

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 121»**

**Конспект экскурсии
по нравственно – патриотическому воспитанию
с детьми старшей группы**

Тема: «Мы живем в родном краю...»

**Бабич Виктория Владимировна.
Воспитатель
высшей квалификационной категории**

г. Рязань

2024 г.

Аннотация.

*«Ты вспомнишь не страну большую,
Которую ты изъездил и узнал.
Ты вспомнишь Родину такую,
Которую ты в детстве увидал»
Константин Симонов.*

Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства, когда малыш начинает познавать Родину через свою семью - ближайшее его окружение.

Именно от того, какой предстанет перед дошкольником Большая и малая Родина, какие эмоции, чувства вызовет, зависит становление его гражданской позиции, патриотизма.

Нравственно-патриотическое воспитание всегда было одним из главных направлений воспитания в нашей стране. Сегодня в условиях стремительных изменений в обществе, перед педагогом стоит непростая задача – поиск новых форм взаимодействия с воспитанниками. Педагог должен быть понятен и интересен современным детям, и я нахожусь постоянно в творческом поиске новых идей и вдохновений.

В Указе Президента Российской Федерации и в Законе №273 ФЗ «Об образовании в РФ» подчеркнуто, что одна из основных целей развития образования – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации.

Патриотическое направление воспитания - это формирование у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей Родины – России, и все это реализуется через содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО.п.18.6.1; 19.6.1; 20.7.1 [5]).

В нашем ДООУ ведется проектная деятельность «Моя семья, мой город, моя страна»

При реализации проекта мне хотелось найти новую форму работы, такую, которая будет одинаково интересна и детям, и родителям, и мне – воспитателю. Передо мной возникла проблема «Как рассказать детям о местах недоступных для реального посещения? Какая форма работы с дошкольниками более эффективная?».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует поиска и внедрения новых подходов к образованию детей.

И здесь нам на помощь приходят цифровые технологии, которые позволяют не только совершенствовать способы и средства организации детской деятельности, но также готовят ребенка к жизни в информационном обществе. Я остановилась на такой форме работы, как «виртуальная экскурсия».

Виртуальная экскурсия, как необычная форма познавательной деятельности, идеально подходит благодаря тому, что подача материала происходит визуально, сопровождается текстом-расшифровкой, ложится на уже знакомые, полученные ранее знания детей.

Виртуальная экскурсия – это новое эффективное средство, с помощью которого возможна наглядная и увлекательная демонстрация любого реального места.

Проведения виртуальных экскурсий в рамках реализации проекта - эта форма работы мне очень понравилась тем, что позволила наглядно, разнообразно, эмоционально преподнести материал детям при формировании у них системных знаний по истории и культуре родного края, воспитании чувства любви к своей семье, своей малой и большой Родине, гордости за неё, за русский народ, его культурное наследие.

Свою деятельность я начала с изучения литературы, материала, который нашла в интернете. Затем составила календарный перспективный план проведения экскурсий.

Экскурсии проводятся 2 раза в месяц. Это зависит от темы недели, ее связи с историей города и страны. Подготовка презентаций виртуальных экскурсий помогла объединить огромное количество демонстрационного материала, освободила от большого объема бумажных наглядных пособий.

В начале учебного года мы с ребятами подбирали интересные места для виртуальных путешествий.

При определении маршрута экскурсии я старалась выбирать такие места города, края, следуя по которым дети узнавали бы их. Ведь очень важно, чтобы познание нового проходило постепенно: от известного - близкого к далекому - неизведанному.

От «Семья, родная улица», к «Мой город, его окрестности, его красота», «Знаменитые имена города», а далее «Города Рязанской области», «Моя Родина», «Москва», «Дата в календаре».

Чтобы заинтересовать родителей этой формой работы, я провела в начале года для них консультацию «Путешествуем всей семьей», где показала, как

самим в домашних условиях, можно посетить с детьми знакомые, рядом с домом места, посоветовала при помощи панорамной экскурсии показать улицы Рязани. Многие из родителей заинтересовались такого рода путешествиями, используя ссылки на сайты по моей рекомендации.

Через используемый мессенджер родительской группы, мною предложены темы, гиперссылки к музеям, достопримечательностям поставлены цели от просмотра виртуальных экскурсий, даны рекомендации о санитарных нормах при использовании ИКТ. Предложены творческие задания в совместной деятельности ребенка с родителем.

Большое значение имеют семейные экскурсии по микрорайону, городу, посещение с родителями музеев, учреждений города. Итогами таких экскурсий были семейные фотографии, видеоматериалы которые дети с удовольствием демонстрировали всей группе.

Формы проведения виртуальной экскурсии:

1. Фото-путешествие. Оформляются в виде электронных презентаций и слайд-шоу; с помощью программы Power Point.

