

Воспитание любви к малой Родине у детей старшего дошкольного возраста

**Демина О. С., воспитатель
МБДОУ «Стенькинский детский сад»
Рязанский район, Рязанская область**

Аннотация

Данная работа представлена в форме методической разработки – конспект занятия.

Материал используется для детей старшего дошкольного возраста, он будет интересен воспитателям и родителям.

Любой ребёнок с рождения любознателен и стремится к познанию окружающего мира. Именно познавательное развитие должно обеспечить удовлетворение потребности ребенка в освоении нового. Ребенок и его первые друзья – детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом – все это дает ребенку представления о родном доме, о своей «изначальной» родине. Поэтому задача педагога научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город, село и наш край прекрасен и интересен.

Знания о родном крае, любовь к Родине, своему народу – это фундамент в сознании человека, на котором впоследствии формируется его этические и нравственные идеалы. Целенаправленное ознакомление ребёнка с родным краем, его прошлым и настоящим нередко рассматривают как составляющую часть формирования у него начал патриотизма. Ведь чувство Родины связано у малыша с местом, где он родился. Культура родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души.

Воспитание любви к родному краю, родной природе, культурному наследию народа – одна из задач патриотического воспитания детей, согласно «Рабочей программы воспитания МБДОУ «Стенькинский детский сад»». Занятие на тему «Мое село родное» запланировано на первой неделе ноября в рамках мероприятий, посвященных Дню народного единства.

Основная цель НОД – формирование нравственно-патриотического отношения у детей к своей малой родине.

В ходе занятия у детей формируется представление о Родине. Рассмотрение фотографий помогает закрепить знания детей об учреждениях поселка и его достопримечательности. Обогащается словарный запас детей.

Воспитанию нравственно-патриотического отношения к родному поселку способствует импровизированная прогулка в парк, где дети знакомятся с правилами поведения в общественных местах. Закрепление материала проходит в игровой форме, дети рассказывают Карлсону про свой поселок.

Динамическая пауза улучшает общую моторику, координацию движений.

На занятии созданы условия для воспитания у детей доброжелательного, уважительного отношения к своей малой родине.

В соответствии с ФОП ДО в области социально – коммуникативного развития нужно развивать интерес детей к населенному пункту, в котором

живем, переживать чувства удивления, восхищаться достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего.[6]

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Мое село родное»

Цель: Организовать образовательную деятельность детей, направленную на усвоение знаний о родном городе, его прошлом и настоящем. Способствовать пробуждению интереса к историческому прошлому малой родины.

Задачи:

Развивающие:

- способствовать развитию связной речи,
- развивать логическое мышление, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к ответу сверстника.
- воспитание патриотических чувств, любви к малой родине, родному краю.
- Воспитывать интерес детей к истории малой Родины

Образовательные:

- пополнять и активизировать словарный запас,
- учить называть свой домашний адрес,
- закреплять знания детей о названиях улиц, достопримечательностях поселка.
- формировать гражданскую принадлежность.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная,

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, презентация.

Ход занятия:

1. **Проблемная ситуация** (появление Карлсона). В роли Карлсона помощник воспитателя.

Карлсон: Здравствуйте, ребята! Скажите мне, пожалуйста, где я нахожусь? Что это за поселок? Я пролетал над вашим поселком и мне он так понравился, но я о нем ничего не знаю. Расскажите мне о вашем поселке.

Воспитатель: Не огорчайся, дорогой Карлсон, сегодня мы с ребятами отправляемся в удивительное путешествие и обязательно расскажем много нового и интересного о нашем поселке. Присоединяйся к нам.

2. Беседа – диалог воспитателя с детьми о нашей Родине:

Воспитатель:

- Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы живём? (Ответы детей: Россия)
- А как называется наш край? (Ответы детей: Рязанский).

- Правильно, Россия, Рязань, Рязанская область – наша Родина. Что такое Родина? (Ответы детей: Родина – это место, где ты родился.)

- Послушайте стихотворение о Родине «Что мы Родиной зовём?»:

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём

И берёзки у дороги,

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём.

