**КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования Рязанской области  Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования  «Ряжский дорожный техникум» |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

(базовая подготовка)

Специальность:

190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2014

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Ряжский дорожный техникум»

Разработчик: Калужина О.И., преподаватель

Рекомендована цикловой комиссией специальных дисциплин по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол заседания цикловой комиссии №10 от 25 июня 2014г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Косых Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины** | 28 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 30 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.06.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* + Находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* Главную функцию экономики;
* Основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка;
* Принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике;
* Особенности структуры макроэкономики;
* Характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час.;

самостоятельной работы обучающегося 34 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | *34* |
| *Промежуточная аттестация в форме зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины Основы экономики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| 1. | | 2. | 3. | 4. |
| **Введение** | | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Материальные потребности и ограниченность ресурсов. Предмет экономической науки. Экономическая схема Адама Смита. Экономическая теория. Ее задачи. Экономика в современных условиях. | 2 |
| **РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | | | **20** |  |
| **Тема 1.1.** Назначение и структура экономики | | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности обще­ства и виды благ, необходимые для жизни людей. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.  Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX - XXI столе­тий. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производ­ства, повышение роли сферы услуг.  Хозяйственная деятельность общества как целостное единство техни­ческих, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические от­ношения между людьми.  Значение изучения экономики для специалистов со средним образо­ванием. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа по теме 1.1: |
| **-** изучение учебного материала |
| - написание конспекта |
| - подготовка к текущей аттестации |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Что такое экономика? 2. Где впервые стали употреблять термин «экономика»? 3. Какой деятельностью занимались древние предки людей? 4. Что является естественным благом? 5. Что является экономическим благом? 6. Что относится к средствам труда? 7. Что относится к предметам труда? |
| **Тема 1.2**. Собственность и ее виды | | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственно­сти.  Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников  Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая со­вместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собст­венности.  Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль. Множественность типов и форм присвое­ния в странах Запада в XX веке.  Полное огосударствление собственности в социалистических странах. Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России. Структура отношений собственности в России в начале XXI века. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа по теме 1.2.: |
| - изучить учебный материал; |
| - письменно ответить на контрольные вопросы. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Что такое собственность? 2. Что относится к объектам собственности? 3. Что относится к субъектам собственности? 4. Что такое частная собственность? 5. Что такое приватизация? 6. Как происходила эволюция собственности? Перечислите основные исторические этапы. |
| **Тема 1.3.** Организация хозяйственной деятельности | | **Содержание учебного материала:** | 6 |  |
| Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно- экономических отношений между людьми.  Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная коопера­ция труда.  Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом. Эф­фективность разделения труда. Формы современного общественного разде­ления труда.  Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого произ­водить.  Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Пре­имущества товарного производства.  Управление экономикой. Место управления в организации хозяйст­венной деятельности. Развитие форм управления. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа по теме 1.3.: |
| - изучить учебный материал; |
| - написание конспекта |
| - подготовка к текущей аттестации |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Каковы сущность и формы кооперирования? 2. Какие показатели использования для оценки уровня кооперирования? 3. Как определяется экономическая эффективность разделения труда и кооперирования производства? 4. Назовите основные направления кооперирования в международном разделении труда. 5. Назовите исторические предпосылки появления натурального производства. 6. Назовите основные преимущества товарного производства перед натуральным. |
| **Раздел II. МИКРОЭКОНОМИКА** | | | **24** |  |
| **Тема 2.1.** Структура микроэкономики | | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.  Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предпри­ятие  Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономи­ке.  Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа по теме 2.1.: |
| - изучить учебный материал; |
| - письменно ответить на контрольные вопросы. |
| - подготовка к текущей аттестации |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1.Какие формы собственности влияют на хозяйственную деятельность?  2. Какие особенности функционирования домашнего хозяйства и предприятия?  3. Какие организационно-экономические формы взаимодействия домашних хозяйств и предприятий?  4. Как отражается эффективность взаимодействия домашних хозяйств и предприятий на показателях уровня жизни населения?  5. На каких принципах происходит распределение доходов между домашними хозяйствами и предприятиями? |
