**Приложение 12 к плану**

**Перечень платных образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика** | | **Аннотация** | **Ответственные,**  **телефоны** | | **Сроки** | | **Стоимость** |
| **Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки** | | | | | | | | |
| 1 | Профессиональная переподготовка  по специальности «Воспитатель дошкольного образования»,  от 250 часов | | ДПП направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения педагогической деятельности в системе дошкольного образования. Обучение предусматривает овладение профессиональными компетенциями, соответствую-щими основным видам профессиональной деятельности воспитателя ДОО: организация мероприятий по укреплению здоровья ребенка и его физическому развитию, организация различных видов деятельности и общения детей, организация занятий по ООП ДО, взаимодействие с родителями и т. д. | Нагаева О.Н.  44-49-02,  доб. 2-45 | | По мере  комплек-тования группы | | 18 900 руб. |
| 2 | Профессиональная переподготовка  по специальности «Менеджмент  в образовании»,  от 250 часов | | Рассматриваются теоретические основы и практикоориентиро-ванные модели построения управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по проекти-рованию образовательных систем, управлению персоналом, организации делопроизводства и финансово-хозяйственной деятельности | Рожкова В.Е.  44-49-02,  доб. 2-44 | | По мере  комплек-тования группы | | 18 900 руб. |
| 3 | Профессиональная переподготовка по специальности «Социальная педагогика»,  от 250 часов | | Рассматриваются вопросы теории и практики социальной работы, педагогической социологии, социальной и коррекци-онной педагогики, практической психологии | Кузнецова И.А.  44-49-02,  доб. 2-47 | | По мере  комплек-тования группы | | 18 900 руб. |
| 4 | Профессиональная переподготовка  по направлению «Педагогика  и психология», квалификация «Педагог-психолог»,  от 250 часов | | Рассматриваются вопросы общей, возрастной, педагогической  и социальной психологии | Кузнецова И.А.  44-49-02,  доб. 2-47 | | По мере комплек-тования группы | | 18 900 руб. |
| 5 | Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика. Мето-дика преподавания предмета»,  от 250 часов | | Рассматриваются вопросы общей и предметной педагогики  Обучение предусматривает овладение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности учителя. | Атаева Н.А.  44-49-02,  доб. 2-68 | | По мере комплек-тования группы | | 18 900 руб. |
| 6 | Профессиональная переподготовка по направлению «До-машний воспита-тель-гувернер»,  от 250 часов | | Цель программы – получение знаний, практических умений  и навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Гувернер» | Кузнецова И.А.  44-49-02,  доб. 2-47 | | По мере комплек-тования  группы | | 18 900 руб. |
| 7 | Профессиональная переподготовка  по направлению «Государственное  и муниципальное управление»,  от 250 часов | | Государственная и муниципальная служба в России. Источники законодательства о государственной и муниципальной службе на различных этапах развития России. Системность правовых актов. Охрана труда. Организация охраны труда. Основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и ответственность за их нарушение. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений. Административная ответственность государственных служащих. Информационные технологии в управлении. Психологические аспекты профессиональной деятельности государственных гражданских служащих. Служебное поведение | Ангеловская И.П.  44-49-02,  доб. 2-20 | | По мере  комплек-тования группы | | 18 900 руб. |
| 8 | Профессиональная переподготовка  по направлению «Управление персоналом»,  от 250 часов | | Современные концепции управления персоналом; рыночная экономика, предпринимательство и ведение бизнеса; стратегический менеджмент; государственная политика в сфере противодействия коррупции; порядок налогообложения; общая и социальная психология, социология и психология труда; этика делового общения; организация делопроизводства; методы обработки информации с применением современных технических средств, коммуникаций и связи; правила и нормы охраны труда | Рожкова В.Е.  44-49-02,  доб. 2-44 | | По мере  комплек-тования группы | | 18 900 руб. |
| 9 | Профессиональная переподготовка по направлению "Педагогическое образование", профиль "Педагогика профессионального образования",  от 250 часов | | Программа направлена на получение квалификации, необходимой для выполнения педагогической деятельности  в системе профессионального образования.  Обучение предусматривает овладение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения | Кузнецова И.А.  44-49-02,  доб. 2-47 | | По мере  комплек-тования группы | | 18 900 руб. |
| 10 | Профессиональная переподготовка в области физической культуры и спорта по специальностям «Тренер-преподаватель», «Инструктор по физической культуре»,  от 250 часов | | В ходе обучения рассматриваются вопросы:  Основы законодательства РФ в области образования;  Педагогика физической культуры и спорта;  Естественнонаучные основы физического воспитания;  Возрастная психология и психология физической культуры и спорта;  Основы теории и методики физического воспитания и спорта;  Спортивная медицина и вопросы безопасности при занятии физической культурой и спортом | Мирошина Е.Н.  44-49-02,  доб. 2-13 | | По мере  комплек-тования группы | | 18 900 руб. |
| **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** | | | | | | | | |