- Скажите мне, пожалуйста, как называется место, где мы сейчас с вами живем? (Ответы детей: поселок, село, деревня)

(Слайд 1)

- Карлсон, наш поселок находится в Рязанской области. Ребята, а как называется наш поселок? (Ответы детей: Учхоз Стенькино.)

- Наш поселок очень красивый. В нем много улиц и разных интересных мест. Ребята, я вам предлагаю вместе с Карлсоном совершить экскурсию по нашему поселку. На чем мы поедем? (Ответы детей: На автобусе.)

- Нам нужно выбрать водителя.

3. Игра.

Игровая обстановка создается до начала занятия (игры). Стулья стоят парами, друг за другом. Воспитатель кого-то из детей назначает водителем.)

Воспитатель: Ты будешь водителем, я экскурсоводом, а все остальные пассажирами. Прошу занять вас свои места. *(Дети занимают места).*

Водитель: Осторожно, двери закрываются. Все заняли места. Автобус отправляется.

Воспитатель: Внимание, мы прибыли к первой остановке.

(Слайд 2). Ул. Центральная.

Воспитатель:

- Главная площадь нашего поселка, на этой площади проходят все праздники нашего села. Рядом расположены магазины и столовая для рабочих. На праздниках у нас всегда очень весело и интересно. Много аттракционов и каруселей.

- Ребята, а какие праздники празднуют у нас в селе? (Ответы детей)

- А как вы веселитесь на праздниках? (Ответы детей)

- Давайте обязательно на следующий праздник пригласим Карлсона? (Ответы детей)

- Карлсон, ты прилетишь к нам?

- Ребята, напомните ещё раз название улицы, на которой мы находимся. (Ответы детей: Центральная)

- А кто из вас живет на этой улице? А какой номер дома? (Ответы детей)

Воспитатель: Наш автобус отправляется дальше. В окно мы видим большое здание? Кому оно знакомо? (Ответы детей)

(Слайд 3) Школа

- Посмотрите, да, действительно, это здание школы нашего поселка. Ребята тоже скоро пойдут в школу...

Карлсон: Ребята, а что в школе надо делать, вы знаете? (Ответы детей, можно подсказать воспитателю)

Воспитатель: Дети, кто знает, на какой улице находится школа? (Ответы детей: ул. Школьная).

- А кто из вас живет на этой улице? (Ответы детей) Прошу занять вас свои места. *(Дети занимают места).*

Водитель: Осторожно, двери закрываются. Все заняли места. Автобус отправляется.

Воспитатель: Мы с вами приехали на другую улицу нашего села
(Слайд 4) ул. Стенькинская (пруд)

- Посмотрите, какая это красивая и большая улица. На этой улице находятся сразу несколько прудов.

- Давайте вы поможете рассказать Карлсону о наших прудах и их обитателя. (Ответы детей, помощь воспитателя)

Воспитатель: Ребята, напомните Карлсону ещё раз название улицы. (Ответы детей)

Воспитатель: Проходите в автобус, занимайте свои места. Отправляемся дальше.

Водитель: Осторожно, двери закрываются. Все заняли места. Автобус отправляется.

(Слайд 5) Медпункт

Воспитатель:

- Да, это медпункт. Кто там работает? Что здесь делают? (Ответы детей: здесь работает фельдшер. Она лечит взрослых и детей)

- Что нужно делать, чтобы не болеть? (Ответы детей: Чтобы не болеть нужно делать зарядку, заниматься спортом, закаляться.)

- Я вам предлагаю сделать остановку, выйти и сделать разминку.

Физминутка

Чтобы голова не болела,

Ей вращаем вправо – влево. *(Вращение головой)*

А теперь руками крутим -

И для них разминка будет. *(Вращение прямых рук вперед и назад)*

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим. *(Потягивания - руки вверх и в стороны)*

Повороты вправо - влево,

Плавно производим. *(Повороты туловища влево и право)*

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол. *(Наклоны вперед)*

Потянули плечи, спинки.

А теперь конец разминки.

Воспитатель: Проходите в автобус, занимайте свои места. Отправляемся дальше.

