# Конспект группового занятия "Безударная гласная"

# для школьников 7-9 лет с ОНР III уровня

# Подправила цели и немножко ход, можно публиковать не отсылая.

Тема: «Безударная гласная»

Цель: Организовать деятельность детей, направленную на формирование умения подбирать проверочные слова.

Задачи:

1. Коррекционные:

Способствовать:

- развитие фонематического восприятия, представления и фонематического слуха,  
- развитие умения сравнивать нормы произношения слов с их написанием,  
- обогащение словаря,  
- развитие мелкой моторики и неречевых процессов.

2. Обучающие:

Создать условия для:

- формирования умения подбирать проверочные слова,  
- развития и совершенствования грамматического оформления речи и построение связного высказывания,  
- предупреждения ошибок, развития орфографической зоркости.

3. Воспитательные:

- пробудить интерес к грамотному написанию.

Оборудование:

компьютер, резиновые шарики, картина с котёнком, индивидуальные карточки с заданиями, большие карточки со словами на доску, предметные картинки, лото «Безударная гласная», оценочные карточки.

**Ход занятия:**

1. Психологическая установка.

Наши глаза хорошо смотрят и всё (видят), наши уши внимательно слушают и всё (слышат), наша голова хорошо (думает). Мы всё сможем, всё сумеем, у нас всё получится.

2. Пальчиковая гимнастика с резиновыми шариками.

- круговые движения ладонями,  
- поперечные движения всеми пальчиками,  
- круговые движения каждым пальчиком, не отрывая ладони от стола,  
- передача шарика пальчиками,  
- вращение шариков в одной руке.

3. Я сегодня по электронной почте получила письмо, отгадайте от кого.

Чуб торчит, сам коротышка,  
Про него есть чудо-книжка.  
Он озорной, в широкой шляпе,  
Живёт в Цветочном городке.  
А ты попробуй, угадай-ка,  
Как все его зовут?

(Незнайка)

Попросить одного ученика прочитать это письмо:  
«Я хотел составить рассказ по картинке, но не знаю, как пишутся некоторые слова. Ребята, помогите мне».

4. Давайте посмотрим на карточки, что там написано?

Вот какой рассказ получился у Незнайки.

К…тёнок.

У девочки маши жил к…тёнок Пушок. Он любил сидеть на …кне и смотреть на цв…ты. Однажды он решил погулять в с…ду. Зв…рёк спрыгнул с …кна в тр…ву. Пушок подбежал к красивому цв…тку и понюхал его. Вдруг из цв…тка вылетела пч…ла и чуть не ужалила его. К…тёнок испугался и побежал д…мой.

Как называется этот рассказ? Почему Незнайка не знает, как писать слово «котёнок»?  
Давайте произнесём это слово.  
Какой звук слышится в корне слова?  
-Звук «а».  
Но ведь есть слово «кот», «кошка», «котик». Какие это слова?  
- Однокоренные.  
Почему же в них чётко слышен звук «о»?  
- Потому, что он стоит под ударением.  
Давайте поставим ударение в слове «котёнок».  
Так почему же в корне слова гласная вызвала сомнение?  
- Потому, что она не под ударением.  
Эта гласная называется «безударная».  
Посмотрите на рассказ Незнайки, какую орфограмму не знает Незнайка?  
- Безударную гласную.  
Почему безударная гласная вызывает у Незнайки сомнения?  
- Она слышится нечётко, непонятно.  
Что нужно сделать, чтобы правильно написать безударную гласную?  
- Надо подобрать проверочное слово.

- Так, как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на занятии?

- Сегодня на занятии мы будем учиться подбирать проверочные слова и научим этому Незнайку.

5. Как же правильно подобрать проверочное слово, что нужно сделать?

Давайте вспомним, что мы вначале выделили в слове «котёнок»?

1. Поставить ударение.  
2. Найти безударную гласную.  
3. Подобрать проверочное слово.

6. Какое же слово будет проверочным?

Перед вами карточки. В скобках написаны слова. В каждом слове выделить корень, поставить ударение.

Тр…ва (травинка, травушка, травы, травянистый, травка) Трава  
Гр…бы (грибочек, грибной, гриб, грибник, грибница) Грибы  
Д…жди (дождь, дождливый, дождит, дождичек, дождевой) Дождь  
В каких словах гласная в корне звучит чётко? Назвать только проверочные слова, объяснить, что это однокоренное слово, с ударной гласной в корне.  
Значит, какую букву надо писать в словах? (Дать пояснение по каждому слову)  
Логопед вывешивает слова на доску, копим словарик. Прочитать эти слова.  
Получилось ли правильно выбрать проверочное слово? Отметить сложность  
выполнения в оценочных карточках.

7. А сейчас мы с вами будем составлять словосочетания, и нам опять нужно будет подобрать проверочное слово.