| 11 | Курсы повышения квалификации «Современное содержание воспитания и развития детей раннего возраста»,от 16 часов | | ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетентности воспитателей в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста. В ходе занятий слушатели смогут усвоить знания теоретических и концептуальных основ образования детей раннего возраста, а также приобрести умения проектировать образовательный процесс, направленный на развитие личности детей раннего возраста | Черникова Е.Е.  44-49-02,  доб. 2-45 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 12 | Курсы повышения квалификации «Развитие личности детей старшего дошкольного возраста  в проектной деятельности»,  от 16 часов | | ДПП повышения квалификации направлена на совер-шенствование профессиональной компетентности воспитателей в организации проектной деятельности и образовательных ситуаций в самостоятельной деятельности старших дошкольников. Обучение предусматривает овладение знаниями теоретических и концептуальных основ данной технологии  и умениями организовывать проектную деятельность старших дошкольников | Виноградова А.Н.  44-49-02,  доб. 2-45 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 13 | Курсы повышения квалификации «Технология проблемного диалога в начальной школе (в очной  и дистанционной формах)»,  от 16 часов | | ДПП повышения квалификации направлена на совер-шенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в организации проблемного диалога  с младшими школьниками. В ходе занятий слушатели смогут усвоить знания теоретических и концептуальных основ данной технологии и приобрести умения проектировать проблемно-диалогические уроки | Нагаева О.Н.  44-49-02,  доб. 2-45 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 14 | Курсы повышения квалификации «Технологии проектирования уроков литературного чтения»,  от 16 часов | | ДПП повышения квалификации направлена на совер-шенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в организации читательской деятельности младших школьников. В ходе занятий слушатели смогут усвоить знания теоретических и концептуальных основ соответствующих образовательных технологий, структуры уроков литературного чтения, а также приобрести умения проектировать уроки литературного чтения | Нагаева О.Н.  44-49-02,  доб. 2-45 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 15 | Курсы-тренинги «Проектирование системных измене-ний в деятельности управленческой команды и пед. коллектива ОО, обеспечивающих реализацию ФГОС», от 24 часов | | Целью курсов-тренингов является подготовка руководителей образовательных организаций, управленческих и педагоги-ческих команд к проектированию и организации деятельности, связанной с введением ФГОС общего образования | Агапов Ю.В.  44-49-02,  доб. 2-13 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 16 | Курсы-тренинги «Технологии проектирования учебных занятий  по формированию  у школьников регулятивных УУД», от 24 часов | | Целью курсов-тренингов является подготовка педагогов  к проектированию деятельности, связанной с достижением метапредметных результатов реализации ФГОС общего образования по формированию регулятивных УУД | Васильченкова Т.В.  44-49-02,  доб. 2-13 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 17 | Курсы-тренинги «Технологии проек-тирования учебных занятий по форми-рованию у школь-ников познаватель-ных УУД»,  от 24 часов | | Целью курсов-тренингов является подготовка педагогов  к проектированию деятельности, связанной с достижением метапредметных результатов реализации ФГОС общего образования по формированию познавательных УУД | Васильченкова Т.В.  44-49-02,  доб. 2-13 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 18 | Курсы-тренинги «Технологии проектирования учебных занятий по формированию у школьников коммуникативных УУД»,  от 24 часов | | Целью курсов-тренингов является подготовка педагогов  к проектированию деятельности, связанной с достижением метапредметных результатов реализации ФГОС общего образования по формированию коммуникативных УУД | Васильченкова Т.В.  44-49-02,  доб. 2-13 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 19 | Курсы-тренинги «Технологии формирования у учащихся метапредметных и предметных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»,  от 24 часов | | Целью курсов-тренингов является подготовка педагогов  к работе со школьниками по формированию у них метапредметных компетентностей с последующим их применением на предметных занятиях | Васильченкова Т.В.  44-49-02,  доб. 2-13 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 20 | Курсы повышения квалификации педагогов по индивидуальным программам (проблемам),  16-24 часов | | Целью реализации программ является повышение квалификации педагогов по их индивидуальным затруднениям и проблемам, возникающим в их практической деятельности | Васильченкова Т.В.  44-49-02,  доб. 2-13 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 21 | Курсы повышения квалификации «Организация проектной деятельности  в общем образовании»,  от 16 часов | | Целью реализации программы является подготовка педагогов к организации и осуществлению проектной деятельности в ОО по актуальным проблемам модернизации образования | Васильченкова Т.В.  44-49-02,  доб. 2-13 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 22 | Курсы повышения квалификации «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста»,  72 часа | | Основной целью программы курсов является формирование  у воспитателей профессиональных компетентностей, связанных с выполнением ими обязанностей педагога дополнительного образования. Актуальность предлагаемой программы объясняется необходимостью решения в профессиональной деятельности воспитателей новых задач, диктуемых новым законом РФ об образовании и ФГОС ДО.  Программа призвана решать основные задачи совершенствования теоретической подготовки слушателей путем повышения качества их знаний по теме курсов, а также развития умений и компетенций практической деятельности, направленной на организацию и осуществление процессов реализации программ дополнительного образования детей  в учреждениях ДО | Васильченкова Т.В.  44-49-02,  доб. 2-13 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 23 | Курсы повышения квалификации для работников учреждений СПО «Инновационные формы организации обучения в учреж-дениях профессио-нального образова-ния в соответствии с ФГОС нового поколения», 72 часа | | Рассматриваются вопросы инновационных образовательных технологий и методов их реализации в соответствии  с требованиями ФГОС СПО: внедрение системы менеджмента качества в учреждениях профессионального образования; рейтинговая система достижений обучающихся; особенности организации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС | Кузнецова И.А.  44-49-02,  доб. 2-47 | | По мере комплек-тования  группы | | Договорная |