| **Тема 2.2.** Рынок | | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Рынок как форма экономических связей между специализированны­ми и обособленными товаровладельцами.  Современный рынок как единая совокупность особых отраслей тор­говой деятельности.  Свободное развитие рынка и его регулирование.  Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. Исто­рия развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные де­нежные средства, электронные деньги).  Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздей­ствие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа по теме 2.2. |
| - написать конспект; |
| - изучить учебный материал; |
| - ответить на контрольные вопросы; |
| - подготовиться к текущей аттестации. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Дайте определение понятия «рынок». Перечислите субъекты рыночного хозяйства 2. Назовите условия, необходимые для восстановления и существования рынка. 3. По каким основным признакам можно классифицировать рынок? 4. Взаимосвязь, между какими факторами устанавливает закон спроса? 5. Назовите неценовые факторы спроса и расскажите, как они влияют на положение кривой спроса. 6. Дайте определение понятия «предложение», от каких факторов зависит его величина? 7. Какой характер зависимости устанавливает закон предложения между ценой продукции и объёмом её предложение? 8. Что поднимают под ценовой эластичностью спроса? Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса? 9. Как рассчитывается и что показывает коэффициент ценовой эластичности спроса? 10. Как определяется коэффициент ценовой эластичности предложения? Объясните механизм влияния фактора времени на степень эластичности предложения. 11. Что понимается под рыночным равновесием, и при каких условиях оно достигается? 12. При каких условиях возникает дефицит продукции? Каким образом рыночный механизм обеспечивает ликвидацию дефицита? |
| **Тема 2.3.** Конкуренция и монополия | | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия националь­ной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения.  Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонопо­листическое регулирование.  Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конку­ренция.  Россия, путь к современному развитому рынку. | 2 |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа по теме 2.3. |
| - написать конспект; |
| - изучить учебный материал; |
| - ответить на контрольные вопросы; |
| - подготовиться к текущей аттестации. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Почему точка пересечения кривых спроса и предложения определяет равновесную цену? 2. Каковы характерные признаки совершенной конкуренции? 3. Чем объясняется тот факт, что монополисты не имеет конкурентов? 4. Каковы последствия для общества существования монополии? 5. Что отличает монополистическую конкуренцию от олигополии? 6. Почему олигополист редко меняет цены и объёмы производства? 7. В чём смысл виолентной стратегии конкурентной борьбы? 8. Почему может стать успешной патиентная стратегия? 9. Какова роль фирм-коммутантов? 10. Кто такие эксплеренты? |
| **Тема 2.4.** Экономические основы бизнеса | | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет.  Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.  Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.  Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основно­го капитала.  Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффектив­ности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм. | 2 |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа по теме 2.4. |
| - написать конспект; |
| - изучить учебный материал; |
| - ответить на контрольные вопросы; |
| - подготовиться к текущей аттестации. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Дайте характеристику среды предпринимательской деятельности и влияния её на отдельных составляющих на коммерческие отношения.  2. Раскройте содержание основных функций бизнеса и их взаимосвязь между собой.  3. Поясните, каким образом разрешаются противоречия основных целей бизнеса при организации предпринимательской деятельности.  4. Поясните, для чего производится переоценка основного капитала.  5. Раскройте экономический смысл потребления капитала в его физическом выражении.  6. Дайте развернутую характеристику механизма амортизации как способа сохранения капитала.  7. Раскройте содержательный смысл инвестиционного механизма как процесса превращения доходов в капитал. |
| **Раздел III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В ОБЩЕСТВЕ** | | | **18** |  |
| **Тема 3.1.** Распределение доходов в микроэкономике | | **Содержание учебного материала:** | 4 |  |
| Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата.  Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса.  Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капита­ла.  Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли. | 2 |
| **Самостоятельная работа по теме 3.1:** | 2 |  |
| Домашняя работа: |
| - написать конспект; |
|  | | - изучить учебный материал; |
| - ответить на контрольные вопросы; |
| - подготовиться к текущей аттестации. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Какие издержки учитываются при расчете реализационной прибыли?  2. Какая прибыль является базой для определения налога на прибыль?  3. Какая прибыль может быть использована для выплаты дивидендов акционерам; развития производства; развития социальной базы пред­приятия?  4. Что характеризует рентабельность предприятия? Это абсолютный или относительный показатель?  5. Финансовое состояние предприятия улучшится при повышении рентабельности? Объясните свой ответ. Перечислите факторы, влияю­щие на уровень рентабельности.  6. Правильно ли, что амортизация: увеличивает объем свободных де­нежных средств предприятия; повышает его рентабельность; снижает налоги на прибыль?  7. Выведите связь между рентабельностью капитала и рентабельно­стью продаж, коэффициентами оборачиваемости основных и оборотных средств предприятия.  8. Как влияет повышение материалоемкости продукции на рентабель­ность капитала?  9. Как влияет повышение уровня незавершенного производства на балансовую прибыль предприятия?  10. Какой сектор экономики является основным источником инве­стиционного капитала?  11. В чем отличие рынка ценных бумаг от рынка банковских ссуд?  12. Зачем нужны и как называются посредники на рынке ценных бумаг?  13. Что дает акция се владельцу?  14. В чем отличие акции от облигаций?  15. Из чего складывается жизненный цикл отрасли?  16. Какие факторы следует принимать во внимание при выборе акций?  17. Какой показатель служит мерой прибыльности ценных бумаг?  18. Какой показатель позволяет косвенно оценить рискованность по­купки ценных бумаг?  19. Из чего складывается цикл жизни ценных бумаг? |
