**С чего начинается Родина?**

**Автор:** Попова Светлана Георгиевна, учитель начальных классов ОГБОУ «Полянская школа-интернат», Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны

Методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся начальной школы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности, поэтому педагог должен создавать условия для воспитания у ребёнка чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. К сожалению, в настоящее время патриотическое воспитание теряет свою актуальность, благодаря ложной, искажённой информации, которая «вбрасывается» в социальные сети и распространяется через СМИ. Подрастающее поколение идеализирует иностранных героев, и, как правило, не всегда положительных. Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям и сёстрам. Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой является ребёнок. Актуальность мероприятия в том, чтобы дать маленькому человеку максимально полные, глубокие, яркие и содержательные знания о родном крае и его героях, способствовать воспитанию благородных нравственных чувств: интереса к своему происхождению, любви к Родине, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков. Народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение,- народ без будущего!

**Цели**: организовать образовательную деятельность, направленную на воспитание у учащихся чувства патриотизма, уважения и гордости к своей Родине; способствовать формированию интереса к национальному происхождению и культурному наследию; создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции.

**Задачи:**

Организовать:

1. Раскрытие понятия «Родина» для каждого из учащихся.
2. Знакомство с историческим происхождением русских фамилий.
3. Закрепление знаний о героях Земли Рязанской.
4. Рефлексивно-перспективную оценку результатов воспитательной деятельности учащихся по итогам мероприятия.

**Предварительная работа:**

1. Самостоятельный поиск информации о происхождении фамилии каждого ребёнка в классе
2. Оформление выставки рисунков на тему «Моя Родина»
3. Разучивание песен «Песня о Рязани» и «Моя Россия»
4. Подготовка выступления ансамбля народных инструментов Русская народная песня «Ах вы, сени…»
5. Разучивание танцевальных композиций «Валенки» и «Сердце России»
6. Изготовление моделей гуслей (3 шт.)
7. Костюмы: гусляры (русские народные костюмы – 3 шт.); Авдотья (русский сарафан); Батый и слуги (татарский народный костюм – 3шт.)

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы внеклассного мероприятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Организационный момент (Мотивационно-целевая установка) | - Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас сегодня на нашем необычном праздничном мероприятии. |  |
| 2. Вводная часть(Ориентировочный этап) | - Как известно, без знаний прошлого нет будущего. Тема, которую мы сегодня с вами обсудим сложная, но в то же время об этом должен знать каждый уважающий себя гражданин.- На большой голубой планете, которая как, кстати, называется? | (Ответ детей) – Планета Земля |
| -…Стоит такой белый-пребелый дом. Сейчас я с помощью своей волшебной кисточки сделаю взмах и внесу в наш праздник первый цветной штрих, который нам и расскажет, о чём же мы сегодня с вами поговорим.(Учитель проводит виртуальной кисточкой с краской по крыше белого дома на экране, где отчётливо пропечатывается слово «Родина»). Так о чём же мы поведём разговор? | (Ответ детей) – Мы поговорим сегодня о том, что такое «Родина»? |
| - Правильно, ребята, поговорим мы сегодня с Вами о Родине. А с чего она начинается? | (Ответы детей)  |
| - И, судя по рисункам, представленным на нашей выставке, для каждого из вас понятие «Моя Родина» символизируется с милым домом, где мы живём (это наша семья, природа, храмы, наша столица…)(звучит заставка песни «С чего начинается Родина?») |  |
|  | (Дети читают стихи)- Что мы Родиной зовём? Край, в котором мы живём И берёзку, и цветок, В поле каждый колосок…- Поля да богатства лесныеДа синих озёр благодать…Россия, Россия, Россия,Конца красоте не видать!- Сколько звёзд золотых, сколько синих,Сколько ливней прошло, сколько грозСоловьиное горло – Россия,Белоногие пущи берёзДа широкая русская песняВдруг с каких – то дорожек и тропСразу брызнувшая с поднебесьяПо - родному, по - русски, взахлёб! |
| ***Танцевальная группа исполняет композицию «Валенки»*** |
| (Дети читают стихи)- Россия, Россия – края дорогиеЗдесь издавна русские люди живут.Они прославляют просторы родные,Раздольные русские песни поют.- Почему мы любим все Родину Россию?Потому что нет нигде Родины красивей.Потому что нет нигде лучше наших пашен, Лучше наших синих рек и полянок наших.Мы о Родине своей распеваем песни,Потому что нет нигде Родины чудесней! |
| ***Дети исполняют песню «Наш край»*** |
| 3. Основная часть(Исполнительский этап) | **1 блок -** **раскрытие понятия «Родина»**(слайд) - Слово «Родина» имеет в себе такой звонкий корень, как «род».Значит то, откуда мы родом, кто мы такие тоже является частью нашей Родины. | (Ученик рассказывает: «Мои предки принадлежат к древнему племени «славян». Одно из таких племён называлось Росы, отсюда и пошло название Русь, а людей, живших на Руси, стали называть русскими») |
| - Нет меж живущих людей,Да и не может быть безымянных;В первый же миг по рождении каждый,Убогий и знатный,Имя, как сладостный дар,От родимых своих получает.**2 блок – историческое происхождение русских фамилий**(Слайд - открывается окошко дома, где написано слово «СЕМЬЯ»)- Слово «фамилия» в переводе с латинского означает «семья». Фамилия, как и отчество, переходит к сыну или дочери, как правило, от отца. Но бывают и исключения, когда дети получают фамилию матери, а иногда даже дедушки или бабушки.- А вот в старину фамилий у людей не было. Представьте себе, что много-много лет назад в одной из русских деревень жило с десяток мальчиков по имени Ваня. «Ваня, — говорила одному из них мать, — сбегай к Ване, пусть он позовёт своего дружка Ваню да соседа Ваню. Возьмите корзинки побольше да сходите в лес по грибы». Правильно ли поймет её сын? К тому ли Ване пойдёт? Того ли дружка да соседа позовет мальчик? Немудрено запутаться. Вот и придумали тогда различать людей по прозвищу, или прозванию, а те, в свою очередь, позже могли стать фамилиями.- Занимался человек изготовлением бочек, значит, давали ему прозвище по названию ремесла — Бочар или Бондарь (то же самое, что бочар), впоследствии дети его стали Бочаровы или Бондаревы. Был разговорчив да болтлив — получал прозвище Каляка, что означает говорун, болтун. Его потомкам досталась фамилия Калякины. Имел человек громкий, зычный голос — прозывали его Зык или Зыка, то есть громкоголосый, крикун, а потомкам его досталась фамилия Зыкины или Зыковы.- Но не только прозвище становилось фамилией. Так, например, фамилии князей и бояр образовывались от названий тех владений, которые им принадлежали: Тверской, Мещерский, Вяземский. Дворянам же, не всегда имевшим свои земельные владения, от которых могла бы произойти их фамилия, часто присваивали фамилии по имени отца или матери: Михайлов, Дмитриев, Ефросиньин. Торговые и служилые люди в основном получали фамилии по названиям тех мест, откуда они были родом: Москвин, Астраханцев, Вологжанин.- Исконно русские фамилии всегда заканчивались на «ОВ» и «ИН», чем и отличали их от других народов.(Слайд – солнце) - Посмотрите на наше солнышко, в нём зашифрованы знаменитые русские фамилии, заканчивающиеся на «ИН». Назовите, пожалуйста, кем являются все эти люди? (Путин, Гагарин, Есенин, Пушкин, Терёхин, Пожалостин) | (Дети рассказывают о происхождении своей фамилии) |
| (Дети читают стихотворение Г. Граудина «Прадеды»)- Кем был твой прадед на Руси –Свою фамилию спроси.Есть в каждом классе Кузнецов.Кто прадед Кузнецова?Он был из рода кузнецов,Отец отца отцова.- У Гончарова прадед зналГончарный круг и глину.У Дегтярёва – дёготь гнал,В дегтярне горбил спину.- Быть может, юный СтоляровИ с долотом не сладит,А прадед был из мастеров,Он столяром был, прадед.- С пилою Пильщиков дружил,Мял Кожемякин кожи.В атаки Воинов ходил,Стрельцов сражался тоже.- Звучат, как музыка, как стих,Фамилии простые.Вглядись – и ты увидишь в нихИсторию России. |
| (Ответы детей)- Путин – президент России;- Гагарин – первый русский космонавт;- Есенин – русский поэт, наш земляк;- Пушкин – великий русский писатель и поэт;- Терёхин – герой ВОВ, герой нашего села Поляны, в честь него названа центральная сельская улица;- Пожалостин – русский художник-гравёр, наш земляк. |
| **3 блок – знакомство с гербом г. Рязани и историей родного города** (Слайд - (Открывается второе окно - герб Рязани)- А чей это герб открывается нашему вниманию? Это символ какого города?- И как называется наш любимый город, в котором мы живём?  | (Ответы детей)- Город Рязань. И открыт герб города Рязани. |
| (Дети читают стихи)- Русь моя, Рязань моя, РоссияОтсветы берёзовой коры…Я тебя люблю с времён БатыяС Древней незапамятной поры.Я тебя люблю тепло и свято,Ты навек смутила мой покойУдалью Евпатья Коловрата,Вечною есенинской строкой.- Открой нам свои тайны сокровенные,Земли родной минувшая судьба,И расскажи тепло и откровенноО той поре, что канула в века.- Где наши корни и как жили прадеды?О всём поведай нам, не утаи,Чтоб также свято, так же праведно,Мы защищали честь родной земли. |
| (театрализованная постановка)**(Звучит гуслярный мотив)** (На сцену выходят 3 гусляра)**1 гусляр:**- Раньше Рязань селом слыла, теперь слывёт городом. Жил здесь богатый купец с женой и сыном – Добрыней Никитичем. Силой Добрыня был наделён великой. Стал собираться Добрыня к реке Оке – полон у кочевников отбить. Не велит ему мать лишь в реке купаться. А особенно просит третьей струи остерегаться. Не послушался Добрыня матери, унесло его к змеиным пещерам. Налетел на Добрыню Змей, хочет его огнём спалить. Но поднял Добрыня дубинку и убил Змея. Добрался Добрыня до пещеры со змеёнышами и истребил всю породу змеиную. А затем освободил и полон русский.**(Звучит гуслярный мотив)****2 гусляр:**- Неспокойно жила Рязань – Матушка. Приняла на себя удар полчищ Батыя, хана басурманского.**3 гусляр:**- Хоть и много песен сложено,Не сочесть похвал той удали,Не ославить смелой доблестиОт Ольшан до ЗаводиЗнают песни про Евпатия!**2 гусляр:**- Возвращался рязанский воевода Евпатий Коловрат с небольшой дружиной из Чернигова.Вот уж пора показаться городу, но что это? На месте цветущей Рязани – пожарище, дым и пепел. Собрал Евпатий чудом уцелевших жителей и догнал войска Батыевы. Смело бились воины, но окружил враг рязанцев. К месту боя подвезли странные метательные машины и забросали место схватки огромными камнями. Погиб Евпатий и почти вся дружина. Сам Батый восхищался мужеством воинов рязанских.Неспроста теперь на гербе рязанском красуется мужественный воин с мечом и ножнами. Это Евпатий предупреждает ворогов, чтоб не смели топтать землю русскую.**1 гусляр:**- Ой текут кровя сурогами, Стонут пашенные пажити,Разыгрались злы татаровья,Кровь полониками черпают.**3 гусляр:**- Крепко бились рязанцы с Батыем, а город отстоять не смогли. Разграбили сожгли его татары, нет никого: убитых река уносила, живых орда уводила. Авдотья о муже, сыне и брате все глаза выплакала и решила идти за ними до самой Орды. Весной пришла к морю, где Орда кочевала. И вот стоит она, миленькая, перед царём грозным.(На сцене царь Батый со слугами и Авдотья Рязаночка)**Авдотья Рязаночка:**- Пришла я к тебе своей волею. Покажи мне сына, мужа и брата живых или мёртвых.**3 гусляр:**- Задумался царь. Тяжёлое испытание. Говорил он Авдотье:**Царь Батый:**- Выбирай, но только одного из них, и я отпущу его. Хочешь мужа бери, хочешь сына или брата забирай с собой.**Авдотья Рязаночка:**- Мужа я себе ещё найду, могу и дитя народить. А брата мне уж нигде не взять – родителей моих сжёг ты… Его и возьму с собой.**3 гусляр:**- Подивился Батый мудрости русской девушки и отпустил, и сына, и мужа, и весь полон русский. Пришли они к родному пепелищу и заново выстроил город.**Звучит музыкальная заставка «Песни о Рязани» (анс. «Радуница»)** |
| **Выступление оркестра народных инструментов «Ах вы, сени…»** |
| (Слайд - Дети читают стихи)- А Рязань-то вся резная,Леденцово-пряничная,Золотая, расписная,Солнечная, праздничная.- Людно, весело в Рязани,И народ собой хорош-С васильковыми глазами,С волосами, точно рожь.**Дети исполняют «Песню о Рязани», на её фоне на экране идёт видеофильм о Рязани** |
| **4 блок – «Моя Родина – моя Россия»**- Даже наша страна в разное время называлась по-разному: Киевская Русь, Московская Русь, Российская империя, Советский Союз. Теперь Российская Федерация. И всегда - это была и есть наша Родина. Великая страна. Самая большая и красивая на свете. Есть в ней и вечные льды, и тайга, и горы, и большие реки, и моря. Когда в Москве встаёт солнце, на Дальнем Востоке уже ложатся спать. |  |
| (Слайд – на его фоне дети читают стихи)- Только вдумайся, вслушайся в имя – Россия!В нём и росы, и синь, и сиянье, и сила.Я бы только одно у судьбы попросила – Чтобы снова враги не пошли на Россию.- Россия – это белая берёзаИ девушка, румяная с мороза,И в жаркий день весёлый звон ручья…Россия – это ты и я!- Сумели мы пройти сквозь море крови.Сумели стать со звёздами мы вровень.Дай руку, брат, и вот рука моя!Россия – это ты и я!- Идём навстречу зноям и метелям,Беду и радость поровну мы делим.Мы все – одна великая семья.Россия – это ты и я!- О, Россия! С нелёгкой судьбою страна.У меня ты, Россия, как сердце, одна.Я и другу скажу, скажу и врагу:«Без тебя, как без сердца, прожить не смогу!» |
| ***Дети исполняют песню «Моя Россия»*** |
| 4. Заключительная часть (Рефлексивно-перспективный этап) | (Подведение итогов мероприятия)- Вспомните, ребята, а как называлось наше мероприятие?  | (Ответы детей) – С чего начинается Родина? |
| - А как Вы думаете, мы ответили на этот вопрос? | (Ответы детей) |
| - Что Вы понимаете под этим словом «Родина»? | (Ответ детей) |
| - Только глубоко и искренне любя свою Родину, имея чувство гордости, за то, что ты родился на этой земле, зная её историческое прошлое, можно построить будущее. Прошлое у нашей страны трудное. А её будущее зависит от нас с вами. Станет ли Россия ещё прекрасней, богаче, счастливее?Конечно, станет! Мы постараемся. |  |
|  | (Дети читают стихи)- Берегите Россию-Нет России другой.Берегите её тишину и покой, Это небо и солнце,Этот хлеб на столеИ родное оконцеВ позабытом селе…- Берегите Россию –Без неё нам не жить.Берегите её,Чтобы вечно ей быть.Нашей правдой и силой.Всею нашей судьбой.Берегите Россию-Нет России другой! |
| ***Танцевальная группа исполняет композицию «Сердце России»*** |