| 24 | Курсы повышения квалификации для работников учреждений СПО «Разработка компетентностно-ориентированных контрольно-оценочных средств»,  от 16 часов | | Рассматриваются вопросы разработки компетентностно-ориентированных контрольно-оценочных средств  по профессиональному модулю и учебной дисциплине. Предлагаются макеты контрольно-оценочных средств, организуется их заполнение | Кузнецова И.А.  44-49-02,  доб. 2-47 | | По мере комплек-тования  группы | | Договорная |
| 25 | Курсы повышения квалификации для работников учреж-дений СПО «Осо-бенности современ-ного урока в соот-ветствии с ФГОС нового поколения  в учреждениях СПО», от 16 часов | | Слушатели знакомятся с требованиями к современному уроку, типами и структурой урока.  Акцент сделан на отличие уроков в соответствии  с требованиями ФГОС СПО от традиционных.  Слушатели самостоятельно составляют планы уроков  в соответствии с новыми требованиями | Кузнецова И.А.  44-49-02,  доб. 2-47 | | По мере комплек-тования  группы | | Договорная |
| 26 | Курсы повышения квалификации для работников учреждений СПО «Организация самостоятельной работы студентов  в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»,  от 16 часов | | Рассматриваются вопросы:  - Нормативное обеспечение самостоятельной работы в ФГОС.  - Новое содержание деятельности преподавателя  и обучающихся.  - Назначение и разновидности самостоятельной работы.  - Типы самостоятельной работы.  - Создание условий для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению  и саморазвитию.  - Организация контроля самостоятельной работы обучающихся | Кузнецова И.А.  44-49-02,  доб. 2-47 | | По мере комплек-тования  группы | | Договорная |
| 27 | Технологии современного и традиционного рукоделия, 72 часа | | Цель программы: получение знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в направлении «Технологии современного и традиционного рукоделия»Изучение различных технологий современного и традиционного рукоделия. Технологии декорирования: декупаж, работа с мозаикой. Бисероплетение. Фелтинг. Работапо изготовлению тряпичной куклы. Карвинг. | Кузнецова И.А.  44-49-02,  доб. 2-47 | | По мере комплек-тования  группы | | Договорная |
| 28 | Курсы повышения квалификации учи-телей русского язы-ка и литературы «ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащих-ся к написанию сжатого изложения»,24 часа | | Программа курсов повышения квалификации направлена  на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9-х классов к выполнению задания С1 ОГЭ. В ходе практикоориентированных занятий учителя получат возможность познакомиться с методикой обучения школьников работе с текстовой информацией, основным приемам сжатия текста, познакомятся с продуктивными средствами и способами повышения грамотности речевого оформления изложения.  Программа курсов основана на очно-заочной форме  с элементами дистанционного обучения | Мерзлякова Н.В.,  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 29 | Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки уча-щихся к написанию сочинения»,  24 часа | | Программа курсов повышения квалификации направлена  на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9-х классов к выполнению задания С2 ОГЭ. В ходе практикоориентированных занятий учителя получат возможность познакомиться с методикой обучения школьников написанию сочинения-рассуждения с опорой на прочитанный текст, а также со средствами и способами повышения грамотности речевого оформления письменной работы.  Программа курсов основана на очно-заочной форме  с элементами дистанционного обучения | Мерзлякова Н.В.  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 30 | Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий»,  24 часа | | Программа курсов повышения квалификации направлена  на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9-х классов к выполнению тестовых заданий экзаменационной работы. В ходе практикоориентированных занятий учителя получат возможность познакомиться  с формами и методами, средствами и способами систематизации предметных знаний и умений школьников, необходимых для выполнения заданий А1-А7, В1-В9.  Программа курсов основана на очно-заочной форме  с элементами дистанционного обучения | Мерзлякова Н.В.  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 31 | Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «ГВЭ по русскому языку. Методика подготовки уча-щихся к выполне-нию экзаменацион-ной работы»,  24 часа | | Программа курсов повышения квалификации направлена  на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9-х классов к сдаче экзамена по русскому языку  в форме ГВЭ. В ходе практикоориентированных занятий учителя получат возможность познакомиться с методикой обучения школьников написанию изложения с творческим заданием, сочинения на свободную тему, сочинения  на литературную тему.  Программа курсов основана на очно-заочной форме  с элементами дистанционного обучения | Мерзлякова Н.В.  