| **Тема 3.2.** Государственное перераспределение доходов | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономи­ке, положительные черты и недостатки.  Вторичное распределение государством доходов физических и юри­дических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа по теме 3.2. |
| - изучить учебный материал; |
| - написать конспект; |
| - подготовиться к текущей аттестации |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Каким образом осуществляется рыночное распределение доходов?  2. Как рассчитывается валовой национальный продукт! распредели­тельным способом?  3. Как формируется структура валового национального продукта на основе потока доходов?  4. Какова роль налогов во вторичном распределении доходов?  5. Какова роль бюджета во вторичном распределении доходов?  6. Как решаются вопросы социальной справедливости при распреде­лении доходов? |
| **Тема 3.3.** Налоговая система | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки на­лога Кривая Лафера. Влияние ставки налога на предложение труда, капита­ла и сбережения. Налоговые реформы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа по теме 3.2. |
| - изучить учебный материал; |
| - написать конспект; |
| - подготовиться к текущей аттестации |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. В чем состоит экономическая сущность налогов?  2. Каким образом сформирована налоговая система России? Какова ее структура?  3. По каким признакам классифицируют налоги?  4. Каковы законодательные аспекты налогов?  5. Перечислите налоги, поступающий и Федеральный бюджет.  6. Перечислите налоги, поступающие в бюджет субъектов Федерации.  7. Перечислите налоги, поступающие в местный бюджет.  8. Что понимают под термином «акциз»?  9. Как определяется НДС?  10. Какие льготы установлены по НДС?  11. Каким образом формируется налогооблагаемая прибыль? |
| **Раздел 4.** **МАКРОЭКОНОМИКА** | | **28** |  |
| **Тема 4.1.** Структура экономики страны. | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе стра­ны. Основные направления экономической политики государства.  Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.  Новые показатели макроэкономики и национальные счета. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа: |
| - изучить учебный материал; |
| - написать конспект; |
| - ответить на контрольные вопросы; |
| - подготовиться к текущей аттестации. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1.По каким признакам формируется структура экономики страны?  2. Какие пропорции должны выдерживаться при формировании структуры экономики страны?  3. Когда возникла макроэкономика как общенациональная система экономических отношений?  4. Какая экономическая политика государства способствует: - укреплению макроэкономики; - ее ослаблению и разрушению. |
| **Тема 4.2.** Экономический рост национального хозяйства | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.  Особенности цели и факторов роста национального хозяйства.  Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа: |
| - изучить учебный материал; |
| - написать конспект; |
| - ответить на контрольные вопросы; |
| - подготовиться к текущей аттестации. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Какие проблемы экономического роста возникают в отдельной стране?  2. Какими признаками характеризуются отдельные модели экономи­ческого роста?  3. По каким направлениям осуществляется интенсификация эконо­мического роста?  4. Дайте пояснение понятия «полная занятость».  5. Что отличает преждевременную инфляцию от чистой?  6. При каких условиях возникает инфляция, вызнанная рядом перемен? |
| **Тема 4.3.** Неустойчивость и равновесие макроэкономики | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Циклическое развитие национального хозяйства.  Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.  Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фи­шера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа: |
| - изучить учебный материал; |
| - написать конспект; |  |  |
|  | - ответить на контрольные вопросы; |
| - подготовиться к текущей аттестации. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Каковы причины экономических циклов?  2. Каковы основные фазы экономического цикла?  3. Какие экономические кризисы на протяжении XX в. были наиболее  разрушительными?  4. Определите, к какой фазе экономического цикла относятся следу­ющие явления:  сокращение прибылей;  рост инвестиций;  рост налоговых поступлений;  увеличение спроса на труд;  падение курса акции;  рост инфляции;  снижение уровня процентных ставок,  5. Какие экономические параметры являются проциклическими,  контрциклическими, ациклическими?  6. Дайте определение понятию «структурный кризис».  7. Какие виды экономических циклон вы можете перечислить?  8. В чем заключается эффект акселератора? |
| **Тема 4.4.** Регуляторы национального хозяйства | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Рыночное саморегулирование. Невозможность стихийно-рыночного регулирования макроэкономики в XX веке.  Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития.  Смешанная система управления национальной экономикой и ее осо­бенности в разных странах.  Преобразование системы управления в России на рубеже XX-XXI столетий. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа: |  |
| - изучить учебный материал; |
| - написать конспект; |
| - ответить на контрольные вопросы; |
| - подготовиться к текущей аттестации. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Какие недостатки рыночной экономики вызывают необходимость государственного регулирования?  2, Какие цели ставит государство в политике регулирования эконо­мики?  3. Какие функции выполняет государство при регулировании эконо­мики?  4. Какие специфические черты характерны для переходной эконо­мики?  5. Какие перспективы развития экономики России?  6. Какие главные задачи преобразования российской экономики не­обходимо решить на рубеже XX и XXI вв.?  7. Каковы предпосылки создания ИКС в России?  8. Какие преимущества достигаются при создании ИКС и форме хол­динга?  9. В чем суть социальной ответственности бизнеса? |
