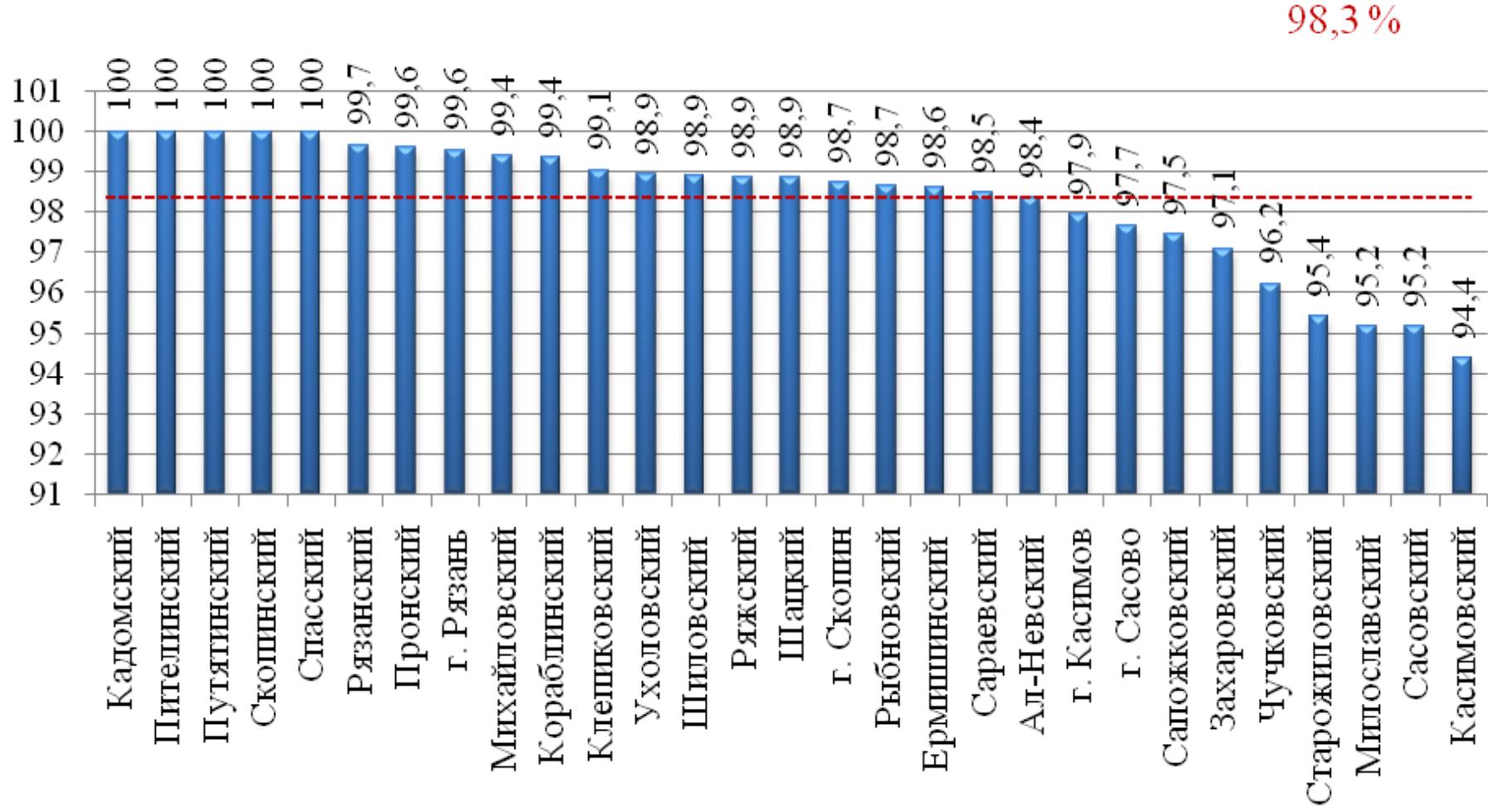
Следует отметить, что учащиеся ОУ Кадомского района показали стопроцентную успеваемость по математике и русскому языку, ученики школ г.Рязани - высокую степень обученности по русскому языку (67,8%) и математике (70,6%).

Вместе с тем, обращаем внимание на низкий уровень качества образования учащихся 4-х классов Сасовского района, на недостаточную успеваемость по русскому языку в Касимовском районе и на невысокий уровень качества знаний в Милославском районе. Школьным и муниципальным методическим службам необходимо провести работу по устранению выявленных проблем.

Рекомендуем данным службам, курирующим начальную школу, и учителям начальных классов:

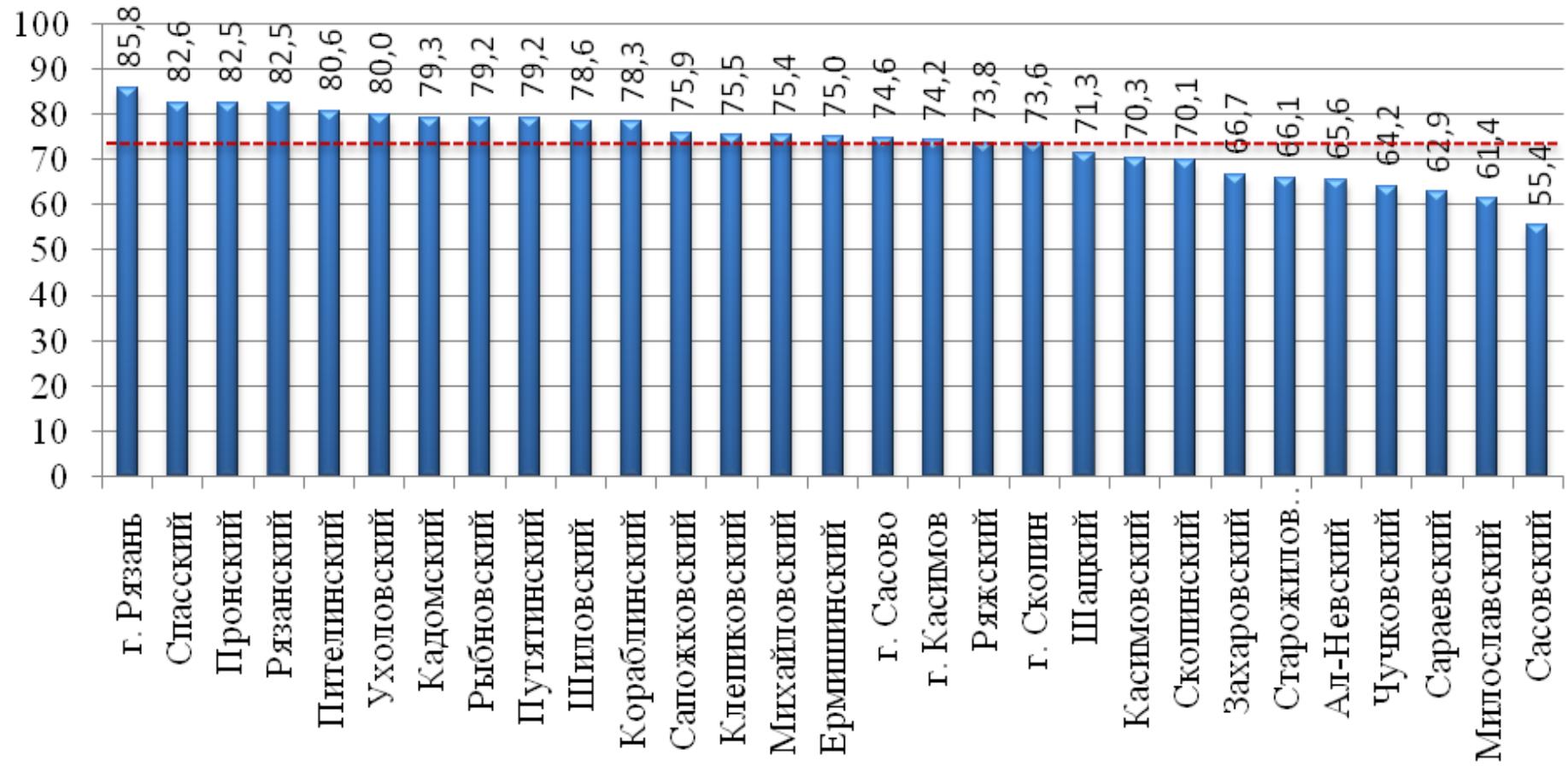
1. проанализировать результаты мониторинговых работ выпускников 4-х классов по русскому языку и математике в разрезе муниципального образования, ОУ;
2. обсудить результаты мониторинговых работ на заседаниях городских и районных методических объединений учителей начальных классов (августовских секциях), уделив особое внимание анализу причин полученных результатов (как положительных, так и отрицательных);
3. выявить проблемные зоны в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку и математике, установить их причины, разработать рекомендации по их устранению.