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 32 | Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы, истории и общест-вознания, иностран-ных языков «Моделирование рабочей программы учителя с учетом требований ФГОС» (на примере конкретного предмета и конкретного УМК), от 24 часов | | Программа курсов повышения квалификации направлена  на оказание педагогам методической помощи в подготовке рабочей программы с учетом специфики образовательной организации, уровня подготовленности класса, особенностей структуры и содержания конкретного УМК.  Программа курсов основана на очно-заочной форме  с элементами дистанционного обучения | Мерзлякова Н.В.  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 33 | Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков «Проекти-рование учебного занятия, отвечаю-щего требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы»,  от 24 часов | | Программа курсов повышения квалификации ориентирована  на снятие у педагогов профессиональных затруднений, связанных с особенностью проектирования образовательного пространства учебных занятий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. В ходе практикоориентированных занятий педагоги познакомятся с технологиями целеполагания, приемами развития у школьников универсальных учебных действий, современными способами и средствами оценки образовательных достижений учащихся, возможностями использования на уроках электронных образовательных ресурсов и ресурсов сети Интернет.  Программа курсов основана на очно-заочной форме  с элементами дистанционного обучения | Мерзлякова Н.В.  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 34 | Курсы повышения квалификации «Разработка рабочей программы  по предметам естественно-математического цикла и географии»,  от 24 часов | | Рассматривается обобщенная технологическая схема разработки рабочей программы, модульное построение примерных программ среднего (полного) общего образования | Атаева Н.А.,  44-49-02,  доб. 2-68 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 35 | Курсы повышения квалификации «Конструирование современного урока географии в кон-тексте требований ФГОС ООО»,  от 24 часов | | Требования, предъявляемые к современному уроку географии. Технологическая карта урока. Способы организации учебной деятельности учащихся. Проектирование образовательного процесса на основе целеполагания. Схематичные модели учебных занятий. Анализ и самоанализ урока | Гавриленко Л.Н.  44-49-02,  доб. 2-09 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 36 | Курсы повышения квалификации «Проблема согласо-вания школьного  и вузовского курсов математики: к воп-росу о преемствен-ности в обучении математике»,  от 24 часов | | Рассматриваются вопросы несогласованности школьного  и вузовского курсов математики, намечаются пути и способы ее преодоления со стороны школы | Назиев А.Х.,  44-49-02,  доб. 2-40 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 37 | Курсы повышения квалификации «Стандартные  и нестандартные математические задачи», от 24 часов | | Рассматриваются проблемы отбора, составления  и систематизации стандартных и нестандартных математических задач, решения стандартных и нестандартных математических задач. Выявляются проблемные зоны данного вопроса и пути их решения | Назиев А.Х.,  44-49-02,  доб. 2-40 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 38 | Курсы повышения квалификации «Решение задач различного уровня трудности в ЕГЭ  по математике»,  от 24 часов | | Цель: подготовить учителей к обучению школьников решению задач из заданий ЕГЭ по математике повышенного уровня трудности (задач типа С1 и С2 и некоторых задач группы В), задач типа С3 – С6; рассмотреть «проблему параметров»; сформировать правильное отношение к параметрам и подго-товить к обучению школьников решению задач с параметрами | Назиев А.Х.,  44-49-02,  доб. 2-40 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 39 | Курсы повышения квалификации «Текстовые задачи, задачи с парамет-ром, геометриче-ские задачи в зада-ниях ОГЭ (ГИА-9)»,  от 24 часов | | Цель: подготовить учителей к обучению школьников решению текстовых задач, задач с параметром, геометрических задач  на ОГЭ | Назиев А.Х.,  44-49-02,  доб. 2-40 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 40 | Курсы повышения квалификации «Работа с чертежом  в процессе решения планиметрических, стереометрических задач, стереометри-ческие задачи на комбинации фигур», от 24 часов | | Цель: рассмотреть с учителями проблемы применения чертежей в процессе решения планиметрических, стереометрических задач, преобразование чертежа в процессе решения задач, решения стереометрических задач на комбинации фигур, предложить авторскую типологию данных задач, рассмотреть способы комфортного решения подобных задач на основе предложенной типологии при обучении старшеклассников; подготовить учителей к формированию у школьников навыков работы с чертежом в процессе решения задач курсов планиметрии и стереометрии | Назиев А.Х.,  44-49-02,  доб. 2-40 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 41 | Курсы повышения квалификации «Применение макропакета LaTeX в математическом образовании», от 24 часов | | Цель: познакомить учителей с макропакетом LaTeX, пакетами TikZ и tkz-euclid, предназначенными для комфортного изготовления чертежей; научить применять данные инструменты в процессе преподавания планиметрии; показать возможности данного продукта для интеграции математики  и информатики; использовать LaTeX для комфортного изготовления электронных средств учебного назначения, для приготовления электронных тестов и электронного тестирования | Назиев А.Х.,  44-49-02,  доб. 2-40 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 42 | Курсы повышения квалификации для тренеров-преподавателей,  72 часа | | Проектирование учебно-тренировочного процесса в соответствии с ФГТ и стандартами спортивной подготовки  Цель программы: повысить квалификацию слушателей по вопросам технологии проектирования учебно-тренировочного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями и стандартами спортивной подготовки. Программа рассчитана на тренеров-преподавателей по различным видам спорта, а также педагогов дополнительного образования | Мирошина Е.Н.  44-49-02,  доб. 2-13 | | По мере комплек-тования  группы | | Договорная |
