**С чего начинается Родина?**

**Автор:** Попова Светлана Георгиевна, учитель начальных классов ОГБОУ «Полянская школа-интернат», Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны

Методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся начальной школы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности, поэтому педагог должен создавать условия для воспитания у ребёнка чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. К сожалению, в настоящее время патриотическое воспитание теряет свою актуальность, благодаря ложной, искажённой информации, которая «вбрасывается» в социальные сети и распространяется через СМИ. Подрастающее поколение идеализирует иностранных героев, и, как правило, не всегда положительных. Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям и сёстрам. Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой является ребёнок. Актуальность мероприятия в том, чтобы дать маленькому человеку максимально полные, глубокие, яркие и содержательные знания о родном крае и его героях, способствовать воспитанию благородных нравственных чувств: интереса к своему происхождению, любви к Родине, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков. Народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение,- народ без будущего!

**Цели**: организовать образовательную деятельность, направленную на воспитание у учащихся чувства патриотизма, уважения и гордости к своей Родине; способствовать формированию интереса к национальному происхождению и культурному наследию; создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции.

**Задачи:**

Организовать:

1. Раскрытие понятия «Родина» для каждого из учащихся.
2. Знакомство с историческим происхождением русских фамилий.
3. Закрепление знаний о героях Земли Рязанской.
4. Рефлексивно-перспективную оценку результатов воспитательной деятельности учащихся по итогам мероприятия.

**Предварительная работа:**

1. Самостоятельный поиск информации о происхождении фамилии каждого ребёнка в классе
2. Оформление выставки рисунков на тему «Моя Родина»
3. Разучивание песен «Песня о Рязани» и «Моя Россия»
4. Подготовка выступления ансамбля народных инструментов Русская народная песня «Ах вы, сени…»
5. Разучивание танцевальных композиций «Валенки» и «Сердце России»
6. Изготовление моделей гуслей (3 шт.)
7. Костюмы: гусляры (русские народные костюмы – 3 шт.); Авдотья (русский сарафан); Батый и слуги (татарский народный костюм – 3шт.)