Успеваемость по русскому языку, %

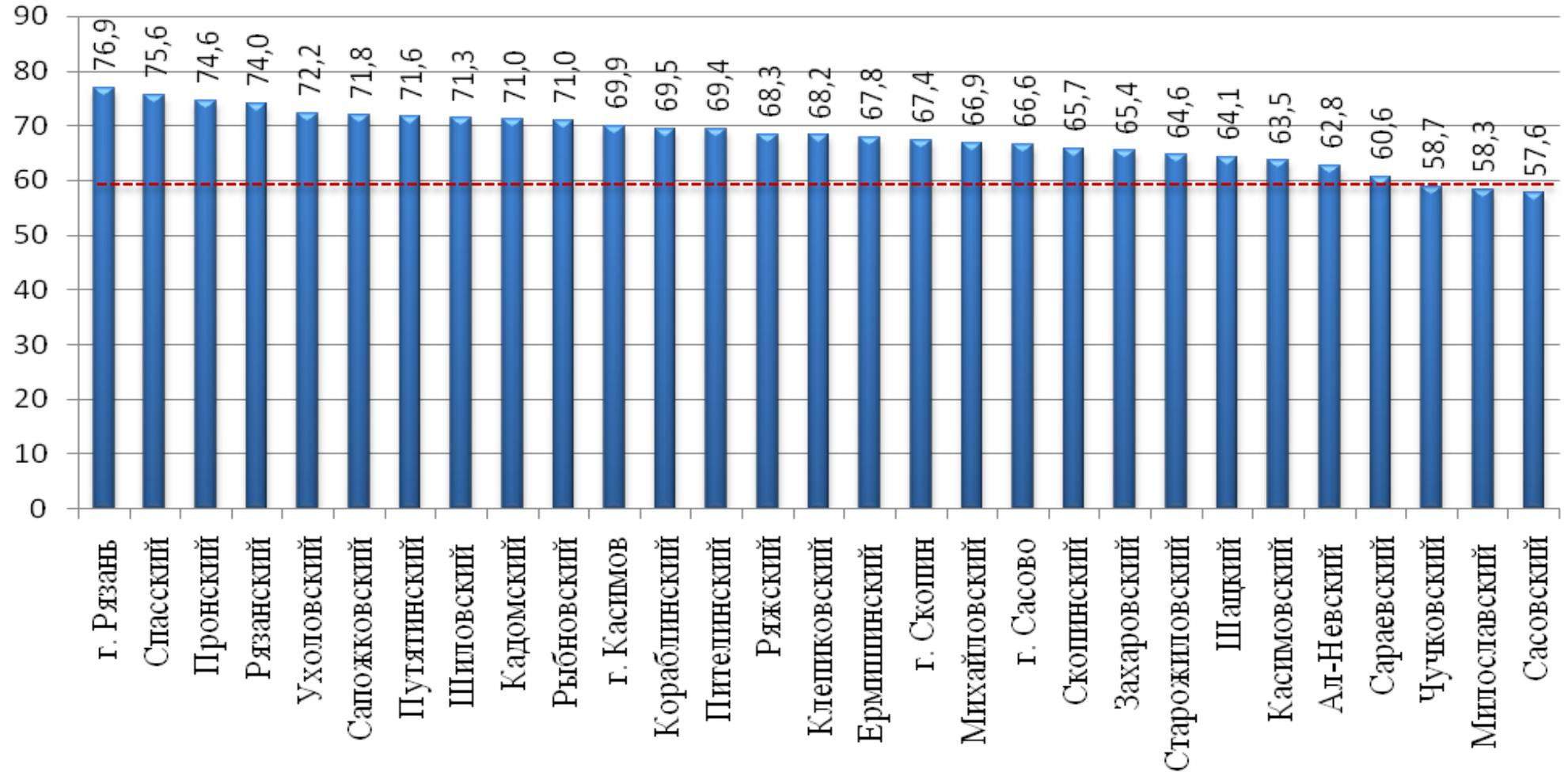


Качество знаний по русскому языку, %