| 43 | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в обра-зовании и управле-нии: освоение работы на ПК»,  72 часа | | Аппаратные и программные средства персонального компьютера, операционная система Windows и ее приложения, формирование начальных навыков пользователя | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 44 | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в образовании и управлении: Microsoft Office»,  72 часа | | Работа с приложениями пакета программ Microsoft Office: текстовый процессор Word, электронные таблицы Excel, презентации Power Point | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплектования группы | | Договорная |
| 45 | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии  в образовании  и управлении: основы работы  с Интернет»,  72 часа | | Даются понятия о видах ресурсов Интернет, программах для работы с WWW, электронной почтой, новостями и другими ресурсами. Методика разработки фирменных Web-страниц | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 46 | Курсы повышения квалификации «Использование ИКТ и высокотехноло-гичного оборудова-ния в образователь-ном процессе в со-ответствии с ФГОС»,  72 часа | | Даются понятия о типах электронных образовательных ресурсов, методика их поиска в сети Интернет, технология разработки собственных ЭОР, методика использования интерактивных досок, документ-камер, графических планшетов, систем электронного голосования и другого высокотехнологичного оборудования | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 47 | Курсы повышения квалификации  по направлению «Управление персоналом», от 16 часов | | Современные концепции управления персоналом; рыночная экономика, предпринимательство и ведение бизнеса; стратегический менеджмент; государственная политика в сфере противодействия коррупции; порядок налогообложения; общая и социальная психология, социология и психология труда; этика делового общения; организация делопроизводства; методы обработки информации с применением современных технических средств, коммуникаций и связи; правила и нормы охраны труда | Рожкова В.Е.  44-49-02,  доб. 2-44 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 48 | Курсы повышения квалификации  по направлению «Нормативно-правовое регулирование и организация закупок для муниципальных и государственных нужд в соответствии с законом №44-ФЗ», от 40 часов | | В программе курсов: общие принципы закупок для государственных и муниципальных нужд; государственные  и муниципальные контракты; нормативно-правовая база в сфере закупок; ответственность за нарушение Федерального закона  от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная); контроль  в области государственных и муниципальных закупок | Ангеловская И.П.  44-49-02,  доб. 2-20 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 49 | Курсы повышения квалификации **«**Бухгалтерский учет и отчетность  в бюджетной сфере**»**,  72 часа | | Цель программы: обновление знаний и совершенствование навыков государственных и муниципальных служащих  в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в бюджетной сфере; изучение актуальных нормативных документов, регулирующих бюджетный учет; получение практических навыков использования информационных технологий для повышения эффективности ведения бухгалтерского учета в бюджетной сфере | Ангеловская И.П.,  44-49-02,  доб. 2-20 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 50 | Курсы повышения квалификации  по направлению «Актуальные вопросы государственного  и муниципального управления», от 16 часов | | Государственная и муниципальная служба в России. Системность правовых актов.  Основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Усиление надзора за исполнением законодательных актов  и повышение ответственности за их нарушение.  Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.  Административная ответственность государственных служащих. Этапы работы с населе­нием. Служебное поведение.  Информационные технологии в управлении.  Психологические аспекты профессиональной деятельности государственных гражданских служащих. Охрана труда. | Ангеловская И.П.,  44-49-02,  доб. 2-20 | | По мере  комплектования группы | | Договорная |
| 51 | Курсы повышения квалификации  по направлению «Реализация государственной политики в сфере противодействия коррупции  в органах исполнительной власти»,  от 16 часов | | Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Основание и порядок проведения антикоррупционных проверок. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих.  Нравственно-этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов.  Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | Ангеловская И.П.,  44-49-02,  доб. 2-20 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 52 | Курсы повышения квалификации  по направлению «Информационно-коммуникационные технологии  в государственном и муниципальном управлении»,  от 16 часов | | Информация, виды информации, информационные процессы. Характеристика современного информационного общества. Государственная политика в области ИТ. Информационные технологии и системы в системе государственной гражданской службы. Информационные технологии в современном делопроизводстве. Основы подготовки документации средствами ИТ (Общие подходы к работе с приложениями Microsoft Office. Word: расширенные возможности. Совместимость и чтение файлов, сохраненных в разных версиях: Word 97-2003 и Word 2007-2010. Excel: графическое представление данных, расширенные возможности. Power Point: инструмент представления информации, подготовка презентаций). Информационная безопасность | Ангеловская И.