

## Справка

**о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2019 году**

Основная цель образования в России – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, к самосовершенствованию.

ГИА позволяет получить объективную информацию о состоянии образования в стране, в регионе, в городе, в отдельных общеобразовательных учреждениях, судить о тенденциях, происходящих в образовании; создает основу для управления качеством образования.

В 2018/2019 учебном году ГИА проводилась для 9903\* выпускников IX классов и 4579\*\* выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций (включая областные образовательные организации) в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

Учебный год	Количество выпускников IX классов, зарегистрированных в АИС ГИА	Количество выпускников XI (XII) классов, зарегистрированных в РИС ГИА
2016/2017	9318	4274
2017/2018	9398	4279
2018/2019	9970	4584

\* 60 чел. – 0,6 % выпускников IX классов не допущены к ГИА, 2 девятиклассника не принимали участие по болезни, 5 не участвовали в ГИА-9 по иным причинам.

\*\* 5 чел. по результатам обучения не допущены до государственной итоговой аттестации.

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют об увеличении общего количества девятиклассников по сравнению с 2018 годом на 572 человека и выпускников XI (XII) классов на 305 человек.

Организация работы при подготовке к выпускным экзаменам – это комплексная, многогранная работа. В целях подготовки к проведению ГИА-9 и ГИА-11 была утверждена «дорожная карта» подготовки к проведению выпускных экзаменов с детализацией основных мероприятий, подготовлен пакет необходимых распорядительных документов, обеспечивающих проведение ГИА.

## **Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2019 году**

В 2018-2019 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 общеобразовательных предмета: обязательные предметы (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ).

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Результаты экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

Для прохождения ГИА-9 в РИС зарегистрировано 8905 участников ОГЭ и 1051 участник ГВЭ, а также четырнадцать участников с ОВЗ, которые выбрали совмещённую форму ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ).

Впервые в штатном режиме осуществлялся допуск девятиклассников к ГИА-9 по результатам прохождения итогового собеседования по русскому языку. Пункты проведения итогового собеседования были организованы в каждой школе. Двое не получили допуск по результатам итогового собеседования (один получил «незачет», один не явился).

Кроме того, еще 58 обучающихся 9-х классов ОО региона, в том числе 9 детей с ОВЗ, не получили допуск к прохождению ГИА (по решению педагогического совета).

### *Приложение № 1*

Для 1083 участников с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов. Кроме того, 24 участника с ОВЗ сдавали экзамены по четырём учебным предметам. Пятьдесят пять выпускников, из числа допущенных к ГИА, приняли участие в ОГЭ с ОВЗ, 1029 человек - в ГВЭ с ОВЗ и 14 человек в совмещённой форме ГИА. Все 13 выпускников учреждения УФСИН прошли ГИА-9 по четырём предметам в форме ГВЭ-9.

48 выпускников ОО, не завершивших получение основного общего образования в 2017 и 2018 году, проходили ГИА-9 в текущем году. При этом из них 32 успешно сдали экзамены, 16 снова получили неудовлетворительные результаты.

Общее руководство по организации и проведению ГИА-9 осуществляла ГЭК.

Для проведения ГИА-9 был утвержден состав членов ГЭК (237 чел.), руководителей ППЭ (163 чел.), ответственных за получение экзаменационных материалов (121 чел.), экспертов ПК (1822 чел., при этом некоторые эксперты работали в подкомиссиях по различным предметам) и конфликтных (201 чел.) комиссий и подкомиссий, специалистов по физике (103 чел.), организаторов (3054), технических специалистов (133 чел.), технических специалистов по видеонаблюдению (55), технических специалистов по сканированию (33), экспертов-операторов (65 чел.) региональных инспекторов (55 чел.), аккредитовано 506 ОН.

Было проведено обучение экспертов ПК по 13 учебным предметам, работников, задействованных в проведении ГИА-9, а также муниципальных тьюторов (35 чел.),

ответственных за подготовку общественных наблюдателей.

### Приложение № 2.1

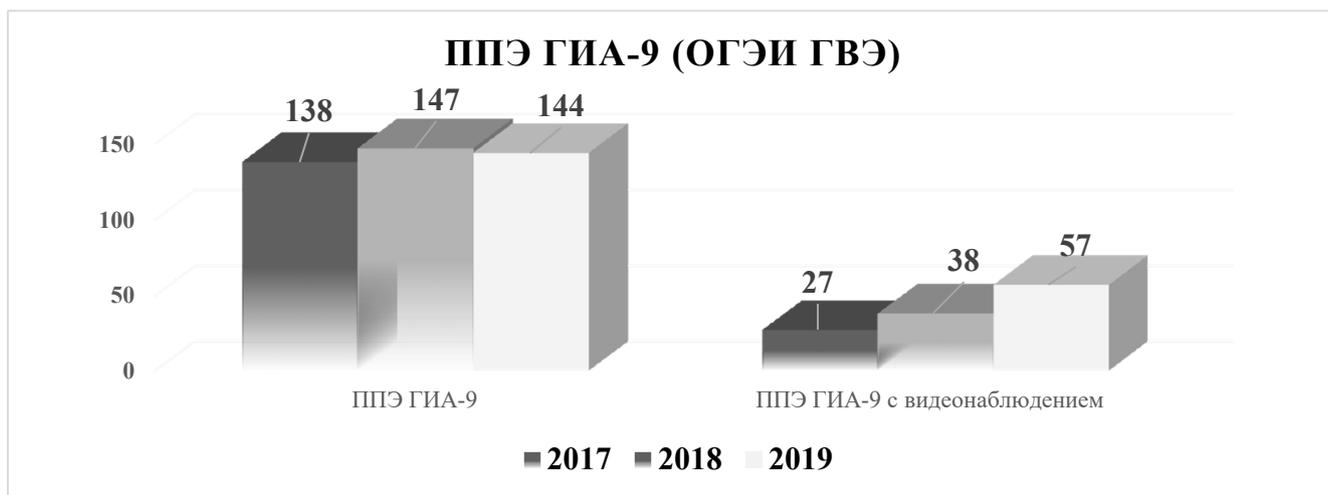
В соответствии с утвержденным планом - графиком внесения сведений в РИС на 2018-2019 учебный год была своевременно организована работа по заполнению РИС информацией о ППЭ, распределении между ППЭ обучающихся, руководителей и организаторов, членов ГЭК, общественных наблюдателей, технических и других специалистов.

Для проведения ГИА-9 на территории Рязанской области в 2019 году создано 144 ППЭ (в 2018 году-147 ППЭ, в 2017 году-138 ППЭ), из них для организации ОГЭ - 69, ГВЭ – 42, для ГВЭ на дому-25, для ОГЭ на дому-7 и 1 ППЭ для совмещённой формы).

### Приложение № 3

Перед началом экзаменов члены ГЭК осуществили проверку готовности ППЭ.

В 2019 году во всех муниципалитетах региона в 57 ППЭ использовались средства видеонаблюдения, что составило 52,2% (без учета ППЭ на дому и ППЭ на территории УФСИН). При этом в 2018 году количество ППЭ с видеонаблюдением составляло 38 (35,2%) (без учета ППЭ на дому, медицинской организации и ППЭ на территории УФСИН).



В 2020 году также планируется увеличение количества пунктов проведения экзаменов с видеонаблюдением.

В 30 ППЭ было организовано сканирование экзаменационных работ учащихся по окончании экзамена, что составило 27,5% от общего количества ППЭ ОГЭ и ГВЭ, расположенных на базе ОО (без учета ППЭ УФСИН).

В течение двух последних лет ОГЭ по иностранному языку был организован с использованием программного обеспечения, разработанного специалистами нашего региона. Письменная и устная части экзамена проходили в один день. Раздел «Говорение» проводился на компьютерах с использованием гарнитуры. Проверку устных ответов осуществляли территориальные предметные подкомиссии, которые обеспечивались файлами с цифровой аудиозаписью устных ответов участников.

РЦОИ производил автоматизированное распределение учащихся по аудиториям, назначал лиц, задействованных при проведении экзаменов, формировал, печатал и обеспечивал ППЭ пакетами руководителя, экзаменационными материалами, при этом были соблюдены все меры по информационной безопасности при хранении,

использовании и передаче данных материалов.

РЦОИ и территориальные предметные подкомиссии осуществляли обработку и проверку экзаменационных работ в соответствии с установленными сроками.

