

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Рязанский строительный колледж
имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»

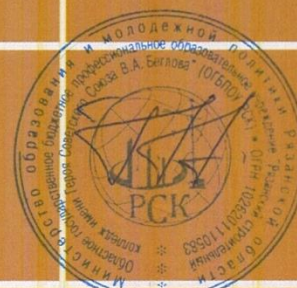
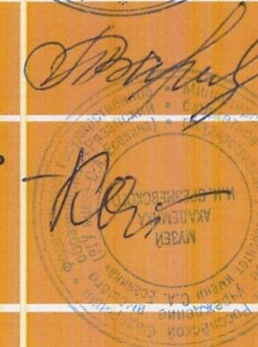
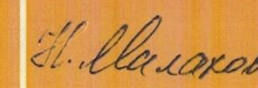


Образовательно-
просветительский проект

«Жизнь и наследие
нашего земляка -
академика Измаила
Ивановича
Срезневского»





Наименование проекта	Жизнь и наследие нашего земляка – академика Измаила Ивановича Срезневского	
Сроки реализации проекта	Начало: 01.10.2021 г. Окончание: 30.06.2023 г.	
	Ф.И.О., должность	УТВЕРЖДАЮ:
Функциональный заказчик	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»	
Кураторы проекта	Варина Марина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГБПОУ РСК Колгушкина Нина Васильевна, Заслуженный учитель РФ, директор музея академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина	
Разработчик и руководитель проекта	Малахова Наталья Васильевна, преподаватель русского языка и литературы ОГБПОУ РСК	



Наименование проекта	Жизнь и наследие нашего земляка – академика Измаила Ивановича Срезневского	
Сроки реализации проекта	Начало: 01.10.2021 г. Окончание: 30.06.2023 г.	
	Ф.И.О., должность	УТВЕРЖДАЮ:
Функциональный заказчик	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»	
Кураторы проекта	Варина Марина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГБПОУ РСК	
	Колгушкина Нина Васильевна, Заслуженный учитель РФ, директор музея академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина	
Разработчик и руководитель проекта	Малахова Наталья Васильевна, преподаватель русского языка и литературы ОГБПОУ РСК	



Наименование проекта	Жизнь и наследие нашего земляка - академика Измаила Ивановича Срезневского
Сроки реализации проекта	Начало: 01.10.2021 г. Окончание: 30.06.2023 г.
Кураторы проекта	Варина Марина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГБПОУ РСК; Колгушкина Нина Васильевна, Заслуженный учитель РФ, директор музея академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина
Идея проекта	Малахова Наталья Васильевна, преподаватель русского языка и литературы ОГБПОУ РСК
Разработчик проекта	Малахова Наталья Васильевна, преподаватель русского языка и литературы ОГБПОУ РСК
Руководитель проекта	Малахова Наталья Васильевна, преподаватель русского языка и литературы ОГБПОУ РСК
Исполнители проекта	Малахова Наталья Васильевна, преподаватель русского языка и литературы ОГБПОУ РСК; Федина Юлия Николаевна, преподаватель математики ОГБПОУ РСК, куратор группы С-11; Студенческий актив групп С-11, С-12, ПС-11, УМД-11, ЗИО-12
Участники проекта	Студенты ОГБПОУ РСК: С-11, С-12, ПС-11, УМД-11, ЗИО-12 ПС-21, С-21.



Законодательная база проекта

Национальный проект «Образование» 2019-2024

Федеральный закон от 29.12.2021 №273-ФЗ (ред. от 02.07 2021) «Об образовании в Российской Федерации»

Локальные нормативные акты ОГБПОУ РСК

Положение об условиях и порядке присвоения премий Рязанской области имени академика И.И. Срезневского

Договор о сотрудничестве Рязанского строительного колледжа им Героя Советского Союза В.А. Беглова и Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина.

Государственная программа Рязанской области «Развитие образования и молодёжной политики на 2014 – 2025годы»

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ РСК



Предпосылки реализации проекта

1. Образовательная программа по дисциплине «Русский язык» не предусматривает изучение вопросов по истории развития и становления русского языка, что ограничивает возможности студентов развивать компетенции в области общероссийской идентичности.
2. Низкая мотивация студентов к изучению истории развития культурного наследия Рязанского края, к организации исследовательской деятельности юношей и девушек.
3. Низкий уровень интереса молодежи к аналитическому чтению научной и художественной литературы и познавательной деятельности. У юношей и девушек низкий уровень умения систематизировать прочитанный материал, отбирать нужные данные, делать на их основе прогнозы, выводы, рассуждать.
4. У молодежи недостаточный уровень приоритетных ценностей личности человека: уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
5. Низкий уровень сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Таким образом, работа коллектива колледжа по реализации гуманитарного образования должна быть выстроена с учетом развития исследовательской и познавательной деятельности студентов в области истории культуры и науки Рязанского края.