П.,  44-49-02,  доб. 2-20 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 53 | Курсы повышения квалификации  по направлению  «Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении»,  от 16 часов | | Содержание программы ориентировано на наращивание профессионализма в области технологии профессионального развития персонала. Основные вопросы: социально-психологические аспекты деятельности государственных и муниципальных служащих: психодиагностика коммуникативной компетенции; формирование эффективных межличностных отношений в коллективе; методы разрешения конфликтных ситуаций и противодействие стрессу; формирование имиджа государственного и муниципального служащего; современные технологии делового общения: техника и технология управления дискуссиями и деловыми совещаниями (тренинг); деловой этикет; культура деловой речи в структуре профессиональной компетентности государственных и муниципальных служащих в работе с обращениями граждан; деловая игра «Конфликтная ситуация»; деловая игра «Эффективная коммуникация»; современные информационные технологии в деятельности государственного и муниципального служащего. | Ангеловская И.П.,  44-49-02,  доб. 2-20 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 54 | Курсы повышения квалификации  по направлению  «Делопроизводство и ведение управленческой документации. Современные технологии в работе с электронными документами»,  от 16 часов | | Цель программы: Формирование компетенций государственных и муниципальных служащих в области делопроизводства и ведения управленческой документации, организации работы с электронными документами в органах местного самоуправления, обновление знаний и совершенствование навыков муниципальных служащих в области современного делопроизводства и архивного дела, систематизация знаний по вопросам электронного документооборота, овладение навыками современных информационных технологий | Ангеловская И.П.,  44-49-02,  доб. 2-20 | | По мере  комплек-тования группы | | Договорная |
| 55 | Курсы повышения квалификации  по направлению «Педагогические основы деятель-  ности мастеров п/о (водителей-инст-рукторов) и препо-давателей по подго-товке водителей транспортных средств и самоход-ных машин (трактористов)»,  72 часа | | Рассматриваются основы педагогики, психологии, методики производственного и профессионального обучения, управления транспортным средством и безопасность дорожного движения | Большаков Е.А.  44-49-02,  доб. 2-68 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| 56 | Курсы повышения квалификации  по направлению «Организация охраны труда»,  от 40 часов | | Рассматриваются основы охраны труда, управления охраной труда в организации, специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, социальная защита пострадавших на производстве | Большаков Е.А.  44-49-02,  доб. 2-68 | | По мере комплек-тования группы | | Договорная |
| **Обучающие семинары-практикумы, вебинары, консультации** | | | | | | | | |
| 57 | | Обучающий семинар «Научно-методическое сопровождение планирования урока в условиях введения ФГОС (внешняя эксперти-за уроков/конспек-тов уроков педагогов)»,  от 12 часов | Целью семинара является определение и снятие реальных затруднений педагогов в осуществлении практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС | | Васильченкова Т.В.  44-49-02,  доб. 2-13 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 58 | | Обучающий семинар для руководящих  и педагогических кадров ДОО «Мониторинг деятельности дошкольных образовательных организаций», от 6 часов | В программе семинара: подготовка образовательной организации к проведению мониторинга; критерии (показатели) оценки качества дошкольной образовательной организации; вопросы создания механизма построения системы оценки качества дошкольного образования, основанной на 4-х подсистемах: нормативно-правовой, методической, информационно-диагностической, экспертно-аналитической; формирование общедоступных информационных ресурсов посредством размещения их на официальном сайте дошкольной образовательной организации (обеспечение информационной открытости образовательной организации в соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ) | | Фирсова Н.Н.  44-49-02,  доб. 2-48 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 59 | | Обучающий семинар для руководящих  и педагогических кадров ДОО «Организация  и проведение мониторинга  по определению готовности дошкольных образовательных организаций  к введению ФГОС ДО», от 6 часов | В рамках семинара рассматриваются вопросы: аспекты готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО;  разработка правовых актов, связанных с введением стандарта; организация, инструментарий, проведение дошкольными образовательными организациями процедуры самооценки готовности к введению ФГОС ДО | | Фирсова Н.Н.  44-49-02,  доб. 2-48 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 60 | | Обучающий семинар-практикум «Эффективный контракт в образо-вательном учреж-дении в рамках реализации госу-дарственной программы РФ «“Развитие образо-вания”» на 2013-2020 годы»,  от 6 часов | Рассматриваются понятия, структура и специфика эффективного контракта в образовательных организациях | | Рожкова В.Е.  44-49-02,  доб. 2-44 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 61 | | Обучающий семинар для руководящих  и педагогических работников «Этика делового общения»,  от 6 часов | Рассматриваются практические вопросы организации делового общения; преодоления барьеров и конфликтов в деловом общении | | Кузнецова И.А.  44-49-02,  доб. 2-50 | | По мере комплек-тования  группы | Договорная |
