Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»

**МАСТЕР- КЛАСС**

для педагогов дошкольного образования

по изготовлению дидактического пособия

для детей дошкольного возраста



Воспитатель первой квалификационной категории:

Степашкина Татьяна Николаевна

Цель:

 1. Рекомендовать игры, способствующие совершенствованию коммуникативных, игровых и познавательных навыков, снятию психоэмоционального напряжения, тревоги и агрессии.

  2. Показать педагогам ДОО необходимость проведения предложенных игр для воспитания у детей  сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, оптимизации отношений между дошкольниками и педагогами.

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу рассказать о том, как быстро и просто, без особых затрат можно изготовить увлекательное пособие.

Начиная с самого раннего возраста, ребёнок активно познаёт мир, исследуя всё происходящее вокруг. Поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка.

Дидактические игры**:**

* расширяют представление ребёнка об окружающем мире,
* обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов.
* различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи.

Дидактические игры помогут ребёнку подготовиться к школе, так как позволяют дошкольникам не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения.

Предлагаю всем самостоятельно буквально за несколько минут изготовить вот такую яркую, забавную и полезную дидактическую игрушку, которая называется «Гусеница». Игру можно использовать как в индивидуальной работе с детьми, так и в подгрупповой.

**Для её изготовления нам понадобится:**

* разноцветный чулок,
* синтепон,
* мячик или шарик,
* ожерелье изготовленное ранее,
* ножки так же изготовлены ранее,
* носик,
* глазки,
* ротик,
* две резиночки для усиков.

Первый этап - берём разноцветный чулок, вставляем в него шарик до упора, образуя головку нашей гусеницы.



Второй этап - берём синтепон, сворачиваем его по длине, вставляем в чулок до конца под головку нашей гусеницы, наше туловище готово.



Третий этап - закрепляем под головкой нашей гусеницы ожерелье, отделяя её от туловища.



Четвёртый этап - делаем нашей гусенице хвостик. Стягиваем шнурочек и завязываем его на бантик. Вот такой замечательный хвостик у нас получился.



Пятый этап - делаем нашей гусенице ножки. Сначала мы прикрепили одну ножку, затем все остальные.



Шестой этап - делаем нашей гусенице усики. Берём резиночку и на голове гусеницы закрепляем её, образуя усик, так же делаем с другой стороны.



Седьмой этап - делаем нашей гусенице мордочку. Прикрепляем сначала глазки, затем носик, и ротик.



Вот такие гусеницы у нас получились, теперь давайте с ними поиграем!

**Данное пособие поможет:**

1. Развивать у детей мышление, внимание, фантазию, восприятие устной и зрительной информации.

2. Учить обобщать и сравнивать предметы по цвету.

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

4.Совершенствовать все виды счёта.

5.Развивать речь детей, умение делать простые выводы.

6.Закрепить и расширить пространственное представление.

7.Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, навыки сотрудничества в игровой деятельности.

**Варианты игр:**

1. «Собери гусениц»- соответствующих стихотворению каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

2. «Найди такую же»- ребёнок находит похожую гусеницу.

3. «Кто быстрее соберет разноцветную гусеницу»

4. «Застегни пуговки».

5 . «Завяжи бантик»

6.«В гостях у гусеницы»

7. «Придумай свою игру».

Использовать гусеницу можно практически в любом виде деятельности: повторять и закреплять порядковый счет, счет обратно (игры «Продолжи ряд», «Исправь ошибку», «Вставь пропущенное число») повторять и закреплять дни недели, времена года и многое другое.

Родителям своих воспитанников я рекомендовала сделать эту игрушку вместе с малышом из носочка, варежки. Поверьте, дети будут делать это с превеликим удовольствием и азартом.

Данная забава для взрослых может служить игрушкой для снятия стресса (так как она приятно мнется руками и действует успокаивающе), а у детей гусеница кроме вызванных положительных эмоций, отлично развивает мелкую моторику рук.

Таким образом, мы видим, что занимательный материал оказывает большую помощь в привитии интереса к учебе, активизации познавательной деятельности, учит детей учиться.

С познавательными играми ребёнок весело проведёт время, а если включить добрую приятную музыку, то она создаст лёгкую непринуждённую атмосферу. Решая несложные, развивающие игровые задания ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение – это залог успешного развития!

Мы рассмотрели все этапы работы над гусеницей, а также некоторые методы и приёмы, используемые в дидактической игре. Однако их можно широко использовать в других видах детской деятельности.

**Воспитатель:**

В заключении, хотелось бы посоветовать всем побольше улыбаться и дарить друг другу только положительные эмоции. Я надеюсь, что представленная сегодня игра поможет коллегам в развитии познавательных способностей воспитанников.

Спасибо за внимание!