Областное государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Рязанский институт развития образования»

**Г. Н. Девятова**

**Итоги мониторинга реализации**

**комплексного учебного курса**

**«Основы религиозных культур**

**и светской этики»**

**

Рязань 2015

Мониторинг введения в общеобразовательных организациях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» проводится во всех субъектах Российской Федерации с августа 2012 года посредством Информационно-аналитической системы (ИАС), разработанной и запущенной по поручению Минобрнауки России.   
В концепции ИАС выделены две основные составляющие: сбор данных и их комплексная аналитическая обработка. Мониторинг проводится на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации с определенной периодичностью (по большинству показателей ежеквартально). Информационное и техническое сопровождение мониторинга осуществляется с использованием инструментов портала (<http://orkce.org>).

По данным, полученным из 82 субъектов РФ на 1 ноября 2012 года, новый школьный предмет в 2012/2013 учебном году изучали 1 353 647 обучающихся 4-х классов. Для сравнения, в 2014/2015 учебном году   
в 83 субъектах РФ к изучению курса приступили 1 423 555 школьников.   
С учетом присоединения к Российской Федерации Крымского Федерального округа общее количество обучающихся в 4-х классах школ России выросло до 1 445 298 человек, что на 6,8 % больше, чем в 2012/2013 учебном году.

Статистические данные по итогам мониторинга в Рязанской области обрабатываются сотрудниками Центра модернизации образования Рязанского института развития образования[[1]](#footnote-2). По данным на 15 мая 2015 года, в мониторинге приняли участие 283 школы. Не участвовали в мониторинге   
6 школ, в связи с отсутствием учащихся 3-х классов. Планируемое количество обучающихся по ОРКСЭ в 2015/2016 году составляет 9863 учащихся.   
В Рязани это 73 школы и 4757 учащихся, В Рязанской области – 198 школ и 4863 учащихся соответственно. Кроме того, в 12 ОГБОУ численность учащихся, которые приступят к изучению ОРКСЭ, составляет 243 человека.

Оценка эффективности курса ОРКСЭ проводится в соответствии с разработанными в Программе Мониторинга критериями оценки эффективности реализуемого курса ОРКСЭ в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации.

В настоящее время (по последним опубликованным результатам всероссийского мониторинга, проводимого в период с 1 сентября   
по 25 октября 2014 года) критерии оценки эффективности курса следующие:

**1. Подготовка педагогических кадров (учителей и методистов)   
к реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ.**

Критерий определяет системность работы по обеспечению курса ОРКСЭ квалифицированными кадрами, прошедшими специальную подготовку и повышение квалификации на основе специально разработанных программ.

Почти в каждом регионе (96%) меняется состав преподавателей ОРКСЭ ежегодно в разной степени. Это связано с тем, что подавляющее большинство учителей (от 70% до 90%) – это учителя начальных классов. Реже преподают ОРКСЭ учителя истории, мировой художественной культуры, литературы и русского языка, а также около 1% – педагоги дополнительного образования, географии, музыки и др. Часть новых учителей ОРКСЭ к началу учебного года не успевают обучиться на курсах повышения квалификации – от 5% до 10%.

В некоторых регионах (20%) допускаются до преподавания ОРКСЭ в школах привлеченные специалисты – представители религиозных конфессий с педагогическим образованием и деятели культуры, прошедшие курсовую подготовку, т. к. органы управления образованием или руководство образовательной организации считают целесообразным привлечение специалистов к преподаванию этого предмета. В отдельных случаях это происходит потому, что образовательная организация не может обеспечить должный уровень преподавания предмета.

Существует положительный опыт в субъектах РФ для повышения эффективности реализации курса ОРКСЭ. Предпринимаются следующие меры: методическое сопровождение профессионального развития учителей курса через деятельность муниципальных методических объединений, проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в муниципальных, зональных и краевых Рождественских образовательных чтениях, участие в зональных, краевых семинарах, научно-практических конференциях по соответствующей тематике; участие в вебинарах, интернет-конференциях; участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры для учащихся 5-11 классов, участие учащихся 4 классов в муниципальных научно-практических конференциях по теме курса ОРКСЭ. Проводятся муниципальные мероприятия по представлению эффективного опыта учителей ОРКСЭ.

В Рязанской области по данным последнего мониторинга общая численность учителей, преподающих курс ОРКСЭ, составляет 530 человек. Из них подавляющее большинство – это учителя начальных классов (74,3%,   
т. е. 394 педагога), что отражает тенденцию всероссийского мониторинга.   
В Рязанской области курс ОРКСЭ преподают и другие категории работников образовательной организации: 13% – преподаватели истории и обществоведения, русского языка и литературы; примерно столько же учителей других предметов (МХК, музыки, химии и др.). Привлекаемых специалистов немного: преподаватели организаций высшего профессионального образования (4 чел.) и других образовательных организаций муниципалитета (1 чел.), работники дополнительного образования (5 чел.). К преподаванию будут привлекаться два представителя религиозных организаций (по модулю ОПК), имеющих соответствующее образование и стаж педагогической деятельности (0,4% от общего количества преподавателей курса ОРКСЭ). Большинство педагогов, привлеченных к преподаванию курса ОРКСЭ в Рязани и Рязанской области, имеют законченное высшее образование (81%) или педагогическое среднее специальное образование[[2]](#footnote-3).

Модули «Основы мировых религиозных культур» (16 школ) и «Основы исламской культуры» (3 школы) будут преподавать учителя, непосредственно работающие в образовательных организациях. В преподавании модулей «Основы православной культуры» (260 школ) и «Основы светской этики»   
(59 школ) задействованы и другие категории преподавателей (вузов, специалисты дополнительного образования, работники других общеобразовательных организаций муниципалитета), хотя их количество невелико (2,1% от общего числа преподавателей, реализующих курс ОРКСЭ по данным модулям)[[3]](#footnote-4).

Количество работников, требующих в новом учебном году повторного повышения квалификации (прошедшие обучение до 2011 года), составляет 209 учителей, т. е. почти 40% от общего числа преподавателей ОРКСЭ.

**2. Механизмы выбора модуля комплексного курса по образовательной организации и по региону в целом.**

Критерий позволяет определить предпочтения по предлагаемым модулям на уровне образовательной организации, муниципалитета, субъекта РФ, федерального округа, определить возможные причины того или иного выбора.

Изменения в выборе модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, изучаемых в 2014/2015 учебном году, по сравнению с предыдущими учебными годами, в большинстве регионов незначительны. На территории Российской Федерации обучающимися 4-х классов востребованы все шесть модулей комплексного курса ОРКСЭ. Однако эта выборка распределена неравномерно как по Федеральным округам, так и по приоритетам, отдаваемым определенному модулю.

В целом по Российской Федерации преобладает выбор модуля «Основы светской этики» (44,62% от числа всех выборов по РФ), затем следуют модули «Основы православной культуры» (32,93%), «Основы мировых религиозных культур» (18,4%), что в совокупности составляет 95,95% из числа всех выборов модулей по стране. Для сравнения, в 2012 году модуль «Основы светской этики» выбрали 44,2% родителей школьников, модуль «Основы православной культуры» – 30,7%, «Основы мировых религиозных культур» – 20,8%.

