

Конспект комплексной образовательной деятельности для детей 2-3 лет:
« Подарки из леса»

Румянцева Марина Валентиновна, воспитатель
МДОУ «Детский сад «Березка»» Михайловский район,
Рязанская область.

Аннотация

Развитие познавательных интересов детей раннего возраста является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. С раннего детства ребёнок начинает исследовать окружающий мир, тянется ко всему яркому и красивому. Много он видит в природе, и всё для него впервые, всё удивляет и радует. Новизна и яркость ранних впечатлений остаются на всю жизнь. Никогда уже у человека не будет такого восприятия, как в раннем детстве. Очень важно в этот момент помочь ребёнку усвоить элементарные природоведческие знания, развить желание и умение познать мир природы, воспитать заботливое отношение ко всему живому в окружении: к траве, цветку, дереву, птичке.

Природа – замечательная мастерская. Ознакомление детей с природой и изготовление поделок из природных материалов развивает эстетическое восприятие, а также способствует развитию таких психических процессов, как мышление, воображение, память, речь, внимание. Поэтому ручной труд с природным материалом дает только положительные результаты.

В процессе работы дети получили знания о елке, узнали, где она растет, закрепили цвет, познакомились с природным материалом – шишками, сравнили их по величине, отгадывали загадки, участвовали в беседе, отвечали на вопросы, а также лепили из соленого теста, закрепили прием вдавливания, развивая при этом мелкую моторику рук.

Программное содержание: познакомить детей с природными материалами (шишками, орехами). Закрепить знания о величине (большой - маленький), о цвете (зелёный). Продолжать развивать речь детей. Закреплять умение лепить из солёного теста.

Обогащение словаря: шишки, орехи.

Активизация словаря: ёлка, лес, белочка, корзинка, пирожки, колючая, зелёная, большая, маленькая.

Предварительная работа: чтение стихотворения М. Ивенсен «Ёлочка» (в сокращении); слушание песни «В лесу родилась ёлочка»; наблюдение за ёлочкой на прогулке; рассматривание иллюстраций « Лесные животные».

Материалы и оборудование: искусственная ель, игрушка - белочка, две корзины (большая и маленькая), шишки большие и маленькие, солёное тесто,

орехи (очищенный арахис), салфетки, аудиозапись песни «В лесу родилась ёлочка».

Ход образовательной деятельности

1. Вводная часть

ПРИВЕТСТВИЕ *«Доброе утро»*

Воспитатель:

Доброе утро, малыши.
Настал новый день,
Мы улыбнулись друг другу.
И захлопали в ладоши,
Дружно, веселее!
Застучали наши ножки,
Громче и быстрее!
По коленочкам ударим.
Тиши, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем,
Выше, выше, выше!
Завертелись наши ручки.
Снова опустились.
Покружились, покружились
И остановились.

2. Основная часть

Воспитатель:

Вы послушайте, ребятки,
Загадаю вам загадку,
Зелёная, колючая,
В лесу растёт.
Приходит к нам на Новый год.
На ней зелёные иголочки,
Ну что тут думать? Это...

Дети:

Ёлочка!

Воспитатель:

(Снимает ткань с искусственной ели)

- Молодцы, это ёлочка. Давайте её рассмотрим...

- Какого она цвета?

(Ответы детей: Зелёная).

Воспитатель: Правильно - зелёного. У ёлочки на ветках растёт много зелёных иголочек, а не листочков, как у других деревьев. Она растёт в лесу. Вот и в песенки поётся «В лесу родилась ёлочка, в лесу она росла» - послушайте.

(Воспитатель включает аудиозапись песни «В лесу родилась ёлочка» (отрывок)).

Воспитатель: Детки, а ёлочки бывают разные, давайте покажем, какие они бывают.

Дидактическое упражнение «Ёлочки бывают разные»

Высокие - поднять руки и встать на носочки.

Низкие - присесть на корточки.

Широкие - развести руки в стороны.

Узкие - прижать руки к туловищу.

- Молодцы! А сейчас присаживайтесь на стульчики.

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ

Воспитатель:

Детки, посмотрите кто пришёл к нам из леса в гости?

(Воспитатель незаметно достаёт белку, которая была под ёлкой, накрытая тканью).

Дети: (Ответы детей: Белка).

Воспитатель: Она нам что-то принесла. (Достаёт из корзины большие и маленькие шишки).

Воспитатель: Что это?

Дети: (Ответы детей: Шишки).

Воспитатель: Правильно, шишки, они растут на ёлке. Белочка очень любит грызть орешки, вот и принесла нам такой подарок.

- Детки, их возьмём в руки и потрогаем, пощупаем.

(Воспитатель раздаёт каждому ребёнку шишки (кому большую, кому маленькую)).

Воспитатель: Какая шишка на ощупь?

Дети: (Ответы детей: Колючая).

Воспитатель: А какие шишки по величине?

Дети: (Ответы детей: Большие и маленькие).

Воспитатель: А давайте с ними поиграем... Большие шишки будем складывать в большую корзину, а маленькие в маленькую.

(ДЕТИ ИГРАЮТ)

Воспитатель: Молодцы!

- Детки, а что любит есть белочка?

Дети: (Ответы детей: Орешки).

Воспитатель: А давайте испечём для белочки пирожки с орехами, ведь она пришла к нам в гости, а гостей принято угощать.

(Ответы детей).

Лепка из солёного теста «Пирожки с орехами».

Из кусочков теста шарообразной формы дети делают лепёшку (придавливая ладошкой сверху). Затем сверху вдавливаем в лепёшку орехи (арахис).

3.Заключительная часть

Воспитатель: Детки, а что белочка принесла нам из леса?

Дети: (Ответы детей: Шишки).

Воспитатель: Какие они на ощупь, по величине?

Дети: (Ответы детей: Колючие, большие, маленькие).

Воспитатель: А что мы приготовили белочке в подарок?

Дети: (Ответы детей. Пирожки с орехами).

Поблагодарить детей от имени белочки.

Воспитатель: Понравилось ли вам лепить пирожки?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Рады вы были познакомиться с белочкой?

(Ответы детей.)

Воспитатель: И белочке очень понравились ваши пирожки, и вы тоже ей понравились. Она хочет остаться у нас в группе и посмотреть, как мы живём, во что играем, чем занимаемся.

Литература:

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программы и конспекты занятий. – М: ТЦ Сфера, 2015. – 240с.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Е.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019г. – 336с