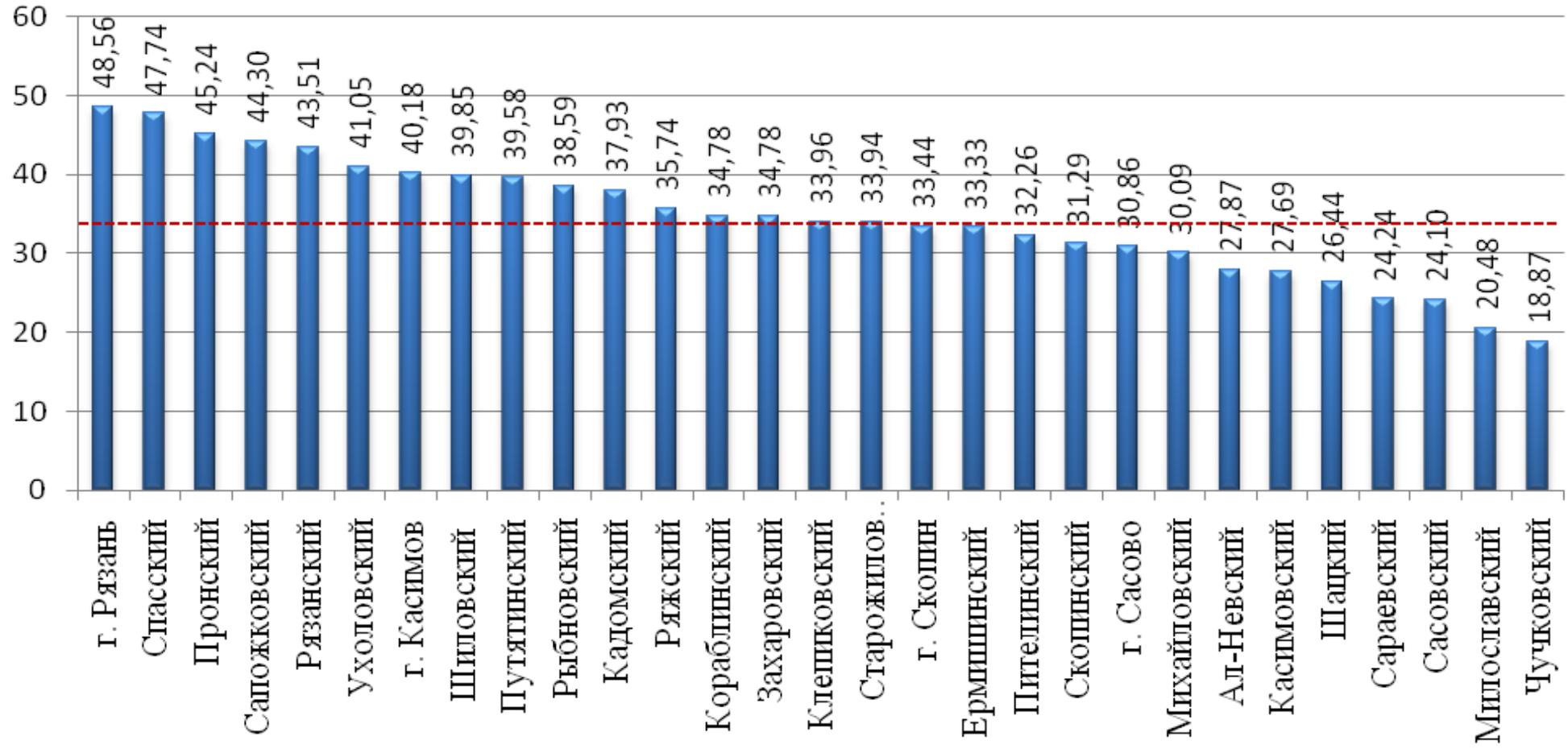
73,8%



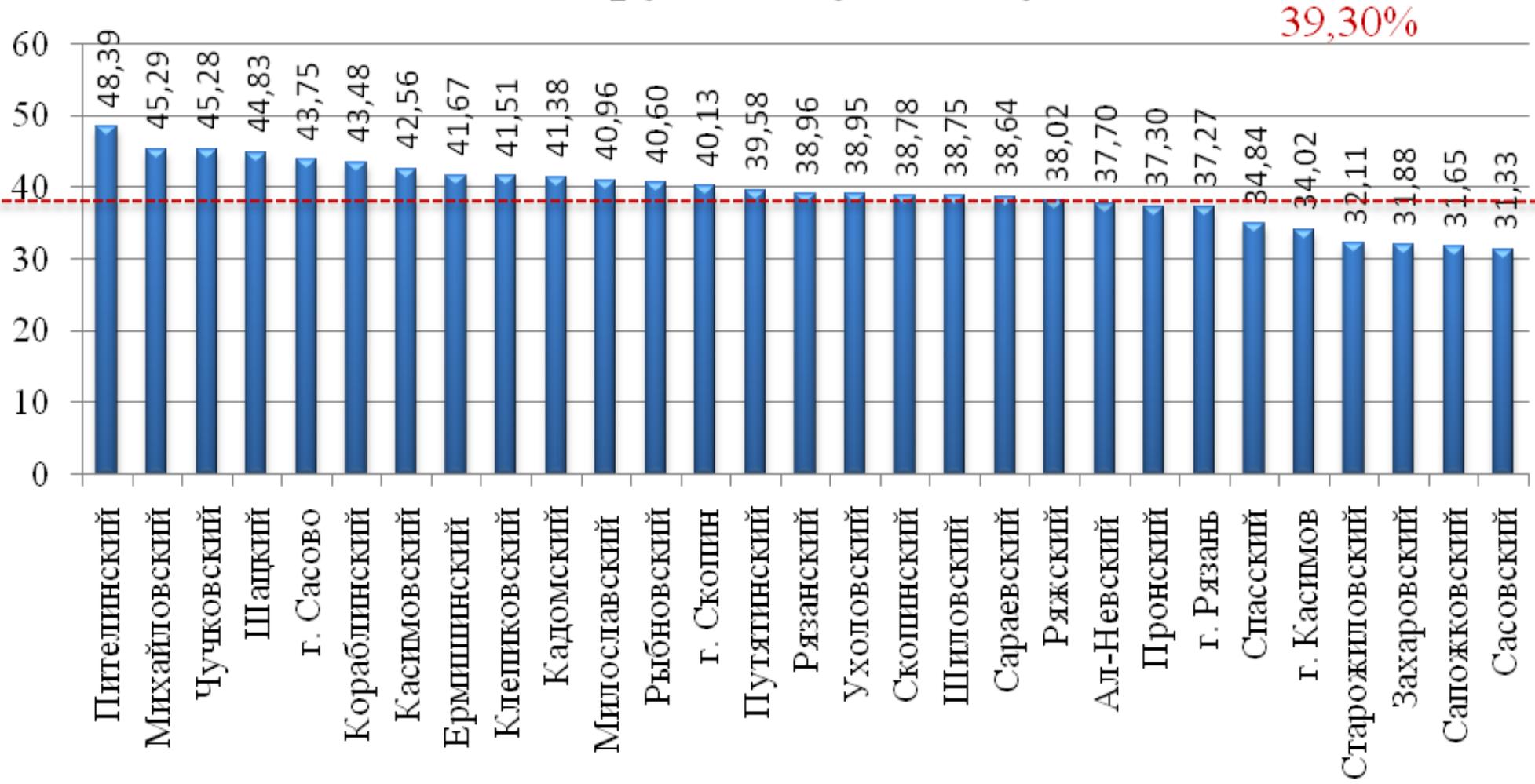
Степень обученности по русскому языку, % **67,8%**