Выбор модуля «Основы исламской культуры» составляет 3,57%, «Основы буддийской культуры» – 0,4%, «Основы иудейской культуры» – 0,02%. Не изучают курс по состоянию здоровья 0,05% обучающихся.

Наиболее востребован модуль «Основы православной культуры» в Центральном (49%) и Южном ФО (64%). Для сравнения, модуль «Основы светской этики» здесь составляет 36% и 25% соответственно. В некоторых субъектах РФ выбор модуля ОПК достигает достаточно высокого уровня (свыше 80%): Белгородская область – 84%, Воронежская область – 87%, Рязанская область – 87-88%, Тамбовская область и Краснодарский край –   
по 92%.

Модуль «Основы светской этики» получил наибольшее предпочтение среди родителей обучающихся в таких Федеральных округах, как Дальневосточный (60%), Сибирский (55%) Северо-Западный (53%), Уральский (59%), Приволжский (50%). В Москве выбор модуля составляет 44%, Московской области – 52%, Ленинградской области и г. Санкт-Петербург – 43% и 41% соответственно.

Модуль «Основы исламской культуры» наиболее востребован в Северо-Кавказском Федеральном округе (39%).

Большинство родителей (87%) объясняют свой выбор культурно-историческими традициями семьи, 10% родителей при выборе учитывали пожелания самого ребенка. Из всех родителей, принимавших участие в анкетировании, только 1% указал, что на их выбор повлияли пожелания администрации школы и учителя. Результаты анкетирования, а также беседы с родителями обучающихся 4-х классов и 5-х классов показали, что немаловажным фактором, определяющим выбор модуля родителями, является то, какой модуль изучался в школе в предыдущем учебном году, какой опыт   
у школы в преподавании ОРКСЭ существует.

Ситуация с выбором модулей в Рязанской области представлена в таблице 1.

Таблица 1. Выбор учебных модулей курса ОРКСЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Кол-во**  **школ** | **Кол-во 4-х кл.** | **Кол-во**  **обуч-ся** | **ОПК** | | **ОСЭ** | | **ОМРК** | |
| **Кол-во обуч-ся** | **%** | **Кол-во обуч-ся** | **%** | **Кол-во обуч-ся** | **%** |
| 2012/2013 уч. г. | 292 | 613 | 9380 | 7283 | 77,6 | 1794 | 19,1 | 303 | 3,2 |
| 2013/2014 уч. г. | 292 | 623 | 9930 | 8183 | 82,4 | 1598 | 16,1 | 149 | 1,5 |
| 2014/2015 уч. г. | 303 | 634 | 9896 | 8724 | 88,1 | 1035 | 10,5 | 137 | 1,4 |
| 2015/2016 уч. г. | 283 | 617 | 9863 | 8554 | 86,7 | 1073 | 10,9 | 233 | 2,4 |

В 2015/2016 учебном году родители троих школьников (двое – в Рязани,   
и один в Касимове) выбрали модуль «Основы исламской культуры».

11 родителей учащихся 3-х классов не выбрали ни один из модулей, что свидетельствует о недостаточной разъяснительной работе, поскольку предмет ОРКСЭ является обязательным. Выбор происходит только в рамках предмета по одному из предлагаемых модулей.

По данному критерию наш регион также отражает тенденцию всероссийского мониторинга. Изменения в выборе модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2015/2016 учебном году, по сравнению с предыдущими учебными годами, незначительны. Однако, как видно из представленной таблицы, по сравнению с двумя предыдущими годами, хотя и незначительно, но возрос показатель по модулю «Основы мировых религиозных культур».

**3. Наличие и состав учебно-методического и дидактического обеспечения реализации курса.**

В целом, все образовательные организации, по данным всероссийского мониторинга, обеспечены учебно-методическими комплексами по ОРКСЭ.   
В отдельных случаях учителя меняют УМК, по которым они работают.

Во многих муниципальных территориях созданы сетевые сообщества участников апробации курса ОРКСЭ. Оформились творческие движения педагогов курса, использующих современные образовательные технологии. Разрабатываются проекты рабочих тетрадей по модулям. Созданы муниципальные методические «копилки» разработок уроков и итоговых мероприятий. В ряде территорий изданы методические сборники разработок уроков, сформированы диски с материалами открытых уроков, презентациями, видеоматериалами, музыкальным сопровождением и т. д.

В Рязанской области, в целом по региону, по данным последнего мониторинга, отношение количества обеспеченности учебниками к количеству учеников по всем модулям превышает 100%. Однако в ряде образовательных организаций существует потребность в учебных пособиях. По модулю ОМРК по региону эта цифра составляет 11 комплектов, хотя в регионе существует избыток учебников (100 экз.)[[4]](#footnote-5). По модулю «Основы светской этики» (общая потребность – 1191, в наличии – 1679, т. е. на 488 экз. больше), в отдельных школах существует потребность в учебных пособиях,   
в целом по региону – это 195 экз.[[5]](#footnote-6) Подобная ситуация и с модулем ОПК (общая потребность по школам – 507 экз. при общем превышении количества учебных пособий по региону более чем на 1000 экз.)[[6]](#footnote-7).

Для решения существующей проблемы требуется организация единой информационной системы, с помощью которой образовательные организации могли бы обмениваться учебными пособиями.

Модуль «Основы исламской культуры» не был востребован родителями учащихся в предыдущие годы. В настоящее время образовательной организации, где выбран данный модуль, требуется приобрести два учебно-методических комплекта.

**4. Наличие и регулярность проведения мониторинга эффективности преподавания курса ОРКСЭ по образовательной организации и по региону в целом.**

Критерий позволяет получить информацию о положительном опыте и трудностях, которые возникают у участников в процессе реализации курса ОРКСЭ.

Мониторинг эффективности реализации курса ОРКСЭ в предыдущие годы проводился во всех регионах на федеральном уровне. Региональные мониторинги разработаны в 38% субъектах РФ. В каждом случае появляется своя специфика.

В Рязанской области в 2014/2015 учебном году по итогам изучения учебного курса ОРКСЭ проводилось анкетирование родителей учащихся.

Вопросы анкеты для учащихся:

- Нравятся ли тебе занятия курса ОРКСЭ?

- Нравится ли тебе учебник, по которому ты учишься?

- Рассказываешь ли ты дома о том, что узнал на уроке?

- Что тебя привлекает в изучении предмета?

- Влияет ли курс ОРКСЭ на твое поведение? Становишься ли ты лучше?

- Расширяет ли курс ОРКСЭ твои познания в области нравственности, культуры человека?

- Помогают ли тебе полученные знания делать правильный выбор в случаях, когда надо делать выбор между добром и злом?

Вопросы анкеты для родителей учащихся:

- Удовлетворены ли Вы содержанием курса ОРКСЭ?

- Рассказывает ли Вам ребенок о том, что узнал на уроке?

- Интересны ли Вашему ребенку уроки?