Уделялось особое внимание информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали 506 ОН, получивших соответствующую аккредитацию (в 2018 году- 506, 2017 году – 535) и 55 региональных инспекторов (в 2018 году- 53, 2017 году - 50).

В ОГЭ приняли участие 69 учащихся с ОВЗ (14 из них совместили форму прохождения ГИА: ОГЭ с ГВЭ). Для данных учащихся в соответствии с медицинскими показаниями были созданы необходимые условия: прием лекарственных средств и питания, проведение медико-профилактических процедур, увеличение экзаменационных материалов и бланков до формата А4 в ППЭ, использование увеличивающего устройства, присутствие ассистентов и др.

В досрочный период, который проходил на территории Рязанской области с 22 апреля по 14 мая 2019 г., для участия в ГИА в РИС было зарегистрировано 4 человека. Успешно сдали экзамены в форме ОГЭ 3 из 4 выпускников (из г. Рязани, Кораблинского и Милославского районов), 1 участник не участвовал по состоянию здоровья. Для них было организовано 3 ППЭ на базе муниципалитетов. Кроме того, в период с 21 по 28 февраля 2019 года участвовал в ГВЭ-9 досрочно освобождаемый осужденный (ФКУ ИК-1 УФСИН России по Рязанской области, расположенной на территории Милославского района Рязанской области).

В основной период ГИА-9 в ОГЭ по математике приняли участие 8 834 участника, по русскому языку – 8 832. ГВЭ по математике сдавали -1053 участника, по русскому языку – 1035.

#### *Приложение № 2.2*

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 работали территориальные конфликтные подкомиссии. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было. По несогласию с выставленными баллами было удовлетворено с повышением баллов 96 апелляций (в 2018 г.- 59, 2017 году - 71).

Предмет	Кол-во	Увеличено				Уменьшено
		на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла	другое	
Математика	4	4				
Обществознание	47	38		1	8	
Русский язык	25	24	1			
Физика	2	2				
Литература	6	6				
География	4	4				
Информатика	1	1				

Английский язык	1	1				
Французский язык	1	1				
История	2	2				
Биология	3	2	1			
<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	

Следует отметить, что в текущем учебном году минимальных порог по всем учебным предметам ГИА-9, остался таким же, как было рекомендовано Рособрандзором. При этом по решению региона было принято по математике учитывать при выставлении оценки только один балл по геометрии, вместо двух.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку**

ОГЭ по русскому языку в основной период сдавали 88,6% от общего количества выпускников.

#### *Приложения № 4,6,7*

Качество знаний по русскому языку в 2019 году повысилось на 1,2 % по сравнению с прошлым годом и составило 74,1% (в 2018 году – 72,9%, в 2017 году – 74,9%).

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2019 году, понизился на 0,9 % и составил 30,2 % (в 2018 году -31,1%, в 2017 году – 35,8%).

Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку получили с учетом пересдачи 55 выпускников, что составило 0,6%. Данный показатель ниже на 0,1% уровня 2018 года - 0,7%, в 2017 г. - 0,6%.

Максимальный балл (39) набрали 194 человека, низкий балл (1) - 2 человека.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике**

Доля участников ГИА в форме ОГЭ по математике в 2019 году составила 88,6% от общего количества выпускников.

#### *Приложения № 5,6,8*

В 2019 году 4887 выпускников (55,3%), принимавших участие в ОГЭ по математике, показали высокое качество знаний и получили отметки «4» и «5», что выше собственного показателя 2018 года на 0,5% (в 2018 году- 54,8%, 2017 году – 53,1%).

Неудовлетворительный результат получили 268 человек, что составило 3,0% выпускников. В 2018 году доля таких выпускников - 3,1 %, в 2017-3,9 %.

### **Анализ результатов предметов ОГЭ по выбору**

В связи с обязательной сдачей двух учебных предметов по выбору для получения аттестата об основном общем образовании количество участников, зарегистрированных в РИС, составило по обществознанию - 5509 чел., по географии - 3909 чел., по информатике и ИКТ - 2820, по биологии - 2059, по физике - 1132, по химии - 1057,

по английскому языку - 759, по истории - 216, по литературе - 203, по французскому языку - 28, по немецкому языку - 13.

Результаты ГИА-9 учитываются при поступлении в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов. Процедура отбора в указанные классы регламентируется Постановлением министерства образования Рязанской области от 22.05.2014 г. № 7 «Об установлении случаев и Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Рязанской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Рейтинг предметов по выбору, которые сдавали в форме ОГЭ: обществознание (5466 чел.), география (3875 чел.), информатика и ИКТ (2803 чел.), биология (2042 чел.), физика (1129 чел.), химия (1056 чел.), английский язык (759 чел.), история (215 чел.), литература (203 чел.), французский язык (28 чел.), немецкий язык (13 чел.).

#### *Приложение № 9*

Средняя оценка повысилась по французскому и немецкому языкам, математике, снизилась по химии, обществознанию, литературе, не изменилась по сравнению с 2018 годом по русскому языку, географии, биологии, физике, английскому языку, информатике и ИКТ, истории.

#### *Приложение № 6*

### **Обществознание**

В 2019 году в ОГЭ по обществознанию участвовали 5466 человек. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 52,8% до 49,9% (на 2,9%), количество участников снизилось на 145 человек.

Максимальный балл (39) набрали 5 человек, низкий балл (5) - 2 человека.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	329	6,0
"4"	2396	43,8
"3"	2624	48,0
"2"	108	2,0
итого	5457	99,8

### **География**

В 2019 году в ОГЭ по географии участвовали 3875 человек. По сравнению с 2018 годом качество знаний повысилось с 55,1% до 56,4% (на 1,3%), количество участников выросло на 100 человек.

Максимальный балл (32) набрали 16 человек, низкий балл (3) - 3 человека.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	573	14,8
"4"	1611	41,6
"3"	1589	41,0
"2"	101	2,6

итого	3874	99,9
-------	------	------

### Биология

В 2019 году экзамен по биологии сдавали 2042 участника. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 45,2% до 42,5% (на 2,7%), количество участников снизилось на 23 человека.

Максимальный балл (46) набрали 0 человек, низкий балл (5) -1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	135	6,6
"4"	733	35,9
"3"	1147	56,2
"2"	27	1,3
итого	2042	100

### Физика

В 2019 году экзамен по физике сдавали 1129 участников. По сравнению с 2018 году качество знаний снизилось с 66,9% до 66,5% (на 0,4%), количество участников снизилось на 15 человек.

Максимальный балл (40) набрали 2 человека, низкий балл (5) - 1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	224	19,8
"4"	527	46,7
"3"	371	32,9
"2"	7	0,6
итого	1129	100

### Химия

В 2019 году экзамен по химии сдавали 1056 участников. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 86,7% до 78,3% (на 8,4%), количество участников увеличилось на 116 человек.

Максимальный балл (34) набрали 20 человек, низкий балл (4) – 1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	432	40,9
"4"	395	37,4
"3"	223	21,1
"2"	6	0,6
итого	1056	100

### Информатика и ИКТ

В 2019 году экзамен по информатике сдавали 2803 человека. По сравнению с 2018 годом качество знаний выросло с 62,2% до 66,1% (на 3,9%), количество участников увеличилось на 602 человека.

Максимальный балл (22) набрали 102 человека, минимальный балл (0) – 1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	683	24,4
"4"	1171	41,8
"3"	926	33,0
"2"	23	0,8
итого	2803	100

### **История**

В 2019 году экзамен по истории сдавали 215 человек. По сравнению с 2018 годом качество знаний улучшилось с 64,5% до 66,5% (на 2 %), количество участников снизилось на 32 человека.

Максимальный балл (44) набрал 1 человек, низкий балл (8) – 1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	42	19,5
"4"	101	47,0
"3"	69	32,1
"2"	3	1,4
итого	215	100

### **Литература**

В 2019 году экзамен по литературе сдавали 203 человек. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 75,6,0% до 71,9% (на 3,7%), количество участников снизилось на 5 человек.

Максимальный балл (33) набрали 5 человека, низкий балл (12) – 11 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	62	30,5
"4"	84	41,4
"3"	57	28,1
"2"	0	0
итого	203	100

### **Английский язык**

В 2019 году экзамен по английскому языку сдавали 759 человек. По сравнению с 2018 годом качество знаний снизилось с 91,2% до 89,5% (на 1,7%), количество участников выросло на 125 человек.

Максимальный балл (70) набрали 17 человек, низкий балл (16) - 1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	442	58,2
"4"	237	31,2
"3"	78	10,3
"2"	2	0,3
итого	759	100

### **Французский язык**

В 2019 году экзамен по французскому языку сдавали 28 чел. По сравнению с 2018 годом качество знаний повысилось с 33,3% до 57,1% (23,8%), количество участников уменьшилось на 8 человек.

Максимальный балл (70) и минимальный балл (0) никто не набрал, высокий балл (64) набрали 2 человека, низкий балл (29) – 1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	4	14,3
"4"	12	42,9
"3"	12	42,9
"2"	0	0

### **Немецкий язык**

В 2019 году экзамен по немецкому языку сдавали 13 участников. По сравнению с 2018 годом качество знаний повысилось с 80,0% до 100,0% (на 20,0%), количество участников увеличилось на 3 человека.

Максимальный балл (70) и минимальный балл (0) никто не набрал, высокий балл (63) набрал 1 человек, низкий балл (46) – 2 человека.

Оценка	кол-во	%
"5"	1	7,7
"4"	12	92,3
"3"	0	0
"2"	0	0

### *Приложения 10 – 25*

#### **Анализ результатов ГИА-9 у победителей и призеров регионального этапа всероссийских олимпиад школьников**

На территории Рязанской области в 2018-2019 учебном году 55 девятиклассников стали победителями и/или призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету (по математике, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, ОБЖ, экологии, экономике, биологии, технологии, русскому языку, астрономии, истории, физике, МХК, праву, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, географии, химии, физической культуре). При этом 11 учащихся являются победителями и призерами одновременно двух олимпиад (история+обществознание, литература+технология, обществознание+право, обществознание + русский язык, русский язык +математика, русский язык +география, физика+математика), 4 – по 3 предметам (информатика+математика+физика, история+литература+МХК, литература + МХК + немецкий язык, химия+физика+обществознание), 4 – по 4 предметам (астрономия+история+физика+география, химия+право+русский язык+география, химия+география+физика+технология, история+обществознание+география+право). Из 55 девятиклассников 19 являются победителями олимпиад по математике, обществознанию, литературе, ОБЖ, биологии, технологии, русскому языку, истории,

физике, экономике, праву МХК, географии, химии. 28 участников проходили государственную итоговую аттестацию по учебному предмету, по которому стали победителями и/или призерами олимпиады и получили отличный результат (математика- 8 чел., обществознание - 5 чел., биология – 4 чел., русский язык -6 чел., физика – 6 чел., история – 1 чел., география-2 чел., химия-2 чел., информатика и ИКТ-1 чел., английский язык-1 чел., немецкий язык-1 чел., французский язык-1 чел.). Один победитель и один призёр олимпиады по обществознанию сдали ОГЭ по данному предмету на «4», один призёр олимпиады по литературе получил на ОГЭ по данному предмету отметку «3».

Анализ результатов ГИА-9 победителей, призеров олимпиад показал, что 26 человек (92,3%) из 28 получили отличные результаты по всем сдаваемым предметам («5» по 4 предметам), 2 человека (7,7%) - большую часть отличных результатов («5» по 3 предметам, «4» - по 1 предмету).

Результаты экзаменов ГИА-9 22 учащихся показали, что девятиклассники получили отличный результат, но не максимальный балл.

Среди вышеуказанных 28 учащихся максимальный балл на ОГЭ получили 6 человек.

по математике (32) - 2 человека (победитель олимпиады по математике и призер по физике, призер по математике);

по информатике и ИКТ (22) -1 человек (призер по информатике и ИКТ, математике, физике),

по физике(40) - 1 человек (призер олимпиад по астрономии, истории, географии, физике);

по истории (44) – 1 человек (победитель олимпиады по истории, призёр по обществознанию, географии и праву);

по географии (32) -1 человек (призёр олимпиад по географии и русскому языку).

### **Государственный выпускной экзамен**

В 2019 году на территории Рязанской области количество участников ГВЭ, зарегистрированных в РИС, - 1065 человек, что составляет около 10,7 % от общего количества девятиклассников. Из них 1052 чел. (98,8%) - дети-инвалиды и дети с ОВЗ, 13 чел. (1,2%) – выпускники учреждений УФСИН.

Для проведения ГВЭ сформированы 42 ППЭ на базе ОО, 25 на дому и 1 ППЭ на дому с совмещенной формой экзамена ОГЭ/ГВЭ в 28 муниципальных образованиях (кроме Михайловского района) и областных ОО.

Общее количество участников по математике составило 1054, по русскому языку 1036. Совмещенную форму экзаменов (ОГЭ и ГВЭ) выбрали 14 участников.

Помимо обязательных для сдачи предметов участники ГВЭ в 2019 году на территории Рязанской области выбирали для сдачи обществознание (10 чел.), биологию (3), историю (3 чел.), физику (1 чел.), ИКТ (3 чел.), химия (9 чел.), французский язык (1 чел.).

Предмет	Количество сдававших	Качество знаний, %	Средняя оценка
Обществознание	10	60,0	4

Биология	3	66,6	4
История	3	0,0	3
Физика	1	100,0	5
ИКТ	3	66,6	4
Химия	9	22,2	3
Французский язык	1	100,0	4

Для всех обучающихся ГВЭ в соответствии с медицинскими показаниями были созданы все необходимые условия.

#### **Анализ проведения ГВЭ по математике**

Средняя оценка по региону в 2019 году –3,4. По сравнению с 2018 годом средняя оценка снизилась (в 2018 году- 3,7, в 2017 году - 3,7)

#### *Приложение 26*

По сравнению с 2018 годом в 2019 году произошло снижение качества знаний с 55,4 до 37,6.

Сравнительная таблица результатов по математике за 3 года, %

Отметка	2017 г.	2018 г.	2019г.
«5»	10,0%	10,3%	5,4%
«4»	47,1%	45,1%	32,2%
«3»	42,9%	44,3%	58,0%
«2»	0%	0,2%	4,4%

#### **Анализ проведения ГВЭ по русскому языку**

Средняя оценка по региону – 3,8 (в 2018 г.-4,0, в 2017 году – 4,0). При этом произошло снижение качества знаний с 78,7 % до 64,8 % по сравнению с 2018 годом.

#### *Приложение 27*

Сравнительная таблица результатов по русскому языку за 3 года, %

Отметка	2017 г.	2018 г.	2019 г.
«5»	14,6%	22,2%	13,3%
«4»	39,9%	56,5%	51,4%
«3»	45,5%	21,3%	34,9%
«2»	0%	0%	0,2%

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 605 учащихся (6,07%) Рязанской области, в 2018 - 536 учащихся (5,7%), в 2017 году - 548 учащихся (5,9%).

#### *Приложение № 28*

По итогам основного периода ГИА-9 2019 года 458 выпускников (без учёта 5 чел., выбывших из региона и двух отчисленных из ОО) не получили аттестат об основном общем образовании: 243 человека получили повторно один неудовлетворительный результат, 26 - два неудовлетворительных результата, 92 имеют три

неудовлетворительных результата, 19 - четыре неудовлетворительных результата, 3 не участвовали в ГИА-9 по разным причинам (в т.ч. 2 по болезни), 3 удалены за нарушение порядка проведения ГИА, 57 не допущены до ГИА-9, 15 результатов аннулированы по решению ГЭК.

Для сравнения: в 2018 г. по итогам ГИА-9 основного периода не получили аттестат 403 девятиклассника, в 2017 году – 482 человека.

#### Типичные недочёты в организации и проведении ГИА-9:

1. Нарушение правил заполнения бланков ответов участниками и организаторами ГИА-9 (использование прописных символов в бланке ответов № 1, небрежность заполнения бланков - случайные метки в полях «Удалён с экзамена» или «Не завершил экзамен по уважительной причине», проставление символа «Z» между развернутыми ответами на бланке ответов №2, неправильная привязка ДОб № 2 к бланку ответов №2, некорректное заполнение ДБО №2 по физике специалистами по инструктажу и лабораторной работе и т.д.)
2. Нарушение автоматизированной раскладки в ППЭ.
3. Неполное заполнение формы ППЭ-13-02-МАШ и 13-03, непредставление данных ведомостей в РЦОИ.
4. Некорректное заполнение формы ППЭ -18-МАШ.
5. Некорректная выгрузка электронных изображений бланков ответов по иностранным языкам (устным) (под именем и кодом письменного иностранного языка).
6. Смещённое сканирование бланков ответов и дефекты сканирования по причине неисправности (загрязнённости) сканирующего устройства.
8. Некорректное заполнение протоколов экспертов:
  - по ГВЭ (оценивание по критериям, а не в форме отметки),
  - по ОГЭ (завышение максимально возможного балла по конкретному критерию, частичное оценивание работ, не заполнение критериев СА в русском языке и 19,20 в литературе).
9. Несоответствие запланированных аудиторий для проведения экзаменов в ППЭ аудиторному фонду в РИС.
10. Отсутствие единых подходов у экспертов предметных подкомиссий к оцениванию работ с нарушениями в оформлении.
11. Необъективно низкое количество экспертов в некоторых территориальных предметных подкомиссиях.
12. Рассогласованность в работе экспертов предметных комиссий (высокий процент третьих проверок по обществознанию - 36,56%, истории (с ХХ в.) - 26,7%, литературе - 23,15%, физике - 16,36%, биологии - 11,16%, английскому языку (письменная часть) - 24,1%, математике - 6,35%).

## **Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2019 году**

ГИА-11 в форме ЕГЭ проводилась для 98,1% выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – для 1,9% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выпускников учреждений Федеральной службы исполнения наказаний (в 2017 и 2018 годах ГВЭ сдавали – 2,1%).

### **Единый государственный экзамен**

ЕГЭ стал признанным на национальном и международном уровне инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ, создав условия для формирования новой культуры оценки и мониторинга в образовании, а также новых подходов в области управления образованием.

Вопросы организации и проведения ГИА находились под личным контролем Губернатора Рязанской области. Координацию деятельности центральных органов исполнительной власти регламентировало постановление Правительства Рязанской области «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области».

В связи с тем, что ГИА является массовым и социально значимым мероприятием для всего региона, была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению и решению вопросов в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области в 2019 году (распоряжение Правительства Рязанской области от 01.03.2019 г. № 120-р).

В рамках подготовки к ГИА-11 в 2019 году утверждены составы ПК и КК Рязанской области, руководителей, организаторов и технических специалистов пунктов ППЭ. Для всех лиц, задействованных в проведении экзамена, проведены обучающие семинары, практические занятия, тренинги. В ходе подготовки экспертов предметных комиссий организованы квалификационные испытания с использованием дистанционной системы «Эксперт-ЕГЭ» для присвоения каждому эксперту соответствующего статуса. Все работники ППЭ ГИА-11 прошли дистанционное обучение на учебной платформе ФЦТ с получением подтверждающих сертификатов.

Всего в организации проведения экзаменов было задействовано более 2000 человек, в том числе 55 руководителей ППЭ, 1396 организатора ППЭ, 130 членов ГЭК, 329 экспертов региональных ПК, 14 членов КК Рязанской области.

Важно отметить, что в 2019 году эксперты ПК по истории, литературе, английскому, немецкому, французскому языкам принимали участие в проверке и перепроверке экзаменационных работ на федеральном уровне под научно-методическим руководством ФГБНУ «ФИПИ».

С целью информированности граждан об организации ГИА были проведены традиционные родительские и классные собрания, акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» и «100 баллов для победы». \_О проведении ГИА опубликовано около 80 материалов, включая газеты, ТВ и интернет-СМИ. Отмечен рост сюжетов, посвященный

стобалльникам. Проводилась большая работа в социальных сетях. Так в официальной группе министерства «ВКонтакте» еженедельно выходили публикации с интервью выпускников прошлых лет, которые делились впечатлениями от экзаменов. Одним из нововведений этого года в социальных сетях стали интерактивные тесты и задачи для подписчиков в преддверии каждого экзамена ГИА-11. Также регион постоянно принимает участие во всех флешмобах, предложенных Рособрнадзором в социальных сетях.

В рамках информационно-разъяснительной работы по вопросам проведения оценочных процедур в ОО впервые министром образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Щетинкиной проведен открытый урок по теме «Что такое экзамены?» Подобные мероприятия проведены начальниками МОУО во всех муниципалитетах. В июне состоялась традиционная встреча с выпускниками прошлых лет, которые планировали поступать в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище им. В.Ф. Маргелова, Абитуриентам военного института разъяснили особенности процедуры сдачи ЕГЭ, обратили внимание на необходимость соблюдения установленного порядка проведения экзаменов.

С 2015 года в Рязанской области реализуется проект «Видеоконференция для родителей», где в онлайн-режиме родителям даются разъяснения по актуальным вопросам проведения выпускных экзаменов. Активно работали телефоны «горячей линии». Организована психологическая подготовка выпускников, их родителей и учителей к проведению ЕГЭ.

Осуществлялось активное сотрудничество с областными, муниципальными теле- и радиоккомпаниями, средствами массовой информации.

Количество пунктов проведения ЕГЭ в 17-и муниципальных образованиях Рязанской области по сравнению с 2018 годом увеличилось на 1 и составило 30 пунктов (дополнительно был организован ППЭ на дому по медицинским показателям выпускника с ограниченными возможностями здоровья). Средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществить трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет», оборудованы 100% пунктов, аудитории для работы РЦОИ, региональных ПК и КК. В ППЭ на дому велась офлайн-запись экзаменов. Непрерывную работу видеокамер во время проведения экзамена в каждом ППЭ на каждом экзамене обеспечивали технические сотрудники Ростелекома.

В 2019 году во всех ППЭ ЕГЭ региона использовались новые технологические решения – печать КИМ в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов в штабе. Такая технология проведения ЕГЭ позволила значительно сократить время обработки ЭМ и усилить информационную безопасность. Все действия, которые производились как на этапе подготовки к ЕГЭ, так и в период проведения экзамена, можно было отследить посредством мониторинга готовности ППЭ.

В рамках своих полномочий сотрудники полиции осуществляли деятельность по обеспечению общественной безопасности во время проведения ЕГЭ в пунктах его проведения и на прилегающих к ним территориях, было организовано дежурство медицинских работников.

Для предотвращения использования участниками ЕГЭ сотовых телефонов каждый ППЭ ЕГЭ был оборудован металлодетектором и зарегистрированными средствами

подавления сигналов сотовой связи. Доля ППЭ, в которых использовались по решению ГЭК системы подавления сигналов подвижной связи, от общего количества ППЭ, задействованных на ЕГЭ, составила 100%.

Доставка экзаменационных материалов ЕГЭ осуществлялась региональным отделением ФГУП «Главный центр специальной связи».

Ежегодно выпускники общеобразовательных организаций Рязанской области, которые являются детьми–инвалидами, инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принимают участие в ЕГЭ. Таких участников ЕГЭ в 2019 году был 71 человек (в 2017 году – 50 чел., в 2018 году – 48 чел.). Для них обеспечены необходимые материально-технические условия при организации ППЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Во всех ППЭ ЕГЭ осуществлялась система видеонаблюдения с использованием инновационного CCTV-решения, которое помогало обеспечить порядок при проведении экзаменов как для участников, так и для организаторов в аудиториях, и позволяло принять оперативные решения при возникновении проблемных ситуаций.

Во всех ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов прошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях. Всего аккредитовано 392 человек в качестве ОН, они обеспечивали открытость и прозрачность проведения экзаменов (в 2017 году – 437 ОН, в 2018 году – 418). Среди ОН представители средств массовой информации (3), органов власти разных уровней (22), представители студенческих общественных организаций (41), пенсионеров (19) и другие заинтересованные лица (307). Важно отметить, что активное участие в работе ОН принимали представители регионального отделения Российского союза молодежи, студенты из Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. Замечаний от ОН не поступало.

В основной период ГИА-11 назначено 675 чел./экз., из них в дни проведения экзаменов в ППЭ присутствовало 595 чел./экз. В ряде муниципалитетов ОН не явились на экзамены, больше всего неявившихся в Рязанском районе и г. Скопине. Такая ситуация сохраняется в этих муниципалитетах уже на протяжении двух лет. В связи с этим в 2020 году необходимо разработать комплекс мер по организации работы с представителями общественности, по популяризации общественного контроля в рамках проведения экзаменационных процедур.

На подготовительном этапе проведена большая организационно-технологическая работа по формированию и ведению РИС и взаимодействию с ФИС.

Однако следует отметить, что муниципальными и школьными операторами допускались ошибки при внесении персональных данных участников ЕГЭ в РИС. Выявлены случаи некорректного формирования баз данных, в результате чего предметы для сдачи ЕГЭ, указанные в заявлениях выпускников школ текущего года, пропущены (г. Рязань, ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»). По факту случившегося проведены служебные расследования, по результатам которых к работникам, допустившим данные нарушения, применены меры дисциплинарного взыскания.

Во время проведения основной волны экзаменов в мае-июне руководители ППЭ заполняли частично или с ошибками поля машиночитаемой формы ППЭ-13-02МАН «Сводная ведомость учёта участников и использования экзаменационных материалов в ППЭ». Кроме того, следует отметить некорректное заполнение организаторами в аудиториях новой формы ППЭ-12-04 МАН «Ведомость учета отсутствия участников ГИА в аудитории». В связи с тем, что данная форма является новой, необходимо обратить особое внимание на её заполнение в следующем году.

При обработке экзаменационных бланков участников ЕГЭ сотрудниками РЦОИ отмечены некачественное заполнение бланков ответов участников ЕГЭ в связи с использованием недопустимых чернил (шариковые и масляные ручки). При выполнении экзаменационной работы использовались недопустимые в ответе символы, не были заполнены области регистрации в пустых бланках ответов № 2. Подобные ошибки встречаются ежегодно, хотя с каждым годом их количество снижается. В связи с этим по-прежнему актуальным остается вопрос о совершенствовании системы работы как для выпускников школ, так и для лиц, задействованных при проведении ГИА, по обучению правилам заполнения бланков и ведомостей ЕГЭ.

В 2019 году ЕГЭ в Рязанской области проходил по 13 общеобразовательным предметам.

Предмет	Количество участников ЕГЭ на территории Рязанской области	
	2018	2019
Русский язык	4381	4692
Математика профильная	3108	2971
Математика базовая	3463	1723
Обществознание	2675	2671
Физика	1300	1394
Биология	829	870
История	759	750
Химия	537	575
Английский язык	464	523
Литература	366	359
География	87	96
Информатика и ИКТ	191	211

Немецкий язык	5	6
Французский язык	9	8

11 общеобразовательных предметов сдавались добровольно и по желанию, большинству участников ЕГЭ данные предметы требовались для продолжения обучения в вузе. Наиболее популярными предметами были обществознание, физика, биология, история.

Уже пятый год ЕГЭ по иностранным языкам проходил с разделом «Говорение». При этом сдача письменного и устного экзаменов была организована в два отдельных дня. Максимальное количество баллов за письменную часть - 80, за устную — 20. Устный экзамен является добровольным. В этом году в нашем регионе ЕГЭ по иностранным языкам с письменной частью сдавали 536 человека, с устной частью – 531 участников ЕГЭ. Все пункты проведения ЕГЭ по иностранным языкам с устной частью в регионе были оснащены необходимым оборудованием.

В соответствии с расписанием ГИА-11, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора, **досрочный период экзаменов** проходил в Рязанской области с 20 марта по 10 апреля 2019 года. Общее количество участников ЕГЭ в досрочный период составило 118 человек, в том числе 2 выпускника текущего года, 1 участник, не завершивший обучение ранее, 114 выпускников прошлых лет и один обучающийся СПО.

В экзамене принимали участие представители из 13 муниципалитетов (Захаровского, Касимовского, Кораблинского, Михайловского, Путятинского, Ряжского, Рязанского, Сасовского, Спасского, Шиловского районов, г.г. Рязань, Сасово, Скопин). Экзамены в досрочный период прошли по 11-и общеобразовательным предметам. Для проведения ЕГЭ был организован ППЭ на базе МБОУ «Школа № 13» г. Рязани, включающий 7 аудиторий и штаб. Все экзамены прошли в штатном режиме, без технологических сбоев.

ЕГЭ в основной период (с 27 мая по 1 июля) в нашем регионе был организован для 4836 человек (4490 выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций (три человека без обработки персональных данных), 130 обучающихся профессиональных образовательных организаций, 216 выпускников прошлых лет). При этом шесть выпускников прошлых лет сдавали экзамены и в досрочный, и в основной периоды.

Участники ЕГЭ и ГВЭ узнавали свои результаты по месту подачи заявления на сдачу экзаменов под личную подпись. Кроме того, с результатами ЕГЭ и образцами бланков своей работы можно было ознакомиться на официальном информационном портале единого государственного экзамена в разделе «Результаты ЕГЭ» (<http://check.ege.edu.ru/>).

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;

- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

В 2019 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем понизился на 1,4 (с 74,2 в 2018 году до 72,8 в 2019 году). По математике профильного уровня средний балл повысился на 6,8 (с 50,2 в 2018 году до 57,0 в 2019 году). По математике базового уровня средний балл повысился на 0,1, а средняя оценка осталась без изменений (с 15,4 и 4,3 в 2018 году до 15,5 и 4,3 в 2019 году). Следует отметить, что среднеобластные баллы по обязательным предметам выше общероссийскими показателями.

#### *Приложения 15-17*

В 2019 году по русскому языку не набрали минимального количества баллов 0,02% участников ЕГЭ, по математике базовой – 1,1 %, профильной – 0,6%. По отношению к собственным показателям прошлого года результаты по математике базового и профильного уровней улучшились, по русскому языку – остались на уровне прошлого года.

В 2019 году по сравнению с прошлым годом средний балл повысился по 9-и предметам: французскому языку (на 7,6), математике профильной (на 6,8), информатике и ИКТ (на 4,5), физике (на 3,2), английскому языку (на 2,8), литературе (на 2,5), истории (на 2,3), биологии (на 1,6) и химии (на 0,9). По остальным предметам отмечается снижение среднего балла. При этом существенно ухудшились результаты по немецкому языку (на 9,8), обществознанию (на 2,9), географии (на 1,5) и русскому языку (на 1,4). Ниже общероссийских показателей средние баллы по литературе, иностранным языкам, информатике и ИКТ.

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ-2019 среди выпускников текущего года в регионе установлен рейтинг по среднему баллу общеобразовательных предметов. Данный рейтинг продемонстрировал, что последние места в нем занимают такие предметы, как история (56,7), биология (55,1).

#### *Приложения 19-24*

В 2019 году процент выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособнадзором минимальной границы, по сравнению с собственными результатами 2018 года повысился по обществознанию (на 3,3), географии (на 2,2), физике (на 0,8), литературе (на 0,8), математике (базовый уровень) (на 0,2) и английскому языку (на 0,1). По остальным предметам по выбору данный показатель стал ниже. Так по биологии отмечается снижение на 5,1, по математике (профильный уровень) (на 4,8), по химии – 1,9, истории - 1,6 и информатике и ИКТ - 1,5.

Предмет	Процент выпускников общеобразовательных организаций Рязанской области, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы	
	2018	2019
Русский язык	0,02	0,02
Математика базовая	0,9	1,1
Математика профиль	5,4	0,6
Физика	1,7	2,5
Химия	7,9	6,0
Биология	15,0	9,9
География	1,2	3,4
Обществознание	8,2	11,5
История	5,5	3,9
Информатика и ИКТ	10,7	9,2
Литература	1,5	2,3
Английский язык	0,5	0,6
Немецкий язык	0	0
Французский язык	0	0

Стобалльные результаты по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, информатике и ИКТ, истории и литературе в регионе получили 36 участников ЕГЭ, из них 35 выпускников текущего года (19 – из г. Рязани, четыре - из г. Касимова, по два из Рыбновского и Шиловского районов, по одному из Ермишинского, Михайловского, Пителинского, Путятинского, Рязанского, Сасовского и Спасского районов, г. Сасово) и один выпускник прошлых лет (Васильева Елизавета Павловна). При этом четыре выпускника получили 100 баллов сразу по двум предметам. Это Жаравин Никита Александрович из МБОУ «Ордена «Знак почёта» гимназия № 2 имени И.П. Павлова» г. Рязани (химия и русский язык), Комаров Антон Михайлович из МАОУ «Лицей № 4» г. Рязани (математика (профильный уровень) и информатика и ИКТ), Безнебева Анастасия Алексеевна из МБОУ «Школа № 22» г. Рязани (химия и русский язык) и Галушкин Филипп Витальевич из МБОУ «Лицей № 52» г. Рязани (история и русский язык).

