

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Рязани «Детский сад №36»
390027 Рязанская область, город Рязань, улица Быстрецкая, строение 26

Конспект занятия
для детей старшего дошкольного возраста
«Поздравь друга с днем рождения вовремя»
(познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)

Подготовила:

*Головастова Дарья Александровна,
воспитатель первой
квалификационной категории*

г. Рязань, 2024 г.

Аннотация:

Одной из главных задач ФГОС является сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его способностей и творческого потенциала [2]. Это достигается использованием индивидуального подхода к детям, который должен пронизывать всю образовательную и воспитательную среду дошкольного образовательного учреждения. В общении, на занятиях, в играх – ни на минуту не следует забывать, что ребенок неповторимая личность.

Детская инициатива как нельзя лучше проявляется в свободной деятельности детей по выбору и интересам. Поэтому создаю условия для активной самостоятельной деятельности.

Материал отобран и адаптирован по интересам детей, т.к. для каждого ребенка их день рождения важный праздник, который они хотят отметить со своими друзьями в детском саду. В ходе образовательной деятельности осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку и формируется способность детей к совместной продуктивной деятельности (создание календаря «День Рождения», а также поддерживается положительный эмоциональный фон. Дети проявляют живой интерес и активное участие, что способствует хорошей продуктивности образовательной деятельности.

Цель: формирование умения фиксировать важные даты с помощью календаря событий «День рождения моих друзей».

Задачи:

- закреплять знания детей о временах года и месяцах;
- расширять и закреплять представления детей о праздниках «Именины» и «День рождения»;
- содействовать проявлению речевой активности детей, вовлекать детей в диалог, побуждать к рассуждениям;
- продолжать развивать познавательную и творческую активность, внимание и мышление у детей;
- формировать у детей навык высказывать добрые пожелания;
- способствовать формированию позитивного восприятия дня рождения как праздник.

Предварительная работа: беседа о видах календарей, беседа о дате рождения.

Материалы и оборудование: мольберты, разрезные картинки, ноутбук, презентация, песочные часы, разноцветные листы, карандаши, фломастеры, клей, кисточки, колпачки, букет для поздравления.

Словарная работа: именины.

ХОД ЗАНЯТИЯ:		
Структура занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
	<i>Стоя</i>	

Вводная часть	- Привет всем, я рада встрече с вами. - Интересно, кто первый добежит до меня? Отлично.	Здравствуйте. Дети добегают до воспитателя. С помощью
Приветствие	- Сегодня предлагаю поприветствовать друг друга необычным способом: нам нужно с помощью наших кулачков сделать солнышко, а затем эти кулачки раскрыть, пошевелить пальчиками и произнести звук «У». Попробуем?	кулачков делают солнышко и произносят звук «У».
<i>Стоя на том же месте</i>		
Настрой на занятие	- Ребята, а вы любите играть? - А какие у вас любимые игры? - А вы знаете, какая у меня любимая игра? Вставайте скорее в круг, и я с вами поделюсь. Игра называется «Поменяйся местами».	Ответы детей. Дети называют любимые игры.
Малоподвижная игра «Поменяйся местами»	Правила очень простые: нужно поменяться местами в круге с тем, кому подходит высказывание ведущего. <i>Например</i> , - поменяйтесь местами те, кто любит мороженое; - поменяйтесь местами те, кто любит спать; - поменяйтесь местами те, кто хоть раз ел котлету сидя на шпагате; - поменяйтесь местами те, кто хоть один раз был на дне рождения.	Играют в игру «Поменяйся местами».
<i>Садимся на ковер</i>		
Основная часть	- Как здорово, что вы все были днях рождения. Приглашаю вас присесть. - Ребята, предлагаю вам говорить по очереди, чтобы мы смогли услышать каждого. Кто согласен – хлопните себя по коленке два раза. - Итак, вы дали мне понять, что каждый из вас хоть один раз был на дне рождения.	Присаживаются на «Совет». Хлопают себя по колену 2 раза. Праздник, день рождения.