- Влияет ли курс ОРКСЭ на формирование нравственной культуры детей?

- Замечаете ли Вы положительные изменения в поступках детей?

- Способствует ли курс ОРКСЭ развитию личности Вашего ребенка?

- Расширяет ли курс ОРКСЭ представления о нравственности, культуре человека?

В заключение анкеты предлагалось высказать свое мнение о курсе, его преподавании, внести свои предложения. В настоящее время данные анкетирования в Рязанской области обрабатываются.

**5. Уровень результативности и эффективности комплексного учебного курса ОРКСЭ в области воспитания и социализации обучающихся по наблюдениям педагогов и родителей.**

Критерий позволяет получить конкретные данные для последующего анализа и выводов об эффективности преподавания курса ОРКСЭ в 4-х классах. Учитывалось:

­ Мнение педагогов о результативности и эффективности изучения учебного курса ОРКСЭ обучающимися 4-х классов.

­ Мнение учащихся 4-6-х классов о курсе ОРКСЭ.

­ Мнение родителей учащихся 4-6-х классов о влиянии изучения курса ОРКСЭ на их детей.

По данным всероссийского мониторинга введение уроков ОРКСЭ   
в 4 классе положительно оценивается всеми участниками образовательного процесса. Общая настороженность и преимущественно негативное отношение к введению этого курса, преобладавшие в социуме накануне введения курса,   
в процессе его реализации сменились спокойным и доброжелательным отношением.

- В беседах родители единодушно высказывались за то, что курс необходим их детям, среди аргументов были такие: «Они могут узнать о своей культуре больше, чем мы», «Предмет убережет их от религиозного экстремизма», «Этот курс формирует мировоззрение», «Детям очень нравятся эти уроки», «Детям и нам с ними вместе интересно искать дополнительный материал к урокам, готовить творческие работы».

­ 97% учащихся 4-х классов на вопросы анкеты «Нравится ли тебе предмет “Основы религиозных культур и светской этики”?» и «Пригодится ли тебе в жизни то, что ты узнаешь на уроках ОРКСЭ?» ответили положительно. Большинство из них считает, что уроки ОРКСЭ нужны для того, чтобы знать свою культуру – 54%, культуру других народов – 25%, находить общий язык с разными людьми – 16%, выучить новые слова и понятия – 9%, знать религиозные обряды – 11%. Только 6% учащихся ответили, что курс нужен, чтобы закончить 4 класс.

­ На вопрос «Что из уроков ОРКСЭ запомнилось тебе больше всего?»   
и в анкетах, и в беседах, учащиеся 4 классов отмечали следующие темы:   
о любви к Родине, о добром отношении к людям, об уважении к родителям,   
о гостеприимстве, «нельзя говорить грязные слова», «нужно знать свою культуру», о храмах, священных книгах, «как мы составляли семейное древо».

­ Почти 90% родителей учащихся 5-6 классов считают, что изучение курса ОРКСЭ помогло их детям при обучении в средней школе.   
57% анкетируемых родителей наиболее значимыми считают изменения в отношении ребенка к морально-нравственным ценностям.

­ Анкетирование среди учащихся 5-6 классов, изучавших курс ОРКСЭ   
в 4 классе, показывает, что 98% отмечают, что предмет был им интересен, и считают, что изучение курса ОРКСЭ пригодилось им при обучении в средней школе. Наиболее важным результатом изучения ОРКСЭ 74% называют умение вести себя так, как этому учили на уроках ОРКСЭ; 68% – знания о нравственных и религиозных нормах и общечеловеческих ценностях;   
41% – полученные на этих уроках навыки самостоятельной работы;   
39% – умение участвовать в диалоге.

**6. Достижение обучающимися 4-х классов личностных, предметных и метапредметных результатов преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС и программы.**

Критерий позволяет сделать вывод о том, насколько введение курса ОРКСЭ способствует формированию у обучающихся ключевых компетенций (ценностно-смысловой, социального взаимодействия, коммуникативной, гражданской и др.) на том уровне, который предусматривает ФГОС для начальной ступени основного общего образования.

Отмечается, что курс ОРКСЭ способен сконцентрировать весь опыт системы воспитательной работы образовательных организаций, направленный на воспитание патриотизма, любви к своей малой родине, к ее людям, их труду, развитие у детей такого качества, как уважение к другим культурам, усвоение нравственных ценностей. Особая роль нового школьного предмета в том, что он способен «присоединить» к школе семью, т. к. в осмыслении разных категорий, заложенных в содержании курса, необходимо участие родителей. Все это консолидирует усилие всех участников образовательного процесса и делает его более эффективным.

Итоги анкетирования родителей учащихся 5-6-х классов, изучавших ОРКСЭ в 4 классе, показывают, что 94% из них считают курс эффективным. Результаты изучения ребенком курса ОРКСЭ родители видят в: изменении поведения ребенка – 31%, в том, какие вопросы и проблемы ребенок начал обсуждать в кругу семьи – 24%, в интересе ребенка к тем вопросам, которые обсуждались на уроках ОРКСЭ – почти 70%. Также в анкетах родители упоминали, что ребенок, благодаря этим урокам, стал вежливее со взрослыми, соседями, своими сверстниками.

Таким образом, по данным всероссийского мониторинга сделан вывод о достаточной эффективности курса ОРКСЭ.

В целях повышения эффективности работы, используя положительный опыт регионов, рекомендуем образовательным организациям Рязанской области по итогам изучения учебного курса ОРКСЭ обучающимися 4-х классов проводить анкетирование всех участников образовательного процесса: не только учащихся и их родителей, но и педагогов.