Для сравнения: в 2017 году общее количество стобалльников - 29 человек, в 2018 году – 30.

В 2019 году доля участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, составила 0,7%. В 2017 году этот показатель равнялся 0,7%, в 2018 – 0,6%.

#### *Приложение 25*

Важно отметить, что многие выпускники, получившие стобалльные результаты, являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Среди стобалльников 26 выпускников получили аттестаты с отличием, 22 награждены знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении», 13 стали победителями и призерами регионального и федерального этапов олимпиады.

Максимальные баллы выпускников Рязанской области по другим предметам:

- по биологии – 96 (2 чел.),
- по обществознанию – 99 (4 чел.),
- по географии – 96 (2 чел.),
- по английскому языку – 97 (3 чел.),
- по немецкому языку – 97 (1 чел.),
- по французскому языку – 88 (1 чел.).

Самый высокий процент участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов по английскому языку – 43,0%, по информатике и ИКТ – 14,9%, по химии – 14,6%, по французскому языку – 14,3%, по литературе – 11,6 %, по физике – 11,1%.

Если рассматривать показатель «отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ», то следует отметить что данный показатель по русскому языку не изменился (в 2016 году – 1,51, в 2017 году – 1,48, в 2018 году – 1,43, в 2019 – 1,43). По математике профильного уровня в 2019 году вышеуказанный показатель снизился на 0,25 по сравнению с 2018 годом (в 2016 году – 2,62, в 2017 году – 2,31, в 2018 году – 2,15, в 2019 году – 1,90).

#### *Приложение 26*

### **Государственный выпускной экзамен**

В 2019 году ГВЭ по русскому языку сдавали 85 выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций Милославского, Рязанского, Скопинского, Спасского, Шиловского районов, гг. Скопина и Рязани, областных и частных образовательных организаций Рязанской области. ГВЭ по математике сдавали 86 человек. Из них 23 участника принадлежат к категории детей с ограниченными возможностями здоровья из общеобразовательных школ, 63 выпускника учреждений УФСИН. Больше всего участников ГВЭ было в Милославском (24) и Рязанском (22) районах. Для сравнения: в 2018 году ГВЭ по русскому языку и математике сдавал 88 выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций 6-и муниципальных образований и областных образовательных организаций Рязанской.

Для успешного проведения ГВЭ был организовано 15 ППЭ, из них 5 – на дому. В ППЭ созданы все необходимые условия, учитывающие индивидуальные особенности и состояние здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения доставки экзаменационных материалов, осуществления контроля за соблюдением установленного порядка проведения ГВЭ в ППЭ и обеспечения соблюдения прав выпускников XI (XII) классов при проведении ГВЭ задействованы 18 членов государственной экзаменационной комиссии из 7-и муниципалитетов и одной областной общеобразовательной организации.

#### Результаты ГВЭ по русскому языку

Отметка	Доля выпускников 2017 г.	Доля выпускников 2018 г.	Доля выпускников 2019 г.
«5»	12,1%	2,3%	2,4%
«4»	36,3%	35,2%	17,6%
«3»	51,6%	62,5%	80,0%
«2»	0,0%	0,0%	0,0%

В 2019 году по сравнению с прошлым годом в два раза уменьшился процент «4» на ГВЭ по русскому языку (на 17,6%), за счет увеличения доли «5» на 0,1% и «3» на 17,5%.

#### Результаты ГВЭ по математике

Отметка	Доля выпускников 2017 г.	Доля выпускников 2018 г.	Доля выпускников 2019 г.
«5»	3,3%	0,0%	4,7%
«4»	50,0%	21,6%	47,7%
«3»	46,7%	77,3%	47,7%
«2»	0,0%	1,1%	0,0%

В 2019 году процент «5» на ГВЭ по математике по сравнению с прошлым годом увеличился на 4,7% (в прошлом году пятибалльных результатов не было), процент «4» - увеличился на 26,1%, соответственно доля «3» уменьшилась на 29,6%.

#### Приложение 18

Экзамены в форме ГВЭ прошли организованно с соблюдением нормативных правовых документов и инструкций федерального и регионального уровней. Жалоб и обращений при проведении выпускных экзаменов не поступало.

В Рязанской области 43 выпускника 11 (12) классов общеобразовательных организаций из 14 муниципальных образований не получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 0,9% от общего количества выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области). Данный показатель выше собственного показателя прошлого года на 0,1% (в 2018 году –0,8%):

- 1 выпускник не преодолел минимального порога по русскому языку и по математике (Ал-Невский район);

- 32 выпускника школ (15 – по математике профильного уровня, 17 – по математике базового уровня) (Касимовский, Михайловский, Рыбновский, Ряжский, Рязанский,

Сапожковский, Сасовский, Скопинский, Ухоловский, Шиловский районы, г. Скопин, г. Рязань);

- 2 обучающихся не смогли сдать ЕГЭ по обязательным предметам по состоянию здоровья (г. Рязань);

- 1 учащийся удалён с экзамена по русскому языку без права на пересдачу (использование шпаргалки) (г. Рязань);

- 5 обучающихся не были допущены к итоговой аттестации по результатам обучения (Милославский, Ухоловский, г. Рязань);

- 2 выпускника образовательных организаций, не завершившие среднее общее образование в предыдущие годы (Рязский район, г. Рязань).

По информации МОУО, основная часть выпускников, получивших справки, будет принимать участие в ЕГЭ в дополнительный период в сентябре.

### **Конфликтная комиссия Рязанской области**

С целью обеспечения прав экзаменуемых, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в досрочный и основной периоды проведения ГИА, работала конфликтная комиссия Рязанской области.

За время проведения экзаменов апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА в конфликтную комиссию не поступало. По результатам ЕГЭ и ГВЭ в конфликтную комиссию было подано 202 апелляции о несогласии с выставленными баллами (201 заявление по результатам ЕГЭ и 1 заявление по результатам ГВЭ). При этом 1 человек, подавший апелляцию о несогласии с выставленными баллами по истории, свое заявления отозвал в сроки, установленные приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

Анализ работы конфликтной комиссии в досрочный и основной периоды проведения ГИА показал, что в сравнении с 2018 годом в 2019 году произошел рост числа поданных апелляций. Так, для сравнения в 2018 году в конфликтную комиссию поступило 179 заявлений (175 с учетом отозванных), а в 2019 году – 202 (201 с учетом отозванных). Учебные предметы, по которым участники ГИА подавали апелляции чаще всего, были те же, что и в прошлом году: профильная математика – 55 заявлений в 2019 году и 39 заявлений в 2018 году, обществознание – соответственно 55 и 35 заявлений, история – 24 и 24 заявления (23 с учетом отозванного), биология – 21 и 21 заявление.

Результаты перепроверки экзаменационных материалов апеллянтов показали, что в 2019 году стало значительно больше работ, в которых были обнаружены технические ошибки, допущенные при распознавании ответов, записанных экзаменуемыми в бланке ответов №1. Так, в текущем году технические ошибки были выявлены в 29 работах из 201, что составило 14.43% от общего числа поданных апелляций (для сравнения в 2018 году технические ошибки встретились в 6 работах из 175). Вместе с тем, процент апелляций, удовлетворенных в связи с выявлением ошибок, допущенных при оценивании развернутых ответов экспертами предметных комиссий, снизился и составил 19.90% (для сравнения в 2018 году – 25.71%). При этом из 45 апелляций участников ГИА, чьи работы в рамках перекрестной проверки проверялись предметными комиссиями других

регионов, были удовлетворены 19, что составило 42.22%. Однако необходимо отметить, что перепроверка этих 19 работ экспертами предметных комиссий Рязанской области выявила ошибки в оценивании развернутых ответов лишь в 10 случаях. 9 апелляций были удовлетворены в связи с обнаружением в работах апеллянтов технических ошибок, в 1 работе были найдены и техническая ошибка в распознавании ответов в бланке №1, и ошибки в оценивании развернутых ответов.

В целом можно отметить, что в 2019 году процент удовлетворенных апелляций повысился и составил 34.33% (в 2016 году он был 25,07%, в 2017 – 17,95%, в 2018 - 28,57%). Наибольший процент удовлетворенных апелляций зафиксирован по химии (66,67%, однако 9 апелляций из 10 были удовлетворены из-за обнаруженных в работах технических ошибок), по английскому языку (62.5%, где 2 апелляций из 5 были удовлетворены из-за обнаруженных в работах технических ошибок), по русскому языку (57,14%, где 1 апелляция из 8 была удовлетворена из-за обнаруженных в работе технической ошибки и ошибки в оценивании развернутых ответов), по профильной математике (38.18%, где 13 апелляций из 21 были удовлетворены из-за обнаруженных в работах технических ошибок и в 1 работе выявили техническую ошибку и ошибку в оценивании развернутых ответов), по истории (30.43%, где 1 апелляция из 7 была удовлетворена из-за обнаруженных в работе технической ошибки и ошибки в оценивании развернутых ответов).

ПРЕДМЕТ	2018		2019	
	Подано	Удовл. апел.	Подано апел.	Удовл. апел.
Русский язык	12/11 (одно заявление отозвано)	10	14	8
Математика (базовый)	5	-	1	1
Математика (профильный)	42/39 (три заявления отозваны)	6	55	21
Физика	13	-	8	2
Химия	6	2	15	10
Биология	21	4	21	6
История	24	9	24/23 (одно заявление отозвано)	7
Обществознание	35	8	46	7
География	1	-	-	-
Литература	7	4	6	1

Информатика и ИКТ	5	1	4	1
Английский язык	7	6	8	5
Немецкий язык	-	-	-	-
Французский язык	1	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-
Всего	179/175	50	202/201	69

Как и в прошлом году, прием апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2019 году осуществлялся через места подачи заявлений на сдачу экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ. Обучающиеся подавали апелляции в организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми они были допущены в установленном порядке к ГИА, выпускники прошлых лет – в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ. Должностными лицами, ответственными за прием апелляций, апелляционные заявления экзаменуемых доставлялись непосредственно в конфликтную комиссию, где в соответствии со сроками, указанными в приказах министерства образования и молодежной политики Рязанской области, и было организовано рассмотрение апелляций. В текущем году нарушений сроков подачи апелляций в конфликтную комиссию не зафиксировано.

Вместе с тем, вновь считаем нужным отметить, что не все экзаменуемые и их законные представители (родители) были знакомы с правилами рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, не были осведомлены о том, что на рассмотрении апелляции необходимо иметь при себе документы, удостоверяющие личность (паспорта), не знали, что на разъяснения по оцениванию развернутых письменных и (или) устных ответов одного апеллянта отводится не более 20 минут.

### **Результаты контрольно-надзорной деятельности управления надзора и контроля в период проведения ГИА-2019**

В 2019 году с целью контроля готовности систем видеонаблюдения, аудиторий с печатью КИМ в пунктах проведения экзаменов 100% ППЭ, расположенных на территории Рязанской области, РЦОИ перед началом экзаменационного периода были проверены комиссиями, состоящими из членов ГЭК, сотрудников МО и МП РО, специалистов управления надзора и контроля. По результатам проверки готовности нарушений не выявлено.

В целях принятия мер предупредительного характера, направленных на недопущение физическими лицами требований законодательства РФ об образовании, управлением надзора и контроля подготовлена инструкция для сотрудников ППЭ об организации контроля допуска участников экзаменов в ППЭ. Вопросы обеспечения соблюдения Порядка проведения ГИА освещались специалистами управления надзора и контроля на совещаниях со специалистами МОУО, руководителями ППЭ, членами ГЭК.

При управлении надзора и контроля МО и МП РО активно действовал ситуационный центр (далее - Центр), целью которого являлось выявление, пресечение и профилактика нарушений Порядка проведения ГИА.

Работниками Центра в 2019 году осуществлено онлайн - наблюдение за ходом проведения ЕГЭ в 100% ППЭ, расположенных на территории Рязанской области, в досрочный и основной периоды проведения ГИА. Кроме того, сотрудники регионального управления надзора и контроля анализировали информацию с портала видеонаблюдения «Смотри ЕГЭ.ру» в онлайн режиме, а также записи видеонаблюдения с ППЭ после проведения экзаменов.

В 2019 году все сотрудники управления надзора и контроля были задействованы в обеспечении соблюдения законодательства об образовании на ППЭ во время проведения экзаменов в досрочный и основной периоды. Осуществлялся постоянный контроль за соблюдением информационной безопасности проведения ЕГЭ (101 выход специалистов управления надзора и контроля в ППЭ при проведении ЕГЭ; 60 выходов – при проведении ОГЭ и ГВЭ), условий хранения экзаменационных материалов и документов в ППЭ, РЦОИ, а также за деятельностью верификаторов РЦОИ, экспертов ПК при проверке заданий с развернутым ответом.

С целью контроля за деятельностью КК в ее состав был введен начальник отдела надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования управления надзора и контроля МО и МП РО.

Под особым контролем во время проведения ГИА находились выпускники, попавшие в «зоны риска», определенные Рособрнадзором. В настоящее время сотрудниками управления надзора и контроля проводится аналитическая работа по результатам сдачи ЕГЭ участниками «зон риска».

За время проведения ГИА-2019 специалистами управления составлено 15 протоколов об административных правонарушениях:

в отношении 7 физических лиц – 3 выпускников 11 класса текущего года, 1 выпускника прошлых лет, допустивших нарушение пункта 65 Порядка ГИА-11, 3 выпускников 9 класса, допустивших нарушение пункта 55 Порядка ГИА-9, выразившееся в наличии у участников ГИА мобильного телефона, письменных заметок, справочных материалов;

в отношении 8 должностных лиц – члена ГЭК, организаторов в аудитории, технических специалистов, директора образовательной организации, допустивших нарушения п. 28, 54, 59 Порядков ГИА-9 и ГИА-11, выразившееся в нарушении автоматизированной рассадки выпускников, во внесении записей в поле исправлений бланка ответов выпускника, в отсутствии реакции со стороны организаторов в аудитории на использование выпускниками письменных заметок во время проведения экзамена.

Нарушения, допущенные при проведении ГИА должностными лицами, повлекли за собой аннулирование результатов у участников ГИА.

Все протоколы об административных правонарушениях составлены по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ (нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования Порядка проведения ГИА) и направлены для рассмотрения в суды и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В настоящее время по результатам рассмотрения дел об административных правонарушениях 5 участников ГИА привлечены к административной ответственности,

и им назначено административное наказание в виде штрафа в размере 3000 рублей. 2 протокола об административных правонарушениях находятся на рассмотрении в КПДН.

Протоколы об административных правонарушениях в отношении должностных лиц в настоящее время находятся на рассмотрении в суде.

Специалисты управления надзора и контроля в ходе проведения ЕГЭ провели ряд служебных расследований по ситуациям, возникающим в период проведения ГИА и касающимся соблюдения прав обучающихся.

Постоянно осуществлялось взаимодействие специалистов управления надзора и контроля со специалистами Рособрнадзора. За время проведения ЕГЭ в Рособрнадзор направлялись информационные отчеты о нарушениях в ходе проведения ЕГЭ, отчеты по правоприменительной практике и другие.

### **Награждение выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области в 2019 году**

В 2019 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 450 выпускников муниципальных и областных образовательных организаций, что составляет 9,8% от общего числа выпускников школ Рязанской области (для сравнения: в 2017 году количество медалистов было 617 человек (14,5%), в 2018 году – 552 выпускников (12,9%)).

Медалисты нашего региона сдавали экзамены по 13 общеобразовательным предметам. Кроме русского языка и математики самыми выбираемыми предметами у медалистов в регионе стали обществознание (44,2%), физика (36,4%), химия (24,7%), биология (22,9%).

По 6 предметам сдавали экзамен 0,4% медалистов, по 5 – 10,3%, по 4 – 57,8%, по 3 – 30,9%, по 2 – 0,7%.

Результаты ниже среднеобластного балла ЕГЭ по русскому языку получили 15 медалистов (3,3 %), по математике профильного уровня - 0 (0,0%), по физике – 14 (3,1%), по химии – 14 (3,1%), по биологии – 5 (1,1%), по английскому языку – 14 (3,1%), по обществознанию – 8 (1,8%), по истории – 3 (0,7%), по литературе – 4 (0,9%).

Самый низкий балл по русскому языку (70) у двух медалистов из г. Касимова и г. Скопина.

