**Организованная образовательная деятельность**

**для детей старшего дошкольного возраста**

***«В гости к Красной Шапочке».***

**Автор: Мишкова Н.В, МБДОУ "Детский сад № 140" г.Рязани.**

**Тема:** «Профессии»  
Возрастная группа: 6-7 лет.

В старшем дошкольном возрасте дети проявляют большой интерес  **к труду и профессиям взрослых**, стремятся им подражать и желают сами что-то сделать.

Именно в этом возрасте мы закладываем основы ранней профориентации и успешной социализации детей. Мы с дошкольного возраста должны подготовить ребенка к тому, чтобы он мог смело вступить в самостоятельную жизнь в будущем. Поэтому в своей работе по формированию ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста, мы учим тому, чтобы ребенок:

- понимал, что труд, работа (профессия) занимают в жизни людей очень важное место,

- уважал труд взрослых и ценил плоды их труда;

- познакомился бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин и что получается в результате;

- был готов трудиться сам , и чтобы ребенку это приносило радость

- учился бы труду, овладевая необходимыми навыками.

Семья и дошкольная организация должно работать в этом направлении вместе, сообща. Так как в семье ребенок знакомится с профессиями своих близких. Вхождение в мир взрослых и созданных их трудом предметов играет решающую роль в полноценном развитии детской личности в период дошкольного возраста.

Актуальность формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС дошкольного образования. Сформировать представление ребёнка о многообразии профессий, структуре труда (что и как делает человек, для чего он выполняет работу, что получается в результате труда).

Совместно с воспитателями, педагогами ДОО, родителями используем основные формы работы с детьми по ознакомлению с профессиями взрослых:   
- организованная образовательная деятельность;   
- игры дидактические: лото «Профессии», «Что кому нужно для работы»  
- беседы о профессиях

-рассматривание иллюстраций

- целевые прогулки, экскурсии (по детскому саду (медкабинет, прачечная),

- виртуальные экскурсии (подобрана видеотека экскурсий «Один день с космонавтом», «Как появляется хлеб», «Автослесарь» и т.д.)

- встречи с родителями разных профессий   
- просмотр мультфильмов: «Уроки тетушки Совы»( « Кем быть?», « Работа и зарплата»)

- фото выставки « Профессия моих родителей»;   
- чтение художественной литературы «Чем пахнут ремесла» Д.Родари,

«Дядя Степа» С.Михалков, «А что у вас?» С.Михалков и др.

- отгадывание загадок;   
- сюжетно- ролевые игры

Мой опыт работы в данном направлении, используя все выше перечисленные методы и приемы, дал положительный результат в формировании у детей стойких знаний о профессиях современного мира и формированию предпосылок к осознанному выбору профессии в будущем.

**Цель :**  организовать образовательную деятельность детей, направленную на знакомство детей с профессиями работников леса;

-- создать условия для закрепления умений и навыков самостоятельной трудовой деятельности.

**Задачи**: организовать:   
- закрепление знаний детей о профессиях взрослых;   
- развитие умения различать и определять профессии по «орудиям труда»;   
- расширение знаний детей о профессиях работников лесного хозяйства

- закрепление умений и навыков в выполнении самостоятельной трудовой деятельности с опорой на алгоритм действий ;   
- контроль результатов самостоятельных практических действий детей;   
- рефлексивный анализ образовательной деятельности детей на занятии.

.

**Обогащение словаря:** лесник, дровосеки(лесорубы), ветеринар .  
**Активизация словаря**: почтальон, строители , проговаривание пальчиковой гимнастики.  
**Планируемый результат:** сформированы представления о профессиях леса; о правилах посадки лука.

**Предварительная работа:**- беседа с детьми о профессиях, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

**Оборудование:**

Интерактивная доска с презентацией, карты –лабиринты, корзинка Красной шапочки с тестом соленым, формочки для печенья, скалки , подносы, лук, лейки, поддоны с землей для посадки лука, фартуки, песенка

«Бабка Ежка»