Водитель: Осторожно двери закрываются. Все заняли места. Автобус отправляется.

(Слайд 6) Дом Дубовицких (липовый парк)

Воспитатель:

- Главная достопримечательность нашего села Дом Дубовицких. В 18 веке богатый рязанский помещик Петр Николаевич Дубовицкий приобрёл имение Стенькино и превратил его в обустроенную дворянскую усадьбу с барским домом, парком, прудами, с разными хозяйственными постройками и конюшнями.

- До наших дней сохранилось трехэтажное здание Барского дома, в парке растут вековые липы.

- Проходите в автобус, занимайте свои места. Отправляемся дальше.

Водитель: Осторожно, двери закрываются. Все заняли места. Автобус отправляется.

(Слайд 7) Библиотека

Воспитатель:

- А кто знает, что такое библиотека? Какие книги мы с вами читали? Как нужно обращаться с книгами? (Ответы детей: в библиотеке живут разные книги и для детей и взрослых. Книги можно читать в библиотеке или брать домой. Но если книгу взяли домой, ее нужно прочитать и вернуть назад в библиотеку. С книгами обращаются бережно: не рвать, на них нельзя рисовать.)

- Ребята, я вам предлагаю послушать стихотворение о книге «Будем с книгой дружить!»

В библиотеке для ребят,
На полках книги в ряд стоят.
Бери, читай и много знай,
Но книгу ты не обижай.
Она откроет мир большой,
А если сделаешь больной,
Ты книжку - навсегда

Страницы замолчат тогда. (Татьяна Блажнова)

- Ну вот, наша экскурсия подошла к концу и нам пора возвращаться в детский сад. Прошу всех в автобус. Вот мы и приехали.

(Слайд 8) Вот наш детский сад.

4. Рефлексия

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилась наша экскурсия? (Ответы детей: да)

- А тебе, Карлсон, понравился наш поселок?

- Давайте еще раз вспомним, на каких улицах мы с вами сегодня были? (Ответы детей: ул. Центральная, ул. Стенькинская, ул. Школьная)

- Что на этих улицах находится? (Ответы детей: главная площадь поселка, магазин, столовая, школа, пруд)

- А давайте вспомним, кто на какой улице живёт? Кто хочет назвать свой адрес, где он живет, улицу и дом? (Ответы детей)

- Какие достопримечательности нашего поселка? (Ответы детей: Дом Дубовицких, Липовый парк)

Карлсон: Большое спасибо, ребята, вам за интересную экскурсию. Теперь я знаю, как называется ваш поселок. Ребятам я на прощанье хочу подарить альбом, нарисуйте мне рисунки вашего поселка и пришлите по почте, в этом вам поможет ваш воспитатель.

Воспитатель: Наш поселок - это наша малая Родина, самое родное место на земле. И мы должны гордиться своим поселком, его достопримечательностями.

Карлсон: Вот и настала пора расставания, я говорю вам: "До свидания".

Список литературы

1. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 № 955 – Текст: Электронный// Консультант плюс. Версия Проф. – Москва: 2022.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ,2005.- 256с.
3. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). -М.:УЦ «Перспектива», 2011. – 310с.
4. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. –М.: АРКТИ, 2003. – 168с.
5. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144с.
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023. – 256 с.
7. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 336 с.
8. Усадьба Дубовицких "Стенькино". Рязанская область. [Электронный ресурс] URL: <https://dzen.ru/a/YE3IZ2yGHwEHhAsS> (Дата обращения 2.02.2024)
9. Владимир Степанов – Что мы Родиной зовем: стих, текст стихотворения полностью. [Электронный ресурс] <https://rustih.ru/vladimir-stepanov-что-мы-rodinoj-zovyom/> (Дата обращения 2.02.2024)

10. Будем с книгою дружить! (Татьяна Блажнова) / Стихи.ру.
[Электронный ресурс] <https://stihi.ru/2014/04/02/8219> (Дата обращения 2.02.2024)

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" [Электронный ресурс] <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/> (Дата обращения 2.02.2024)