

Инновационный проект «Азбука финансовой грамотности»

1. Паспорт проекта

Название проекта: «Азбука финансовой грамотности»

Участники проекта: обучающиеся 3 б класса.

Актуальность и значимость проекта

Финансовая грамотность на сегодняшний день является одной из ведущих и новых проблем в России. Важно помнить, что сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Повышение финансовой грамотности – это сфера ответственности государства, школы и семьи. Поэтому в решении этой проблемы обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

Цель и задачи проекта

Цель – знакомство обучающихся 3 б класса с основными финансовыми понятиями, через интерактивную, познавательную деятельность.

Данный проект решает следующие **задачи**:

1. Способствовать формированию финансовой грамотности у обучающихся.
2. Выпуск «Медиа- азбуки финансовой грамотности».
3. Воспитывать финансово- грамотное поведение.
4. Формировать опыт применения полученных знаний и умений в жизни.

Краткое содержание проекта

Данный проект нацелен на формирование финансовой грамотности у обучающихся 3 б класса. Способствует расширению кругозора, экономического образа мышления, разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.

В основе проекта лежит принцип развития личности ребенка через интерактивную, познавательную деятельность посредством знакомства с финансовыми понятиями и финансовыми ситуациями из окружающей действительности

Отличительной особенностью проекта является ее долгосрочный характер и приобретение обучающимися 3б класса специальных знаний и умений, способствующих развитию финансовой культуры.

Новизна проекта состоит в объединении различных видов деятельности (познавательной, трудовой, игровой, краеведческой, поисковой, творческой), направленных на усвоение финансовых понятий и финансовых ситуаций из окружающей действительности.

Проект носит образовательный, общекультурный, деятельностный характер.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся будут ориентироваться в финансовых терминах и применять полученные знания в повседневной жизни.

Ресурсное обеспечение

ПК, принтер, канцелярские товары, бумага, ватманы, справочники и др. литература, интерактивное оборудование.

География проекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1 имени В.П. Екимецкой».

Сроки реализации: один год (2021 год).

Критерии эффективности проекта:

- работа ведется системно;
- увеличение количества учащихся, которые желают заниматься исследовательской деятельностью, посвященной вопросам финансовой грамотности обучающихся;
- заинтересованность обучающихся в участии в олимпиадах, конкурсах по финансовой грамотности.

Риски проекта:

- наличие детей в классе, незаинтересованных в данной теме.

Ресурсное обеспечение:

1. Важным организационным ресурсом является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на принципах товарищества и взаимопомощи.
2. Материально-техническое обеспечение проекта: наличие в школе библиотеки, кабинета начальных классов, обеспеченного компьютером и проектором и выходом в интернет.

Бюджет проекта: данный проект не требует специальных затрат.

Тип проекта: практико – ориентированный.

2. Основная часть

2.1. Аналитическое обоснование

Современный темп жизни диктует всем, а особенно младшему поколению, в частности школьникам необходимость получать не только классические знания. Современным детям, разного социального уровня необходимо обеспечить равные со всеми возможности получения доступной и актуальной информации, актуальные компетенции и навыки, которые помогут им быть финансово грамотным, избегать рисков связанных с личными финансами, знать современные технологии в сфере финансов для того, чтобы активно и уверенно использовать возможности нового экономического уклада для повышения своего благосостояния и уровня жизни.

Следует помнить, что сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики. Повышение финансовой грамотности – это сфера ответственности государства, школы и семьи. В действительности отношение людей к деньгам формируется в достаточно юном возрасте и при непременно, пусть и не всегда сознательном, участии родителей.

Ребенок, готовясь ко взрослой жизни в современном обществе, должен уже с детства ознакомиться с основными понятиями финансовой стороны существования.

Финансово грамотный человек XXI века – это ответственный, экономный, рациональный человек, способный понимать ключевые финансовые понятия и использовать информацию о них для принятия целесообразных решений, способствующих собственной экономической безопасности и благосостоянию. Ребенок, готовясь ко взрослой жизни в современном обществе должен уже с детства ознакомиться с основными понятиями финансовой стороны существования. Финансовая грамотность – это одно из условий развития экономики России и снижения финансового и налогового риска граждан.

Для выявления уровня финансовой грамотности мы провели **анкетирование** **«Финансовая грамотность: что и зачем?»**

1. Нужны ли тебе карманные деньги?

Да нет

2. Дают ли тебе карманные деньги родители?

Да нет

3. Сколько бы ты хотел иметь карманных денег на неделю?

4. На что бы ты потратил свои карманные деньги?

5. Кому бы ты купил подарок на карманные деньги?

На вопрос «Нужны ли тебе карманные деньги?» - 100% из опрошенных учащихся ответили «да». На вопрос «Дают ли тебе карманные деньги родители?» 30 % ответили «да». На третий вопрос «Сколько бы ты хотел иметь карманных денег за неделю?» - большинство из опрошенных не дали

полный ответ на вопрос. На вопрос «На что бы ты потратил свои карманные деньги?» - ребята отвечали по-разному. Одним важно купить сладости, кто-то хочет купить себе питомца (однако денег не хватит), кто-то хочет потратить новый велосипед (опять всех денег не хватает).

Мы видим, что большинство опрошенных имеют пробелы по многим финансовым вопросам, но хотели бы овладеть финансовыми понятиями и умениями применять их в современной жизни.

Таким образом, учитывая актуальность данной темы, результаты анкетирования нами принято решение разработать и реализовать **проект «Азбука финансовой грамотности»**.

Данный проект нацелен на формирование финансовой грамотности обучающихся 3 б класса. Проект будет реализовываться в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 1 имени В.П. Екимецкой».

Проект может быть реализован во внеурочной деятельности с обучающимися 3 б класса.

Продолжительность проекта – 1 год.

Актуальность данного проекта заключается в грамотном овладении финансовыми понятиями и умении рационально управлять своими финансами.

Социальная значимость проекта обоснована необходимостью внедрения новых форм донесения информации о последних новинках и тенденциях в сфере финансовой грамотности до школьников; воспитании правильной позиции в части профессиональной ориентации, личных финансов, расширения их кругозора.

2.2. Концептуально-прогностическая часть

Реализация проекта предполагает **следующие этапы:**

1. Изучение литературы по повышению финансовой грамотности, интернет- источников.

2. Проведение анкетирования среди учащихся 3 б класса.
3. Просмотр и обсуждение мультфильмов по финансовой грамотности.
4. Проведение школьных игр по финансовой грамотности между учащимися 3 б класса («Шаги к успеху», «Финансовые ребусы», «Не в деньгах счастье», FINFUN).
5. Составление и решение кроссвордов и анаграмм по финансовым понятиям.
6. Проведение классных часов по основам финансовой грамотности.
7. Участие учащихся 3 б класса в областной недели финансового просвещения в апреле 2021 г.
8. Выпуск «Медиа- азбуки финансовой грамотности».

2.3. Стратегия и тактика реализации проекта

Цель проекта: знакомство обучающихся 3 б класса с основными финансовыми понятиями.

Планируемые результаты проекта:

- проявление интереса к познавательной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет.

2.4. Содержание проекта «Азбука финансовой грамотности»

Финансовая грамотность — умение распоряжаться деньгами, но для развития этого навыка нужно учиться. И чем раньше начать, тем лучше будет результат. Основные финансовые понятия учащиеся младшего школьного возраста вполне способны воспринимать через учебные ситуации, ролевые игры. Финансовая грамотность, как и любая другая, формируется в течение продолжительного периода времени на основе принципа от простого к сложному, в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Младшие школьники нацелены на сбережение и накопление. Знания в области финансовой грамотности необходимы для того, чтобы научить ребёнка самостоятельно разбираться в личных финансах и правильно распоряжаться своими карманными деньгами, рассказать, как планировать свои финансовые цели, научить основам управления капиталом. Отсюда и может возникнуть интерес к таким темам.

Современные дети активно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

В раннем детстве информация об окружающем мире преподносится ребенку через сказки. Если хорошо присмотреться к содержанию детских сказок и мультфильмов, то окажется, что сюжет большинства из них так или иначе завязан на деньгах. Например, сцена, в которой Буратино пытается вырастить золотые монеты на Поле Чудес в Стране Дураков, великолепна. И в предмете «Литературное чтение» в разделе «Устное народное творчество» у нас есть тема «Загадки, пословицы и поговорки», в которой рассматриваются


экономические загадки, мудрые высказывания наших предков о бережном отношении к деньгам.

Для младших школьников сейчас достаточно способов познакомиться с миром денег, например, красочные мультфильмы.


Предлагаем вам небольшую подборку, которая поможет ребенку окунуться в мир финансов.


Таблица

Финансовая грамотность в мультсериалах

№/п	Название	Краткое содержание
1.	<i>Смешарики. Азбука финансовой грамотности</i>	
		<p>При поддержке Минфина России компания создала девять серий мультфильма, посвященных финансам. Каждый ролик длится три минуты и раскрывает определенную тему: инвестиции, кредиты, планирование бюджета и покупок, сбережения, страхование, финансовые цели и защита прав потребителя. Тема заинтересовала зрителей, поэтому количество эпизодов увеличили до двадцати.</p> <p>31 мая 2019 году состоялась очередная премьера, рассчитанная на аудиторию постарше, «Смешарики ПинКод. Азбука финансовой грамотности». Семь эпизодов рассказали, что такое криптовалюта и ОФЗ, как делать покупки онлайн безопасными и защитить себя от мошенников. В 2020 году успешный проект продолжился: 14 мая вышла уже пятая серия нового сезона, которая учит отстаивать свои права.</p>

2	<i>«Богатый бобренок»</i>	
		<p>Интерактивный мультфильм также создан при поддержке Минфина. Премьера состоялась в начале 2019 года. Всего выпущено двенадцать серий, каждая отвечает на один из основных вопросов финансовой грамотности: зачем нужны деньги, как вести бюджет, что такое бизнес. Ребенок узнает, как различать «хочу» и «надо», научится планировать доходы и расходы и эффективно управлять деньгами. А также познакомится с ролью государства и общества в жизни каждого человека.</p> <p>Отличительная черта «Богатого бобренка» — непосредственное участие зрителя в жизни главного героя. В конце каждой серии ребенок решает, как умному бобренку выйти из сложившейся ситуации. Это прекрасная возможность самостоятельно сделать выбор и увидеть его последствия, тем самым развивая ответственность за свои поступки.</p>
3	<i>«Азбука денег. Уроки тетушки Совы»</i>	
		<p>Главный герой образовательного мультфильма — мудрая Сова, которая знакомит маленьких зрителей с разными областями науки. «Азбука денег» посвящена теме финансовой грамотности и включает в себя 13 серий. В них раскрываются понятие денег, цены, семейного бюджета, финансового планирования, заработка, кредита и депозита и структуры экономики. В каждом эпизоде — интересный исторический факт.</p> <p>Помимо финансовых вопросов, мультфильм обращает внимание на то, что нужно для достижения богатства:</p>



		<p>образование, трудолюбие, смекалка, упорство и взаимодействие с окружающими. Он учит ценить любые профессии и не делать деньги главной жизненной целью. В последней серии делается упор на моральную составляющую богатства, положение в обществе и качества, которые помогут достичь желаемого.</p> <p>Появлению и развитию денег посвящен отдельный сезон мультфильма — «Веселая всемирная история денег», который тоже состоит из 13 эпизодов.</p>
4	«Фиксики»	
		<p>Мультфильм, который рассказывает об устройстве множества вещей и явлений, также затронул тему финансов в серии «Деньги». Герои мультфильма решили перенять человеческую систему оплаты за услуги. В результате дружная команда фиксиков перессорилась между собой, пытаясь заполучить как можно больше монет. В конце эпизода малыш Игрек рассказывает, как печатают банкноты, и объясняет, из каких материалов их изготавливают и как отличить оригинал от подделки.</p> <p>Есть и небольшой ролик продолжительностью в одну минуту, который кратко рассказывает об эволюции денег: от простого обмена до безналичного расчета. Он называется «История вещей — деньги».</p>
5	«Три кота»	



		<p>Мультфильм о жизни семьи кошек с тремя детьми, которые постоянно учатся решать разные бытовые вопросы. В одной из серий веселые котята отправились с родителями в магазин, где им доверили самостоятельную покупку хлеба, молока и чая. Малыши отвлекаются на яркие игрушки и сладости, а возле кассы видят коньки, но денег на все не хватает... Однако два брата и сестра справились с задачей, а в награду получили от мамы и папы билеты на каток. «Поход в магазин» — отличный пример для детей, который учит рациональному подходу к трате денег.</p>
6	<p>«Трое из Простоквашино»</p>	<p>Обсуждение покупки коровы — прекрасный пример рационального подхода к тратам кота Матроскина, в то время как дядя Федор и Шарик заботятся лишь о собственном удовольствии.</p>
7	<p>«Приключения Буратино»</p>	<p>Попытка главного героя быстро обогатиться, закопав монеты в поле, — доказательство того, что не стоит гнаться за высокой доходностью с помощью подозрительных схем.</p>
8	<p>«Алеша Попович и Тугарин Змей»</p>	<p>Ситуация с хранением денег у князя и потерей почти всего капитала за услуги учит тщательно выбирать посредников, которые работают с вашими деньгами.</p>


Отсутствие навыков управления деньгами приводит к печальным последствиям. Именно поэтому так важно с детства формировать правильные финансовые привычки. Чтобы помочь разобраться в этом важном деле, мы сделали подборку книг и интернет ресурсов для детей разного возраста.


Книги о финансовой грамотности для детей

№/п	авторы, название книги	иллюстрация книги	краткая информация
1	Сергей Биденко Ирина Золотаревич Как рассказать детям о деньгах		<p>Небольшая книга, но обладающая значительной пользой, разделена на блоки по возрасту ребенка, в которых обозначены темы для изучения. Минимум слов и максимум дела — 100 игр придут на помощь в обучении взаимодействию с деньгами. К каждой игре дается полное описание: суть, какую цель преследует и что понадобится. Бонусом авторы приводят примеры детской литературы, из которой можно почерпнуть интересные моменты о финансах.</p>
2	Энид Блайтон Приключения Нодди в игрушечном городе		<p>Для самых маленьких читателей лучшая подача информации — сказка, и британская писательница предлагает именно такую. Книга о жизни деревянного мальчика Нодди в игрушечной стране. Приключения главного героя помогают малышу познакомиться с устройством взрослого мира и на протяжении всей истории наглядно показывают роль денег в обществе. Мультфильм, снятый по книге, отлично дополняет историю.</p>

3	<p>Тимур Мазаев и Елизавета Филоненко Дети и деньги</p>		<p>Финансист и семейный психолог объединили свои усилия и создали книгу для родителей, которая станет проводником ребенка в мир денег и достатка. Пособие — это разбор типичных ошибок, работа с мышлением и упражнения для оттачивания новых навыков. Оно позволит самостоятельно освоить основы даже человеку без начальных знаний. Подходит для занятий с детьми, начиная с четырехлетнего возраста</p>
4	<p>Евгения Блискавка Дети и деньги</p>		<p>Часто ребенок сталкивается с семейным бюджетом впервые в магазине: слезы с просьбой купить понравившуюся игрушку и жесткое мамино «сейчас денег нет». Но даже трехлетнему малышу можно и нужно объяснить о планировании покупок, ведь это — первый шаг к финансовой свободе в будущем. Книга расскажет, как лучше начать учить чадо взаимодействию с деньгами, научит разумно тратить и копить.</p>

<p><i>Елена Ульева</i> Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей</p>		<p>Еще одна сказка, которая объясняет детям базовые понятия и принципы управления финансами. Главный герой Заяц проявляет свои предпринимательские способности: зарабатывает на продаже морковки и открывает свой магазин. Его история знакомит ребенка со всеми этапами развития бизнеса, включая кредиты и потенциальное банкротство. Все примеры простые и понятные, есть задания на закрепление материала.</p>
<p>Татьяна Попова и Анастасия Булавкина Волшебный банкомат</p>		<p>Увлекательная игра-приключение брата и сестры — двойняшек, которым исполнилось по восемь лет. Их тетя, сотрудник банка, делаем на день рождения племянникам необычный подарок — волшебный банкомат.</p>

			<p>Он переносит детей на чудесный остров, жители которого активно развивают свою экономику. Приключения, задачи и рекомендации для родителей помогут ребенку усвоить основы финансовых отношений и научиться осознанно относиться к деньгам.</p>
	<p>Анна Воронина, Татьяна Воронина, Татьяна Попова Математика и деньги: покупаем, продаем, меняем</p>		<p>Книга учит азам: разбираться в номинале денег, разделять и складывать, выделять объекты по конкретным признакам. Ребенок освоит навыки работы с таблицами и расчетами, а сказки и потешки познакомят с потенциальными опасностями и сформируют правильные привычки. В приведенных примерах и задачах удобно использовать настоящие деньги. А после чтения учебника детские игры в магазин</p>

			приобретут новый формат.
	Сергей Федин Финансовая грамотность		Эта книга — школьный учебник, состоящий из двух частей: заниматься по ней ребенок сможет только под руководством родителей или педагога. На примерах древних племен первая часть знакомит с базовыми экономическими понятиями, историей денег и их ролью в жизни людей. Вторая рассказывает, откуда появляются деньги у родителей, объясняет основы ведения семейного бюджета и учит планированию, накоплению и разумным тратам.

На наш взгляд интересными могут стать и образовательные проекты на интернет портала. Приведем некоторые из них.

**Образовательные интернет ресурсы для детей
по финансовой грамотности**

№/п	Название	Интернет ресурс
1	<p align="center">Настольная тренинг-игра «Не в деньгах счастье».</p> <p>Игра учит планировать расходы и доходы, знакомит с финансовыми понятиями: в процессе игроки «получают» зарплату, организуют досуг и следят за здоровьем своей «семьи».</p>	https://happy-finance.ru/
2.	<p align="center">Приложение «Финзнайка 6+»</p> <p>Финзнайка 6+ — бесплатная социальная онлайн-игра для школьников 2-4-х классов. Название говорит само за себя: приложение поможет проверить уровень финансовой грамотности, и повысить его. Прививать интерес к вопросам финансовой грамотности важно именно в детстве, чтобы во взрослом возрасте человек более осознанно относился к этой важной области.</p>	https://xn--80aatdhgrb3d.xn--p1ai/site/abilities-kids
3	«Интерактивные финансы»	https://fingram.lenta.ru/
4	<p align="center">«Финансовая грамотность»</p> <p>можно посмотреть видео, в которых рассказывается о способах накопления средств на конкретную цель, например, автомобиль, и способах защититься от мошенничества.</p>	http://fgramota.org/
5	<p align="center">хочумогузнаю.рф.</p> <p>можно найти комиксы, плакаты и видеоролики, которые объяснят особенности работы с банковскими картами, вкладами, кредитами и страховыми полисами</p>	https://xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/
6	<p align="center"><u>Монеткины.рф</u></p> <p>Сервис, обучающий основам ведения бюджета. В состав онлайн-сервиса входит приложение, которое рассчитано на детей – школьников 2-8-х классов,</p>	https://xn--e1agfgfdc8ayf.xn--p1ai/
7	<p align="center">ДОЛ-ИГРА</p> <p>игры по финансовой грамотности Формирование у детей моделей рационального финансового поведения, развитие необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и</p>	https://doligra.ru/

	подготовку ко взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.	
9	Онлайн-уроки финансовой грамотности Помогают школьникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям	https://dni-fg.ru/

2.5. План реализации проекта

№	Дата план	Тема занятия	Ответственные
1 этап – диагностико-организационный			
1	Февраль	Анкетирование учащихся.	Учитель
2 этап организационно-практический			
2	Февраль	Класный час. «История монет. Первые монеты в разных государствах». Просмотр мультсериала «Смешарики».	Учитель
3	Март	Проведение игры «Шаги к успеху».	Учитель
4	Март	Класный час. «История развития денег в России. Современные деньги.» (Игра «Детям о деньгах» см. приложение). Проведение игры. Финансовые ребусы.	Учитель
5	Март	Класный час: «Деньги в разных странах мира».	Учитель
6	Апрель	Проведение игры FINFUN.	Учитель
7	Апрель	Просмотр и обсуждение мультфильма «Богатый бобренок».	Учитель
8	Апрель	Проведение игры «Не в деньгах счастье».	Учитель
9	Апрель	Участие в областной недели по финансовому просвещению.	Учитель
10	Май	Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука денег. Уроки тетушки Совы».	Учитель

3 этап – рефлексивно-обобщающий			
11	Май	Аукцион «Я знаю финансовые понятия!»	
Продукт проекта – медиа-финансовая азбука			

Внеклассные занятия в начальной школе могут включать в себя, темы о денежных отношениях в современном мире. Приведем пример игры «Детям о деньгах».

«Детям о деньгах»

Ход игры

Дети делятся на две команды: «Пятак» и «Червонец». За каждый правильный ответ дается 1 балл команде.

Ведущий:

«Деньги – это солнце жизни, без которых жизнь тяжка, мрачна и холодна» так говорил известный русский литературный критик В.Г. Белинский. Сегодня мы будем говорить о деньгах бумажных и металлических, без которых мы ничего не сможем купить или продать. Проведем игры по финансовой грамотности.

Начинаем наш конкурс.

1 конкурс «Представление команд».

Каждая команда расскажет о названии своей команды и ответит на 2 дополнительных вопроса. (Показ правильных ответов на слайде).

Грош - полкопейки

Алтын - 3 копейки

Пятак - 5 копеек

Четвертак - 25 копеек

Червонец - 3 рубля

2 конкурс «Загадки»

**1. Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет,**

Весь мир обскачет,

Ни к чему сама ни годна, а все нужна. (Монета)

2. Как не берегутся, а растрясутся. (Деньги)

3. Нас, сестер, в рубле 100 штук.

Мы проходим много рук.

Нас теряют и меняют,

А, бывало, и ругают.

Пропадет одна сестра,

Поглядишь и нет рубля. (Копейка)

4. Назови-ка не одну,

А три копейки в старину. (Алтын)

5. Что проверяют не отходя от кассы. (Деньги)

3 конкурс «Дополни фразу»

1. Деньги бывают разными: монеты и бумажные, которые называют банкнотами.

Я начну фразу, а вы дополните:

- Монета круглая, а банкнота..... (прямоугольная)

- Банкнота бумажная, а монета(железная, медная, металлическая)

- Монета звенит, а банкнота.... (шуршит, шелестит)

- Монета металлическая, а банкнота... (бумажная)

Разминка «Пальчиковая гимнастика»

Будем денежки считать, 1, 2, 3, 4, 5 (*сгибаем и разгибаем пальцы рук*)

1 и 2 оплатим дом, дом в котором мы живем (*отгибаем мизинец и безымянный*)

Третья монетка одежду купить (*отгибаем средний палец*)

На четвертую монетку будем есть и пить (*отгибаем указательный палец*)

Ну а пятую пока спрячем в донце кошелька (*прячем большой палец в кулак*)

4 конкурс «Объяснялки»

Дети выбирают картинку, которая соответствует выражению и объясняют свой выбор.

Сорить деньгами тратить много денег бездумно

Чемодан денег иметь много денег

Деньги не пахнут можно заработать любым трудом

Денежка к денежке накопить небольшую сумму

Деньги, как птицы,

то улетают, то прилетают сегодня есть деньги, а завтра их нет, все потратили

Деньги куры не клюют много денег

Купаться в деньгах много денег

5 конкурс «Покупки». Двигательная игра

Хлопните в ладоши, если можно купить за деньги этот товар. Топните ножкой, если купить это нельзя.

Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

Подсчет очков.

Еще на наш взгляд интересное мероприятие это аукцион «**Я знаю финансовые понятия!**»

В ходе игры необходимо соотнеси понятие с определением, исправив ошибки.

Буква	Понятие	Определение
А	АКЦИЯ	Денежная система страны, а также денежные единицы этой системы.
А	АКЦИОНЕР	Взятые займы деньги.
Б	БАНК	Большая сумма денег.
Б	БАНКИР	Обитаемое место, где живут люди.
Б	БАНКОМАТ	Организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность. Владелец или крупный акционер банка.
Б	БАНКРОТ	Владелец акций.
Б	БИЗНЕСМЕН	Человек, занимающийся бизнесом, предприниматель.
В	ВАЛЮТА	Сумма, уплачиваемая вперед в обеспечение всего платежа.
В	ВКЛАД	Денежные средства или материальные ценности, получаемые от предприятия или какого-нибудь рода деятельности.
Г	ГОСУДАРСТВ О	Мелкие, повседневные расходы.
Д	ДЕНЬГИ	Ссуда денег (товаров) в долг.
Д	ДОЛГ	Ценная бумага, дающая ее владельцу право участия в прибыли
Д	ДОХОД	Металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накопления.
Ж	ЖИЛЬЕ	Автоматическое устройство для выдачи, получения денег.
З	ЗАДАТОК	Вложенные куда-нибудь деньги, ценности.
З	ЗАЕМ	Признанный, допускаемый законом доход.
З	ЗАЛОГ	Финансовая операция – получение в долг денег, ценностей на определенных условиях.
И	ИПОТЕКА	Мелкие деньги.
К	КАПИТАЛ	Финансовое предприятие, производящее операции со вкладами, кредитами и платежами.
К	КАРМАННЫЕ РАСХОДЫ	Несостоятельный должник, отказывающийся платить по своим кредитам, вследствие разорения.
К	КВАРТПЛАТА	Ценная бумага, по которой ее владельцу выплачивается ежегодный доход в форме процентов или выигрышей.
К	КРЕДИТ	Финансовая операция – получение в долг денег, ценностей на определенных условиях.
Л	ЛЕГАЛЬНЫЙ ДОХОД	Отдача имущества под ссуду.
Л	ЛИМИТ ДЕНЕГ	Документ о заеме денег, ценностей.
Л	ЛОМБАРД	Предельная норма денежных средств.
М	МЕЛОЧЬ	Ежемесячная плата за квартиру.
М	МОНЕТА	Залог недвижимого имущества; ссуда, выдаваемая под такой залог.

