**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124»**

***МЕЛОЧИ ПОПРАВИЛА, МОЖНО ОПУБЛИКОВАТЬ***

**Методическая разработка на тему «Сказочный теремок!»**

**для детей5-6 лет, имеющих тяжелые нарушения речи**

**Авторы: Кулешова Марина Юрьевна,
воспитатель высшей квалификационной категории
Никитина Ольга Викторовна,**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

 **Жемкаускене Ольга Ивановна,**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Цель:**

организовать деятельность детей по конструированию, направленную на построение объекта по предложенной схеме; способствовать развитию речи детей через драматизацию литературного произведения; пробудить интерес к преодолению трудностей.

**Задачи:**

- создать условия для деятельности детей по отработке умений воспроизводить постройки по схемам;

- создать условия для совершенствования диалогической речи старшего дошкольного возраста на примере русской народной сказки «Теремок»;

-создать условия, способствующие развитию мелкой моторики рук;

-создать условия для формирования позитивного отношения к играм-драматизациям.

**Оборудование:**

строительные наборы, чертежи-схемы теремков, мягкий модуль, мольберт со схемой теремка, декорации к сказке, костюмы для героев сказки.

**Ход занятия:**

**Мотивационный этап**

В группу забегает Баба Яга:

**Баба Яга:**-Как у них тут здорово всё, ровненько. Что это они собрались здесь делать? И меня не позвали. Ну я им сейчас устрою, я им порядок наведу. (Баба Яга ломает теремок) Ой, кажется идут! (убегает)

В группу заходят дети вместе с воспитателями.

**Марина Юрьевна:** -Ребята, сегодня у нас с вами представление сказки, к которому мы с вами готовились. Вот и публика уже собралась. Давайте поприветствуем гостей.(Дети здороваются)Я предлагаю ещё раз проверить всё ли готово к нашему спектаклю. Герои сказки готовы, декорации стоят. Ну а что произошло с нашим теремком? Кто его сломал? Что же нам теперь делать?

**Ориентировочный этап**

**Ольга Викторовна:** -Да, вы правы, нужно построить новый теремок. Кто помнит, как называется эта деталь? А эта?

 (Воспитатель показывает строительные детали, а дети их называют)

**Ольга Викторовна:-**Вы назвали детали правильно. Но у строителей руки сильные. Поэтому давайте с вами подготовим ваши руки для строительства.

(Выполняется пальчиковая гимнастика «Теремок» (см. Приложение №1)

**Ольга Викторовна**: -Занимайте места за столами и мы потренируемся строить теремок.

**Исполнительский этап**

(Воспитатель раздаёт детям схемы разных теремков (см. Приложение №2) и дети по ним строят на столах теремки. Во время того, когда дети строят, Баба Яга выглядывает и приближается всё ближе к детям.)

**Ольга Викторовна:** -Ой, кто это?

**Баба Яга:-**Как у вас интересно. Возьмите меня к себе. Я тоже хочу с вами играть.

**Ольга Викторовна:**- Тогда давай помогай нам строить теремок.

(Выносится мольберт со схемой теремка (см. Приложение №3). Дети вместе с воспитателями начинают строить теремок для сказки по это схеме. Баба Яга помогает им.)

**Ольга Викторовна:** -Вот и готов теремок. Можно и сказку показывать.

**Марина Юрьевна:** -Садись, Баба Яга, будешь нашим зрителем.

(Баба Яга садится, а дети начинают показ сказки. (См. приложение №4)

**Рефлексивный этап**

**Марина Юрьевна: -**Понравилась тебе Баба Яга наша сказка?

**Баба Яга: -**Очень понравилась. В следующий раз, когда вы будете показывать другую сказку, пригласите меня.

**Марина Юрьевна: -** Ребята, пригласим Бабу Ягу в следующий раз?

**Дети: -** Пригласим.

**Марина Юрьевна: -** Дети, а вам самим понравилось участвовать в сказке?

**Дети: -** Да!

**Ольга Викторовна**: - А теремок строить понравилось?

**Дети: -** Да!

**Перспективный этап**

**Ольга Викторовна: -** Тогда давайте к другой сказке тоже сами построим декорацию. А ты Баба Яга нам будешь помогать?

**Баба Яга: -** Обязательно буду. Ну а пока я пойду в свою сказку и буду ждать вашего приглашения. До свидания!

**Дети: -** До свидания!

**Литература:**

1. Зацепина М.Б. Развитие ребенка в театрализованной деятельности. –М.: ООО «ТЦ Сфера», 2010. – 26 с.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Синтез, 2008. – 64 с.
3. Поляк Л. Театр сказок. Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок – С.-П.: «Детство-Пресс», 2003 – 9 с.
4. Программа «Развитие»/ под редакцией Л.А. Венгера – М., 1992. - 79 с.