Приложения

Мониторинг выбора модуля учебного курса ОРКСЭ. 2015 год

# Общие сведения по принявшим участие в мониторинге

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество школ, принявших участие в мониторинге** | | | | 283 |
| **Планируемое количество обучающихся по ОРКСЭ** | | | | 9863 |
| **Разбивка по муниципальным округам Рязанской области** | | | | |
|  | | *Количество школ* | *Количество обучающихся* | *Процент школ[[7]](#footnote-8)\** |
| 1 | г. Рязань (68 МОО и 5 ЧОО) | 73 | 4757 | 100% |
| 2 | г. Касимов (6 МОО и 1 ЧОО) | 7 | 376 | 100% |
| 3 | г. Скопин | 6 | 315 | 100% |
| 4 | г. Сасово | 5 | 249 | 100% |
| 5 | Александро-Невский район | 6 | 134 | 100% |
| 6 | Ермишинский район | 4 | 76 | 100% |
| 7 | Захаровский район | 4 | 66 | 100% |
| 8 | Кадомский район | 4 | 45 | 100% |
| 9 | Касимовский район | 9 | 205 | 100% |
| 10 | Клепиковский район | 7 | 217 | 100% |
| 11 | Кораблинский район | 8 | 164 | 100% |
| 12 | Милославский район | 8 | 105 | 100% |
| 13 | Михайловский район | 12 | 276 | 100% |
| 14 | Пителинский район | 3 | 33 | 100% |
| 15 | Пронский район | 8 | 208 | 100% |
| 16 | Путятинский район | 5 | 52 | 100% |
| 17 | Рыбновский район | 15 | 326 | 100% |
| 18 | Ряжский район | 4 | 270 | 100% |
| 19 | Рязанский район | 13 | 401 | 100% |
| 20 | Сапожковский район | 3 | 82 | 100% |
| 21 | Сараевский район | 8 | 124 | 100% |
| 22 | Сасовский район | 10 | 105 | 100% |
| 23 | Скопинский район | 8 | 158 | 100% |
| 24 | Спасский район | 12 | 188 | 100% |
| 25 | Старожиловский район | 5 | 146 | 100% |
| 26 | Ухоловский район | 5 | 76 | 100% |
| 27 | Чучковский район | 4 | 55 | 100% |
| 28 | Шацкий район | 7 | 167 | 100% |
| 29 | Шиловский район | 11 | 244 | 100% |
| 30 | ОГБОУ | 12 | 243 | 100% |
| 31 | ***Рязанская область*** | **283** | **9863** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разбивка по муниципальным округам Рязанской области по выбранным модулям (количество учеников)** | | | | | | | | |
|  | | *Основы мировых религиозных культур* | *Основы светской этики* | *Основы православной культуры* | *Основы иудейской культуры* | *Основы буддийской культуры* | *Основы исламской культуры* | *Ничего не выбрали* |
| 1 | г. Рязань | 146 | 747 | 3681 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 2 | г. Касимов | 3 | 6 | 366 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | г. Скопин | 5 | 11 | 299 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | г. Сасово | 0 | 1 | 248 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Александро-Невский район | 0 | 0 | 134 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Ермишинский район | 0 | 11 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Захаровский район | 4 | 9 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Кадомский район | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Касимовский район | 0 | 23 | 182 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Клепиковский район | 1 | 1 | 222 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Кораблинский район | 0 | 1 | 163 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Милославский район | 0 | 13 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Михайловский район | 0 | 0 | 276 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Пителинский район | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Пронский район | 9 | 4 | 271 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Путятинский район | 0 | 0 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Рыбновский район | 0 | 61 | 265 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Ряжский район | 0 | 0 | 270 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Рязанский район | 52 | 0 | 400 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Сапожковский район | 0 | 0 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Сараевский район | 0 | 0 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Сасовский район | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Скопинский район | 0 | 0 | 158 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Спасский район | 8 | 1 | 186 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | Старожиловский район | 0 | 28 | 118 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | Ухоловский район | 0 | 36 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | Чучковский район | 0 | 11 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | Шацкий район | 0 | 0 | 167 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | Шиловский район | 0 | 10 | 275 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | ОГБОУ | 0 | 99 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***31*** | ***Рязанская область*** | ***233*** | ***1073*** | ***8554*** | ***0*** | ***0*** | ***3*** | ***0*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разбивка по муниципальным округам Рязанской области по выбранным модулям (количество школ)** | | | | | | | | | |
| **Муниципальный район** | **Коли-чество 3-х классов на конец 2014/2015 года** | **Общее количество обучаю-щихся 3-х классов (вместе с филиалами)** | **Основы мировых религиозных культур** | **Основы светской этики** | **Основы православной культуры** | **Основы иудейской культуры** | **Основы буддийской культуры** | **Основы исламской культуры** | **Ничего не выбрали** |
| Александро-Невский район | 14 | 134 |  |  | 6 |  |  |  |  |
| г. Касимов | 17 | 376 | 1 | 1 | 7 |  |  | 1 |  |
| г. Рязань | 192 | 4757 | 5 | 28 | 62 |  |  | 2 | 4 |
| г. Сасово | 12 | 249 |  | 1 | 5 |  |  |  |  |
| г. Скопин | 13 | 315 | 1 | 1 | 6 |  |  |  |  |
| Ермишинский район | 7 | 76 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |
| Захаровский район | 9 | 66 | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  |
| Кадомский район | 5 | 45 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| Касимовский район | 23 | 205 |  | 1 | 9 |  |  |  |  |
| Клепиковский район | 20 | 217 | 1 | 1 | 7 |  |  |  |  |
| Кораблинский район | 13 | 164 |  | 1 | 8 |  |  |  |  |
| Милославский район | 14 | 105 |  | 3 | 6 |  |  |  |  |
| Михайловский район | 20 | 276 |  |  | 12 |  |  |  |  |
| Пителинский район | 3 | 33 |  |  | 3 |  |  |  |  |
| Пронский район | 17 | 208 | 1 | 1 | 7 |  |  |  |  |
| Путятинский район | 8 | 52 |  |  | 5 |  |  |  |  |
| Рыбновский район | 19 | 326 |  | 6 | 10 |  |  |  |  |
| Ряжский район | 15 | 270 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| Рязанский район | 33 | 401 | 1 |  | 13 |  |  |  |  |
| Сапожковский район | 5 | 82 |  |  | 3 |  |  |  |  |
| Сараевский район | 13 | 124 |  |  | 8 |  |  |  |  |
| Сасовский район | 19 | 105 | 1 |  | 9 |  |  |  |  |
| Скопинский район | 17 | 158 |  |  | 8 |  |  |  |  |
| Спасский район | 18 | 188 | 3 | 1 | 12 |  |  |  |  |
| Старожиловский район | 13 | 146 |  | 3 | 5 |  |  |  |  |
| Ухоловский район | 9 | 76 |  | 3 | 4 |  |  |  |  |
| Чучковский район | 5 | 55 |  | 1 | 4 |  |  |  |  |
| Шацкий район | 15 | 167 |  |  | 7 |  |  |  |  |
| Шиловский район | 22 | 244 |  | 1 | 11 |  |  |  |  |
| ОГБОУ | 20 | 243 |  | 4 | 8 |  |  |  |  |
| **Итого по Рязанской области** | **610** | **9863** | **16** | **59** | **260** |  |  | **3** | **0** |

# Перечень школ, не принявших участие в мониторинге

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальный район** | **Наименование образовательной организации** | **Причина** |
| 1 | г. Рязань | НОУ «Рюминский лицей» | Отсутствие учащихся 3-х классов |
| 2 | Александро-Невский район | МБОУ Зимаровская основная общеобразовательная школа | Отсутствие учащихся 3-х классов |
| 3 | Клепиковский район | МОУ Колесниковская средняя общеобразовательная школа | Отсутствие учащихся 3-х классов |
| 4 | Кораблинский район | МОУ Ерлинская основная общеобразовательная школа | Отсутствие учащихся 3-х классов |
| 5 | Михайловский район | МОУ Чуриковская основная общеобразовательная школа | Отсутствие учащихся 3-х классов |
| 6 | Рязанский район | МБОУ Стенькинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа | Отсутствие учащихся 3-х классов |