| **Тема 4.5.** Финансы и денежно-кредитная система | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| Финансы и их роль в регулировании экономики.  Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефи­цит и профицит. Российский бюджет.  Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулиро­вание количества денег в обращении. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа: |
| - изучить учебный материал; |
| - написать конспект; |  |
| - ответить на контрольные вопросы; |
| - подготовиться к текущей аттестации. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Что понимается под термином «финансы»? В чем отличие денег от финансов?  2. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?  3. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы.  4. Дайте определение понятия «управление финансами».  5. Охарактеризуйте финансовую политику Российской Федерации на современном этапе экономического развития.  6. Перечислите условия существования кредита.  7. Назовите принципы кредитных отношений.  8. Какие формы кредита вы знаете?  9. Дайте определение пеня понятию «кредитная система» и каковы ее формы?  10. Назовите основные инструменты реализации денежно-кредитной политики Банка России. |
| **Раздел 5 СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА** | | **10** |  |
| **Тема 5.1.** Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в ме­ждународном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века.  Международное перемещение капитала и рабочей силы.  Формы международной экономической интеграции. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 2 |  |
| Домашняя работа: |
| - изучить учебный материал; |
| - написать конспект; |  |
| - ответить на контрольные вопросы; |
| - подготовиться к текущей аттестации. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Раскройте содержание основных закономерностей процесса глоба­лизации мировой экономики.  2. Поясните, в чем состоит особенность глобализации финансовых и товарных рынков на современном этане развития мировой экономики.  3. Раскройте содержание основных противоречий процесса глобали­зации и механизмов их проявления.  4. Дайте развернутую характеристику содержания и путей решения основных глобальных экономических проблем.  5. Поясните, в чем заключаются основные особенности интеграции России в мировую экономику на современном этапе ее развития. |
| **Тема 5.2.** Мировой рынок товаров, услуг и валют | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Причины и формы развития международной торговли. Новое в ме­ждународной торговле в конце XX - начале XXI века. Возрастание значе­ния внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю.  Мировая валютная система. Валютный курс.  Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 1 |  |
| Домашняя работа: |
| - изучить учебный материал; |
| - написать конспект; |
| - ответить на контрольные вопросы; |
| - подготовиться к текущей аттестации. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |  |
| 1.Раскройте содержание основных факторов роста международной торговли на разных этапах её основания.  2.Поясните основные причины либерализации международной торговли в ХIХ в. И возврата к протекционизму в начале ХХ в.  3.Какое влияние на развитие международной торговли оказало появление так называемых «новых индустриальных стран»?  4.Раскройте содержание основных положений теории международной торговли.  5. Дайте характеристику современных тенденций в международном инвестировании и роли многонациональных компаний в этих процессах. |
| **Тема 5.3.** Глобализация мировой экономики | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Сущность и современные тенденции глобализации мировой эконо­мики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяй­ства. Противоречия в глобализации.  Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | 1 |  |
| - написать конспект; |
| - изучить учебный материал; |
| - ответить на контрольные вопросы; |
| - подготовиться к текущей аттестации. |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: |
| 1. Раскройте содержание основных закономерностей процесса глобализации мировой экономики.  2.Поясните, в чём состоит особенность глобализации финансовых и товарных рынков на современном этапе развития мировой экономики.  3.Раскройте содержание основных противоречий процесса глобализации и механизмов их проявления.  4.Дайте развёрнутую характеристику содержания и путей решения основных глобальных проблем.  5.Поясните, в чём заключается основные особенности интеграции России в мировую экономику на современном этапе её развития. |
| **ВСЕГО** | **102** |  |

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количество обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор;
* лазерный принтер;
* сканер
* DVD – проигрыватель;

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. -М.: Дрофа, 2012.
2. Кожевников Н.Н.. Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – М: Издательский центр «Академия», 2008г.
3. Соколова С.В.. Основы экономики: учебное пособие - М: Издательский центр «Академия», 2008г.

Дополнительные источники:

1. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие/С.Ф. Беликов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006 г.
2. Основы экономики: Рабочая тетрадь: Учеб. пособие /С.В Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 г.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html>, свободный. — Загл. с экрана.
5. www. Consultant.ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторных самостоятельных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения*** |  |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию | Текущий контроль, рубежный контроль, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |
| ***Знания:*** |  |
| Главная функция экономики;  Основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка;  Принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике;  Особенности структуры макроэкономики;  Характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты. | Текущий контроль, рубежный контроль, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет |