

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 106»**

Проект
«Учимся красиво говорить»

Выполнил: Кушнина Людмила Александровна
воспитатель

2023

Информационная карта проекта

Вид проекта: познавательный - речевой.

Продолжительность: среднесрочный (4 месяца).

Сроки реализации: Ноябрь, Декабрь, Январь, Февраль.

Участники проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет), родители.

Продукты: видеорепортаж для малышей «Почему важно говорить правильно», фоторепортаж «Как дети играли и речь развивали».

Пояснительная записка

Речь имеет большое значение в психологическом развитии ребёнка. Формирование как личности связано с развитием речи ребёнка.

Для развития речи ребёнка педагоги и родители должны создавать необходимые условия: побуждать ребёнка говорить, создавать соответствующую среду, интересно организовывать жизнь ребёнка. И в дошкольном учреждении должны быть так же созданы необходимые условия. Педагоги показывают образцы правильной речи, формируют у детей связную речь, учитывая возраст детей. Для этого они используют чистоговорки, скороговорки, загадки и организуют звукоподражательные игры. [4]

Мы, педагоги, несем ответственность за всестороннее развитие наших воспитанников, в том числе и за развитие их речи. Важно отметить, что здесь важна систематичность, без которой добиться положительного результата довольно сложно.

Педагогам важно грамотно подойти к решению вопроса развития речи детей, используя все многообразие имеющихся методов и приемов.

Огромный интерес к этой теме, а также большое количество детей с речевыми нарушениями в группе натолкнуло меня на мысль реализовать проект «Учимся красиво говорить».

Данный проект направлен на развитие связной речи. В связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмысливать воспринимаемое и выразить его в правильной, четкой, логической речи. По тому, как ребенок умеет строить свое высказывание, можно судить об уровне его речевого развития.

Кроме того, учитывая возраст воспитанников, мы начинаем задумываться о поступлении их в школу. Успешность обучения детей в школе во многом зависит от уровня овладения ими связной речью. Восприятие и воспроизведение текстовых учебных материалов, умение давать развернутые ответы на вопросы, самостоятельно излагать свои суждения – все эти и другие учебные действия требуют достаточного уровня развития связной речи. По этой причине настоящий проект занимает достойное место в образовательном процессе.

Проблема.

У большинства детей в нашей группе имеются нарушения речи и многие из них посещают логопеда. Поэтому возникла необходимость поиска дополнительных форм работы в этом направлении. Такой формой мною был выбрана проектная деятельность «Учимся красиво говорить».

Цель: создание условий для развития речи у детей старшего дошкольного возраста посредством применения игр в организованной образовательной деятельности и режимных моментах.

Задачи:

Обучающие:

- обогащать словарный запас;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- учить составлять описательные рассказы по сюжетной картине, серии картин;

- учить пересказывать тексты, опираясь на мнемотаблицу;
- учить составлять стихи («синквейн»);
- учить сочинять загадки;

Развивающие:

- развивать память, мышление, воображение;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать монологическую и диалогическую речь;
- развивать интонационную выразительность речи;
- содействовать развитию связной речи.

Воспитательные:

- воспитывать желание говорить красиво и правильно.

Ожидаемый результат:

- у детей расширится словарный запас;
- дети станут свободнее общаться друг с другом;
- дети станут употреблять в речи более распространенные предложения, составленные грамматически правильно;
- дети научатся составлять описательные рассказы;
- дети научатся сочинять загадки;
- дети познакомятся с техникой сочинения стихов – синквейн;
- речь детей станет интонационно более выразительной.

Оборудование и материалы: Картотека дидактических, театрализованных, подвижных игр, анкеты и консультации для родителей.

Планирование деятельности по реализации проекта:

Этапы / Мероприятия	Сроки
<p>1. Подготовительный: Сбор информации по теме проекта. Планирование деятельности. Подготовка оборудования (оформление картотеки игр, изготовление дидактических игр). Информирование родителей о теме проекта, привлечение их к деятельности в рамках реализации проекта.</p>	<p>1 неделя</p>
<p>2. Основной: Работа с детьми:</p>	
<p>Беседа «Надо ли красиво говорить?». ОД «Моя любимая игрушка» (составление описательного рассказа). Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди картинке место». • «Хорошо - плохо». • «Где начало рассказа?». • «Какая картинка не нужна?». <p>Заучивание стихотворения «День и ночь» с использованием мнемотаблиц. Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А. Апухтина. Театрализованные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Веселый Старичок-Лесовичок». • «Зеркало». • «Подбери рифму». <p>Подвижные игры с речевым сопровождением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волк, пастух и гуси». • «Тишина». 	<p>1 месяц</p>
<p>ОД «Пересказ сказки «Лиса и козел». ОД «Приключения Буратино» (синквейн). Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что изменилось?». • «Почемучкины вопросы». • «Потому что...». • «Распространи предложение». <p>Сочинение синквейнов. Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!». Разыгрывание стихотворение Б. Заходера: «Плачет киска...». Подвижные игры с речевым сопровождением:</p>	<p>2 месяц</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Вороны». • «Тишина». 	
<p>ОД «Составление рассказа по серии сюжетных картин».</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Если бы...». • «Составь рассказ». • «Пойми меня». • «Нарисуй сказку». <p>Разыгрывание по ролям стихотворения И. Жукова «Киска».</p> <p>Подвижные игры с речевым сопровождением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подарки». • «Волк, пастух и гуси». 	3 месяц
<p>ОД «Сочинение загадок».</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пословицы, поговорки». • «А я бы...». • «Закончи сам». • «Придумай рекламу книге (платью и т.д.)». <p>Театрализованные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Договорим то, чего не придумал автор». • «Телефон». <p>Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?» М. Карим.</p> <p>Подвижные игры с речевым сопровождением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пила». • «Тишина». 	4 месяц
Работа с родителями:	
Анкетирование «Речевое развитие дошкольников».	1 месяц
Консультация «Развиваем речь дома».	2 месяц
Консультация «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста».	3 месяц
Конкурс «Лучшая игра по развитию речи своими руками».	4 месяц
3. Заключительный:	
<p>Изготовление продукта: съемка интервью «Почему важно говорить правильно», монтаж и распространение в ДОО (для других групп); подготовка фоторепортажа «Как дети играли и речь развивали».</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Анализ результативности проекта.</p>	Последняя неделя

Список используемой литературы

1. Громова О.Е. Говорю правильно Л-Л'. Дидактический материал для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: ТЦ «Сфера», 2023.-64 с.
2. Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. – М.: ТЦ «Сфера», 2018.-288 с.
3. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. - – М.: ТЦ «Сфера», 2022.-176 с.
4. Шамрило В.С. «Актуальность проблемы развития речи ребёнка дошкольного возраста» [Электронный ресурс]. – URL: <https://conf.grsu.by/alternant2020/shamrilo-v-s-aktualnost-problemy-razvitiya-rechi-rebyonka-doshkolnogo-vozrasta/> (дата обращения 01.12.2023)