# Перечень школ, с учениками, не выбравшими ни один модуль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальный район** | **Наименование образовательной организации** | **Количество учеников** |
| 1 |  | ОГБОУ «Мосоловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» | 2 |
| 2 | Пронский район | МОУ «Новомичуринская СОШ №3» | 2 |
| 3 | Путятинский район | МОУ Путятинская СОШ | 1 |
| 4 | Рязанский район | МБОУ «Полянская СОШ» | 1 |
| 5 | г. Рязань | МБОУ «Школа №33» | 2 |
| 6 | г. Рязань | школа №58 | 1 |
| 7 | г. Рязань | МБОУ «СОШ №67» | 1 |
| 8 | г. Рязань | МБОУ «Школа-интернат №2» | 1 |

# 2. Сведения по модулям:

## 2.1. "Основы мировых религиозных культур"

2.1.1. Сведения о выбранных учебниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество учебников** | | 302 |
| **Общая потребность** | | 11 |
| **Отношение количества обеспеченности к количеству учеников** | | 149% |
| **Используемые учебники:** | | |
| 1 | Виноградова Н.Ф. ... «Основы духовно-нравственной культуры народов России...». – М.: Вентана-граф | 61,92% |
| 2 | Беглов А.Л. ... «Основы духовно-нравственной культуры народов России...». – М.: Просвещение | 28,81% |
| 3 | Николаева Е.И. ... «Основы духовно-нравственной культуры народов России...». – М.: Издательский дом «Федоров» | 8,94% |
| 4 | Сахаров А.Н. ... «Основы духовно-нравственной культуры народов России...». – М.: Русское слово | 0,33% |
| Итого | | 100,00% |
| **Потребность** | | |
| 1 | Беглов А.Л. ... "Основы духовно-нравственной культуры народов России...". – М.: Просвещение | 91% |
| 2 | Виноградова Н.Ф. ... "Основы духовно-нравственной культуры народов России...". – М.: Вентана-граф | 9% |

2.1.2. Сведения по муниципальным районам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | *Количество школ* | *Количество обучающихся* |
| 1 | г. Рязань | 5 | 146 |
| 2 | г. Касимов | 1 | 3 |
| 3 | г. Скопин | 1 | 5 |
| 4 | г. Сасово | 0 | 0 |
| 5 | Александро-Невский район | 0 | 0 |
| 6 | Ермишинский район | 0 | 0 |
| 7 | Захаровский район | 2 | 4 |
| 8 | Кадомский район | 0 | 0 |
| 9 | Касимовский район | 0 | 0 |
| 10 | Клепиковский район | 1 | 1 |
| 11 | Кораблинский район | 0 | 0 |
| 12 | Милославский район | 0 | 0 |
| 13 | Михайловский район | 0 | 0 |
| 14 | Пителинский район | 0 | 0 |
| 15 | Пронский район | 1 | 9 |
| 16 | Путятинский район | 0 | 0 |
| 17 | Рыбновский район | 0 | 0 |
| 18 | Ряжский район | 0 | 0 |
| 19 | Рязанский район | 1 | 52 |
| 20 | Сапожковский район | 0 | 0 |
| 21 | Сараевский район | 0 | 0 |
| 22 | Сасовский район | 1 | 5 |
| 23 | Скопинский район | 0 | 0 |
| 24 | Спасский район | 3 | 8 |
| 25 | Старожиловский район | 0 | 0 |
| 26 | Ухоловский район | 0 | 0 |
| 27 | Чучковский район | 0 | 0 |
| 28 | Шацкий район | 0 | 0 |
| 29 | Шиловский район | 0 | 0 |
| ***30*** | ***Итого по Рязанской области*** | ***16*** | ***233*** |

2.1.3. Сведения о специалистах, планируемых к привлечению реализации модулей ОРКСЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Кол-во 4-х классов (вместе с филиалами)** | **Общее кол-во преподавателей, реализующих курс ОРКСЭ** | **Преподаватели других общеобразовательных организаций муниципалитета** | **Преподаватели организаций высшего профессионального образования** | **Преподаватели, специалисты и пр. дополнительного профессионального образования** | **Преподаватели дополнительного образования** | **Представители религиозных организаций** |
| г. Касимов | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| г. Рязань | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| г. Скопин | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Захаровский район | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Сасовский район | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Спасский район | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Пронский район | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Общий итог** | **20** | **20** |  |  |  |  |  |

**2.2. «Основы светской этики»**

2.2.1. Сведения о выбранных учебниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество учебников** | | 1679 |
| **Общая потребность** | | 0 |
| **Отношение количества обеспеченности к количеству учеников** | | 0% |
| **Используемые учебники:** | | |
| 1 | Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики...». – М.: Просвещение | 55,09% |
| 2 | Студеникин М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». – М.: Русское слово | 22,51% |
| 3 | Бунеев Р.Н. ... «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика...». – М.: Баласс | 11,61% |
| 4 | Шемшурин А.А. ... «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики...». – М.: Дрофа | 10,78% |
| Итого | | 100,00% |

2.2.2. Сведения по муниципальным районам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество школ выбравших модуль** | | | | 59 |
| **Планируемое количество обучающихся по модулю** | | | | 1073 |
| **Разбивка по муниципальным округам Рязанской области** | | | | |
|  | | *Количество школ* | *Количество обучающихся* | *Процент школ[[8]](#footnote-9)\** |
| 1 | г. Рязань | 29 | 747 | 41% |
| 2 | г. Касимов | 1 | 6 | 14% |
| 3 | г. Скопин | 1 | 11 | 17% |
| 4 | г. Сасово | 1 | 1 | 20% |
| 5 | Александро-Невский район | 0 | 0 | 0% |
| 6 | Ермишинский район | 1 | 11 | 25% |
| 7 | Захаровский район | 1 | 9 | 25% |
| 8 | Кадомский район | 0 | 0 | 0% |
| 9 | Касимовский район | 1 | 23 | 11% |
| 10 | Клепиковский район | 1 | 1 | 0% |
| 11 | Кораблинский район | 1 | 1 | 13% |
| 12 | Милославский район | 3 | 13 | 38% |
| 13 | Михайловский район | 0 | 0 | 0% |
| 14 | Пителинский район | 0 | 0 | 0% |
| 15 | Пронский район | 1 | 4 | 13% |
| 16 | Путятинский район | 0 | 0 | 0% |
| 17 | Рыбновский район | 5 | 61 | 33% |
| 18 | Ряжский район | 0 | 0 | 0% |
| 19 | Рязанский район | 0 | 0 | 0% |
| 20 | Сапожковский район | 0 | 0 | 0% |
| 21 | Сараевский район | 0 | 0 | 0% |
| 22 | Сасовский район | 0 | 0 | 0% |
| 23 | Скопинский район | 0 | 0 | 0% |
| 24 | Спасский район | 1 | 1 | 8% |
| 25 | Старожиловский район | 3 | 28 | 60% |
| 26 | Ухоловский район | 3 | 36 | 60% |
| 27 | Чучковский район | 1 | 11 | 25% |
| 28 | Шацкий район | 0 | 0 | 0% |
| 29 | Шиловский район | 1 | 10 | 9% |
| 30 | ОГБОУ | 4 | 99 | 33% |
| ***31*** | ***Итого по Рязанской области*** | ***59*** | ***1073*** |  |