| 62 | | Обучающий семинар для педагогических работников школ «Профилактика аддиктивного поведения школьников»,  от 6 часов | Педагогическим работникам школ предоставляются материалы по профилактике аддиктивного поведения школьников с учетом психологических особенностей детей разного возраста | | Теняева О.В.  44-49-02,  доб. 2-44,  2-50 | | По мере комплек-тования  группы | Договорная |
| 63 | | Обучающий семинар-практикум «Организация обученияв дистанционной оболочке Moodle», от 6 часов | Цель семинара: оказание образовательных услуг по созданию учебных дистанционных курсов по различным дисциплинам.  Приглашаются учителя общеобразовательных школ, педагогические работники профессионального образования,  а также другие категории слушателей, испытывающие затруднения при подготовке курсов в дистанционной оболочке Moodle.  В соответствии с п.1 6, п. 27, ст. 2, п. 1 ст. 5, п. 1-12 ст. 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря  2012 г. №273-ФЗ по внедрению инклюзивного образования использование дистанционной оболочки актуально для обучения детей с ограниченными возможностями | | Иванюк Л.В.  44-49-02,  доб. 2-30 | | По мере комплек-тования  группы | Договорная |
| 64 | | Обучающий семинар-практикум по теме «Современные требования  к аттестации педагогических работников СПО на квалификацион-ные категории», от 6 часов | Рассматриваются вопросы организации и проведения аттестации педагогических работников СПО (преподавателей и мастеров производственного обучения) в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 276 от 07.04.2014 | | Кузнецова И.А.  Иванюк Л.В.  44-49-02,  доб. 2-50  2-30 | | По мере комплек-тования  группы | Договорная |
| 65 | | Обучающий семинар-практикум по теме «3D-моделирование и черчение  в программе КОМПАС-3D LT», от 6 часов | Приглашаются учителя черчения и технологии общеобразовательных школ, старшеклассники, преподаватели профессионального образования, другие категории слушателей, заинтересованные в изучении возможностей программы КОМПАС-3D LT | | Иванюк Л.В.  44-49-02,  доб. 2-30 | | По мере комплек-тования  группы | Договорная |
| 66 | | Цикл обучающих семинаров «Особенности проектирования деятельности педа-гога, соответствую-щей требованиям ФГОС»:  - Целеполагание как системообра-зующий компонент педагогической технологии.  - Средства и спосо-бы организации образовательной деятельности обучающихся.  - Контроль и само-контроль в педаго-гической деятель-ности.  - Рефлексивная оценка как основа переосмысления  и коррекции хода  и результатов педагогической деятельности, от 6 часов | Цикл семинаров-практикумов направлен на решение проблем, связанных:  - с проектированием педагогами педагогической деятельности,  - выбором средств и способов осуществления педагогической деятельности, адекватных условиям конкретной педагогической ситуации и требованиям ФГОС ДО,  - формулированием педагогами индивидуальных затруднений в профессиональной деятельности, выявлением причин их возникновения и планированием собственных действий по их преодолению.  Участники семинара смогут овладеть:  - знаниями технологий постановки целей и задач педагогической деятельности и умениями формулировать цели и задачи обучения и воспитания,  - знаниями технологий контроля и самоконтроля хода и результатов педагогической деятельности и соответствующими умениями | | Нагаева О.Н.  Виноградова А.Н.  44-49-02,  доб. 2-45 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 67 | | Обучающий семинар  «Особенности организации учебной деятель-ности младших школьников  на уроках отработки умений», от 6 часов | Семинар направлен на решение проблем, связанных с проектированием уроков отработки умений. Участники семинара смогут овладеть знаниями средств и способов организации деятельности младших школьников по овладению умениями и их использованию при проектировании уроков | | Нагаева О.Н.  44-49-02  доб. 2-45 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 68 | | Обучающий семинар-практикум «Рабочая программа воспитателя ДОО как механизм проектирования деятельности»,  от 6 часов | Семинар-практикум нацелен на снятие затруднений педагогов дошкольного образования в планировании профессиональной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Участники семинара получат знания о рабочей программе воспитателя и способах ее проектирования, а также смогут приобрести первичные умения проектировать рабочую программу | | Виноградова А.Н.  44-49-02,  доб. 2-45 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 69 | | Обучающий семинар-практикум «Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»,  от 6 часов | Семинар-практикум нацелен на снятие затруднений, возникающих у педагогов дошкольного образования при организации познавательно-творческого проекта. Участники семинара смогут получить знания о способах реализации проектной технологии в работе по художественно-эстетическому развитию старших дошкольников и приобрести первичные умения организовывать познавательно-творческие проекты | | Виноградова А.Н.  44-49-02,  доб. 2-45 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 70 | | Обучающий семинар-практикум «Проблемная ситуация как средство постановки целей учебной деятельности»,  от 6 часов | Семинар-практикум направлен на решение проблем, связанных  с организацией самостоятельного формулирования целей урока младшими школьниками. Участники семинара смогут овладеть знаниями методов и приемов создания проблемной ситуации, организации осознания учащимися проблемы и умениями их использовать при проектировании уроков | | Нагаева О.Н.  44-49-02,  доб. 2-45 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 71 | | Обучающий семинар-практикум «Алгоритмы организации самостоятельного формулирования целей учебной деятельности младшими школьниками», от 6 часов | Семинар-практикум направлен на решение проблем, связанных  с организацией самостоятельного формулирования целей урока младшими школьниками. Участники семинара смогут овладеть знаниями алгоритмов выполнения действия целеполагания и способами их применения для организации самостоятельного формулирования целей урока учащимися, а также приобрести умения их использовать при проектировании уроков | | Нагаева О.