

## **Конспект квест – игры: «Россия - Родина моя» для детей дошкольного возраста 6-7 лет**

**Автор:** Берестова Татьяна Сергеевна, Лутикова Светлана Владимировна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №5 «Пчелка», г. Скопин.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству

Л. С. Лихачев

**Аннотация.** Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать настоящего гражданина, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитания ребенка, начиная с самого раннего возраста, под влиянием среды, образа жизни и воспитательной работы в семье и дошкольном учреждении.

Прививать детям, что необходимо беречь и охранять культурное наследие Родины, ведь это окно в мир, отделенный от нас годами которое помогает разглядеть знания о прошлом, существовать в настоящем и продвигает в будущее. Милосердие, доброта, отзывчивость – это те черты, которые характеризуют человека как личность. Дошкольник, научившись уважать и ценить подвиги предков, в дальнейшем вырастет гуманной личностью, которая не будет топтать цветы, мусорить и разрушать памятные места, а напротив, станет участвовать в их благоустройстве и обновлении. Расширяя представления о Родине, у детей сформируются представления об окружающем мире, доброе отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству, к его истории.

**Программное содержание:** Расширение представлений дошкольников о Родине, её истории, национально-культурных традициях, о символах России (герб, флаг, гимн). Воспитание чувства гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

**Методы и приёмы:**

Словесные – рассказ, беседа.

Наглядные – рассматривание иллюстраций, использование ТСО.

Игровые – физ. минутка, подвижные, дидактические игры.

**Технические средства:** ноутбук, проектор, экран, магнитофон.

**Демонстрационный материал:** наглядный материал на экране: «Россия-Родина моя», конверты с заданиями, изображения герба и флага России, карта мира, аудиозапись гимна, дидактическая игра: «Достопримечательности России», картинки «Мой город Скопин».

**Предварительная работа:** чтение рассказов, стихотворений о России, заучивание стихотворений, физкультминуток, знакомство с пословицами о

Родине, беседы о родном городе, беседы о российской символике, просмотр видеоматериала «Достопримечательности России», «Праздники России», «Моя малая Родина».

**Ход:**

### ***Мотивационный этап***

*Дети входят в зал их встречает экскурсовод Городовичок (воспитатель)*

**Городовичок:** Здравствуйте, ребята!

День необычный сегодня у нас,  
Я искренне рад приветствовать вас.  
Для умной игры собралась детвора,  
Квест начинать нам настала пора

**Городовичок:**

Ребята, предлагаю вам отправиться в квест- путешествие по нашей великой стране. Как вы думаете, что такое квест-путешествие?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Правильно мои друзья, квест - это игра, в которой необходимо разыскивать различные предметы и применения им, сотрудничать с разными персонажами, решать головоломки. Вы хотите отправиться в квест – путешествие вместе со мной? А со всеми заданиями справитесь?

*Ответы детей.*

**Городовичок:**

Ребята, если бы вам дали возможность выбрать цветок, символизирующий Россию, с чем бы вы ее сравнили?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** А я, выбрал бы ромашку. Посмотрите наш волшебный экран передает всю красоту данного цветка. Белая ромашка - это истинно русский цветок. Как и белоствольная березка, ромашка - еще один символ России. Вот и сегодня наша квест – игра начнется со сбора ромашки. Готовы?

*Ответы детей.*

### ***Основная часть***

**Городовичок:** В данном задании предлагается разгадать главное слово для каждого человека. Какое это слово, вы узнаете после того, как соберете все лепестки от ромашки. Для этого нужно выполнить 6 заданий. Нам необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута и выполнять задания. Каждый пункт обозначен определённой цифрой. Для выполнения главной задачи, придется пройти весь маршрут по стрелкам в карте. После правильно выполненного задания команда получает лепесток ромашки с буквой. Переход из одного пункта в другой по сигналу колокольчика.

Только когда пройдете, все испытания квеста, и заработаете все лепестки, вы сможете найти главное слово. Всем все понятно?

*Ответы детей.*

*Раздается колокольный звон – сигнал для начала квеста.*

**Городовичок:** Ребята, что нам нужно для путешествия?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Посмотрите внимательно на карту. Что на ней изображено? Куда нам указывает стрелочка на карте маршрута, по которому нужно двигаться?

*Ответы детей.*

*Рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задания.*

**Городовичок:** Дети, чтобы начать путь надо сказать стартовые слова для заданий:

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

*Дети произносят стартовые слова*

**Городовичок:** Ну что, в путь...

**Городовичок:** И так наша первая остановка.

**Игра «Я начинаю, вы продолжаете»:**

1.Наша страна называется ...