2.2.3. Сведения о специалистах, планируемых к привлечению реализации модулей ОРКСЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Кол-во**  **4-х классов (вместе с филиалами)** | **Общее кол-во преподавателей, реализующих курс ОРКСЭ** | **Препода-ватели других общеобра-зователь-ных органи-заций муниципа-литета** | **Преподава-тели организаций высшего профессио-нального образования** | **Препода-ватели, специа-листы и пр. дополни-тельного профессио-нального образова-ния** | **Препода-ватели дополни-тельного образова-ния** | **Представители религиозных организаций** |
| г. Касимов | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| г. Рязань | 52 | 52 |  |  |  |  |  |
| г. Скопин | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| Ермишинский район | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Захаровский район | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Касимовский район | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Кораблинский район | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Милославский район | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Пронский район | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Рыбновский район | 6 | 6 |  | 1 |  |  |  |
| Спасский район | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Старожиловский район | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Ухоловский район | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Чучковский район | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Шиловский район | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| г. Сасово | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **Общий итог** | **87** | **87** |  | **1** |  |  |  |

**2.3. «Основы православной культуры»**

2.3.1. Сведения о выбранных учебниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество учебников** | | 9376 |
| **Общая потребность** | | 0 |
| **Отношение количества обеспеченности к количеству учеников** | | 112% |
| **Используемые учебники:** | | |
| 1 | Кураев А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». – М.: Просвещение | 96,24% |
| 2 | Костюкова Т.А. ... «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». – М.: Дрофа | 3,44% |
| 3 | «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс : учебник. ФГОС  / под ред. Янушкявичене О. Л., Васечко Ю. С., протоиерея В. Дорофеева. – М.: Издательство «Слово» | 0,32% |
|  | | 100,00% |

2.3.2. Сведения по муниципальным районам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество школ, выбравших модуль** | | | | | 260 |
| **Планируемое количество обучающихся по модулю** | | | | | 8554 |
| **Разбивка по муниципальным округам Рязанской области** | | | | | |
|  | | *Количество школ* | *Количество обучающихся* | *Процент школ[[9]](#footnote-10)\** | |
| 1 | г. Рязань | 6 | 3681 | 89% | |
| 2 | г. Касимов | 7 | 366 | 86% | |
| 3 | г. Скопин | 62 | 299 | 100% | |
| 4 | г. Сасово | 5 | 248 | 100% | |
| 5 | Александро-Невский район | 6 | 134 | 100% | |
| 6 | Ермишинский район | 3 | 65 | 75% | |
| 7 | Захаровский район | 4 | 53 | 100% | |
| 8 | Кадомский район | 4 | 45 | 100% | |
| 9 | Касимовский район | 9 | 182 | 100% | |
| 10 | Клепиковский район | 7 | 222 | 100% | |
| 11 | Кораблинский район | 8 | 163 | 100% | |
| 12 | Милославский район | 6 | 92 | 75% | |
| 13 | Михайловский район | 12 | 276 | 100% | |
| 14 | Пителинский район | 3 | 33 | 100% | |
| 15 | Пронский район | 7 | 271 | 88% | |
| 16 | Путятинский район | 5 | 51 | 100% | |
| 17 | Рыбновский район | 10 | 265 | 67% | |
| 18 | Ряжский район | 4 | 270 | 100% | |
| 19 | Рязанский район | 13 | 400 | 100% | |
| 20 | Сапожковский район | 3 | 82 | 100% | |
| 21 | Сараевский район | 8 | 124 | 100% | |
| 22 | Сасовский район | 9 | 100 | 90% | |
| 23 | Скопинский район | 8 | 158 | 100% | |
| 24 | Спасский район | 12 | 186 | 100% | |
| 25 | Старожиловский район | 5 | 118 | 100% | |
| 26 | Ухоловский район | 4 | 40 | 80% | |
| 27 | Чучковский район | 4 | 44 | 100% | |
| 28 | Шацкий район | 7 | 167 | 100% | |
| 29 | Шиловский район | 11 | 275 | 91% | |
| 30 | ОГБОУ | 8 | 144 | 67% | |
| ***31*** | ***Итого по Рязанской области*** | ***260*** | ***8554*** |  | |

2.3.3. Сведения о специалистах, планируемых к привлечению реализации модулей ОРКСЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Общее кол-во преподавателей, реализующих курс ОРКСЭ** | **Преподаватели других общеобразовательных организаций муниципалитета** | **Преподаватели организаций высшего профессионального образования** | **Преподаватели, специалисты и пр. дополнительного профессионального образования** | **Преподаватели дополнительного образования** | **Представители религиозных организаций** |
| Александро-Невский район | 14 |  |  |  |  |  |
| г. Касимов | 12 |  |  |  |  |  |
| г. Рязань | 101 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| г. Сасово | 6 |  |  |  |  |  |
| г. Скопин | 10 |  |  |  |  |  |
| Ермишинский район | 6 |  |  |  |  |  |
| Захаровский район | 6 |  |  |  |  |  |
| Кадомский район | 4 |  |  |  |  |  |
| Касимовский район | 21 |  |  |  |  | 1 |
| Клепиковский район | 10 |  |  |  |  |  |
| Кораблинский район | 14 |  |  |  |  |  |
| Милославский район | 11 |  |  |  |  |  |
| Михайловский район | 22 |  |  |  |  |  |
| Пителинский район | 3 |  |  |  |  |  |
| Пронский район | 10 |  | 1 |  | 1 |  |
| Путятинский район | 7 |  | 1 |  |  |  |
| Рыбновский район | 10 |  | 1 |  |  |  |
| Ряжский район | 18 |  |  |  |  |  |
| Рязанский район | 31 |  |  | 1 |  | 1 |
| Сапожковский район | 5 |  |  |  |  |  |
| Сараевский район | 13 |  |  |  |  |  |
| Сасовский район | 18 |  |  |  |  |  |
| Скопинский район | 17 |  |  |  |  |  |
| Спасский район | 14 |  |  |  |  |  |
| Старожиловский район | 10 |  |  |  |  |  |
| Ухоловский район | 7 |  |  |  |  |  |
| Чучковский район | 5 |  |  |  | 1 |  |
| Шацкий район | 14 |  |  |  |  |  |
| Шиловский район | 18 |  |  |  |  |  |
| ОГБОУ | 11 |  |  |  | 1 |  |
| **Общий итог** | **448** | **1** | **3** | **2** | **4** | **2** |

**2.6. «Основы исламской культуры»**

2.6.1. Сведения о выбранных учебниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество учебников** | | 1 |
| **Общая потребность** | | 2 |
| **Отношение количества обеспеченности к количеству учеников** | | 66,6% |
| **Используемые учебники:** | | |
| 1 | «Основы религиозных культур и светской этики» / под ред. Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.  4 класс. – М.: изд. центр «Вентана-Граф» | 100% |
|  | | 100,00% |
| **Потребность** | | |
| 1 | Латышина Д.И. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры». – М.: Просвещение | 50% |
| 2 | Амиров Р.Б. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры». – М.: Дрофа | 50% |

