Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 48»

Конспект НОД

для детей младшего дошкольного возраста

 «В мире опасных предметов»

 Автор: Алхасова Зульфия Назимовна

 Кокорева Ольга Алексеевна

 г. Рязань

**Аннотация:** С развитием человеческого общества прибавились технологические опасности, острые колющие предметы, электрические приборы, газ, все это представляет опасность для ребенка. Начиная познавать окружающий мир, маленькие дети могут столкнуться с массой ситуаций, которые несут в себе угрозу его здоровью, и даже жизни. Часто, родители подходят к проблеме безопасности недостаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся зажигалки и спички. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами безопасности. В современных условиях, чтобы уберечь детей от трагедий, необходимо сформировать у детей осознанное выполнение правил поведения в опасных ситуациях, умению их избегать, привить привычку относитьсяответственно к личной безопасности**. Цель:** создание условий для формирования у детей представлений об опасных предметах в быту.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с предметами, представляющими опасность в быту.
2. Расширить представления о правилах безопасного обращения с электроприборами.
3. Учить детей образовывать прилагательные от основ существительных.
4. Развивать воображение, память, наблюдательность, логическое мышление и речь.
5. Воспитывать ответственное отношение к собственной безопасности. **Материал и оборудование:** бумажный самолетик - письмо, ширма с изображением леса, инсталляция «Дом», кукла Машенька, картинки с бытовыми приборами, нож, ножницы, игла, детская аптечка, д/и «Какое варенье», цветы для рефлексии красного и синего цвета.

**Ход занятия.**

1. **Мотивационный этап.**

*Воспитатель приглашает детей в круг.*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, я очень рада видеть вас! Давайте поздороваемся друг с другом!

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

*(дети улыбаются друг другу, присаживаются на стульчики, в группу влетает бумажный самолетик)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел бумажный самолетик? Ой, да это же письмо!

|  |
| --- |
| *Здравствуйте, ребята, пишет вам Маша!**Мишка уехал, а меня на хозяйстве оставил. Но я и не знала, что в доме так много опасных предметов! Я и укололась, и обожглась, боюсь, как бы беды не случилось! Помогите мне понять, где меня подстерегают опасности?* |

1. **Ориентировочный этап.**

Воспитатель: Да, ситуация не простая, надо помочь Маше. Дома одному ребенку опасно оставаться, если он не знает правила безопасности. Ребята, как мы можем помочь Маше? *(подвести детей к выводу о том, что нужно отправиться в лес)*

Вы приняли верное решение! Давайте отправимся в лес и поможем Маше!

В круг встаем –

друг за дружкой идем,

Машеньку от беды спасем!

1-2-3-4-5

Вот и домик с цифрой пять!

*(часть группы отделена ширмой с изображением леса, за ней находится инсталляция – дом, стоит фигурка Машеньки; пока дети идут по кругу с воспитателем, его помощник отодвигает ширму)*

1. **Исполнительный этап.**

Воспитатель: Здравствуй, Машенька! Мы пришли тебе помочь. Давай разберемся, что в твоем доме таит в себе опасность!

*(дети рассаживаются на стульчики или на подушки на ковре, воспитатель демонстрирует предметы и рассказывает о них)*

1. Электроприборы. В любом доме или квартире мы найдем массу электрических приборов. Угадайте, каких?

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу

Больше греться не хочу

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела» *(Чайник).*

2. Я на кухне – главная!

Без меня, как ни трудитесь,

Без обеда насидитесь! *(Плита)*.

3. То назад, то вперед.

Ходит - бродит пароход

Он погладит нам бельё

Будет ровненьким оно. *(Утюг)*.

4. Пыль увижу – заворчу,

Заворчу и проглочу. *(Пылесос)*.

5. Соберу рубашки, майки,

И скажу ей: «Постирай-ка!

В барабане покрути,

Бельё чистым возврати» *(Стиральная машина)*.

6. Угадай, кто ветром дует

И над головой колдует

В этом маленьком предмете

Поселился тёплый ветер! *(Фен)*.

Вы все верно отгадали, ребята!

Воспитатель: А теперь давайте узнаем о правилах безопасного поведения с электроприборами.

- Все электрические приборы можно включать и выключать специальным выключателем.

- Большую часть электрических приборов нельзя оставлять включенными в розетку, если в доме никого нет.

- Главное правило для детей: нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие. Это очень опасно для вашей жизни и здоровья.

- В розетки нельзя вставлять посторонние предметы, может ударить током.

2. Колющие и режущие предметы *(ножницы, ножи, иголки)*

Воспитатель: Ребята, что это? Вы правы! *(перечислить)* Для чего нужны ножницы? *(ответы детей)* Для чего нужен нож? *(ответы детей)* Для чего нужна игла? *(ответы детей)* Эти предметы необходимы в каждом доме, но если неправильно использовать их, то можно серьезно пораниться. Они очень острые!

Физкультминутка

Дома острые ножи *(пальцы рук соединяют над головой в форме крыши)*

В руки вовсе не бери, *(разводят руки в стороны)*

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку, *(руки поднимают вверх)*

Если ножницы достал,

Убери откуда взял, *(руки на поясе, повороты ту­ловища вправо - влево)*

В рот таблетки не бери,

Хоть красивые они. *(повороты головой вправо-влево)*

Ты с игрушками играй,

И беды тогда не знай, *(прыжки на месте на двух ногах).*

3. Лекарственные препараты

Воспитатель: Аптечка – важная вещь в доме. Давайте посмотрим, что в ней находится? *(рассматривают содержимое аптечки, называют каждый предмет и его назначение, подробнее останавливаются на разноцветных таблетках)*

Воспитатель: Ребята, таблетки нельзя путать с конфетками! Это лекарство. Оно помогает нам выздороветь, когда мы болеем, но может и навредить, если принимать его не по назначению врача! То же самое касается различных сиропов. На первый взгляд может показаться, что это вкусно, но от такого лакомства можно попасть в больницу и даже умереть, если выпить его в большом количестве. Поэтому лучше полакомиться маминым вареньем!

Кстати, посмотрите, сколько баночек с вареньем стоит у Маши на полочке! Хотите узнать, с чем оно?

Игра с фонариком «Какое варенье»

1. **Рефлексивный этап.**

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад! Машенька, ты все запомнила? Будь умницей и соблюдай правила безопасности дома! До свидания!

В круг встаем –

друг за дружкой идем,

детский садик наш найдем!

1-2-3-4-5 -

Видим садик наш опять!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Какие предметы в доме Машеньки представляют опасность? *(перечисляют)*

А вы соблюдаете правила безопасности в своих домах? Молодцы, ребята, я горжусь вами!

Если вам понравилось нашего путешествие – прикрепите на полянку цветочек красного цвета, если не понравилось - синего.

1. **Перспективный этап*.***

Ребята, я предлагаю вам рассказать об опасных предметах своим друзьям и близким. Пусть ваши друзья и близкие люди знают о том, сколько опасных предметов вокруг них. Соблюдайте правила безопасности. На этом наше занятие закончено.

**Список использованной литературы**

1. Авдеева Н. Н., Князева О, Л., Стёркина Р. Б. «Безопасность. Учебное пособие». – СПб.: Детство-пресс, 2019. – 192 с.
2. Гарнышева Т. П. «ОБЖ для с дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры». – СПб.: Детство-пресс, 2018. - 150 с.