"5" по русскому языку, %

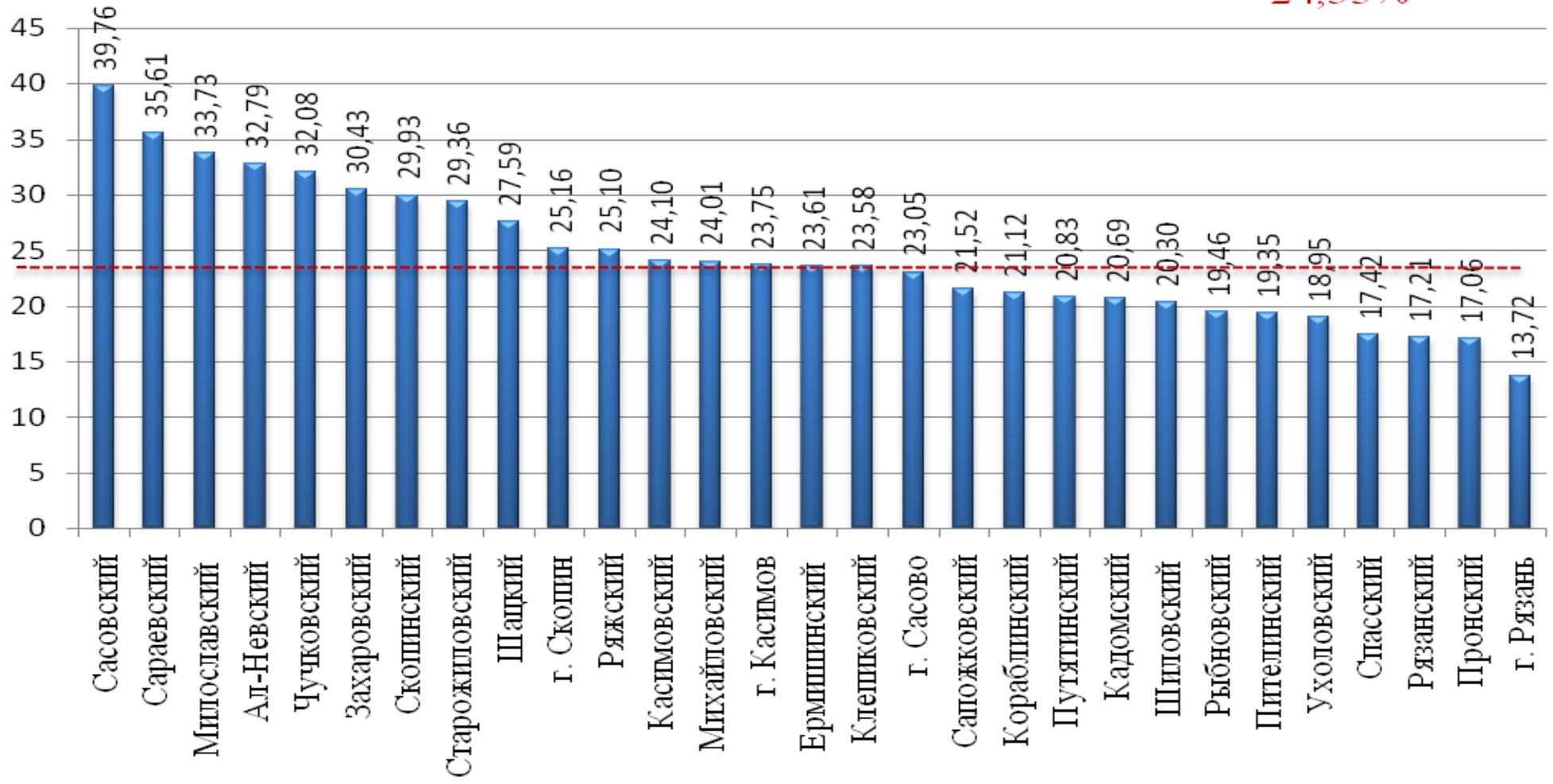


"4" по русскому языку, %



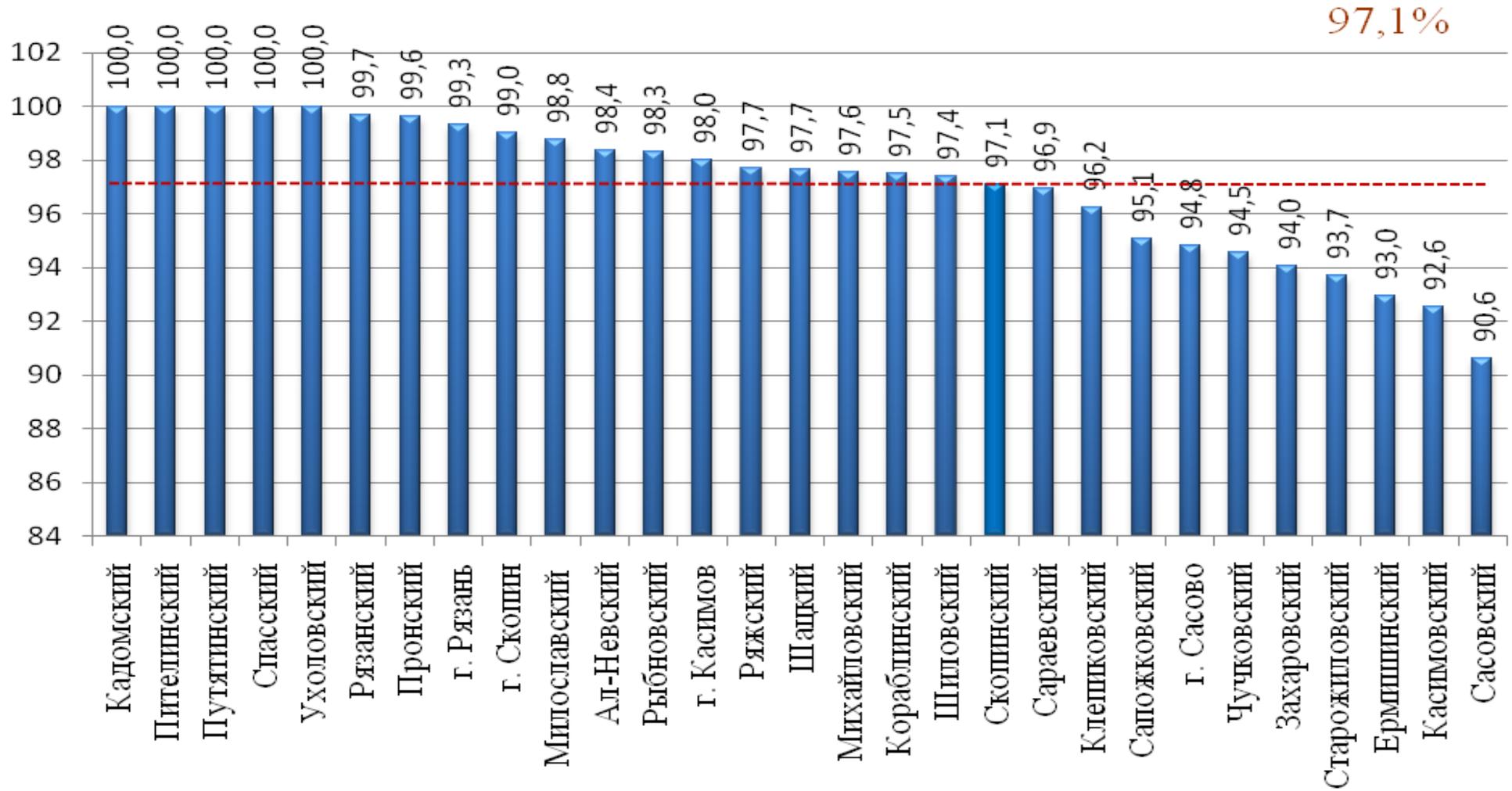
"З" по русскому языку, %

24,53%

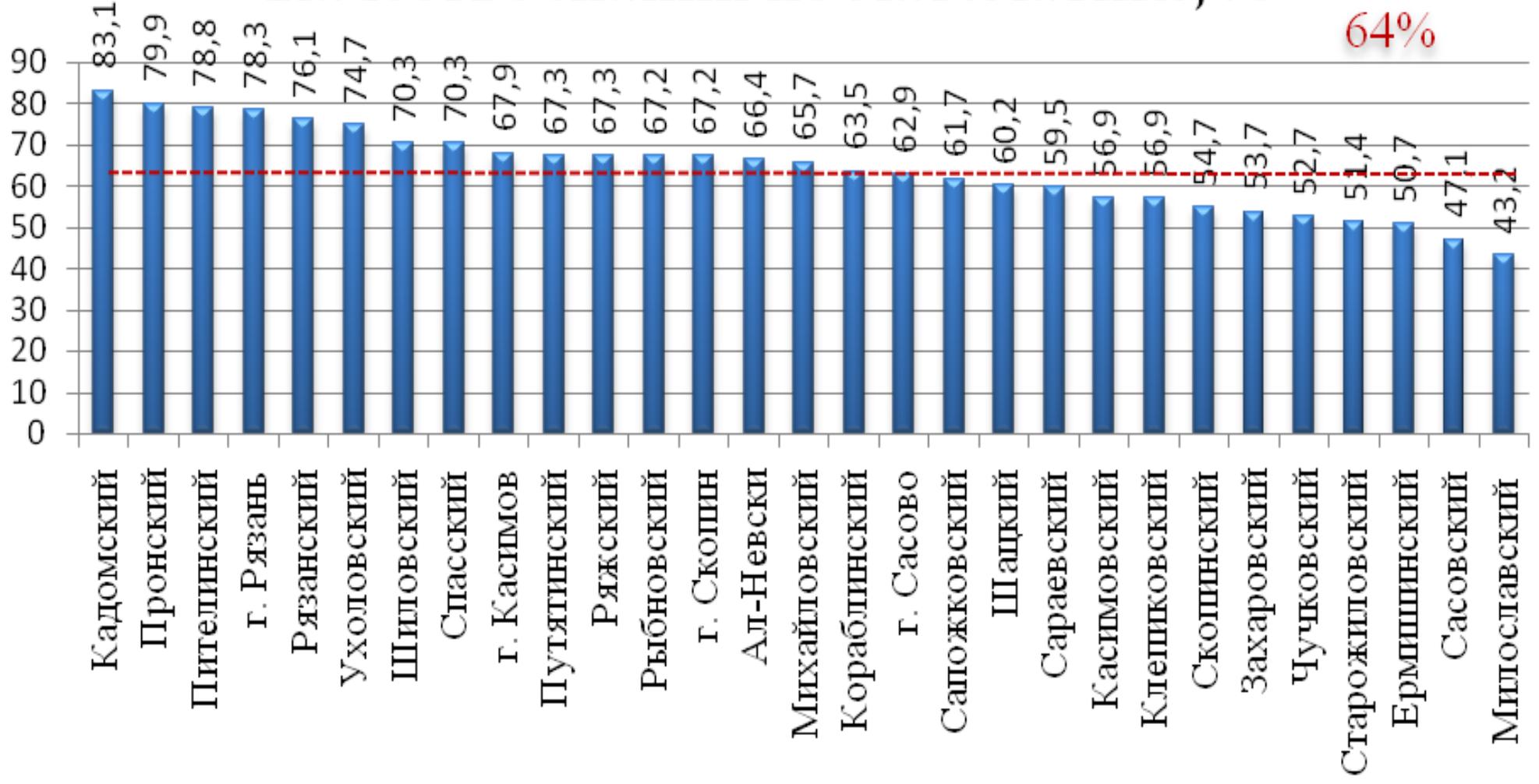




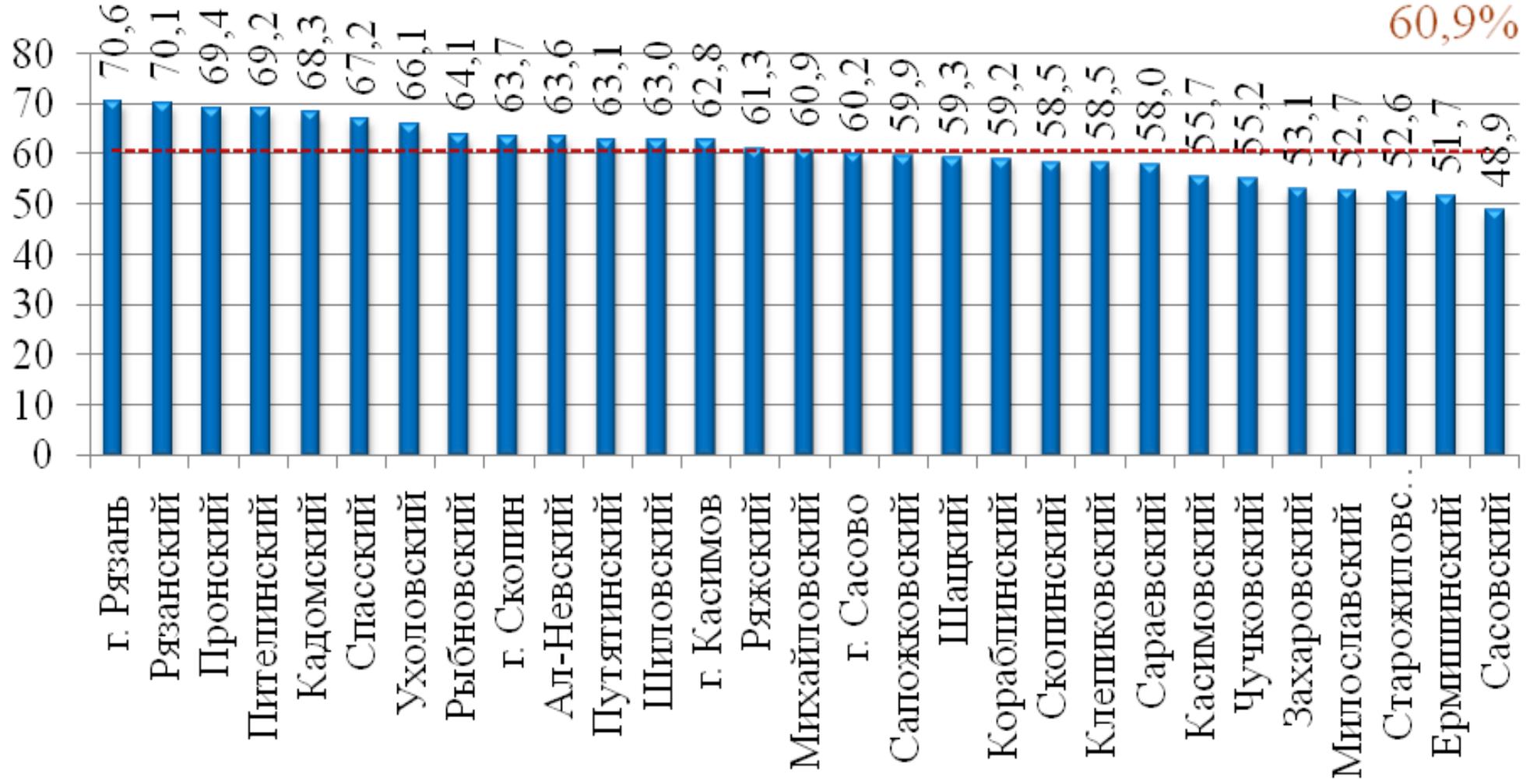
Успеваемость по математике, %



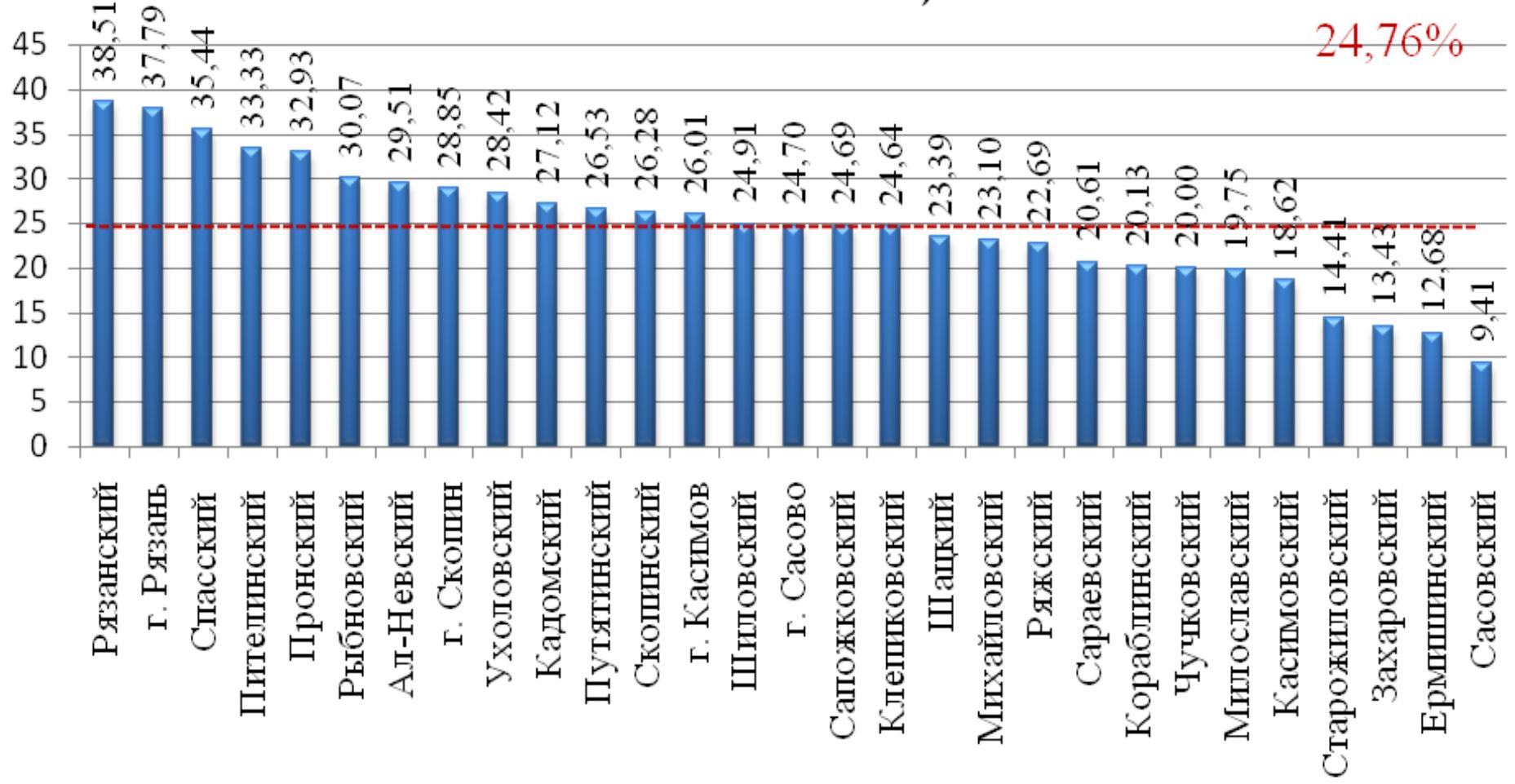
Качество знаний по математике, %