Самый низкий балл по математике профильного уровня (70) набрали 54 медалиста из 16 муниципальных образований и двух ОГБОУ региона.

Предмет	Количество сдававших медалистов	Средн. балл (Ряз. обл)	ОО, золотой медалист которой получил макс. балл	ОО, золотой медалист которой получил мин. балл
Русский язык	450	72,2	100 – 13 чел. (МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2», МКОУ	70 – 2 чел. (МБОУ «Средняя школа №7» г. Касимова, МБОУ «Средняя общеобразовательная

			<p>«Высокополянская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Мурминская средняя школа», МКОУ «Сотницынская средняя школа», МБОУ"Ижевская средняя общеобразовательная школа имени К.Э. Циолковского", МБОУ «Шиловская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Ордена «Знак Почета» гимназия №2 имени И.П. Павлова» г. Рязани, МАОУ «Лицей №4» г. Рязани, МБОУ «Школа №7 «Русская классическая школа» г. Рязани, МБОУ «Школа №22» г. Рязани, МБОУ «Школа №44» г. Рязани, МАОУ «Школа №47» г. Рязани, МБОУ «Лицей №2» г. Рязани)</p>	<p>школа №4» г. Скопина)</p>
Математика профильного уровня	278	55,4	100 – 2 чел. (МАОУ «Лицей №4» г. Рязани, МБОУ «Школа №53 г. Рязани)	70 – 54 чел. (из 16 муниципальных образований и двух ОГБОУ региона)
Обществознание	199		97 – 2 чел. (МОУ «Клепиковская средняя	45 – 1 чел. (МБОУ «Вослебовская средняя

			общеобразовательная школа №1», МБОУ «Школа №73» г. Рязани)	общеобразовательная школа»)
Физика	164	56,4	100 – 4 чел. (МОУ «Ермишинская средняя школа», МБОУ «Средняя школа №3» г. Касимова, МБОУ «Средняя школа №6 имени адмирала А.П. Авинова» г. Касимова, МБОУ «Школа №19(25) имени вице-адмирала В.М. Головнина» г. Рязани)	45 – 1 чел. (МБОУ «МБОУ «Средняя школа №7» г. Касимова)
Биология	103	53,7	96 – 2 чел. (МОУ «Путятинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Школа №3 «Центр развития образования» г. Рязани)	42 – 1 чел. (МБОУ «Школа №8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» г. Рязани)
Химия	111	60,0	100 – 7 чел. (МОУ «Путятинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Рыбновская средняя школа №2» МБОУ «Средняя школа №4» г. Касимова, МБОУ «Ордена «Знак Почета» гимназия №2 имени И.П. Павлова» г. Рязани, МБОУ «Школа №14 с углубленным	39 – 1 чел. (МБОУ «Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича»)

			изучением английского языка» г. Рязани, МБОУ «Школа №22» г. Рязани, МБОУ «Школа №73» г. Рязани)	
Английский язык	89	72,4	97 – 1 чел. (МБОУ «Школа №14 с углубленным изучением английского языка» г. Рязани)	45 – 1 чел. (МОУ «Милославская школа»)
История	78	56,0	100 – 2 чел. (МБОУ «Средняя школа №2 имени академика В.Ф. Уткина» г. Касимова, МБОУ «Лицей №52» г. Рязани)	35 – 1 чел. (МБОУ «Вослебовская средняя общеобразовательная школа»)
Литература	23	58,8	97 – 1 чел. (МОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа №2»)	52 – 1 чел. (МОУ «Ряжская средняя школа №3»)
Информатика	26	59,6	100 – 2 чел. (МОУ «Ряжская средняя школа №3», МАОУ «Лицей №4» г. Рязани)	50 – 1 чел. (МОУ «Елатомская средняя общеобразовательная школа»)
География	9	58,1	96 – 1 чел. (МБОУ «Школа №7 «Русская классическая школа» г. Рязани)	62 – 2 чел. (МОУ «Торбаевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Школа №29» г. Рязани)
Немецкий язык	1	55,2	97 – 1 чел. (МАОУ «Лицей № 4» г. Рязани)	-
Французский язык	2	67,8	88 – 1 чел. (МБОУ «Школа № 6 с углубленным	63 – 1 чел. (МБОУ «Школа № 6 с углубленным

			изучением французского языка г. Рязани)	изучением французского языка г. Рязани)
--	--	--	---	---

Стоит особо отметить, что в 2019 году 63 медалиста являются призерами и победителями регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников (в 2018 году – 56 человек), что составляет 14,0% от общего количества медалистов в регионе.

В 2019 году Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» вручен 245 выпускникам, имеющим полугодовые (триместровые), годовые и итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались на уровне среднего общего образования, и набравшим при прохождении ГИА в форме ЕГЭ: по обязательным предметам («Математика профильного уровня» и «Русский язык») средний арифметический балл не ниже 5 и «Русский язык» не ниже 85 баллов.

Однако из 289 выпускников 2019 года, претендующих на награждение знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении», не подтвердили награждение результатами ЕГЭ 42 учащихся из 16 муниципальных образований (Касимовского, Клепиковского, Михайловского, Пронского, Путятинского, Рыбновского, Рязского, Рязанского, Сараевского, Скопинского, Старожиловского, Чучковского, Шацкого, Шиловского муниципальных районов и городских округов Рязань, Сасово, Скопин). Приведенные факты указывают на необходимость усиления контроля оценки качества образования как со стороны школьной администрации и муниципальных органов управления образованием, так и со стороны регионального управления надзора и контроля.

#### Выводы и предложения:

1. Отметить системную работу муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций Рязанской области при организации и проведении выпускных экзаменов в IX, XI (XII) классов в 2019 году.
2. Рекомендовать начальникам МОУО и руководителям общеобразовательных организаций:
  - использовать анализ проведения ГИА-2019 для обсуждения в ходе августовских совещаний педагогических работников, а также разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI (XII) классов в 2019-2020 учебном году;
  - обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников IX классов по химии, литературе, обществознанию, биологии в связи с понижением качества знаний девятиклассников по сравнению с 2019 годом и выпускников XI (XII) классов по немецкому языку, обществознанию, географии, русскому языку в связи со снижением в 2019 году среднего балла ЕГЭ, а также и по физике, литературе, обществознанию по причине увеличения процента выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрандзором минимальной шкалы по сравнению с собственными показателями 2018 года;

- проанализировать без выстраивания рейтингов учителей и школ результаты всероссийских проверочных работ, ОГЭ и ЕГЭ по каждой школе отдельно, сравнить результаты экзаменов с текущей успеваемостью, также проанализировать оценки за экзамены выпускников 9 и 11 классов (прежде всего выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца, и выпускников 11-х классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области);
- выявить школы с наиболее низкими результатами обучения, школы, в которых завышаются оценки по текущей успеваемостью, определить причины снижения качества знаний по учебным предметам, разработать комплекс мероприятий, направленных на оценку деятельности образовательных организаций в части недопущения снижения качества знаний по мере перехода обучающихся из класса в класс;
- взять под личный контроль своевременное повышение квалификации учителей, привлекаемых к работе предметных комиссий, а также прохождение дистанционного обучения работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ;
- осуществлять контроль за работой по достоверности и своевременности внесения сведений в РИС в формате базы данных;
- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;
- информировать участников ГИА и их законных представителей о правилах рассмотрения апелляций необходимо в момент их подачи (в соответствии с Положением о конфликтной комиссии Рязанской области), в том числе о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов за экзаменационную работу;
- активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов;
- объявить благодарность специалистам МОУО и педагогическим работникам ОО за обеспечение проведения ГИА выпускников IX, XI (XII) классов на высоком организационном уровне в 2019 году;
- организовать встречи с общественностью, представителями средств массовой информации, довести до них информацию об итогах проведения ГИА-2019 в муниципалитете и выразить благодарность за формирование благоприятного информационного фона проведения ГИА, а также провести работу по привлечению и обучению представителей общественности, в том числе из молодежных организаций, к работе при проведении экзаменов в 2020 году.

3. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (А.А. Кашаев) на основании анализ проведения ГИА-2019 подготовить рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов и программы повышения квалификации учителей-предметников, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов и на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов, календарный план проведения региональных диагностических работ, перечень участвующих общеобразовательных организаций и т.д.).