Мной Разработаны и созданы серии мультимедийных презентаций по Рязанскому краю:

- «Сердце России – Рязань»

Серии разделены по районам, где мы с ребятами путешествовали по районам нашего города, познакомились с интересными местами.

Или по темам.

- «Музеи Рязанской области»: «Музей самоваров», «Музей колокольчиков» (например, это было видео экскурсия семейного альбома одного из воспитанников), «Музей пчеловодства»»

- «Рязань спортивная»

- «Театрально – музыкальная Рязань» (фото-путешествие с использованием и фотоматериалов родителей)

- «Военная Рязань»

2. Видеоэкскурсия. Готовые видеофильмы, размещенные на YouTube канале (подобраны только из официальных источников) , в приложении Izi.TRAVEL

Мной подобраны видеофильмы для виртуальных экскурсий по Рязанскому краю:

- «Шагая по Рязани» Izi.TRAVEL

- «Прогулка по Рязанскому Кремлю» <http://ryazankreml.ru/>

- «Рязань – столица ВДВ» <https://ok.ru/video/2185845017268>

- «В гости к поэту, Рязань – Константиново»

- «Осенняя красота Центрального парк культуры и отдыха»

Это и видеозаписи семейного путешествия. Родители с удовольствием делятся своими фото и видеоматериалами, и с большим интересом включаются в процесс создания виртуальных экскурсий.

3. Визуальные 3D туры, созданные на основе 3D панорам.

Такие туры предлагают большинство музеев, библиотек, культурно-исторических комплексов, а также, школы, больницы, пожарные части, спортивные комплексы, заповедники.

На сайте «НА ВСЕ 360 градусов» я отметила и подобрала виртуальные туры по городу Рязани:

- «Площадь Победы» <https://ryazan.navse360.ru/kultura>
- «Площадь Театральная»
- «Памятник Георгию Победоносцу»
- «Рязанская областная библиотека им. Горького»
- «РГУ им. Есенина»

Каждая виртуальная экскурсия сопровождается разными видами детской деятельности, где ребята закрепляют свои знания.

Мною были созданы альбомы с поделками, рисунками.

С помощью семей воспитанников организован мини музей с макетами «Достопримечательности микрорайона Дашково-Песочня», «Музеи родного города».

Благодаря нашей общей с детьми и их родителями совместной увлеченности, общей цели и идее, мы смогли привить нашим маленьким Рязанцам чувство гордости того, что они являются жителями такого прекрасного, пусть старинного, но вместе с тем такого современного, благоустроенного города.

Виртуальные экскурсии оказали неоценимую помощь в формировании уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине, зародили в душах детей интерес к истории города, причастности к культурному наследию своего народа.

В будущем я продолжу работу по этой теме и применю все свои силы в развитии социального партнерства, создания медиатеки, интерактивных игр. Я считаю, использование виртуальных экскурсий делает патриотическое направление воспитания в детском саду более интересным, качественным, результативным.

Разумно используя их в своей работе, можно выйти на современный уровень общения с детьми, родителями, педагогами – всеми участниками образовательного процесса, а значит создать единое пространство для воспитания будущего гражданина Российской Федерации.

Наверняка всем нам хочется заглянуть в будущее, чтобы хоть одним глазком увидеть своих детей счастливыми, умными, добрыми, уважаемыми

людьми – настоящими патриотами своей Родины, услышать от маленького ребёнка с гордостью сказанные слова: *«Я – россиянин! Я горжусь своей страной!»*

На примере занятия «Мы живем в родном краю...» проведем виртуальную экскурсию по Железнодорожному району города Рязани.

Цель:

Обогащать представления детей о малой родине – городе Рязани посредством виртуальной экскурсии.

Задачи:

- Расширять представления детей о достопримечательностях Железнодорожного района города Рязани («Мемориальный комплекс на площади Победы», «Музей космонавтики» в школе №16) знакомить с памятниками микрорайона, закреплять представления о названии улиц (улица Семена Середы), назначении общественных учреждений (Музыкальный колледж им. Г.А. Пироговых, Спортивная школа «Юность»).

- Расширять активный (Рязанцы, рязанки, рязаночки, Железнодорожный район, Городская Роша, экскурсовод) и пассивный словарь детей (виртуальная экскурсия, мемориальная доска, стела, обелиск).

- Воспитывать чувство гордости за свою малую родину

Демонстрационный материал: проектор, экран, ноутбук, презентация виртуальной экскурсии, магнитные доски (5 шт), фотографии – картинки с изображением назначения учреждений, дидактическая игра «Мой город – Рязань», указка.

Раздаточный материал: Мяч, сачок, 7 теннисных мячей, кубики крупного размера 8 штук.

