***Интерактивные рабочие тетради как пример применения облачных технологий в дистанционном обучении математике***

*Игнатова Наталья Валериевна,*

*учитель математики ОГБОУ «ЦОДТ»*

Дистанционное обучение сегодня только развивается, ищет свои формы и методы. Одной из важнейших проблем преподавания математики является качество дистанционного обучения. Чтобы эта форма занятий давала нужный эффект, учителю необходимо создать такую «развивающую среду», в которой у каждого ученика будут сформированы определенные знания, умения и навыки. Google диск позволяет создать такую среду.

Google диск — облачное хранилище данных, позволяющее пользователям хранить свои данные на серверах в облаке и делиться ими с другими пользователями.

Виртуальная рабочая тетрадь представляет собой электронную версию тетради на печатной основе. Основное ее назначение - закрепление материала на этапе усвоения знаний или повторения пройденного материала. Кроме заданий виртуальная тетрадь содержит краткий материал по теме и список ссылок на электронные ресурсы. Используемые виртуальные рабочие тетради по математике содержат задания различного типа: на альтернативный выбор ответа, на множественный выбор, на ввод ответа с клавиатуры, на соотнесение частей, на выбор из предложенных вариантов и т.п. Включение ограничения по времени выполнения, по количеству ошибочных ответов, подсказки является прекрасным дополнением, которое отличает виртуальную тетрадь от обычных тестовых заданий.

**Рабочая тетрадь** может рассматриваться как конспект, реферат или как вариант контрольной работы.



Учителя ЦОДТ готовят задание для учеников на определенную тему, а те в свою очередь выполняют его. При этом ответы являются конфиденциальными и будут видны только учителю, который может их комментировать и оценивать. Свой ответ ученик может редактировать после или до комментария учителя в течение определённого срока, если он установлен учителем.



Виртуальная рабочая тетрадь является частью учебного комплекса по математике и предназначена как для самостоятельной работы обучающихся в ЦОДТ, так и для работы во время урока.



На этапе отбора содержания рабочей тетради преподавателю математики необходимо выполнить следующую работу.

- Выделить самое главное, существенное, что необходимо усвоить учащимся. Выделение основных положений делает учебный материал более компактным, удобным для запоминания.



- Построить материал так, чтобы в центре внимания находились его главные, существенные элементы. Структурированный материал легче запомнить и воспроизвести.

- Дополнительно к тексту можно заложить еще и зрительный, изобразительный образ, который делает общую картину учебной информации более отчетливой.

- При разработке виртуальной рабочей тетради важно также облечь материал в доступную, понятную форму, без длинных формулировок и тяжелых определений.

- Конкретизировать материал, иллюстрировать его примерами, фактами, не повторяющимися сведениями.



Дистанционное образование - это возможность учиться в индивидуальном режиме, независимо от места и времени. Использование виртуальных рабочих тетрадей позволяет:

* предоставлять удаленный доступ к данным ― работать можно из любой точки на планете, где есть доступ в сеть Интернет;
* работать в совместном доступе - это дает возможность изменять их и работать с ними совместно с другими обучающимися;
* учитель может видеть ошибки и исправлять их в режиме реального времени;
* осуществлять дифференцированный подход к каждому ученику с учетом его индивидуальных особенностей;
* иметь доступ к тетради в любое время, удобное самому обучающемуся, а также учителю для проверки материала и оставления комментария;
* учитель ЦОДТ может многократно использовать наработанный материал, а также делиться им с коллегами.

Службы Google для образования, по мнению разработчиков, «содержат бесплатный и свободный от рекламы набор инструментов, который позволит преподавателям и учащимся более успешно и эффективно взаимодействовать, обучать и обучаться».

Литература:

1. Алгебра. 7 класс. Учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., НешковК.И., Суворова С.Б. (2012)

2.<https://docs.google.com/document/d/1RvOw6txqutphpSTLxIcwviQepvj1fah_31naCIqumMk/edit> (дата обращения: 15.04.2016)

3. <http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1526526.html> (дата обращения: 15.04.2016)