2.6.2. Сведения по муниципальным районам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество школ, выбравших модуль** | | | | | 3 |
| **Планируемое количество обучающихся по модулю** | | | | | 3 |
| **Разбивка по муниципальным округам Рязанской области** | | | | | |
|  | | *Количество школ* | *Количество обучающихся* | *Процент школ[[10]](#footnote-11)\** | |
| 1 | г. Рязань | 2 | 2 | 2,9% | |
| 2 | г. Касимов | 1 | 1 | 14,3% | |

2.6.3. Сведения о специалистах, планируемых к привлечению реализации модулей ОРКСЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Кол-во**  **4-х классов (вместе с филиалами)** | **Общее  кол-во преподава-телей, реализу-ющих курс ОРКСЭ** | **Препода-ватели других общеобра-зователь-ных организа-ций муници-палитета** | **Препода-ватели органи-заций высшего професси-онального образо-вания** | **Преподава-тели, специали-сты и пр. дополни-тельного професси-онального образова-ния** | **Преподава-тели дополни-тельного образова-ния** | **Предста-вители религии-озных органи-заций** |
| г. Касимов | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| г. Рязань | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| **Общий итог** | **3** | **3** |  |  |  |  |  |

# 3. Структура педагогического состава, привлеченная к преподаванию курса ОРКСЭ

## 3.1. Общие сведения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Общая числен-ность работ-ников** | **Работники пенсионного возраста** | **Имеют законченное высшее образование** | **Имеют незаконченное высшее образование** | **Имеют среднее образование** | **Имеют не педагогическое среднее специальное образование** | **Имеют педагогическое среднее специальное образование** | **Стаж педагогической работы до 2 лет** | **Стаж педагогической работы от 2 до 5 лет** | **Стаж педагогической работы от 5 до 10 лет** | **Стаж педагогической работы от 10 до 20 лет** | **Стаж педагогиче-ской работы свыше 20 лет** |
| Александро-Невский район | 14 | 2 | 11 |  | 1 |  | 4 |  |  |  | 2 | 13 |
| г. Касимов | 14 | 2 | 12 |  |  |  | 2 |  | 1 |  | 3 | 10 |
| г. Рязань | 147 | 27 | 134 | 1 | 1 |  | 10 | 2 | 10 | 6 | 29 | 101 |
| г. Сасово | 6 |  | 7 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 7 |
| г. Скопин | 11 | 2 | 8 | 1 |  |  | 2 |  | 1 |  | 1 | 9 |
| Ермишинский район | 7 | 2 | 6 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 6 |
| Захаровский район | 10 | 2 | 9 |  |  |  | 1 |  |  |  | 4 | 6 |
| Кадомский район | 4 | 1 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 3 |
| Касимовский район | 25 |  | 16 |  | 2 |  | 9 |  |  | 1 | 9 | 15 |
| Клепиковский район | 12 | 1 | 10 |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 5 | 7 |
| Кораблинский район | 14 | 3 | 10 |  |  |  | 4 |  |  |  | 3 | 11 |
| Милославский район | 12 | 2 | 6 | 1 |  | 1 | 4 |  |  |  | 2 | 10 |
| Михайловский район | 22 | 4 | 15 | 1 | 2 | 1 | 5 |  |  | 1 | 3 | 19 |
| Пителинский район | 3 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Пронский район | 12 | 4 | 8 |  | 1 |  | 3 |  |  | 2 | 1 | 9 |
| Путятинский район | 7 |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 1 | 7 |
| Рыбновский район | 16 | 2 | 15 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 4 | 3 | 8 |
| Ряжский район | 18 | 7 | 17 |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 16 |
| Рязанский район | 30 | 6 | 29 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 5 | 23 |
| Сапожковский район | 4 |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 4 |
| Сараевский район | 13 | 2 | 8 |  |  |  | 6 |  |  |  | 4 | 10 |
| Сасовский район | 19 | 5 | 10 |  | 5 | 1 | 7 |  | 2 | 1 | 4 | 12 |
| Скопинский район | 15 | 2 | 12 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 12 |
| Спасский  район | 14 | 4 | 11 |  | 1 |  | 4 |  |  |  | 1 | 13 |
| Старожиловский район | 13 | 2 | 10 |  | 1 |  | 3 |  | 1 |  | 2 | 10 |
| Ухоловский район | 10 |  | 6 | 1 |  |  | 4 |  | 1 |  | 2 | 7 |
| Чучковский район | 6 |  | 3 |  | 3 | 1 | 2 |  | 1 |  |  | 5 |
| Шацкий  район | 15 | 3 | 14 |  |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 17 |
| Шиловский район | 19 | 2 | 15 |  |  |  | 4 |  |  |  | 6 | 13 |
| Милославский район | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| ОГБОУ | 16 | 3 | 15 |  |  |  | 5 |  |  | 2 | 6 | 11 |
| **Общий итог** | **530** | **90** | **430** | **6** | **18** | **6** | **101** | **3** | **18** | **18** | **110** | **396** |

## 3.2. Учителя начальных классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Общая численность работников** | **Кол-во работ-ников, требую-щих повторного повышения квалификации (прошедшие обу-чение до 2012 г.)** | **Работники пенсионного возраста** | **Имеют закончен-ное высшее образование** | **Имеют незакон-ченное высшее образование** | **Имеют не педаго-гическое среднее специальное образование** | **Имеют педагоги-ческое среднее специальное образование** | **Имеют среднее образование** | **Стаж педагоги-ческой работы до 2 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы от 2 до 5 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы от 5 до 10 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы от 10 до 20 лет** | **Стаж педаго-гиче-ской рабо-**  **ты свыше 20 лет** |
| Александро-Невский район | 13 | 2 | 2 | 11 |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 | 12 |
| г. Касимов | 11 | 10 | 1 | 9 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | 3 | 7 |
| г. Рязань | 120 | 43 | 18 | 112 | 1 |  | 8 | 1 | 2 | 6 | 4 | 22 | 86 |
| г. Сасово | 5 | 1 | 1 | 6 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 6 |
| г. Скопин | 11 | 6 | 19 | 9 | 1 |  | 5 | 3 |  | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Ермишинский район | 3 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Захаровский район | 7 |  | 1 | 6 |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 4 |
| Кадомский район | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| Касимовский район | 23 | 6 |  | 14 |  |  | 9 |  |  |  | 1 | 8 | 14 |
| Клепиковский район | 5 | 1 |  | 4 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 4 |
| Кораблинский район | 12 | 3 | 2 | 8 |  |  | 4 |  |  |  |  | 3 | 9 |
| Милославский район | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Милославский район | 7 | 2 |  | 5 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 7 |
| Михайловский район | 18 | 41 | 52 | 11 | 1 | 3 | 5 | 2 |  |  | 1 | 2 | 17 |
| Пителинский район | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Пронский район | 6 | 4 | 4 | 5 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 6 |
| Путятинский район | 7 | 2 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  | 1 | 7 |
| Рыбновский район | 9 | 2 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 6 |
| Ряжский район | 17 | 3 | 7 | 16 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 15 |
| Рязанский район | 21 | 6 | 3 | 19 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 | 15 |
| Сапожковский район | 4 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Сараевский район | 9 | 2 | 1 | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  | 3 | 7 |
| Сасовский район | 11 | 2 | 2 | 7 |  |  | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 3 | 6 |
| Скопинский район | 16 | 11 | 2 | 13 |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 13 |
| Спасский район | 7 | 5 | 1 | 6 |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  | 8 |
| Старожиловский район | 8 | 1 | 2 | 7 |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 | 8 |
| Ухоловский район | 9 |  |  | 5 |  |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 2 | 5 |
| Чучковский район | 5 | 3 |  | 3 |  |  | 2 | 2 |  | 1 |  |  | 4 |
| Шацкий район | 7 |  | 1 | 6 |  |  | 4 |  |  |  |  | 1 | 10 |
| Шиловский район | 8 | 5 |  | 5 |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 | 6 |
| ОГБОУ | 10 | 3 | 2 | 10 |  |  | 4 |  |  | 1 |  | 4 | 9 |
| **Общий итог** | **394** | **168** | **122** | **322** | **3** | **5** | **85** | **12** | **2** | **13** | **10** | **78** | **312** |