Предварительная работа: Рассматривание альбома с фотографиями достопримечательностей города Рязани, беседы о родном городе «История возникновения города Рязани», разучивание фрагмента песни «О Рязани» («...Где Ока красавица...»), игра «Собери герб Рязани», совместные рисунки родителей и детей на тему: «Моя улица».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами необычно поприветствуем друг друга, возьмемся за руки:

Мы живем в родном краю,

Всех я вас приветствую!

Я люблю Рязань свою,

Родину прелестную!

Мотивационный этап:

Воспитатель: А сейчас послушайте, стихотворение!

Родина – слово большое, большое

Пусть не бывает на свете чудес

Если сказать это слово с душою

Глубже морей оно, выше небес!

В нём умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котёнок и я!

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, как называется наша страна?*(Россия)*

Воспитатель: А что для нас значит Родина, Россия? *(ответы детей)*

- Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Наша Родина – это русские леса, поля, моря и реки. Родина – это наш край, город.

Воспитатель: Ребята, в каком городе мы живем? *(город Рязань)*

Воспитатель: Как называются жители города Рязани?*(Рязанцы и рязанки, рязаночки)*

Воспитатель: Ребята, у нас есть еще одна родина – малая, где мы родились, выросли и ходим в детский сад, школу. И это город Рязань, Железнодорожный район, микрорайон Городская Роща

Воспитатель: Кто сможет рассказать, почему так называется?*(ответы детей)*

- Железнодорожный район считается самым зеленым районом города, Городская Роща потому что именно в этом микрорайоне находится большая парковая зона с 3 аллеями – дубовой, березовой и осиновой рощей и длинный пруд.

Воспитатель: Сегодня на почту детского сада пришло видеописьмо, адресованное детям старшей группы.

- Давайте послушаем его. *(на экране)*

«Здравствуйте, друзья! Мы ребята из детского сада с Октябрьского района Дашково – Песочни, очень любим приезжать в гости к детям из других районов города Рязани. хотели заглянуть к вам в Железнодорожный район.

Но, к сожалению, приехать не сможем, наши родители на работе. Очень хотим узнать ваш район, расскажите нам, пожалуйста!»

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь друзьям? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте включим камеру и запишем видеоэкскурсию для друзей.

Ориентировочный этап:

Воспитатель: Ребята, я думаю, прогуляться у нас не получится: хмуро за окном, идет снег. Но я знаю, что можно придумать! Я предлагаю экскурсию не обычную, а виртуальную.

Это, ребята, такая экскурсия, когда можно показать интересные места в красочных картинках и рассказать все, что мы про это знаем. Попробуем справиться? А еще будут интересные задания.

Воспитатель: Решено, мы отправляемся на пешеходную прогулку.

Воспитатель: Дети, кто из вас знает, что нужно любому путешественнику, чтобы не заблудиться в пути? (ответы детей)

Воспитатель: Чтобы не заблудиться в путешествии, нам необходимо карта пути.

Исполнительный этап:

Воспитатель: Внимание на экран! (на экране картинка пути с остановками: Детский сад, «Музыкальный колледж им Г. А. Пироговых», Школа №16 «Музей космонавтики», «Спортивная школа Юность», Площадь Победы «Мемориальный комплекс»)

Воспитатель: Ребята, наш маршрут проложен, теперь в путь. Итак, начинаем нашу виртуальную экскурсию. Я буду сегодня экскурсоводом, а вы моими помощниками.

Воспитатель: Нашу виртуальную прогулку мы начинаем с детского сада. Скажите, пожалуйста, на какой улице находится ваш детский сад? (видео презентация на интерактивной доске)

Дети: Улица Семена Середы.

Воспитатель: Ребята, вспомните, в память кого так называли улицу? (ответы детей)

Воспитатель: В честь рязанского революционера, который придумал и организовал строительство железной дороги до города Касимов Рязанской области, открыл музей народно – прикладного искусства в городе.

Воспитатель: Ребята, а на доме №37 по улице Семена Середы висит мемориальная доска, посвященная Семену Пафнутьевичу.

Воспитатель: Как вы думаете, что это? Мемориальная доска – это вид памятника на стене здания, из камня или металла, в память о знаменитом человеке или событии.

Воспитатель: Вы знаете адрес вашего детского сада, а сможете ли назвать свою улицу?

Упражнение «Назови улицу» с мячом.

(Каждый ребенок, передавая мяч, называет свою улицу).

Воспитатель: Наша экскурсия продолжается и следующая остановка – «Рязанский музыкальный колледж им. Г. И А. Пироговых».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что означает Музыкальный колледж, чем там занимаются? *(ответы детей)*

Воспитатель: Это место, где учат пению, игре на музыкальных инструментах, умению выступать на сцене, там очень много детских танцевальных секций, театральных кружков.