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы внеклассного мероприятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Организационный момент (Мотивационно-целевая установка) | - Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас сегодня на нашем необычном праздничном мероприятии. |  |
| 2. Вводная часть  (Ориентировочный этап) | - Как известно, без знаний прошлого нет будущего. Тема, которую мы сегодня с вами обсудим сложная, но в то же время об этом должен знать каждый уважающий себя гражданин.  - На большой голубой планете, которая как, кстати, называется? | (Ответ детей) – Планета Земля |
| -…Стоит такой белый-пребелый дом. Сейчас я с помощью своей волшебной кисточки сделаю взмах и внесу в наш праздник первый цветной штрих, который нам и расскажет, о чём же мы сегодня с вами поговорим.  (Учитель проводит виртуальной кисточкой с краской по крыше белого дома на экране, где отчётливо пропечатывается слово «Родина»). Так о чём же мы поведём разговор? | (Ответ детей) – Мы поговорим сегодня о том, что такое «Родина»? |
| - Правильно, ребята, поговорим мы сегодня с Вами о Родине. А с чего она начинается? | (Ответы детей) |
| - И, судя по рисункам, представленным на нашей выставке, для каждого из вас понятие «Моя Родина» символизируется с милым домом, где мы живём (это наша семья, природа, храмы, наша столица…)  (звучит заставка песни «С чего начинается Родина?») |  |
|  | (Дети читают стихи)  - Что мы Родиной зовём?  Край, в котором мы живём  И берёзку, и цветок,  В поле каждый колосок…  - Поля да богатства лесные  Да синих озёр благодать…  Россия, Россия, Россия,  Конца красоте не видать!  - Сколько звёзд золотых, сколько синих,  Сколько ливней прошло, сколько гроз  Соловьиное горло – Россия,  Белоногие пущи берёз  Да широкая русская песня  Вдруг с каких – то дорожек и троп  Сразу брызнувшая с поднебесья  По - родному, по - русски, взахлёб! |
| ***Танцевальная группа исполняет композицию «Валенки»*** |
| (Дети читают стихи)  - Россия, Россия – края дорогие  Здесь издавна русские люди живут.  Они прославляют просторы родные,  Раздольные русские песни поют.  - Почему мы любим все Родину Россию?  Потому что нет нигде Родины красивей.  Потому что нет нигде лучше наших пашен,  Лучше наших синих рек и полянок наших.  Мы о Родине своей распеваем песни,  Потому что нет нигде Родины чудесней! |
| ***Дети исполняют песню «Наш край»*** |
| 3. Основная часть  (Исполнительский этап) | **1 блок -** **раскрытие понятия «Родина»**  (слайд) - Слово «Родина» имеет в себе такой звонкий корень, как «род».  Значит то, откуда мы родом, кто мы такие тоже является частью нашей Родины. | (Ученик рассказывает: «Мои предки принадлежат к древнему племени «славян». Одно из таких племён называлось Росы, отсюда и пошло название Русь, а людей, живших на Руси, стали называть русскими») |
| - Нет меж живущих людей,  Да и не может быть безымянных;  В первый же миг по рождении каждый,  Убогий и знатный,  Имя, как сладостный дар,  От родимых своих получает.  **2 блок – историческое происхождение русских фамилий**  (Слайд - открывается окошко дома, где написано слово «СЕМЬЯ»)  - Слово «фамилия» в переводе с латинского означает «семья». Фамилия, как и отчество, переходит к сыну или дочери, как правило, от отца. Но бывают и исключения, когда дети получают фамилию матери, а иногда даже дедушки или бабушки.  - А вот в старину фамилий у людей не было. Представьте себе, что много-много лет назад в одной из русских деревень жило с десяток мальчиков по имени Ваня. «Ваня, — говорила одному из них мать, — сбегай к Ване, пусть он позовёт своего дружка Ваню да соседа Ваню. Возьмите корзинки побольше да сходите в лес по грибы». Правильно ли поймет её сын? К тому ли Ване пойдёт? Того ли дружка да соседа позовет мальчик? Немудрено запутаться. Вот и придумали тогда различать людей по прозвищу, или прозванию, а те, в свою очередь, позже могли стать фамилиями.  - Занимался человек изготовлением бочек, значит, давали ему прозвище по названию ремесла — Бочар или Бондарь (то же самое, что бочар), впоследствии дети его стали Бочаровы или Бондаревы. Был разговорчив да болтлив — получал прозвище Каляка, что означает говорун, болтун. Его потомкам досталась фамилия Калякины. Имел человек громкий, зычный голос — прозывали его Зык или Зыка, то есть громкоголосый, крикун, а потомкам его досталась фамилия Зыкины или Зыковы.  - Но не только прозвище становилось фамилией. Так, например, фамилии князей и бояр образовывались от названий тех владений, которые им принадлежали: Тверской, Мещерский, Вяземский. Дворянам же, не всегда имевшим свои земельные владения, от которых могла бы произойти их фамилия, часто присваивали фамилии по имени отца или матери: Михайлов, Дмитриев, Ефросиньин. Торговые и служилые люди в основном получали фамилии по названиям тех мест, откуда они были родом: Москвин, Астраханцев, Вологжанин.  - Исконно русские фамилии всегда заканчивались на «ОВ» и «ИН», чем и отличали их от других народов.  (Слайд – солнце) - Посмотрите на наше солнышко, в нём зашифрованы знаменитые русские фамилии, заканчивающиеся на «ИН». Назовите, пожалуйста, кем являются все эти люди? (Путин, Гагарин, Есенин, Пушкин, Терёхин, Пожалостин) | (Дети рассказывают о происхождении своей фамилии) |
| (Дети читают стихотворение Г. Граудина «Прадеды»)  - Кем был твой прадед на Руси –  Свою фамилию спроси.  Есть в каждом классе Кузнецов.  Кто прадед Кузнецова?  Он был из рода кузнецов,  Отец отца отцова.  - У Гончарова прадед знал  Гончарный круг и глину.  У Дегтярёва – дёготь гнал,  В дегтярне горбил спину.  - Быть может, юный Столяров  И с долотом не сладит,  А прадед был из мастеров,  Он столяром был, прадед.  - С пилою Пильщиков дружил,  Мял Кожемякин кожи.  В атаки Воинов ходил,  Стрельцов сражался тоже.  - Звучат, как музыка, как стих,  Фамилии простые.  Вглядись – и ты увидишь в них  Историю России. |
| (Ответы детей)  - Путин – президент России;  - Гагарин – первый русский космонавт;  - Есенин – русский поэт, наш земляк;  - Пушкин – великий русский писатель и поэт;  - Терёхин – герой ВОВ, герой нашего села Поляны, в честь него названа центральная сельская улица;  - Пожалостин – русский художник-гравёр, наш земляк. |