<p>Беседа: «Что за праздник день рождения?»</p>	<p>- Ребята, взгляните на экран и скажите, что там изображено? - Что же за праздник – день рождения? - Ребята, день рождения также могут называть именинами. - Раньше после рождения, ребенка крестили в церкви и там давали ему имя. Называли его обычно по имени того святого, память которого церковь отмечала в этот день. Отсюда появилось слово «именины». - Как мы празднуем день рождения?</p>	<p>Дарят подарки, приходят гости. Дети слушают. Печем с мамой торт. Сделать приглашение. 12 декабря. 11 ноября.</p>
	<p>- Вы знаете, что на день рождения принято приглашать гостей. Как это можно сделать? - А вы знаете, когда у вас день рождения? - Ребята, а вы запомнили, когда день рождения у Демида, а когда у Никиты? - А что надо сделать, чтобы не забыть? - А куда мы с вами можем записать? - Какую замечательную идею вы придумали.</p>	<p>Нет. Записать. На листочек. Дерево, листик. Календарь.</p>
<p>Загадка про отрывной календарь</p>	<p>Чтобы приступить к заполнению календаря, я вам предлагаю отгадать мою загадку. <i>- Каждый день роняет листочек. А как год пройдет — Последний лист отпадет.</i> Так, никто не отгадал мою загадку...</p>	<p>Знать какой месяц, день, год</p>
<p>Беседа о видах календаря</p>	<p>Сегодня, я бы хотела напомнить вам об одном предмете, который помогает нам отсчитывать время (показать календарь). Что это? - Дети, подумайте, зачем людям вообще нужен календарь? В чём он помогает людям? - Календарь – помогает нам узнать,</p>	<p>Дети слушают. Его в кармане можно носить. Он на столе стоит.</p>

	<p>какое у нас с вами время года, день, число, месяц.</p> <p>-Посмотрите, сколько вам разных видов календарей я сегодня вам принесла:</p> <p>-Как вы думаете, какой это календарь.</p> <p>1. Карманный (маленький календарь, который помещается в карман или кошелёк).</p> <p>- А вы знаете, как называется этот календарь?</p> <p>2. Настольный (календарь-домик, который можно поставить на стол).</p> <p>-А что вы можете рассказать про этот календарь?</p> <p>3. Плакатный (календарь, который состоит из двух частей: 1) верхняя часть – изображение, 2) нижняя часть – месяцы).</p> <p>-Как называется этот календарь?</p> <p>4. Отрывной (календарь, в котором отрывается лист каждый день).</p> <p>- Видите, как много бывает разных календарей.</p> <p>- А вы помните, мою загадку? «Каждый день он роняет листок, А как год пройдёт – Последний лист отпадёт».</p> <p>- А о каком именно календаре идёт речь?</p> <p>- Вы помните, что мы с вами хотели сделать ранее, чтобы не забыть у кого, когда дни рождения?</p> <p>- Ну, что ребята, кому интересно, создать календарь, строим пирамиду из ладошек, пока я считаю до 5!</p>	<p>Вешают на стену.</p> <p>Листик можно оторвать.</p> <p>Считали по пальцам.</p> <p>Календарь. Отрывной календарь.</p> <p>Календарь наших дней рождений.</p>
	<i>Около стола</i>	

<p>Рассматривание календаря для заполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, посмотрите, какой календарь. - На сколько времен года разделен календарь? - Назовите их. - Какие осенние месяцы вы знаете, а зимние, весенние и летние. - Да, все верно вы говорите. Ребята, на листочке вам нужно написать число и свое имя. Затем, вы возьмете клей, листочек со своими записями и приклеите на свой месяц в календарь. - Все ли умеют писать своё имя? (если кто-то еще не умеет писать своё имя может придумать свой символ или первую букву имени, например, буква«А» и морковка. А кто захочет полностью написать свое имя, я обязательно подойду и помогу выбрать карточку для копирования вашего имени). - Предлагаю вам присесть на свободный стул. 	<p>Рассматривают календарь. На 4. Осень, зима, весна, лето. Да. Да. Нет. Сядут на свободный стул.</p>
<i>За столом</i>		
<p>Пальчиковая гимнастика «Торт»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сели все красиво, спинки ровно. - Дети, у вас на столах лежат разноцветные листочки и фломастеры. Вам нужно написать только число и ваше имя. - Посмотрите, что у меня в руках? - Песочные часы, они помогут вам ориентироваться во времени, на выполнение работы у вас будет всего 3 минуты. - Перед тем как брать фломастеры, что мы должны с вами выполнить? - Да, верно, пальчиковую гимнастику: <i>Тесто ручками помнем, Сладкий тортик испечем.</i> 	<p>Сядут на стульчики. Подровняли спины. Ребята выбирают все для работы. Песочные часы. Слушают воспитателя. Пальчиковую гимнастику. Сжимают кулачки и ладонь поочередно. Сжимают две руки в одной.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Ну что, обратный отсчет, и я переворачиваю часы 3,2,1 – <i>переворачиваю часы.</i> - Ребята, если вы ошибетесь в 	<p>Слушают воспитателя.</p>