*Ответы детей.*

2.Наша страна очень ...

*Ответы детей.*

3.В ней много ...

*Ответы детей.*

4.Люди, которые живут в нашей стране, называются ...

*Дети отвечают*

5. Кто является главой российского государства ...

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Ребята, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

**Городовичок:** Мы отправляемся дальше?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Ну, что, давайте скажем слова для перехода к следующему заданию

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи

*Ответы детей.*

*Звонит колокольчик*

**Городовичок:** И наша вторая остановка: «Символика России».

Посмотрите сколько флагов похожих на наш, но все же, чем - то они отличаются. Чем?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Правильно, они имеют такую же расцветку, но расположение у всех разное. Скажите, где наш флаг?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** А кто может рассказать про Флаг? Что же означает белый, синий и красный цвет?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Да ребята белый цвет означает мир и чистоту души, синий - верность и правду, красный - отвагу и любовь.

**Городовичок:** Три полосы флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак —

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

**Городовичок:** Дети, а скажите, что является государственным символом России?

Что же такое Герб? А где его можно встретить?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Правильно, герб - это эмблема государства.

Он изображается на всех печатях, денежных знаках, на паспортах и документах.

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Гимн, тоже является символом России. Что вы знаете о нем?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Гимн **России** - это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают.

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Давайте с вами прослушаем **Гимн России**.

*Дети слушают Гимн России.*

**Городовичок:** На остановке «Символика России», предлагаю вам, разделится на две подгруппы. Первой подгруппе нужно убрать все флаги и оставить на доске только флаг России. Второй подгруппе среди других гербов оставить только – герб России. Если готовы, начинаем.

*Дети выполняют задание*

**Городовичок:** Молодцы, вы справились с этим заданием и получайте второй лепесток от ромашки.

**Городовичок:** Прежде чем отправимся дальше, я вам, предлагаю поиграть в игру « Росиночка Россия ». Согласны?

*Дети играют в подвижную игру.*

**Городовичок:** Вам понравилась игра? Ну что, пора обратиться к нашей стрелочке. Давайте вспоминать волшебные слова.

*Дети произносят текст:*

*Стрелка, стрелка подскажи.*

*Стрелка, стрелка укажи.*

*Звонит колокольчик*

**Городовичок:** Ребята, слышите, раздается звук колокольчика и вот третья остановка: «**Достопримечательности России**».

**Городовичок:** Перед вами лежат пазлы с изображением достопримечательностей России. Вам нужно взять по 1 детали, найти себе пару, ребенка со второй деталью, собрать пазлы и назвать достопримечательность, которая изображена.

*Воспитатель вместе с детьми проверяют, правильно - ли собраны картинки, дети по ходу называют каждую достопримечательность.*

**Городовичок:** Молодцы! Получайте третий лепесток от ромашки. Ну а сейчас предлагаю вам размяться, чтобы с заданиями получалось справляться еще быстрее. Согласны?

*Ответы детей.*

**Физкультминутка «В нашей стране»**

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

**Городовичок:** Ну что ж, размялись, а теперь обращаемся к нашей стрелочке и отправляемся дальше путешествовать.

*Дети произносят текст:*

*Стрелка, стрелка подскажи.*

*Стрелка, стрелка укажи.*

**Городовичок:** друзья мои четвертая остановка у нас «**Праздники России**».

Ребята, в России много праздников, которые для россиян имеют большое значение и их празднует вся страна. Предлагаю назвать праздники, которые изображены на слайде, и определить в какое время года они отмечаются.

А вот и звук колокольчика. Попробуйте их отгадать?

*Ответы детей.*

*Дети выполняют задание: Рассматривают картинки на экране, называют праздники (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, День России), при правильном ответе, картинка с изображением зимнего праздника перемещается к картинке, с изображением елочки и на которой изображён летний праздник, к картинке с изображением матрешка и т. д.*

**Городовичок:** Молодцы! Получайте четвёртый лепесток от ромашки.

Отправляемся дальше путешествовать? Обратимся к нашей стрелочке.

*Все вместе:*

*Стрелка, стрелка подскажи.*

*Стрелка, стрелка укажи*

**Городовичок:** Друзья мои, раздался колокольный звон. Вот и пятая остановка: «**Народы России**».

**Городовичок:** Ребята, я предлагаю вам встать в круг, передавая клубочек волшебных ниток друг, другу. Каждый, кто передает и кому передается волшебный клубок, наматывает нитку на свой палец.