Целеполагание проекта



1. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

2. Развивать социальное партнерство с целью оптимизации образовательного процесса по привлечению студентов ОГБПОУ РСК к творческой и исследовательской деятельности при изучении жизни и деятельности академика И.И.Срезневского и его последователей как средства повышения профессиональной подготовки молодёжи.

3. Повысить уровень гуманитарного образования с целью дальнейшего формирования российской идентичности.

4. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих возможности самореализации и развития студентов.

5. Привлечь внимание студентов к аналитическому чтению научной и художественной литературы.

6. Организовать познавательную деятельность юношей и девушек.



Реестр заинтересованных сторон

Администрация ОГБПОУ РСК.

Варина Марина Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Администрация музея И.И. Срезневского РГУ. Колгушкина Нина Васильевна – директор музея.

Повышение имиджа образовательной организации.

Реализация Договора о сотрудничестве ОГБПОУ РСК и РГУ

Педагогический состав РСК. Малахова Наталья Васильевна, Федина Юлия Николаевна.

Повышение уровня формирования компетенций студентов РСК в области культуры Рязанского края и русской филологии.

Студенты РСК. Студенческий актив учебных групп: С-11, С-12, ПС-11, УМД-11, ЗИО – 11.

Повышение интеллектуального уровня студентов, возможность проявить себя в группах по интересам, формирование уровня компетенций в гуманитарной и профессиональной области знаний.

План – график проекта



НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Разработка проекта	25.06 – 20.09. 2021	Малахова Н.В.
Утверждение проекта	20.09 – 01.10. 2021	Варина М.Н. Колгушкина Н.В.
Создание инициативной группы преподавателей и студентов по реализации проекта	25.06 – 10.09. 2021	Малахова Н.В. Федина Ю.Н.
Разработка тематики исследовательских работ студентов по изучению жизни и научной деятельности академика И.И. Срезневского. <i>(Тематика работ прилагается, см. Приложение 1)</i>	25.06 – 20.09 2021	Малахова Н.В.
Организация исследовательской работы студентов. Подготовка рефератов для дальнейшей просветительской работы.	20.09 – 28.10 2021 г.	Малахова Н.В. Федина Ю.Н. Студенты-члены кружка



План – график проекта

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Организация и проведение тематических классных часов по темам исследовательских работ студентов (в группах первого курса)	С 20.11.2021 по 01.05. 2022 г. (По графику кураторов)	Студенческий актив. Малахова Н.В., Федина Ю.Н.
В рамках предмета «Индивидуальный проект» по дисциплине «Литература» организовать создание исследовательской работы «Литературная деятельность академика И.И. Срезневского. Сотрудничество с журналом «Современник»»	25.09 – 01.12. 2021	Малахова Н.В., студенты группы УМД-11
В кабинете «Русский язык и литература» выпустить стенгазету «Академик И.И. Срезневский».	20.10.2021	Студенческий актив проекта, Малахова Н.В.



План – график проекта

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>Организация экскурсий студентов – участников проекта в музей И.И. Срезневского РГУ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>«Родословная Срезневских (по материалам поисковой деятельности музея)»;</i>- <i>«Академик И.И. Срезневский и Рязанский край»;</i>- <i>«Вклад академика И. И. Срезневского в методiku изучения и преподавания русского языка»;</i>- <i>«Главный труд жизни академика И. И. Срезневского «Материалы для словаря древнерусского языка»;</i>- <i>«Почитание семейных начал. Воспоминания в семье Срезневских».</i>	<p>С 01.10.2021 по 01 05 2023 уч. года (по графику музея)</p>	<p>Малахова Н.В. Федина Ю.Н.</p>
<p>Участие актива студентов – участников проекта в конференциях и иных мероприятиях, проводимых администрацией музея И.И. Срезневского РГУ.</p>	<p>По графику музея 2021-2023 гг.</p>	<p>Малахова Н.В</p>



План – график проекта

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>Чтение, изучение и анализ основных положений статьи И.И. Срезневского «Мысли об истории русского языка» на занятиях дисциплины «Русский язык» по темам:</p> <p>«Фонетика и орфоэпия», «Лексика и фразеология», «Морфология и орфография. Принципы русской орфографии», «Глагол как часть речи», «Стилистика. Разговорный стиль», «Стилистика. Художественный стиль»</p>	<p>Согласно КТП дисциплины «Русский язык» (1-й курс)</p>	<p>Малахова Н.В.</p>
<p>На уроках по дисциплине «Русский язык» (первый курс) проводить пятиминутки Срезневского И.И. «Соратники И. И. Срезневского», «Потомки академика И.И. Срезневского». (См. Прил.2)</p> <p>«Узнай лексическое значение слова из словаря И.И. Срезневского». (<i>Тематика прилагается. См. Прил.2</i>)</p>	<p>С 01.11.2021 по 10.05 2022</p>	<p>Малахова Н.В.</p>

