***Автор: Панарина Нина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №140», г.Рязань.***

***Тема: «Любимые игрушки»***

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

Возрастная группа: 3 – 4 года.

***Цель занятия***: организовать речевую деятельность детей, направленную на чтение детьми знакомых стихов А. Барто наизусть.

***Задачи***:

1. Расширить и закрепить знания об игрушках.

2. Развивать память, внимание детей.

3. Воспитывать интерес к литературным произведениям.

***Обогащение словаря***: Шёрстка, гребешок, уздечка, опрокинул, понесёмся, ржёт.

***Активизация словаря***: Лошадка, кораблик, зайка, козлёнок, самолёт.

***Планируемый результат***: Сформировано умение рассматривать картины,

выразительное чтение стихотворений.

***Предварительная работа***: Загадывание загадок, разучивание стихотворений А. Барто, рассматривание наглядно-дидактического материала.

***Оборудование***: иллюстрации к произведениям, фланелеграф, мольберты, указка.

***Ход деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть  Актуализация знаний детей  (3 минуты) | Групповая комната подготовлена к проведению НОД (На мольбертах расставлены картины по стихам А. Барто) | Рассматривают пространство группы. |
|  | Дети, вы заметили, что изменилось в нашей группе? | Отвечают на вопросы. |
| Мотивационно – организационный этап.  Чтение наизусть стихотворения «Самолёт» (Автор:А. Л. Барто). | Ребята, а у вас есть любимые игрушки?  Тогда нам нужно отправиться в путешествие в страну любимых игрушек. А попадём мы туда на самолёте. Давайте заведём мотор, расправим крылья и полетим. | Да!  Читают стихотворение:  Самолёт построим сами,  Понесёмся над лесами,  Понесёмся над лесами,  А потом вернёмся к маме. |
| Основная часть  Содержательный этап  (10 минут)  Чтение наизусть стихотворения «Лошадка» (Автор:А.Л.Барто). | Вот мы и прилетели в страну игрушек. Ребята, отгадайте, кто изображён на картине?  «Скачет кто-то гоп, гоп, гоп  Слышен топот быстрых ног».  (Картина 1) | Дети отгадывают. Если дети затрудняются, воспитатель помогает.  Рассматривают картину.  Читают стихотворение:  «Я люблю свою лошадку  Причешу ей шёрстку гладко,  Гребешком приглажу хвостик  И верхом поеду в гости». |
|  | Ребята, а что может делать лошадка?  Правильно. Ребята, давайте покажем лошадке, что вы тоже можете скакать. Берите за уздечку лошадку и поскакали. | Лошадка может бегать, возить, ржать, скакать.  (Дети двигаются друг за другом прямым галопом). |
| Чтение наизусть стихотворения «Кораблик» (Автор:А.Л. Барто). | А на этой картине что изображено?  (Картина 2)  Нравится ли мальчику играть с корабликом?  Ребята, а кто скачет за мальчиком?  А хотят ли лягушки покататься на кораблике?  Давайте вместе прочитаем стихотворение. | Кораблик  Нравится.  Лягушки.  Хотят.  Читают стихотворение:  «Матросская шапка, верёвка в руке,  Тяну я кораблик по быстрой реке.  И скачут лягушки за мной по пятам  И просят меня, прокати, капитан!» |
| Чтение наизусть стихотворения «Зайка» (Автор:А.Л. Барто). | Ой, ребята, а здесь кто-то плачет, слышите? Кто же это? Угадайте!  Комочек пуха, длинное ухо,  Прыгает ловко, любит морковку.  (Картина 3)  Зайка сидит и грустит. А что же случилось? Катя, расскажи. | Это зайка.  Читают стихотворение:  Зайку бросила хозяйка,  Под дождём остался зайка.  Со скамейки слезть не мог,  Весь до ниточки промок. |
|  | Почему же зайка оказался в беде?  Игрушки надо беречь, ведь игрушки – наши друзья. | Девочка забыла зайку на улице. |
| Чтение наизусть стихотворения «Грузовик» (Автор А. Л. Барто). | А что же изображено на этой картине? Отгадайте.  Молоко пьёт, песенки поёт,  Чисто умывается, а с водой не знается.  (Картина 4)  Давайте послушаем стихотворение «Грузовик» | Это котик.  Чтение стихотворения:  «Нет, напрасно мы решили  Прокатить кота в машине,  Кот кататься не привык,  Опрокинул грузовик! |
| Чтение наизусть стихотворения «Козлёнок» (Автор:А. Л. Барто). | А теперь, ребята, давайте покатаемся на паровозе.  Загудел паровоз и вагончики повёз,  Чох, чох, чу,чу, я далёко укачу!  Посмотрите, ребята, а на этой картине кто изображён?  (Картина 5)  Девочка вам нравится?  Мне тоже нравится эта заботливая хозяюшка. Давайте вместе прочитаем стихотворение «Козлёнок». | Девочка и козлёнок.  Да.  Чтение стихотворения:  У меня живёт козлёнок,  Я сама его пасу,  Я козлёнка в сад зелёный  Рано утром отнесу,  Он заблудится в саду,  Я сама его найду! |
|  | Молодцы, ребята. |  |
| Чтение наизусть стихотворения «Самолёт» (Автор А. Л. Барто). | Наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться в детский сад. Полетим на самолёте, заводим моторы, расправляем крылья, полетели! | Читают стихотворение:  Самолёт построим сами,  Понесёмся над лесами.  Понесёмся над лесами,  А потом вернёмся к маме! |
| Заключительная часть  Рефлексивный этап.  (2 минуты). | Какие стихотворения запомнились больше?  На чём вам понравилось путешествовать? | Ответы детей. |

Литература

1. Барто А. Л. Любимые игрушки. М.: Эксмо 2017 -25с.
2. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе. М.: Мозаика-Синтез. 2012-52с.
3. Максаков А. И. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез. 2005 -152с.