*Показать, как это нужно делать. Продолжатся игра до тех пор, пока все дети не окажутся связаны одной нитью.*

**Городовичок:** Ребята, посмотрите, как мы все связаны одной нитью. Предлагаю слегка ее натянуть, для того, чтобы почувствовать, что каждый из нас является частью одного целого.

**Городовичок:** Предлагаю вспомнить, какие народы населяют нашу страну.

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Давайте поиграем в игру «**Все мы разные, но мы равные**»

- Встаньте в обруч те, у кого темные волосы;
- Топните те, у кого есть брат;
- Кивните головой те, кто мальчики;
- Похлопайте те, у кого голубые глаза;
- Встаньте те, кто одет в шорты;
- Поднимите руку те, у кого заплетены косички.

**Городовичок:** Видите, ребята, мы с вами все очень разные, у каждого из нас есть свои особенности, у каждого человека свой внутренний мир. Необходимо уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый неповторим. Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. А вы знаете, что такое народные традиции?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** У каждого народа свой национальный костюм. Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщины и мужчины?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Дети, вы знаете, что на Крайнем Севере живут отважные, трудолюбивые люди – чукчи. Давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень тёплая. Как вы считаете, почему?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Как вы думаете, из чего чукчи шьют одежду?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Чукчи одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется кухлянка. Скажите, чем украшена национальная одежда чукчей?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Ребята, посмотрите, какой красивый татарский национальный костюм. Ребята, скажите, а что вы видите особенного в татарском национальном костюме?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Правильно вы сказали, на голове у мужчины тюбетейка. В основе рисунка, которым украшен татарский костюм, преобладает геометрический орнамент.

**Городовичок:** Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.

**Городовичок:** Мы с вами – единое целое. Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна, это, прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой населяющих её народов.

**Городовичок:** Ребята, вы молодцы! Получайте пятый лепесток от ромашки и отправляемся дальше в путешествие.

*Все вместе:*

*Стрелка, стрелка подкажи.*

*Стрелка, стрелка укажи*

**Городовичок:** Шестая и последняя остановка **«Край родной - навек любимый»**.

Здесь родился, живешь.

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?

*Дети отвечают*

*Звучит песня «С чего начинается Родина»*

**Городовичок:** Ребята, наша страна самая большая в мире. Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее, то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живёт. Что это за место?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Правильно ребята, это его малая Родина. Малая Родина, это город, в котором мы живем. Как он называется, в какой области расположен наш город?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** С таким местом я еще не знаком. И для того, чтобы получить последний лепесток, я вам предлагаю поиграть в игру «Расскажи о своем городе» и заодно я познакомлюсь с вашей малой Родиной. Согласны?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Друзья мои, а вот и призыв колокольчика. Перед нами фотографии родного города. Вам предлагается рассказать о месте, которое изображено на фото.

**Игра «Расскажи о своем городе»**

*Дети рассказывают о достопримечательностях Скопина*

**Городовичок:** Ребята, получайте шестой лепесток от ромашки.

**Городовичок:** Молодцы, со всеми заданиями квест - игры вы справились, получили шесть лепестков от ромашки, давай соберем лепестки ромашки в цветок.

Ребята, обратите внимание, на ваших лепестках с обратной стороны есть буквы. И мы можем разгадать главное слово для каждого человека.

*Дети раскладывают лепестки. Читают слово.*

**Городовичок:** Какое главное слово вы прочитали на ромашке?

*Ответы детей.*

### **Рефлексивный этап**

**Городовичок:** Вот какое увлекательное путешествие сегодня у нас с вами получилось. Вы справились со всеми сюрпризами квест - игры, отгадали самое главное слово для человека.

Какие же задания вам пришлось выполнять, для того чтобы собрать ромашку?

*Ответы детей.*

**Городовичок:** Ребята, посмотрите, перед вами березка, еще один символ России.

Перед березкой лежат зеленые и желтые листочки трудностей.

Предлагаю вам украсить русскую красавицу зелеными листьями, если у вас всё получилось, желтыми, если вы испытывали трудности при выполнении какого - то задания.

*Дети развешивают зеленые листочки*

### **Перспективный этап**

**Городовичок:** Я очень рад, что у нас с вами получилось справиться со всеми заданиями и разгадать главное слово. Теперь вы можете рассказать своим друзьям о своей Родине и о такой замечательной квест – игре. Ну а, меня ждут новые открытия. До свидания! На этом наша игра заканчивается. А эти медали вам будут напоминать о нашем необычном путешествии.

### **Литература**

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) — М.: Издательство СКРИПТОРИЙ, 2019. — 112 с.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно - методическое пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021. — 304 с.



3. Интернет – источник: Образовательная программа ДОУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://ds-pchelka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/https://ds-pchelka-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>