| **3 блок – знакомство с гербом г. Рязани и историей родного города** (Слайд - (Открывается второе окно - герб Рязани)  - А чей это герб открывается нашему вниманию? Это символ какого города?  - И как называется наш любимый город, в котором мы живём? | (Ответы детей)  - Город Рязань. И открыт герб города Рязани. |
| (Дети читают стихи)  - Русь моя, Рязань моя, Россия  Отсветы берёзовой коры…  Я тебя люблю с времён Батыя  С Древней незапамятной поры.  Я тебя люблю тепло и свято,  Ты навек смутила мой покой  Удалью Евпатья Коловрата,  Вечною есенинской строкой.  - Открой нам свои тайны сокровенные,  Земли родной минувшая судьба,  И расскажи тепло и откровенно  О той поре, что канула в века.  - Где наши корни и как жили прадеды?  О всём поведай нам, не утаи,  Чтоб также свято, так же праведно,  Мы защищали честь родной земли. |
| (театрализованная постановка)  **(Звучит гуслярный мотив)**    (На сцену выходят 3 гусляра)  **1 гусляр:**  - Раньше Рязань селом слыла, теперь слывёт городом. Жил здесь богатый купец с женой и сыном – Добрыней Никитичем. Силой Добрыня был наделён великой. Стал собираться Добрыня к реке Оке – полон у кочевников отбить. Не велит ему мать лишь в реке купаться. А особенно просит третьей струи остерегаться.  Не послушался Добрыня матери, унесло его к змеиным пещерам.  Налетел на Добрыню Змей, хочет его огнём спалить. Но поднял Добрыня дубинку и убил Змея. Добрался Добрыня до пещеры со змеёнышами и истребил всю породу змеиную. А затем освободил и полон русский.  **(Звучит гуслярный мотив)**  **2 гусляр:**  - Неспокойно жила Рязань – Матушка. Приняла на себя удар полчищ Батыя, хана басурманского.  **3 гусляр:**  - Хоть и много песен сложено,  Не сочесть похвал той удали,  Не ославить смелой доблести  От Ольшан до Заводи  Знают песни про Евпатия!  **2 гусляр:**  - Возвращался рязанский воевода Евпатий Коловрат с небольшой дружиной из Чернигова.  Вот уж пора показаться городу, но что это? На месте цветущей Рязани – пожарище, дым и пепел. Собрал Евпатий чудом уцелевших жителей и догнал войска Батыевы. Смело бились воины, но окружил враг рязанцев. К месту боя подвезли странные метательные машины и забросали место схватки огромными камнями. Погиб Евпатий и почти вся дружина. Сам Батый восхищался мужеством воинов рязанских.  Неспроста теперь на гербе рязанском красуется мужественный воин с мечом и ножнами. Это Евпатий предупреждает ворогов, чтоб не смели топтать землю русскую.  **1 гусляр:**  - Ой текут кровя сурогами,  Стонут пашенные пажити,  Разыгрались злы татаровья,  Кровь полониками черпают.  **3 гусляр:**  - Крепко бились рязанцы с Батыем, а город отстоять не смогли. Разграбили сожгли его татары, нет никого: убитых река уносила, живых орда уводила. Авдотья о муже, сыне и брате все глаза выплакала и решила идти за ними до самой Орды. Весной пришла к морю, где Орда кочевала. И вот стоит она, миленькая, перед царём грозным.  (На сцене царь Батый со слугами и Авдотья Рязаночка)  **Авдотья Рязаночка:**  - Пришла я к тебе своей волею. Покажи мне сына, мужа и брата живых или мёртвых.  **3 гусляр:**  - Задумался царь. Тяжёлое испытание. Говорил он Авдотье:  **Царь Батый:**  - Выбирай, но только одного из них, и я отпущу его. Хочешь мужа бери, хочешь сына или брата забирай с собой.  **Авдотья Рязаночка:**  - Мужа я себе ещё найду, могу и дитя народить. А брата мне уж нигде не взять – родителей моих сжёг ты… Его и возьму с собой.  **3 гусляр:**  - Подивился Батый мудрости русской девушки и отпустил, и сына, и мужа, и весь полон русский. Пришли они к родному пепелищу и заново выстроил город.  **Звучит музыкальная заставка «Песни о Рязани» (анс. «Радуница»)** |
| **Выступление оркестра народных инструментов «Ах вы, сени…»** |
| (Слайд - Дети читают стихи)  - А Рязань-то вся резная,  Леденцово-пряничная,  Золотая, расписная,  Солнечная, праздничная.  - Людно, весело в Рязани,  И народ собой хорош-  С васильковыми глазами,  С волосами, точно рожь.  **Дети исполняют «Песню о Рязани», на её фоне на экране идёт видеофильм о Рязани** |
| **4 блок – «Моя Родина – моя Россия»**  - Даже наша страна в разное время называлась по-разному: Киевская Русь, Московская Русь, Российская империя, Советский Союз. Теперь Российская Федерация. И всегда - это была и есть наша Родина. Великая страна. Самая большая и красивая на свете. Есть в ней и вечные льды, и тайга, и горы, и большие реки, и моря. Когда в Москве встаёт солнце, на Дальнем Востоке уже ложатся спать. |  |
| (Слайд – на его фоне дети читают стихи)  - Только вдумайся, вслушайся в имя – Россия!  В нём и росы, и синь, и сиянье, и сила.  Я бы только одно у судьбы попросила –  Чтобы снова враги не пошли на Россию.  - Россия – это белая берёза  И девушка, румяная с мороза,  И в жаркий день весёлый звон ручья…  Россия – это ты и я!  - Сумели мы пройти сквозь море крови.  Сумели стать со звёздами мы вровень.  Дай руку, брат, и вот рука моя!  Россия – это ты и я!  - Идём навстречу зноям и метелям,  Беду и радость поровну мы делим.  Мы все – одна великая семья.  Россия – это ты и я!  - О, Россия! С нелёгкой судьбою страна.  У меня ты, Россия, как сердце, одна.  Я и другу скажу, скажу и врагу:  «Без тебя, как без сердца, прожить не смогу!» |
| ***Дети исполняют песню «Моя Россия»*** |
| 4. Заключительная часть (Рефлексивно-перспективный этап) | (Подведение итогов мероприятия)  - Вспомните, ребята, а как называлось наше мероприятие? | (Ответы детей) – С чего начинается Родина? |
| - А как Вы думаете, мы ответили на этот вопрос? | (Ответы детей) |
| - Что Вы понимаете под этим словом «Родина»? | (Ответ детей) |
| - Только глубоко и искренне любя свою Родину, имея чувство гордости, за то, что ты родился на этой земле, зная её историческое прошлое, можно построить будущее. Прошлое у нашей страны трудное. А её будущее зависит от нас с вами. Станет ли Россия ещё прекрасней, богаче, счастливее?  Конечно, станет! Мы постараемся. |  |
|  | (Дети читают стихи)  - Берегите Россию-  Нет России другой.  Берегите её тишину и покой,  Это небо и солнце,  Этот хлеб на столе  И родное оконце  В позабытом селе…  - Берегите Россию –  Без неё нам не жить.  Берегите её,  Чтобы вечно ей быть.  Нашей правдой и силой.  Всею нашей судьбой.  Берегите Россию-  Нет России другой! |
| ***Танцевальная группа исполняет композицию «Сердце России»*** |