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. Мотивационный этап | - Ребята, хотите отправиться в сказочное путешествие*?*  - Тогда закройте глаза ..(звучит сказочная музыка)  - На экране появляется Красная шапочка.  - Кто это ?  - Вы узнали эту девочку?  - Ее мама отправила к бабушке, а идти ей надо через лес.  Красная Шапочка боится одна идти, проводим ее? | (Дети входят в группу, встают полукругом, лицом к экрану)  Предполагаемые ответы детей :- Да.  - Красная Шапочка  - Проводим. |
| 2. Организационный этап | - Красная Шапочка не знает дорогу к домику бабушки. Давайте ей поможем и найдем дорожку к домику бабушки. | (дети выполняют работу на картах-  лабиринтах). Проводят  дорожку от Красной Шапочки к домику бабушки. |
| 3. Исполнительский  этап | - Вот мы и в лесу, слайд (лес).  - Смотрите, здесь лежат топоры, пила и дрова.  - Как вы думаете, кто их оставил? Кто здесь работал?  А что делают лесорубы в лесу?  Для чего они срубаю деревья?  Воспитатель объясняет : (Чтобы в лесу росли молодые и крепкие деревья, старые и ненужные лесорубы вырубают и спиливают, потом их вывозят)  - На экране появляется лесник, который сажает молодые елочки.  - Кто это дети, как вы думаете?  Воспитатель рассказывает о профессии лесника.  - Посмотрите, а это чья избушка?  (там на экране появляется Доктор Айболит).  А по - другому его называют  - ветеринар.  Что делает ветеринар?  Для чего в лесу нужен ветеринар? | Отвечают на вопросы. Если дети затрудняются, воспитатель помогает.  Дети называют дровосеки (лесорубы)  Вырубают деревья.  (старые )  - Чтобы в лесу росли молодые и крепкие деревья.  - Это лесник.  - Это Доктор Айболит.  - Лечит животных.  Животные могут заболеть или получить травму. |
| *Игра с Бабой Ягой* | - Ой, нам на пути попалась избушка Бабы Яги (на экране).  - Я вас дальше не пущу, пока вы не выполните все мои задания.  ***1. Испеките мне печенье. (***у Красной Шапочки в корзинке как раз есть тесто). Баба Яга колдует: Сим–салабим. Ребята, испаритесь, поворята, появитесь! | Дети надевают фартуки, берут подносы, тесто,  скалки и формочки. |
| Пальчиковая гимнастика  «Поворята» | Мы веселые ребята, мы ребята поворята  Чок,чок,чок  Испечем сейчас пирог (большой палец по очереди касается всех остальных)  Воспитатель показывает как раскатывать тесто и делать печенье.  Баба Яга хвалит детей. | (дети выполняют пальчиковую гимнастику))  Дети выполняют .  Печенье складывают на поднос. |
| *Физкультминутка. Танец « Бабка Ежка»* | - А теперь Баба Яга хочет, чтобы мы с ней потанцевали.(звучит песня «Бабка Ежка) | -Дети танцуют под музыку. |
| Игра «Кем работают сказочные герои?» | - Ребята, а вы знаете , что все сказочные герои тоже имеют свою профессию.  - Угадайте , кто кем работает.  (на экране появляются: Печкин, три поросенка, старик из сказки о золотой рыбке, дядя Степа, Малыш и Карлсон) | Дети называют профессии сказочных героев. |
|  |  |  |
|  | - Прощаются с Бабой Ягой. |  |
|  | На экране появляется домик и бабушка Красной Шапочки.  - Вот мы и пришли .  - Бабушка сажает огород.  Просит детей ей помочь посадить лук.  - А как называется профессия того, кто выращивает овощи? (Воспитатель кратко рассказывает об этой профессии).  - Вот мы и проводили Красную Шапочку до бабушки.  - Скажем и досвидания. И нам пора отправляться в обратный путь, в детский сад. Закрываем глазки (звучит музыка) | Дети помогают бабушке.  Одевают фартуки. Подходят к столам с поддонами с землей .И выполняют все по инструкции ,которую  Показывают на экране.  - Овощевод.  Дети открывают глаза (экран погас). |
| Заключительная часть.  4. Рефлексивный этап.  5. Перспективный этап. | - Ребята, давайте вспомним, где же мы сегодня с вами побывали?  - А для чего мы отправились в вместе с Красной Шапочкой в путь ?  - И кто же нам встретился по дороге к бабушке?  - Чему мы сами научились во время нашего путешествия?  - Кем мы с вами были?  Воспитатель:  Скажите, дети, а вы хотели бы узнать еще что-то интересное про профессии? Тогда сегодня вечером мы прочитаем с вами интересную книгу , а называется она «Опасные профессии». | - Мы были в лесу и в гостях у бабушки Красной Шапочки.  Красная Шапочка боялась идти одна и не могла найти дорожку к домику бабушки через лес.  - Мы встретили в лесу лесорубов, лесника, Айболита, Бабу Ягу.  Мы научились готовить из теста пирожки. Сажать правильно лук.  - Мы были поварятами и овощеводами. |

**Список используемой литературы:**

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1. Книга 2. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 135 с.   
2. Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками. - М.: ТЦ Сфера, 2010. – 88 с.   
3. Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека. Профессии. - М.: Школьная Пресса, 2015. – 37 с.   
4. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий. – Б.: Николаев, 2004. - 52 с.

5. Крушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии». - М.: Гном, 2011. – 48 с.   
6. Черней Е.Н., Ширева Л.К. Цветы и фантазия. - М.: Тимпул, 2018. – 107 с.   
7. Шалаева Г.П. Кем мне стать? - М.: ЛитРес, 2009. – 210 с.