План – график проекта



НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Подготовка вопросника к викторине «Жизнь и наследие нашего земляка - академика Измаила Ивановича Срезневского» (вопросник прилагается, см. Приложение 3)	до 01.12.2021 г.	Малахова Н.В., Федина Ю.Н.
Знакомство студентов (актив проекта) с книгой Заслуженного учителя РФ, директора музея И.И. Срезневского РГУ Н.В. Колгушкиной «Академик И. И. Срезневский в культурном пространстве России»	Ноябрь 2021 г.	Малахова Н. В.
Освещение хода реализации проекта на сайте колледжа	Весь период реализации проекта	Малахова Н.В., Варина М.Н.
Участие с проектом в конкурсе методических разработок на сайте «Япедагог»	Март 2022	Малахова Н.В., Федина Ю.Н.



План – график проекта

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Публикация проекта в журнале «Современное образование и на сайте РИРО.	Апрель 2022г.	Малахова Н.В. Федина Ю.Н.
Участие с проектом в конкурсе на соискание премии им. И. И. Срезневского.	Апрель 2022 г.	Малахова Н.В.
На занятиях дисциплины «Культурология» по теме «Развитие культуры России 19 века» провести уроки – конференции «Жизнь и наследие нашего земляка - академика Измаила Ивановича Срезневского»	По расписанию занятий. II семестр 2021-2022 уч. г. и I семестр 2022-2023 уч.г.	Малахова Н.В., Беляева Е.В., актив студентов – участников проекта
Участие с проектом в Международном конкурсе методических разработок в Республике Беларусь.	Апрель 2022 г.	Малахова Н.В. Федина Ю.Н.

План – график проекта



НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Реализация проекта на занятиях предметного кружка «Родной язык».	2021-2022 уч.год	Малахова Н.В.
Заочное путешествие студентов 2-го курса на занятиях дисциплины «Культурология» в музей И.И. Срезневского	По расписанию занятий 2021-2023 гг	Малахова Н.В. Беляева Е.В.
Организация и проведение конференции «Жизнь и наследие нашего земляка - академика Измаила Ивановича Срезневского»	28.04. 2022	Студенческий актив. Малахова Н.В., Федина Ю.Н.
На занятиях по дисциплине «Литература» по теме «Развитие русской литературы второй половины 19 века» проводить пятиминутки «Литературная деятельность И.И. Срезневского. Сотрудничество с журналом «Современник».	2021 – 2023 уч. годы (Сентябрь)	Малахова Н.В.

Реестр рисков и возможностей проекта.



Наименование риска/ возможностей	Действия по предупреждению риска/ реализация возможностей
Основной риск – карантин по COVID-19	Реализация проекта дистанционно
Недостаточная мотивация студентов к реализации проекта	Привлечение к реализации лидеров учебных групп – участников проекта. Применение методов морального и материального поощрения за достигнутые результаты (грамоты, дипломы, сертификаты)
Несоблюдение сроков реализации проекта из-за недостаточного уровня знаний студентов при создании исследовательских работ	Обучение студентов исследовательской работе и созданию рефератов. Индивидуальная работа по каждой исследовательскому проекту. Контроль за соблюдением сроков реализации проекта.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Реализация проекта не требует каких – либо дополнительных финансовых вложений , кроме основной заработной платы преподавателей из бюджета и внебюджетных средств колледжа



КОМАНДА ПРОЕКТА

ФИО	Должность и основное место работы	Возложенная работа в проекте
Варина Марина Николаевна	Зам.директора по УВР ОГБПОУ РСК	Куратор проекта
Колгушкина Нина Васильевна	Директор музея И.И. Срезневского РГУ им. С.А. Есенина	Куратор проекта
Малахова Наталья Васильевна	Преподаватель русского языка и литературы ОГБПОУ РСК	Руководитель проектор, разработчик проекта, ответственный осполнитель
Федина Юлия Николаевна	Преподаватель математики, куратор ОГБПОУ РСК	Ответственный исполнитель
Студенческий актив	Студенты 1 курса ОГБПОУ РСК	Участники и исполнители проекта



Функционирование ожидаемых результатов проекта

Повышение имиджа ОГБПОУ РСК

Развитие социального партнёрства.

Профессиональное развитие преподавателей и студентов колледжа

Расширение творческих инициатив студентов как в образовательной сфере, так и на досуге.

Гражданственность, патриотизм студентов, гордость за Рязанский край и земляков – знаменитых деятелей культуры и науки.

Осознанный интерес студентов к аналитическому чтению и к изучению русского языка и его истории

Компетенции студентов по систематизации информации, отбору данных, умение делать на их основе прогнозы, выводы, рассуждать.