Ранняя ос…нь (осина, осенний) Осень  
Чистая в…да (воды, водит) Вода  
Лесная тр…па (тропочка, трап) Тропа  
Высокая г…ра (горка, горе) Гора

Проверка с объяснением. Какое слово в этом случае будет проверочным, что мы можем сделать?

Изменить слово так, чтобы безударная гласная стала ударной.

Отметить в оценочных карточках, получилось ли у вас правильно выполнить это задание.

8. А сейчас давайте поиграем в игру «один – много» (По картинкам. Приложение 2).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДИН | МНОГО |  |
| лиса |  |  |
| пчела |  |  |
| река |  |  |
|  | глаза |  |
|  | столы |  |

Логопед пишет проверочные слова на доске, а дети – в тетрадях.   
Например: лиса – лисы.  
А почему эти слова будут проверочными?  
- Мы изменили слова так, что безударная гласная встала под ударение.   
(Слова после объяснения детей выставлять на доску)  
В оценочных карточках отметить справились с заданием или нет.

9. Дидактическая игра «Безударное лото».

Детям раздаются карточки со словами, в которых пропущена безударная гласная.  
Вставить пропущенную букву, подобрав проверочное слово (Буквы на фишках. Приложение 2).  
Затем сравнить с написанием слов на доске.  
Отметить сложность задания в оценочных карточках.

10. Мы с вами всё занятие учились подбирать проверочные слова.

Ответьте, какие слова будут считаться проверочными?

- Однокоренные слова, с ударением в корне слова.  
- Можно изменить слова так, чтобы безударная гласная стала ударной.  
Давайте посмотрим, научился ли Незнайка подбирать слова с безударными гласными.  
Прочитать рассказ, объясняя написанные Незнайкой слова.  
В оценочных карточках отметить получилось ли правильно подобрать проверочные слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Я уверенно сделал задание | Я сомневался | У меня не получилось |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

Ребята, мы сегодня работали с именами существительными, но ведь и в других частях речи может встречаться орфограмма: безударная гласная, посмотрите на наш рассказ. На следующем занятии мы будем продолжать находить безударную гласную в корне слова в разных частях речи.

11. Подводим итог.

Чему мы учились?  
Какие слова будут проверочными?  
Что понравилось?  
Кому было трудно?

Приложение 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Я уверенно выполнил задание | Я сомневался | У меня не получилось |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

Ранняя ос…нь ( осина, осенний )  
Чистая в…да ( воды, водит )  
Лесная тр…па ( тропочка, трап )  
Высокая г…ра ( горка, горе )

Тр…ва ( травинка, травушка, травы, травянистый, травка )

Гр…бы ( грибочек, грибной, гриб, грибник, грибница )

Д…жди ( дождь, дождливый, дождит, дождичек )

Гн…здо ( гнёздышко, гнездование, гнездятся, гнёзда )

Приложение 2.

|  |  |
| --- | --- |
| [Конспект занятия на рисунке трава](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-01.jpg) | [Изображение лисы](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-02.jpg) |
| [Рисунок звезды](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-03.jpg) | [Грибы на рисунке](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-04.jpg) |
| [Река и столы](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-05.jpg) | [Грибы и лицо](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-06.jpg) |
| [Слово написано - КОТЕНОК](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-07.jpg) | [Слово написано - ГНЕЗДО](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-08.jpg) |
| [Слово написано - ГРИБЫ](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-09.jpg) | [ВОДА-ТРОПА](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-10.jpg) |
| [Гора Лиса](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-11.jpg) | [Пчела Река](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-12.jpg) |
| [Звезда Столы](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-13.jpg) | [Цветы Глаза](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-14.jpg) |
| [Грачи Ласково](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-15.jpg) |  |
| [Лиса Пчела](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-17.jpg) | [Столы - Буквы в словах пропущены](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-18.jpg) |
| [Конспект занятия логопеда буквы](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-19.jpg) | [Конспект занятия Безударная гласная](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-20.jpg) |
| [Конспект занятия буквы в словах](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-21.jpg) | [Безударная гласная пропущена](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-22.jpg) |
| [Пропущена буква Безударная гласная](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-23.jpg) | [Конспект занятия с пропущенной буквой](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-24.jpg) |
| [Конспект занятия](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-25.jpg) | [Безударная гласная пропуск буквы](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-26.jpg) |
| [Конспект занятия Безударная гласная](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-27.jpg) | [Конспект занятия логопеда](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-28.jpg) |
| [Конспект занятия Безударная гласная](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-29.jpg) | [Конспект логопеда](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-30.jpg) |
| [Слова логопеда](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-31.jpg) | [Кот и пчелы](http://logoped18.ru/images/konspekt-bezudarnaya-glasnaya-32.jpg) |