М	МОНЕТНИЦА	Затраты, издержки.
М	МОШЕНИЧЕСТВО	Учреждение для выдачи денежных средств под залог ценных вещей.
Н	НАКОПИТЕЛЬСТВО	Денежное обеспечение за выслугу лет, по инвалидности, нетрудоспособности, в случае потери кормильца.
Н	НАЛОГ	Участник какой-нибудь совместной деятельности.
Н	НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИК	Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотреблением доверием
О	ОБАНКРОТИТЬСЯ	Секретное условное слово, цифры, которые необходимо хранить в секрете.
О	ОБЛИГАЦИЯ	Металлический денежный знак.
О	ОБЯЗАТЕЛЬСТВО	Коробочка с отделениями для монет.
П	ПАРОЛЬ	Стремление приобретать, запастись, обогащаться.
П	ПАРТНЕР	Установленный обязательный платеж, взимаемые с граждан и юридических лиц.
П	ПЕНСИЯ	Стать банкротом.
П	ПОРТМОНЕ	Денежная помощь.
П	ПОСОБИЕ	Небольшой кошелек.
Р	РАБОТА	Вычтенная, удержанная сумма.
Р	РАБОТОДАТЕЛЬ	Специалист по ведению финансовых операций.
Р	РАСХОД	Платательщик налога.
С	СБЕРЕЖЕНИЯ	Накопленная сумма денег.
С	СКУПЩИК	Специалист по юридическим наукам, юридическим вопросам.
С	СТРАХОВАНИЕ	Бережливость при расходовании чего-нибудь.
Т	ТОВАР	Денежное выражение стоимости товара.
Т	ТРУД	Деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей.
У	УДЕРЖАНИЕ	Лицо, которое предоставляет работу, наниматель.
У	УСЛУГИ	Указатель цены.
У	УЧЕТ	Талон из кассы с обозначением суммы, полученной за товар.
Ф	ФИНАНСИСТ	Человек, который скупает что-нибудь для перепродажи.
Ф	ФИНАНСЫ	Деньги, денежные дела.
Ф	ФИРМА	Периодически устраиваемый рынок торговых и промышленных товаров для продаж и закупки.
Х	ХИЩЕНИЕ	Воровство, преступное присвоение имущества.
Ц	ЦЕНА	Денежное выражение стоимости товара. Продукт труда, изготовленный для обмена, продажи.
Ц	ЦЕННИК	Действие, приносящее пользу, помощь другому.
Ч	ЧЕК	Торговое или промышленное предприятие, производственное объединение.
Ш	ШТРАФ	Талон из кассы с обозначением суммы, полученной за товар. Установление наличия путем подсчетов.

Ш	ШТРИХ-КОД	Маркировка товаров, карточек, в которой число изображается набором черных полос разной толщины.
Э	ЭКОНОМ	Специалист в области экономики, экономических наук.
Э	ЭКОНОМИСТ	Бережливый, хозяйственный человек.
Э	ЭКОНОМИЯ	Денежное взыскание, наказание за что-нибудь.
Ю	ЮРИСТ	Предотвращение материальных потерь выплатой взносов, которое берет на себя страховая компания.
Я	ЯРМАРКА	Занятие, труд, деятельность.

Завершающим этапом в работе станет составление медиа-финансовой азбуки.

Медиа-финансовая азбука

Игра «Медиа азбука»

Это достаточно простая для организации, динамичная в проведении, увлекательная для участников форма организации интеллектуальных соревнований.

Медиа азбука – это викторина, выполненная в форме компьютерной презентации с использованием рисунков и фотографий, которые служат подсказкой ответа на вопрос. Вопросы к такой викторине должны быть заданы так, чтобы ответы соответствовали каждой букве алфавита.

Суть ее заключается в следующем. Участникам задаются вопросы, ответы на которые – экономические термины, начинающиеся на определенную букву алфавита. Кроме самого вопроса, предлагается также иллюстративный материал.

Между вопросами делается небольшая пауза: от 10 секунд до 1 минуты, в зависимости от сложности темы игры и уровня подготовленности участников. За это время ответы нужно занести в заранее подготовленные бланки, напротив соответствующей буквы алфавита. По окончании игры бланки сдаются и проверяются учителем или специальным жюри.