**Приложение №1**

**Пальчиковая гимнастика «Строим теремок»**

**Тук-ток, тук-ток!**

**Застучал молоток**.(дети ударяют кулачками друг о друга)

**Будем строить теремок.**

**С высоким крыльцом**(поднимают руки)

**С окнами большими**(сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну руку на другую «окно»)

**Со ставнями резными**(разводят руки в стороны)

**Тук-ток, тук-ток!**

**Вот готов наш теремок!**(соединяют руки над головой «крыша»)

**Приложение №2**













**Приложение №3**



**Приложение №4**

***ТЕРЕМОК***

***Воспитатель* -** Сказки любят все

 Любят взрослые и дети.

 Сказки учат нас добру

 И прилежному труду.

 Говорят, как надо жить,

 Чтобы всем вокруг дружить.

***Девочка*** - В чистом поле теремок-теремок,

 Он не низок, не высок.

***Воспитатель*** - Тут Мышка мимо шла, к теремочку подошла.

(Под музыку появляется Мышка с узелком и направляется к теремку)

***Мышка*** - Что за терем-теремок?

 Он не низок, не высок.

 Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

***Воспитатель*** - Но никто не отозвался, дом свободным оказался.

***Девочка***  - В чистом поле теремок-теремок.

 Он не низок, не высок.

***Воспитатель*** - Прискакал из леса Зайчик, длинноухий побегайчик.

***Зайчик*** - Я - Зайчишка - Шалунишка,

 Я по ельничку бежал,

 Я дорогу в свою норку

 С перепугу потерял! (Стучится)

 Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

***Мышка*** - Мышка здесь живет, Норушка!

***Зайчик*** - А я - Зайка - Побегайка! Пустите меня к себе жить!

***Мышка*** - Заходи к нам жить!

***Девочка***  - В чистом поле теремок-теремок.

 Он не низок, не высок.

 Вышла из лесу Лисица…

***Лисица*** - Вот так терем-теремок,

 Ладный, да нарядный,

 Чую яблочный пирог…

 Где здесь вход парадный?

 Эй вы, мил честной народ,

 Отворяйте двери.

 Кто тут в тереме живет?

 Люди или звери?

***Мышка*** - Я - Мышка-Норушка.

***Зайчик*** - Я - Зайчик-Побегайчик, а ты кто?

***Лисица*** - А я - Красавица-Лиса!

***Звери*** – Иди к нам жить.

***Девочка***  - В чистом поле теремок-теремок,

 Он не низок, не высок.

***Воспитатель*** – Вдруг крадется серый Волк…

***Волк*** - Зима наступила,

 Звери ждут весну.

 Волку, братцу серому,

 Скучно одному.

 Спрятался куда-то

 Весь лесной народ.

 Чья же это хата?

 Кто же в ней живет (Стучится, прислушивается)

 Есть кто дома?

 Да не бойтесь вы, не съем!

***Мышка*** – Я - Мышка-Норушка.

***Зайчик*** – Я - Зайчик-Побегайчик.

***Лисица*** – Я - Красавица-Лиса. А ты кто?

***Волк*** - А я – Волк - зубами щелк. Пустите меня к себе!

**Лисица** - Заходи к нам!

***Девочка***  - В чистом поле теремок-теремок,

 Он не низок, не высок.

***Воспитатель***  - Хорошо живут зверята,

 Всем довольные ребята.

 В это время из-за ели

 Вышел Мишка косолапый.

 Он мотает головой,

 рассуждает сам с собой.

***Медведь*** - Я за медом лазил в улей,

 Так трудился, что устал.

 Злые пчелы закусали

 Нос и уши, и глаза!

 Не могу найти покоя

 Нос огнем и так горит!

 Теремочек? Что такое?

 В теремочке кто живет? (стучит)

 Кто-кто в невысоком живет?

***Мышка*** – Я - Мышка-Норушка.

***Зайчик*** - Я - Зайчик-Побегайчик.

***Лисица*** - Я - Красавица-Лиса.

***Волк*** - Я Волк – зубами щелк. А ты кто?

***Медведь*** - А я - Мишка – Топтыжка! Пустите меня к себе жить!

***Волк*** – Да ты здесь не поместишься!

***Медведь*** – Тогда я на крышу залезу!

 Влез медведь на крышу и развалил Теремок.

 Звери разбежались в разные стороны.