**Ссылка на материалы к занятию** <https://yadi.sk/d/7PgYd37pmduhkg>

**Список используемой литературы и интернет - ресурсов:**

1. Кумицкая Т.М., Жиренко О.Е. Гражданское и патриотическое воспитание. – М.: ВАКО, 2009.

2. Гильфердинг А.Ф. Онежские былины. 4-е изд., т. 3, № 260

3. «Про рязаночек - святых, мудрых, достославных». [Сборник / Комитет по вопросам культуры и искусства Администрации Рязанской области и др.; Составитель Э. К. Киселева; Худож. В. Б. Горбунов]. - Рязань : Русское слово, 1995. - 175 с.

4. Сказание о Евпатии Коловрате [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/skazanie_o_evpatii_kolovrate/112-1-0-488>

5. Юрий Петрович Вронский «Злой город» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://www.litmir.me/br/?b=241126&p=3>

6. Стихи Юлии Друниной. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://rustih.ru/yuliya-drunina-o-rossiya/>

7. Защитники Отечества и рязанское богатырство Захара Прилепина-3. Из книги "Захар Прилепин - герой нашего времени". М Т О Д У З - 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://zavtra.ru/blogs/zashitniki_otechestva_i_ryazanskoe_bogatirstvo_zahara_prilepina-3>

8. Прокофьев Александр Андреевич. Поэма «Россия». Сборник русской поэзии «Лирикон» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://liricon.ru/rossiya-5.html>

9. Степанов Владимир - «Что мы Родиной зовём?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.vampodarok.com/stihi/rodina/cont1094.html>