Участие может быть как индивидуальным, так и командным. В ходе игры ее можно разбить на две или более частей, предусмотреть музыкальные паузы для учащихся, или провести дополнительные конкурсы, например, визитка команд, домашнее задание и пр.

Финансовые понятия и их определения

Буква	Финансовое понятие	Значение понятия
А	АКЦИЯ	Ценная бумага, дающая ее владельцу право участия в прибыли.
А	АКЦИОНЕР	Владелец акций.
Б	БАНК	Финансовое предприятие, производящее операции со вкладами, кредитами и платежами.
Б	БАНКИР	Владелец или крупный акционер банка.
Б	БАНКОМАТ	Автоматическое устройство для выдачи, получения денег.
Б	БАНКРОТ	Несостоятельный должник, отказывающийся платить по своим кредитам, вследствие разорения.
Б	БИЗНЕСМЕН	Человек, занимающийся бизнесом, предприниматель.
В	ВАЛЮТА	Денежная система страны, а также денежные единицы этой системы.
В	ВКЛАД	Вложенные куда-нибудь деньги, ценности.
Г	ГОСУДАРСТВО	Организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность.
Д	ДЕНЬГИ	Металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накопления.
Д	ДОЛГ	Взяты взаймы деньги.
Д	ДОХОД	Денежные средства или материальные ценности, получаемые от предприятия или какого-нибудь рода деятельности.
Ж	ЖИЛЬЕ	Обитаемое место, где живут люди.
З	ЗАДАТОК	Сумма, уплачиваемая вперед в обеспечение всего платежа.
З	ЗАЕМ	Финансовая операция – получение в долг денег, ценностей на определенных условиях.
З	ЗАЛОГ	Отдача имущества под ссуду.
И	ИПОТЕКА	Залог недвижимого имущества; ссуда, выдаваемая под такой залог.
К	КАПИТАЛ	Большая сумма денег.
К	КАРМАННЫЕ РАСХОДЫ	Мелкие, повседневные расходы.
К	КВАРТПЛАТА	Ежемесячная плата за квартиру.
К	КРЕДИТ	Ссуда денег (товаров) в долг.
Л	ЛЕГАЛЬНЫЙ ДОХОД	Признанный, допускаемый законом доход.
Л	ЛИМИТ ДЕНЕГ	Предельная норма денежных средств.
Л	ЛОМБАРД	Учреждение для выдачи денежных средств под залог ценных вещей.
М	МЕЛОЧЬ	Мелкие деньги.
М	МОНЕТА	Металлический денежный знак.
М	МОНЕТНИЦА	Коробочка с отделениями для монет.
М	МОШЕНИЧЕСТВО	Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотреблением доверием
Н	НАКОПИТЕЛЬСТВО	Стремление приобретать, запасать, обогащаться.

Н	НАЛОГ	Установленный обязательный платеж, взимаемые с граждан и юридических лиц.
Н	НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИК	Плательщик налога.
О	ОБАНКРОТИТЬСЯ	Стать банкротом.
О	ОБЛИГАЦИЯ	Ценная бумага, по которой ее владельцу выплачивается ежегодный доход в форме процентов или выигрышей.
О	ОБЯЗАТЕЛЬСТВО	Документ о заеме денег, ценностей.
П	ПАРОЛЬ	Секретное условное слово, цифры, которые необходимо хранить в секрете.
П	ПАРТНЕР	Участник какой-нибудь совместной деятельности.
П	ПЕНСИЯ	Денежное обеспечение за выслугу лет, по инвалидности, нетрудоспособности, в случае потери кормильца.
П	ПОРТМОНЕ	Небольшой кошелек.
П	ПОСОБИЕ	Денежная помощь.
Р	РАБОТА	Занятие, труд, деятельность.
Р	РАБОТОДАТЕЛЬ	Лицо, которое предоставляет работу, наниматель.
Р	РАСХОД	Затраты, издержки.
С	СБЕРЕЖЕНИЯ	Накопленная сумма денег.
С	СКУПЩИК	Человек, который скупает что-нибудь для перепродажи.
С	СТРАХОВАНИЕ	Предотвращение материальных потерь выплатой взносов, которое берет на себя страховая компания.
Т	ТОВАР	Продукт труда, изготовленный для обмена, продажи.
Т	ТРУД	Деятельность человека, направленная на создание с помощью орудий производства материальных и духовных ценностей.
У	УДЕРЖАНИЕ	Вычтенная, удержанная сумма.
У	УСЛУГИ	Действие, приносящее пользу, помощь другому.
У	УЧЕТ	Установление наличия путем подсчетов.
Ф	ФИНАНСИСТ	Специалист по ведению финансовых операций.
Ф	ФИНАНСЫ	Деньги, денежные дела.
Ф	ФИРМА	Торговое или промышленное предприятие, производственное объединение.
Х	ХИЩЕНИЕ	Воровство, преступное присвоение имущества.
Ц	ЦЕНА	Денежное выражение стоимости товара.
Ц	ЦЕННИК	Указатель цены.
Ч	ЧЕК	Талон из кассы с обозначением суммы, полученной за товар.
Ш	ШТРАФ	Денежное взыскание, наказание за что-нибудь.
Ш	ШТРИХ-КОД	Маркировка товаров, карточек, в которой число изображается набором черных полос разной толщины.
Э	ЭКОНОМ	Бережливый, хозяйственный человек.
Э	ЭКОНОМИСТ	Специалист в области экономики, экономических наук.
Э	ЭКОНОМИЯ	Бережливость при расходовании чего-нибудь.
Ю	ЮРИСТ	Специалист по юридическим наукам, юридическим вопросам.
Я	ЯРМАРКА	Периодически устраиваемый рынок торговых и промышленных товаров для продажи и закупки.

