«Будь природе другом!»

Внеклассное мероприятие

Форма проведения: «Экологический поединок».

Возраст: учащиеся 1 класса

Автор: Тамленова Татьяна Борисовна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Столпянская средняя школа» муниципального образования - Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

**Цели:**

- создать условия для воспитания бережного отношения к природе.

- обобщить знания учащихся о живой и неживой природе, о животном и растительном мире;

- создать условие для развития умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, строить логическую цепь рассуждений;

- применять операции: обобщения, анализа, сравнения, классификации, причинно-следственных связей;

- применять умение осмысленного чтения, извлечения из прочитанного нужной информации;

- создать условия для сотрудничества, работы в группах;

- применять умение слушать собеседника, выражать свои мысли;

- создать условия для формирования у учащихся уважительного и бережного отношения к природе.

Время: 30 минут

**Оборудование:** карточки со стихотворениями (1, 2, 3), картинки "Живая и неживая природа", аудиозапись звуков природы, бумага, цветные карандаши, призы.

**Предварительная работа:** выставка рисунков, подготовленных дома по теме «Лесные обитатели», ученики разбились на две команды, выбрав фишку зелёного или жёлтого цвета, произвольно. Приглашены зрители.

Приглашены учащиеся 2 – 3 классов.

**Ход мероприятия**

Звучит музыка (звуки природы)

**1. Вступительное слово учителя.**

- Закройте глаза и представьте, как летают бабочки над цветущим лугом, мысленно перенеситесь в лес с его загадочной тишиной, а теперь представьте лягушачье пение на закате. Этот удивительный мир нуждается в бережном отношении и заботе.

- Сегодня у нас соревнование двух команд «Экологический поединок», зрителям предлагаем разделиться на две группы и выступить в роли болельщиков и помощников своих команд.

**2. Ведущий читает стихотворение:**

1) Под голубой огромной крышей

Рыжее солнышко живёт,

А ночью среди тёмных тучек

Танцует звёздный хоровод.

2) И лес живёт под синим небом,

И дождь, и грозы и цветы,

И яблоньки в саду зелёном,

3) Твоя семья живёт и ты.

Большой, прекрасный этот дом,

Там много разного народа.

А называется наш дом,

Мы знаем все –

Это - Природа!

**3. Представление команд**

Ведущий:

- Представляем первую команду.

- Команда «Овощи и фрукты»!

 Мы – полезные продукты.

Ведущий:

- Представляем вторую команду.

- Ну а мы – команда «Лес»,

 Полный сказок и чудес.

Болельщики аплодируют своей команде во время представления.

Ведущий:

- Команда может обратиться за помощью к своим болельщикам два раза за игру.

- Представляем жюри (учителя 2,3 классов)

**4. Конкурсы**

Ведущий:

- Ребята, а знаете ли вы, что относится к живой и неживой природе?

**1 конкурс**. Каждой команде раздаются карточки с картинками.

















Надо разделить их на две группы (живая и неживая природа).

**2 конкурс.** Загадки. Отгадку надо нарисовать.

Всё с цветка и на цветок,

Запасёт она медок.

Её день рабочий долгий.

Кто та труженица? (пчёлка)

Он зубастый, серый, злой.

На пути его не стой!

За зайцем гоняется.

Кем он называется? (волк)

У воды сидит певица,

Очень уж старается.

Изо всех её стараний

Ква-ква получается. (лягушка)

Он питается лишь травкой,

Дружит с каждой он козявкой,

Зелен весь, как огуречик.

А зовут его … (кузнечик)

Кто природе помогает,

Кто лучами нас ласкает,

Заглянув в оконце?

Это наше … (солнце)

Очень любит солнышко

Розовые глазки.

На полянке врассыпную –

Словно бусы в сказке.

Под листочком, посмотри-ка,

Поспевает … (земляника)

Всё под ним зазеленеет,

Травку напоить умеет.

Если зонтик не возьмёшь,
И тебя намочит … (дождь)

Словно кружевом расшита

Зелёная рубашка.

Так по лугу разбрелась

Белая … (ромашка)

**3 конкурс.** Викторина.

- Кто «непрошенные гости» на грядке? (сорняки)

- Для чего можно использовать семена сорняков? (для подкормки птиц зимой)

- Когда пырей приносит пользу? (когда растёт на лугу, потому что он хорошая кормовая трава.)

- Чем отличается плод от корнеплода? (внутри плодов есть семена)

- Какие ягоды содержат много витамина С? (ягоды чёрной смородины)

- Как называется сладкий цветочный сок? (нектар)

- Какие растения из «зелёной аптеки» ты знаешь?(валериана, тысячелистник, подорожник)

- Что является приманкой для насекомых? (запах цветов)

- Какие грибы человеку нельзя употреблять в пищу? (мухомор, бледная поганка)

- Для кого ядовитые грибы – лекарство? (для животных леса. Они лечатся ядовитыми грибами, лось - мухомором)

**5. Голосование**

Ведущий.

- Пока жюри подводит итоги, наши гости проголосуют за рисунки на выставке. Все получают по одной фишке и кладут её около понравившегося рисунка. (Автор написан с обратной стороны).

В это время звучит музыка «Звуки леса».

**6. Награждение победителей. Вручение призов, грамот.**

7. Ведущий вместе с залом подсчитывает фишки за рисунки. Награждаются три учащихся, набравшие наибольшее количество фишек.

**8. В итоге все хором за ведущим повторяют правила поведения в лесу.**

**9. Все получают сладкие призы.**

**Литература:**

1) Г.Г. Куличин. Сценарии общешкольных и клубных мероприятий 1-4 классы.-

Москва "Вако" 2006.-176 с.- (Мозаика детского отдыха).

2) Е.Н. Арсенина, Л.Б. Кислова. Внеклассные мероприятия в начальной школе.-Волгоград: Учитель, 2006.- 185 с.