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем стать артистами. Для начала мы потренируем наше лицо, чтобы оно могло изобразить все наши чувства.

- *Ребята, в меня взгляните,*

Все развеселитесь! (изображают веселье)

- *Ну – ка, хватит веселиться*

Нужно всем вам разозлиться (изображение злости)

- *Ну нельзя же вечно злиться,*

Предлагаю удивиться (изображение удивление)

- *А такое развлечение:*

Покажите огорчение (изображение огорчение)

Воспитатель: Не для кого не секрет, что артисты должны уметь хорошо, четко и красиво говорить. Для этого потренируем свои язычки.

- *Чок, чок, чок – поработай, язычок!*

Упражнения «Часики», «Качели»

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданиями.

Воспитатель: Продолжаем нашу пешеходную прогулку. Следующая остановка на нашем пути – это школа №16 и Музей космонавтики имени Константина Циолковского.

Воспитатель: Ребята, кто может рассказать про этот музей и про то, что там находится? В честь кого назван этот музей?

Музей имеет несколько разделов. Первый из них посвящен Константину Эдуардовичу Циолковскому. Русский изобретатель, он первый нашел применение ракете в космических полетах.

Следующий раздел посвящен Первому космонавту планеты Юрию Гагарину. Здесь ребята могут познакомиться с биографией космонавта, узнать о его приездах в город Рязань в гости к своему брату Валентину и встрече с рязанцами недалеко от школы №16

Также есть раздел про космическое питание, о невесомости, о тренировочных костюмах космонавтов.

Ребята, а вы хотите построить свою ракету. Давайте попробуем?

Конструирование «Ракета» (из крупных модулей - блоков)

Физкультурная минутка:

Я хочу на ракете полететь, полететь, *(летают вокруг ракеты)*

И на город свой далекий посмотреть, посмотреть, *(смотрят из-под ладони)*

Полечу я выше туч над землей, над землей, *(руки в стороны)*

Он, наверное, большущий, город мой, город мой! *(руки вверх)*

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: Следующая остановка в нашей экскурсии – Спортивная школа «Юность».

Воспитатель: Ребята, что значит спортивная школа, чем там занимаются?

Дети: Там занимаются спортом, гимнастикой, тренируются, проводят спортивные мероприятия по различным видам спорта.

Воспитатель: Авы, ребята, хотите стать ловкими, меткими, гибкими, быстрыми и сильными.

Игра «Ловкий капитан и его команда» с теннисными мячами.

Воспитатель: Дети, кто знает считалку?

Воспитатель: Капитана выбираем с помощью считалочки:

Пчелы в поле полетели,

Зажужжали, загудели

Сели пчелы на цветы

Мы играем – водишь ты! (выбираем капитана)

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с упражнениями.

Воспитатель: Ребята, в нашей виртуальной экскурсии мы подошли к Площади Победы.

Воспитатель: Чем она знаменита? *(ответы детей)*

Воспитатель: На Площади Победы находится мемориальный комплекс, состоящий из стены Стелы— это вид памятника с фотографиями и датами, памятник, Обелиск - каменный столб, с орденом Победы и Вечного огня славы, а также памятных досок с именами героев рязанцев.

- Ребята, а как мы можем почтить память погибших? *(ответы детей)*

Дети: Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, во многих городах поставлены памятники и вечный огонь.

Воспитатель: Верно. Люди отправляются к Вечному огню, который горит не угасая, к подножию памятников, приносят цветы, чтобы поклониться в знак благодарности за мир на Земле.

Воспитатель: Ребята, а что еще находится на площади Победы?

Дети: На площади Победы есть световой фонтан, в зимнее время установлена нарядная елка, сказочные персонажи, ледовые фигуры, скамейки для отдыха.

Заключительный этап:

Воспитатель: Ребята, спасибо вам за интересную экскурсию! Нам пора возвращаться в детский сад. Эту видеозапись мы отправим детям из Октябрьского района города. Ребята, где мы были? Кому помогли? И как нам это удалось? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, кто хочет поделиться своими впечатлениями, что запомнилось, удивило? Что было наиболее интересным и познавательным? Какое интересное место вы бы хотели посетить?*(ответы детей)*

Перспективный этап:

Воспитатель: Молодцы, вы сегодня справились с заданиями, показали отличные знания о своей малой Родине. Ребята, в память о нашей сегодняшней встрече я хочу подарить вам дидактическую игру «Родной город».

Воспитатель:

Все мы дружные ребята,

Мы ребята – дошколята.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять!

Литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.: табл.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – ММ.: ТЦ Сфера. 2023. – 48с.
3. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – Пресс», 2021. -176 с.
4. Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство Пресс», 2024. -128 с.
5. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Моя малая Родина» Программа по патриотическому воспитанию дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2023. - 128 с.