МБДОУ «Детский сад №121»

Конспект образовательной деятельности по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

 «Путешествие с котом Леопольдом в мир насекомых»

Авторы:

 Ермачкова Надежда Геннадьевна, воспитатель, Рывкина Нина Павловна, учитель - логопед

Рязань, 2018 год.

**Цель:**Развитие монологической речи детей.

**Задачи**:

- создать положительный эмоциональный фон для продуктивной деятельности детей;

- организовать практическую деятельность детей, направленную на актуализацию о насекомых;

- создать условия для развития связной речи посредством составления детьми описательных рассказов о насекомых;

- организовать игровую деятельность детей, направленную на развитие внимания, мышления, памяти;

- создать условия для координации речи в движении;

- создать условия для рефлексивной оценки занятия детьми.

**Предварительная работа:**

- знакомство с насекомыми;

- заучивание загадок про насекомых;

 **Оборудование**: предметные картинки, цветы на лугу, разрезные картинки, фишки для звукового анализа.

Дети под руководством воспитателя рассказывают стихотворение и садятся на свои места.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй, детский сад родной,

Здравствуй, друг мой дорогой.

Входит сказочный герой Леопольд.

**Леопольд:**

Дети, знаете кто я? (ответ детей)

Хотите пойти со мной на прогулку? (ответ детей)

- У меня для вас задание, чтобы отправиться со мной в  путешествие, назовите звуки в слове КОТ.

(Ответы детей: Первый звук "К" - твердый, согласный звук, второй звук "О"- гласный звук, третий звук "Т"- твердый, согласный звук.)

 **Леопольд:**

Молодцы, ребята. Приглашаю вас на прогулку на луг. Посмотрите сколько цветов. Ой, под цветами кто-то прячется.

(Леопольд поднимает цветы и достает картинки насекомых).

Ребята, расскажите  о насекомых.

Рассказы детей:

(Дети рассказывают предварительно подготовленный текст)

1 ребенок.

Многие насекомые полезны. Пчелы и шмели опыляют цветы плодовых деревьев, поэтому в наших садах бывает много груш и яблок. Муравьи уничтожают вредных насекомых. А вот бабочки приносят вред, потому что они откладывают яйца, из  которых выводятся гусеницы. Эти гусеницы поедают листья у растений. Но уничтожать насекомых нельзя. Не надо ловить бабочек, стрекоз, жуков , муравьев. Они маленькие и беззащитные. Нельзя нарушать равновесие в природе.

2 ребенок.

Пчела маленькая, полосатая, мохнатенькая. У нее шесть лапок, прозрачные крылышки. Пчела собирает нектар с цветов и делает из него мед.

3 ребенок.

Бабочка очень красивая. У нее есть большие крылья, шесть лапок и длинные усики. Она откладывает яйца, из которых выводятся гусеницы. Гусеницы наносят вред растениям.

4 ребенок.

Божья коровка маленькая. У нее красивые , красные крылышки с черными точками и маленькая ,черная головка. Божья коровка полезное насекомое, она уничтожает тлю.

5 ребенок.

Муравьи живут колониями в муравейнике. Они очень трудолюбивы.

           **Леопольд:**

- Вы все молодцы. Так много знаете о насекомых. А я вот слышал, что про насекомых есть загадки. Вы знаете  загадки?

Дети:

Да. Попробуй отгадать наши загадки.

1 ребенок:

Спал цветок и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел.

Отряхнулся, встрепенулся.

Взвился вверх и улетел. (Бабочка).

2 ребенок:

На ромашку у ворот опустился вертолет.

Золотые глаза. Кто же это? (Стрекоза).

3 ребенок:

Посмотри на молодцов. Веселы и бойки.

Волокут со всех сторон материал для стройки.

Но один споткнулся вдруг под тяжелой ношей.

Но спешит на помощь друг, тут народ хороший.

Без работы хоть,  убей, жить не может ….(муравей).

**Леопольд:**

-  Молодцы, вы знаете много загадок. Я их все отгадал. А теперь давайте поиграем. Я сейчас вам назову насекомых, я их запомнил! А вы мне скажете, кто лишний, и почему?

 Игра «Четвертый лишний».

- Бабочка, комар, воробей, жук.

- Божья коровка, кузнечик, гусеница, мышь.

(Ответы детей).

**Воспитатель:**

-Леопольд, ребята выполнили все задания. А теперь давайте отдохнем, сделаем зарядку.

**Физкультминутка.**

 Вышли дети на лужок, сделали кружок.

Бабочка летает, муравей ползет, стрекоза летает, кузнечик прыгает.

(дети показывают движения насекомых).

**Леопольд:**

- С вами так интересно путешествовать. Так весело. На лугу насекомым тоже весело. Они издают звуки. Вот сейчас я проверю, как, вы умеете слушать и говорить.

 (дети произносят звуки насекомых и загибают пальчики)

Один комар звенит один раз з, а два?

Один жук жужжит  ж, а три жука?

Один кузнечик стрекочет ц, а пять кузнечиков?

Одна бабочка шелестит крылышками ш, а четыре бабочки?

**Леопольд:**

- Молодцы, ребята. Пора нам возвращаться в детский сад.

Леопольд:

- Спасибо вам, ребята. Мне пора уходить. Для вас у меня сюрприз. Вот мой волшебный сундучок. Там угощения для вас. Но чтобы его открыть, надо выполнить задание, собрать картинки.

(дети собирают разрезные картинки насекомых, у каждого на столе.)

**Леопольд:**

- Молодцы, все справились с заданием. Вот для вас сладости. До свиданья.

**Воспитатель:**

- Спасибо, Леопольд. Доброго пути.

**Воспитатель:**

- Понравилось вам путешествие с Леопольдом? Что, понравилось?

(ответы детей).

**Литература.**

1. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические ре­комендации / сост. О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
2. Голицына, Я. С. Занятия в детском саду. Перспективное планирование. Старшая группа. / Н. С. Голицына. - М. : Скрипторий 2003, 2008.
3. В. В. Гербовой «Развитие речи в детском саду», «Приобщение детей к художественной литературе» (М.: Мозаика-Синтез, 2005).