Реализация Договора о сотрудничестве ОГБПОУ РСК и РГУ им. С.А. Есенина.

Реализация Программы воспитания студентов ОГБПОУ РСК.



Функционирование ожидаемых результатов проекта (продолжение)

Демонстрация студентами приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

Осознание молодёжью приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Проявление молодёжью уважения к эстетическим ценностям, основам эстетической культуры



Источники

1. Колгушкина Н.В. Академик И.И. Срезневский в культурном пространстве России / Научный редактор О.В. Никитин. – Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2011.-396с.+xxцв.вкл.
2. «Мысли об истории русского языка» И.И. Срезневского», О В Никитин. Москва, Научно – популярный журнал «Русский язык в школе и дома» №2, март,2009г., ООО» Наш язык.
3. <https://rzn-patriot.ru/name/sreznevsky.html>
4. https://ruskline.ru/analitika/2012/06/15/k=200letiyu_izmaila_ivanovica_sreznevskogo.

Приложение 1. Темы исследовательских работ



1. Жизнь и творчество академика И.И. Срезневского до 1839 г. (Отъезд из Харькова в путешествие в славянские земли).
2. Заграничное путешествие И.И. Срезневского.
3. Санкт – Петербург. Педагогическая деятельность академика И.И. Срезневского.
4. Работы И.И. Срезневского по филологии.
5. Собрание лексических материалов для словаря древнерусского языка И. И. Срезневского.
6. Труды И. И. Срезневского по географии русского языка.
7. Исследования И.И. Срезневского памятников русского письма и языка.
8. Литературная деятельность И.И. Срезневского.
9. Основные положения лекции академика И.И. Срезневского «Мысли об истории русского языка».
10. Родословная Срезневских.
11. История создания музея академика И. И. Срезневского РГУ ми. С.А. Есенина.



*Приложение 2.
Темы для пятиминуток
на занятиях дисциплины «Литература»*



Сообщения студентов:

«Сотрудничество И.И. Срезневского: с Н.В Гоголем, В.И. Далем, Ф.И. Буслаевым, В.Г. Белинским, А.А. Загоскиным, Д.И. Менделеевым, Н.А. Добролюбовым, Н.Г. Чернышевским, Я. П. Полонским, А.Н. Майковым»



Приложение 2. Темы для пятиминуток на занятиях дисциплины «Русский язык»



Лексика И.И. Срезневского:

- *АдамАс* – древнее название алмаза.
- *АлкАть* - голодать, поститься, сильно желать чего – либо.
- *БарАлище* – место битвы, борьбы.
- *БезблАгодник* – неблагодарный.
- *БежлЯнин* – беглец.
- *ВзбрАнивать* – запрещать, поругивать.
- *ГовЕние* – благочестие, пост.
- *ДвАчец* – близнец (второе чудо).
- *ЗарЕчие* – место за рекой.
- *ЗаступлЕние* - защита.
- *РазмЫслить* - обдумать, обсудить.
- *РАтьник* – воин.
- *СадАрЬ, садИтель* – садовник.
- *СваАр* – ссора, распря.
- *ТеснИна* – теснота, стеснение, нужда.
- *ТИшество* – спокойствие.
- *ТолмлЕние* – страдание, мука.
- *УдОбизна* – легко, отсутствие трудностей.
- *УховОлок* – любитель подслушивать.



Приложение 3. Вопросы для викторины



1. Назовите годы жизни академика И.И. Срезневского.
2. В каком городе родился учёный.
3. Назовите родителей Измаила Ивановича.
4. В каком городе и в каком образовательном учреждении Срезневский получил образование.
5. Назовите жанр литературы, с которого начался путь Срезневского в науку.
6. С какого года началась его литературная деятельность
7. Назовите писателей и поэтов, с которыми сотрудничал ученый (не менее 5).
8. Как назывался сборник стихотворений академика.
9. Когда и в каком университете началась преподавательская деятельность И.И. Срезневского, в каком университете он её продолжил.
10. В каких странах и городах академик исследовал памятники письменности, реализуя поставленную перед собой задачу: изучать историю и литературу славянских наречий.
11. Назовите (не менее 3-х) известные Вам работы И.И. Срезневского.
12. Назовите труд всей жизни академика.
13. Перечислите (не менее 5-ти) слов , обозначив их лексическое значение, из словаря И. И. Срезневского.
14. С каким поэтом – рязанцем был близко знаком и сотрудничал Срезневский.
15. Где похоронен И.И. Срезневский.
16. Где располагается в Рязани музей И.И. Срезневского.
17. Кто основоположник музея Срезневского И.И.
18. Кто сегодня продолжает деятельность музея академика.
19. Назовите (не менее 5) потомков И.И. Срезневского.