Выполняют задание	<p>написании своего имени – это не страшно! Всегда можно переделать. Листочек с ошибочным написанием вы можете выбросить в мусорное ведро или же оставить себе на память. Каждый сам решает, как поступить.</p> <p>- Никита, как ты отмечаешь своё день рождения?</p> <p>- Арина, а ты говоришь своим друзьям, какие подарки тебе дарить или больше любишь сюрпризы?</p> <p>- Ребята, кто уже закончил, подходите ко мне. Мы вместе будем приклеивать ваши записи в календарь.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Сюрпризы.</p>
<i>Около стола</i>		
Приклеивают свои дни рождения	<p><i>Если требуется помощь – помогаю детям приклеить.</i></p> <p>- Посмотрите, какой календарь у нас получился. Теперь мы точно не забудем, когда дни рождения у наших друзей и обязательно их поздравим. Чтобы им было приятно получить поздравление в этот день.</p>	<p>Дети приклеивают свои записи.</p>
<i>Сбор в круг, игра «День Рождения»</i>		
Разыгрывание ситуации «День Рождения»	<p>- А давайте мы с вами представим, что мы попали на день рождения. У кого сегодня будет день рождения?</p> <p>- Так, я вижу, что сегодня хотят все быть именинниками, но давайте выберем его сегодня по считалочке?</p> <p>- Отлично, Никита, ты сегодня у нас именинник. Что ты подготовишь для празднования дня рождения своим гостям?</p> <p>- А что мы должны взять с собой, если идем на день рождения?</p> <p>- А вот и первые гости пришли на праздник.</p> <p>- Какие слова говорят? Чего</p>	<p>Я хочу...</p> <p>По считалочке.</p> <p>Колпачки.</p> <p>Подарки.</p> <p>Поздравляем. Здоровья и счастья.</p> <p>Спасибо.</p>

	<p>желают, когда поздравляют с днем рождения?</p> <p>- А когда принимают подарки, как надо поблагодарить?</p> <p>- Ребята, как мы поздравляем наших товарищей в детском саду?</p> <p>- А что мы еще делаем?</p> <p>- Да, отлично, вставайте скорее в хоровод, будем водить «Каравай».</p> <p><i>Подвижная игра «Каравай».</i></p>	<p>Говорим поздравления.</p> <p>Водим «Каравай».</p>
Заключительная часть	<p><i>Подходим к стенду «Доска прощания»</i></p> <p>- Как здорово, мы побывали у Никиты на дне рождения. Давайте, снимем колпачки и положим их на стол.</p> <p>- Ребята, а что мы сегодня делали, чтобы не забыть про дни рождения друзей?</p> <p>- А куда этот календарь мы повесим?</p> <p>- Кто главный на дне рождения?</p> <p>- Наше занятие подходит к концу.</p>	<p>Календарь.</p> <p>В коридор.</p> <p>Именинник.</p> <p>Выбор символов для прощания.</p>
Стена «Прощания»	<p>Подойдите к нашей стене и выберите себе один из символов прощания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ладошка» – это «дать пять» (хлопок ладонями); • «нота» – потанцевать; • «сердечко» – обняться на прощание. 	

Литература:

1. Илюхина Ю.В. Книга «Секреты интересного занятия в д/с». – К.: Экоивест, 2021. – 250 с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М. ТЦ Сфера, 2023. – 224с.