**Квест-игра для учащихся 5 классов по творчеству С.Я. Маршака**

**Подготовила:** С.В. Иванова, учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Школа №10» г. Рязани

**Цели квест-игры:** расширить знания обучающихся о биографии и разнообразии стихов С.Я. Маршака.

**Задачи.** Организовать игровую деятельность, способствующую:

* развитию логического мышления при отгадывании загадок и ребусов;
* развитию наглядно-образноого мышления, внимания, памяти;
* привлечению учащихся к активному чтению, развитию интереса к книге, к слову;
* обогащению словарного запаса обучающихся;
* развитию умений взаимодействовать в коллективе.

Команда из учащихся 5-ых классов предварительно повторила стихи С.Я. Маршака, посмотрев презентацию по его творчеству, потом собралась в библиотеке, где получила инструкцию по прохождению квеста и маршрутный лист *(приложение 1).* Вопрос каждого этапа относился к определённой области знаний (школьных предметов), а маршрутный лист содержал подсказку, в каком кабинете дети должны искать очередной вопрос (на большом экране – нужный слайд). За правильный ответ команда получала 1 балл.После прохождения квеста дети собрались в актовом зале и ответили на вопросы викторины *(приложение 2),* по окончании которой произошло подведение итогов и награждение победителей.

**Задания к квест-игре**

1. **Фоторобот. Назовите героя по его описанию:**

Вместо шапки на ходу он надел сковороду,

Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки

Библиотека. Ответ: человек рассеянный

1. **Угадай произведение по фразе:**

Ни попить без грамоты, ни поесть,

На воротах номера не прочесть.

Искать в кабинете русского языка и литературы. Ответ: «Кот и лодыри»

1. **Какое произведение зашифровано на одном из слайдов?**





Искать в кабинете биологии. Ответ: «Пудель»

1. **Отгадайте стихотворение по рифмам:**

…………………………………ученик

…………………………………утра

…………………………………дневник

…………………………………вчера

Искать в кабинете математики. Ответ: «Про одного ученика и шесть единиц»

1. **В какую страну стремился герой** **стихотворения «На далёкой Амазонке»?** (поможет карта в нужном кабинете)

Искать в кабинете географии. Ответ: в Бразилию

1. **Совмести картинки и угадай стихотворение:**

** **

Искать в кабинете музыки. Ответ: «Барабан и труба»

1. **Какое произведение Маршака опровергает пословицу: «Слово – серебро, молчание – золото»?**

Искать в кабинете литературы. Ответ: («Старуха, дверь закрой!»)

1. **Какой молочный продукт предпочитал король из стихотворения «Баллада о королевском бутерброде»?**



Искать в кабинете технологии (для девочек). Ответ: масло

1. **Кто помог героине сказки «Двенадцать месяцев» достать зимой подснежники?**

Искать в зимнем саду. Ответ: Апрель

1. **Отгадай загадку Маршака:**

Бьют его рукой и палкой. Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют? А за то, что он надут!

Искать в спортзале. Ответ: мяч

*Приложение 1*

**Маршрутный лист**

Библиотека. Начало квеста.

1. Фоторобот. Назовите героя по его описанию (человек рассеянный с улицы Бассейной)
2. В этом кабинете вы овладеваете грамотой
3. В этом кабинете вы изучаете животных
4. В этом кабинете вы работаете с цифрами
5. В этом кабинете вы путешествуете, сидя за партой
6. В этом кабинете вы – звёзды эстрады
7. В этом кабинете вы знакомитесь с великими писателями и поэтами
8. В этом кабинете можно приготовить и вкусно поесть
9. В этом месте собрано много красивых растений
10. Здесь вы готовитесь стать чемпионами

*Приложение 2*

**Викторина**

1. Где и в каком году родился С. Маршак? (В Воронеже 3 ноября 1887 г.)
2. Что обозначает имя Самуил? (Бог услышал)
3. Назовите самого странного героя его произведений. Это не человек, не животное и не предмет, а имя его состоит из двух слов. (Шалтай-болтай)
4. Кто, по мнению Маршака, сделан «из улиток, ракушек и зелёных лягушек»? (мальчики)
5. Кто сделан «из конфет, и пирожных, и сластей невозможных»? (девочки)
6. Начало какого стихотворения можно, положив на музыку, использовать как колыбельную? («Угомон»)
7. Герои какого произведения Маршака смогли бы быстро справиться с

пожаром, позвонив по телефону 112? («Кошкин дом»)

1. Страницы какого цвета нет в цикле стихотворений «Разноцветная книга»? (чёрного)

Литература

1. Маршак С. Я. Стихи и сказки. – Планета детства [и др.], 2009.