**3.3. Учителя истории и обществоведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Общая численность работников** | **Кол-во работ-ников, требующих повторного повы-шения квалифи-кации (прошед-шие обучение**  **до 2011 г.)** | **Работники пенсионного возраста** | **Имеют закончен-ное высшее образование** | **Имеют незаконченное высшее образование** | **Имеют среднее образование** | **Имеют не педагогическое среднее специальное образование** | **Имеют педагогическое среднее специальное образование** | **Стаж педагогической работы до 2 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы от 2 до 5 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы от 5 до 10 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы от 10 до 20 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы свыше 20 лет** |
| г. Касимов | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| г. Рязань | 5 | 1 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 3 |
| г. Сасово | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Ермишинский район | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Захаровский район | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Касимовский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Клепиковский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Милославский район | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Михайловский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Пронский район | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Рыбновский район | 2 |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Ряжский район | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Рязанский район | 3 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Сапожковский район |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Сараевский район | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Сасовский район | 3 | 1 |  | 3 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 |
| Спасский район | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Старожиловский район | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Ухоловский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Шацкий район | 3 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Шиловский район | 6 | 4 |  | 5 |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 | 3 |
| ОГБОУ | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Общий итог** | **41** | **15** | **13** | **39** |  |  |  | **5** | **1** | **2** | **1** | **9** | **31** |

**3.4. Учителя русского языка и литературы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Общая числен-ность работников** | **Кол-во работни-ков, требующих повторного повы-шения квалифи-кации (прошедшие обучение**  **до 2011 г.)** | **Работники пенсионного возраста** | **Имеют закончен-ное высшее образование** | **Имеют незаконченное высшее образование** | **Имеют среднее образование** | **Имеют не педаго-гическое среднее специальное образование** | **Имеют педаго-гическое среднее специальное образование** | **Стаж педагоги-ческой работы до 2 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы от 2 до 5 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы от 5 до 10 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы от 10 до 20 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы свыше 20 лет** |
| Александро-Невский район |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 |
| г. Рязань | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |
| Ермишинский район | 2 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Кадомский район | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Клепиковский район | 5 | 2 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 |
| Кораблинский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Михайловский район | 2 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Пителинский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Пронский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Рыбновский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Рязанский район | 3 |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Сараевский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Спасский район | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Старожиловский район | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Шацкий район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Шиловский район | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Шиловский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ОГБОУ | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Общий итог** | **28** | **7** | **8** | **30** |  |  |  | **1** |  |  |  | **10** | **21** |

## 3.5. Другие категории работников образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Общая числен-ность работников** | **Кол-во работни-ков, требующих повторного повы-шения квалифи-кации (прошедшие обучение**  **до 2011 г.)** | **Работники пенсионного возраста** | **Имеют законченное высшее образование** | **Имеют незакон-ченное высшее образование** | **Имеют среднее образование** | **Имеют не педаго-гическое среднее специальное образование** | **Имеют педаго-гическое среднее специальное образование** | **Стаж педагоги-ческой работы до 2 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы от 2 до 5 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы от 5 до 10 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы от 10 до 20 лет** | **Стаж педагоги-ческой работы свыше 20 лет** |
| Александро-Невский район | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| г. Касимов | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| г. Рязань | 31 | 5 | 4 | 27 |  | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| г. Сасово | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Ермишинский район | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Кадомский район | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Касимовский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Кораблинский район | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Милославский район | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Михайловский район | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Пителинский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Пронский район | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Рыбновский район | 4 |  | 1 | 3 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |  | 1 |
| Рязанский мрайон | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Сараевский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Сасовский район | 6 |  | 2 | 2 |  | 3 | 1 | 3 |  |  | 1 | 1 | 4 |
| Скопинский район | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Спасский район | 7 | 3 | 3 | 4 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 7 |
| Старожиловский район | 3 |  |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| Шацкий район | 2 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Шиловский район | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Шиловский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ОГБОУ | 3 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| **Общий итог** | **80** | **19** | **16** | **59** | **1** | **6** | **3** | **13** | **1** | **5** | **8** | **11** | **52** |

## 3.6. Привлекаемые специалисты - педагоги дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Общая численность работников** | **Количество работников, требующих повторного повышения квалификации** | **Работники пенсионного возраста** | **Имеют законченное высшее образование** | **Имеют незаконченное высшее образование** | **Имеют среднее образование** | **Имеют не педагогическое среднее специальное образование** | **Имеют педагогическое среднее специальное образование** | **Имеют стаж педагогической работы до 2 лет** | **Имеют стаж педагогической работы от 2 до 5 лет** | **Имеют стаж педагогической работы от 5 до 10 лет** | **Имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет** | **Имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет** |
| г. Рязань | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ОГБОУ | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Пронский район | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Рязанский район | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Общий итог** | **5** |  | **1** | **4** |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** | **2** |

## 3.8. Привлекаемые специалисты - представители религиозных организаций

Екимовская СОШ им. К.Г. Паустовского планирует привлечь к преподаванию курса представителя религиозных организаций с высшим образованием и стажем педагогической деятельности свыше 20 лет.

1. Приложение. [↑](#footnote-ref-2)
2. Приложение, с. 32-33. [↑](#footnote-ref-3)
3. Приложение, с. 25, 28. [↑](#footnote-ref-4)
4. Приложение с. 36. [↑](#footnote-ref-5)
5. Приложение с. 37. [↑](#footnote-ref-6)
6. Приложение с. 38. [↑](#footnote-ref-7)
7. \* От общего количества школ в муниципальном районе [↑](#footnote-ref-8)
8. \* От общего количества школ в муниципальном районе [↑](#footnote-ref-9)
9. \* От общего количества школ в муниципальном районе [↑](#footnote-ref-10)
10. \* От общего количества школ в муниципальном районе [↑](#footnote-ref-11)