Степень обученности по математике, %

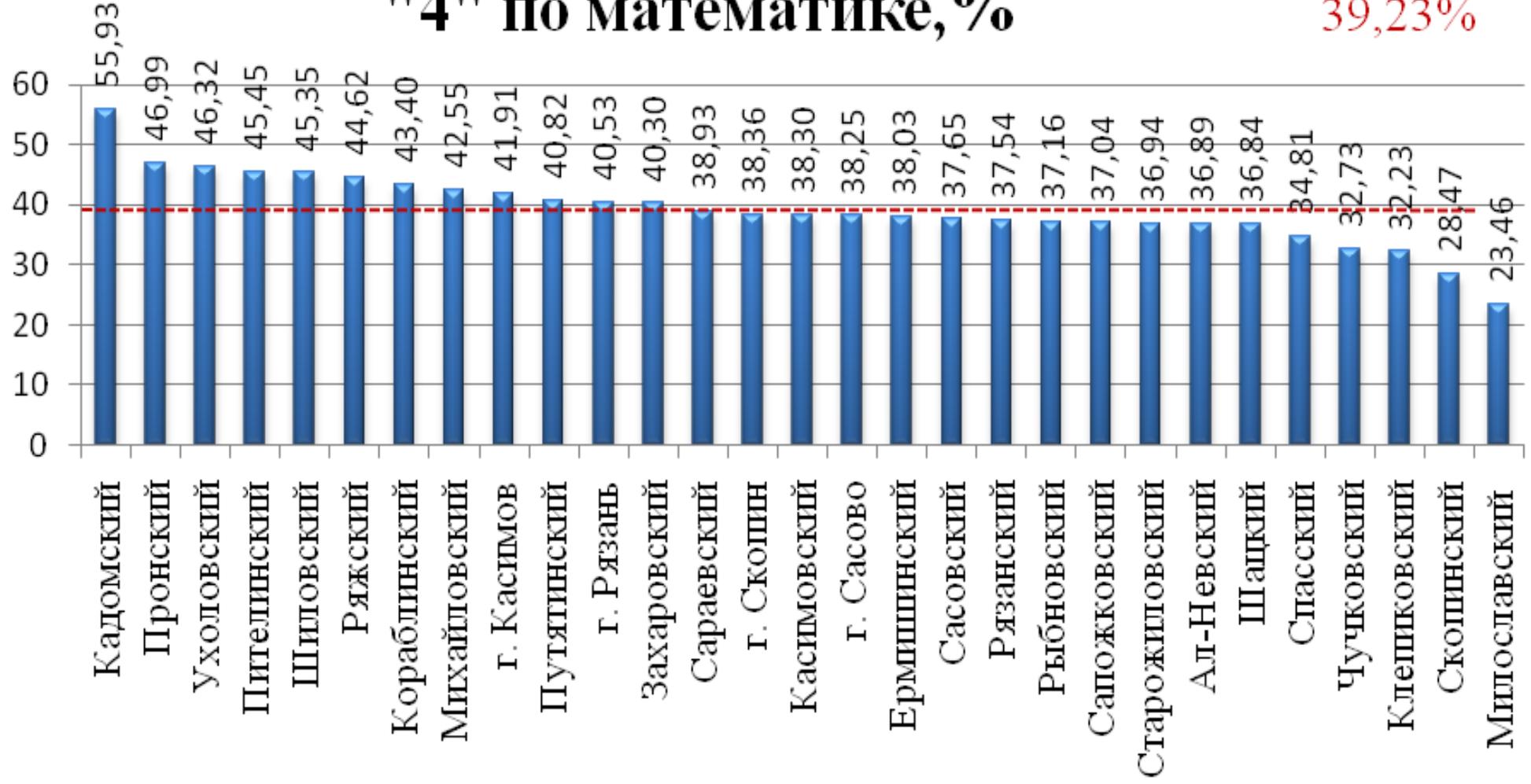


"5" по математике, %

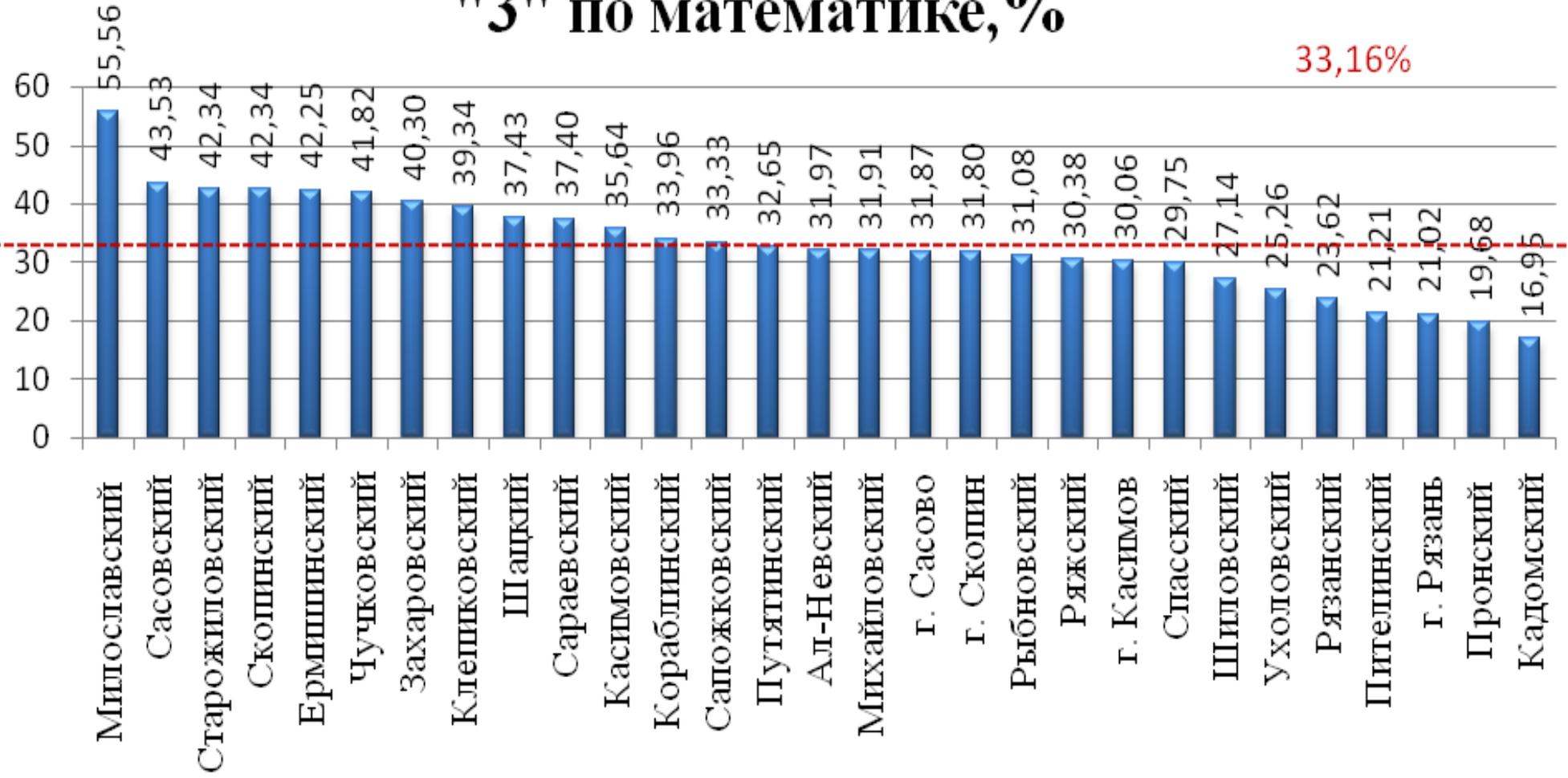


"4" по математике, %

39,23%

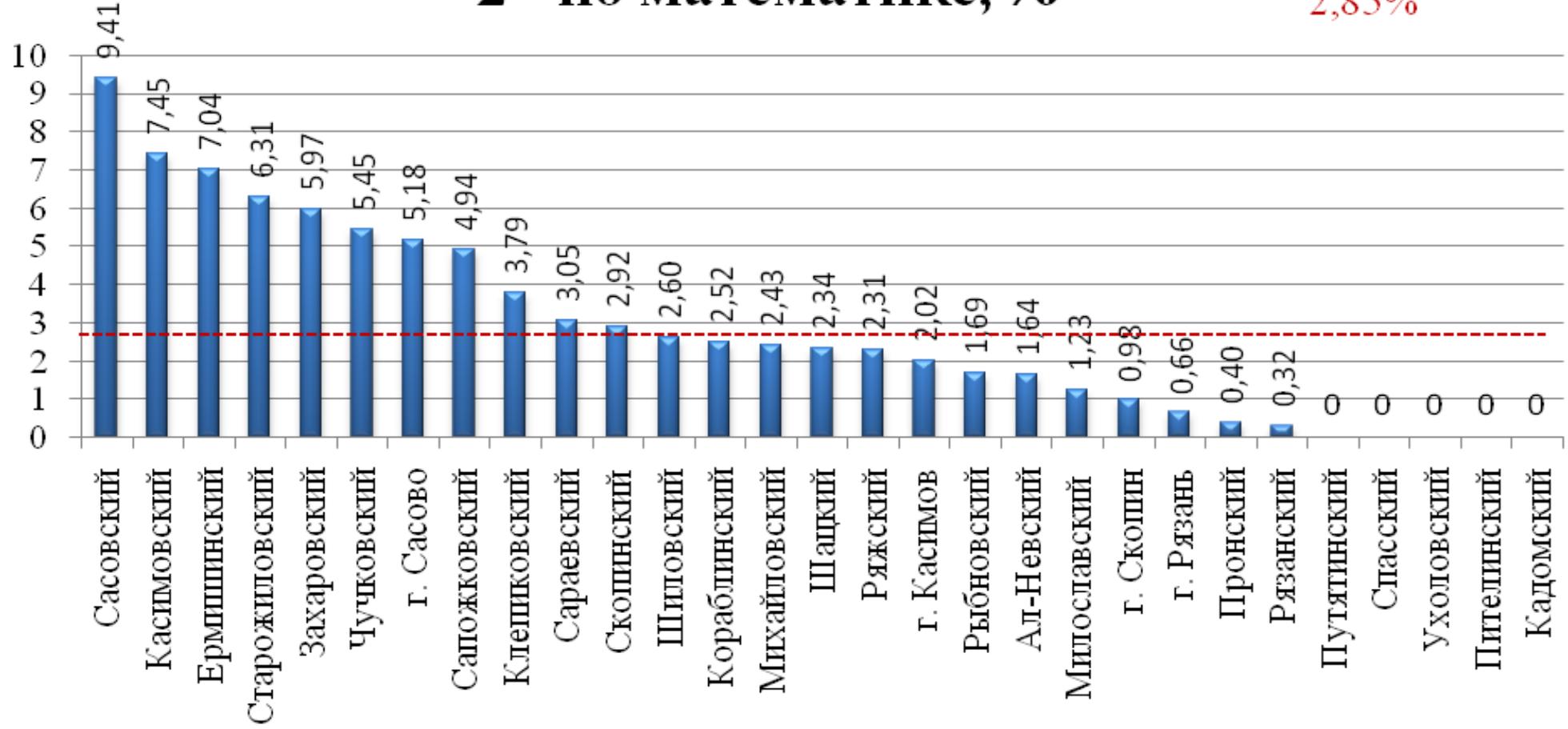


"3" по математике, %



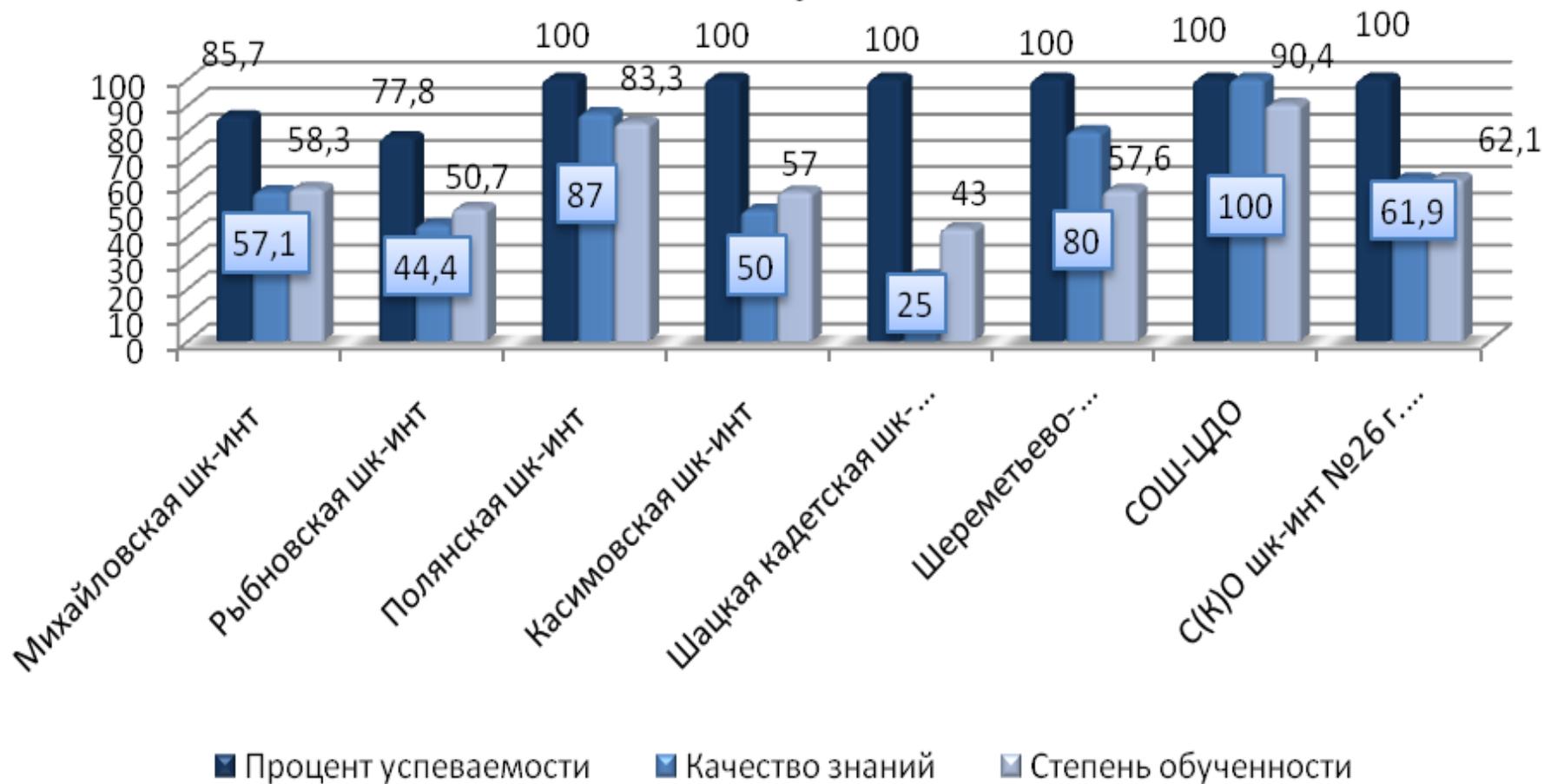
"2" по математике, %

2,85%



Областные подведомственные ОУ	Кол-во классов -комплектов	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во писавших работу по русскому языку	Средний балл по русскому языку	Кол-во писавших работу по математике	Средний балл по математике
ОГБОУ «Михайловская школа-интернат основного общего образования»	1	8	7	26,7	7	11,3
ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1	10	9	23,7	9	14,3
ОГБОУ «Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования»	1	24	23	33,8	23	23,0
ОГБОУ «Касимовская школа-интернат основного общего образования»	1	14	12	29,1	14	19,1
ОГБОУ «Шацкая кадетская школа-интернат среднего (полного) общего образования»	1	13	12	23,2	12	14,3
ОГБОУ «Шереметьево-Песоченский детский дом»	1	5	5	29,8	5	14,6
ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа – центр дистанционного образования»	1	17	15	35,3	14	13,2
ОГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26 г. Рязани»	2	24	21	29,9	22	19,3
Всего	9	115	104	28,9	106	16,2

Процент успеваемости, качество знаний и степень обученности областных подведомственных ОУ по русскому языку, %



Процент успеваемости, качество знаний и степень обученности областных подведомственных ОУ по математике, %