В завышении реализации проекта нами сформулированы советы для детей, как управлять своими сбережениями.

13 советов управления деньгами для детей

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.
2. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.
3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
6. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найди более дешевую альтернативу. Это тоже отличное решение и, к тому-же, за меньшие деньги.
7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. так вы сможете накопить сбережения.
8. Купите игру Монополия (или аналог) и регулярно играйте в нее, это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
9. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
10. Старайтесь не «брать займы». нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.
11. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.
12. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги свои трудом.
13. Что такое регулярные платежи? (комуслуги, телефон, интернет и т.д.) Узнайте, какое количество денег расходуется ежемесячно.

2.6. Ресурсное обеспечение проекта

Данный проект не требует специальных затрат. Классный кабинет школы технически оборудован. Канцелярские товары есть.

Наименование товара (материала)	Стоимость
ПК, принтер, проектор, мультимедийная доска	Есть в наличии
Канцелярские товары	Есть в наличии
Бумага, ватманы	Есть в наличии
Доступ к интернету	Есть в наличии

2.7. Риски проекта

- наличие детей в классе, незаинтересованных в данной теме.

2.8. Перспективы развития проекта

- Составление аналогичного проекта с преемственной связью для 4-х классов.
- Включение материалов проекта в образовательный процесс.
- Выступления учащихся 3 б класса с проектно-исследовательскими работами по теме финансовой грамотности в рамках областной недели финансового просвещения.
- Размещение информации в интернет пространствах.
- Составление образовательного проекта – квест - игры для обучающихся 3-4 классов.

3. Заключение

Работа в области повышения финансовой грамотности младших школьников должна сформировать у них понимание собственной ответственности за личное и семейное финансовое благосостояние, повысить

осведомленность о финансовых терминах, уровень их знаний и навыков в области личных финансов.

Проект нацелен на то, чтобы доступно и на конкретных примерах рассказать школьникам начальных классов о разных финансовых понятиях, о том, как и где зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги. Он поможет понять важность планирования и личной ответственности за безопасность и благополучие в финансовой сфере.

Данная работа важна тем, что финансовая грамотность – это не просто необходимый жизненный навык, но и значимый компонент финансово-экономической стабильности и благополучного развития общества.

Литература

1. Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы. [Электронный ресурс].
2. Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы. [Электронный ресурс].
3. Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-3 классы. [Электронный ресурс].
4. Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы. [Электронный ресурс].
5. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. – 208 с.
6. Лазебникова А.Ю. Практическая реализация задачи повышения финансовой грамотности школьников: состояние и проблемы // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.1, № 2 (37). С.22–30.
7. Новожилова Н.В. Ресурсы и инструменты формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций /

Н.В.Новожилова, М.М. Шалашова // Инновационные проекты и программы в образовании. 2017. № 4. - С. 35-41.

8. Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы. В 2-х частях. Часть 1. [Электронный ресурс].

9. Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы. В 2-х частях. Часть 2. [Электронный ресурс].

Цифровые образовательные ресурсы

1. Электронные учебно-методические комплекты по финансовой грамотности, разработанные в рамках проекта Минфина России // <https://vashifinancy.ru/books/>.

2. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника // <https://школа.вашифинансы.рф>.

3. КиноПАКК: учебные фильмы по финансовой грамотности для УМК // <https://edu.pacc.ru/kinopacc/>.

4. Образовательные проекты ПАКК: анимированные презентации для УМК по финансовой грамотности // <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/presenations/>.

5. Образовательные проекты ПАКК: серии мультфильма «Смешарики», подготовленные для УМК по финансовой грамотности // <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/>.

6. Интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал по финансовой грамотности // <https://bobrenok.oc3.ru/>.

7. Мобильное приложение по финансовой грамотности для детей (6+) «Финзнайка» // <https://финзнайка.рф>.

8. Мобильное приложение по финансовой грамотности для детей (6+) «Монеткины» // <https://монеткины.рф>.

9. Командная игра на интерактивном полу «Умное счастье» // <https://happyfinance.ru/clever/>.

Интернет-ресурсы

1. Хочу. Могу. Знаю. URL: <http://хочумогузнаю.рф>
2. Сайт «История денег» — <http://istoriyadeneg.ru/>
3. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
4. Сайт «Семейный бюджет» — <http://7budget.ru/>
5. Дол –игра. Игры по финансовой грамотности - <https://doligra.ru/>
6. Дружи с финансами - <https://vashifinancy.ru>.