**Ссылка на материалы к занятию** <https://yadi.sk/d/7PgYd37pmduhkg>

**Список используемой литературы и интернет - ресурсов:**

1. Кумицкая Т.М., Жиренко О.Е. Гражданское и патриотическое воспитание. – М.: ВАКО, 2009.

2. Гильфердинг А.Ф. Онежские былины. 4-е изд., т. 3, № 260

3. «Про рязаночек - святых, мудрых, достославных». [Сборник / Комитет по вопросам культуры и искусства Администрации Рязанской области и др.; Составитель Э. К. Киселева; Худож. В. Б. Горбунов]. - Рязань : Русское слово, 1995. - 175 с.

4. Сказание о Евпатии Коловрате [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/skazanie_o_evpatii_kolovrate/112-1-0-488>

5. Юрий Петрович Вронский «Злой город» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://www.litmir.me/br/?b=241126&p=3>

6. Стихи Юлии Друниной. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://rustih.ru/yuliya-drunina-o-rossiya/>

7. Защитники Отечества и рязанское богатырство Захара Прилепина-3. Из книги "Захар Прилепин - герой нашего времени". М Т О Д У З - 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://zavtra.ru/blogs/zashitniki_otechestva_i_ryazanskoe_bogatirstvo_zahara_prilepina-3>

 8. Прокофьев Александр Андреевич. Поэма «Россия». Сборник русской поэзии «Лирикон» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://liricon.ru/rossiya-5.html>

9. Степанов Владимир - «Что мы Родиной зовём?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.vampodarok.com/stihi/rodina/cont1094.html>