Н.  44-49-02,  доб. 2-45 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 72 | | Обучающий семинар-практикум «Использование  в образовательном процессе интерактивных досок Smart Board», от 6 часов | Рассматривается технология использования интерактивной доски данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения и разработки собственных электронных образовательных ресурсов | | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 73 | | Обучающий семинар-практикум «Использование  в образовательном процессе интерактивных досок TraceBoard» | Рассматривается технология использования интерактивной доски данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения и разработки собственных электронных образовательных ресурсов | | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 74 | | Обучающий семинар-практикум «Использование  в образовательном процессе интерактивных досок ActivBoard», от 6 часов | Рассматривается технология использования интерактивной доски данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения и разработки собственных электронных образовательных ресурсов | | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 75 | | Обучающий семинар-практикум «Использование  в образовательном процессе интерактивных досок Hitachi», от 6 часов | Рассматривается технология использования интерактивной доски данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения и разработки собственных электронных образовательных ресурсов | | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 76 | | Обучающий семинар-практикум «Использование  в образовательном процессе интерактивных досок Panaboard», от 6 часов | Рассматривается технология использования интерактивной доски данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения  и разработки собственных электронных образовательных ресурсов | | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 77 | | Обучающий семинар-практикум «Использование  в образовательном процессе систем контроля качества знаний (систем голосования) SMART Response» | Рассматривается технология использования систем голосования данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения  и разработки собственных электронных образовательных ресурсов | | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 78 | | Обучающий семинар-практикум «Использование  в образовательном процессе документ-камер Aver Vision», от 6 часов | Рассматривается технология использования документ-камер данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения  и разработки собственных электронных образовательных ресурсов | | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 79 | | Обучающий семинар-практикум «Изучение  и использование  в образовательном процессе текстовых редакторов лицензионного  (на примере Microsoft Word)  и свободного программного обеспечения  (на примере Open Office Writer)», от 6 часов | Даются понятия о типах текстовых редакторов, методика  и технология разработки собственных и редактирования готовых текстовых документов. Рассматриваются возможности и способы использования файлов данного типа в образовательном процессе | | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 80 | | Обучающий семинар-практикум «Изучение  и использование  в образовательном процессе таблич-ных редакторов лицензионного  (на примере Microsoft Excel) и свободного программного обеспечения (на примере Open Office Calc)», от 6 часов | Даются понятия о типах табличных редакторов, методика и технология разработки собственных и редактирования готовых табличных документов. Рассматриваются возможности и способы использования файлов данного типа в образовательном процессе | | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 81 | | Обучающий семинар-практикум «Изучение  и использование  в образовательном процессе редакто-ров презентаций лицензионного  (на примере Microsoft PowerPoint)  и свободного программного обеспечения (на примере Open Office Impress)», от 6 часов | Даются понятия о типах редакторов презентаций, методика и технология разработки собственных и редактирование готовых презентаций. Рассматриваются возможности и способы использования файлов данного типа в образовательном процессе | | Миловзоров А.В.  44-32-96 | | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 82 | | Методические консультации учащихся основной и старшей школы по подготовке к участию  в предметных олимпиадах различного уровня | Методические консультации предполагают знакомство школьников с особенностями подготовки к участию в различных этапах предметных олимпиад по направлениям: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право, а также к участию в олимпиадах, организованных ведущими вузами страны.  В ходе занятий школьники узнают о правилах участия  в олимпиадах, получат возможность проанализировать типичные задания, познакомятся с алгоритмом самостоятельной подготовки к олимпиадам, в том числе посредством использования электронных образовательных ресурсов  и ресурсов сети Интернет | | Мерзлякова Н.В.  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 83 | | Методические консультации для педагогов, готовящих учащихся основной и старшей школы к участию в предметных олимпиадах различного уровня | Методические консультации предполагают знакомство учителей-предметников с особенностями подготовки школьников к участию в различных этапах предметных олимпиад по направлениям: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право,а также  к олимпиадам, организованным ведущими вузами страны.  В ходе консультаций педагоги узнают о правилах участия  в олимпиадах, познакомятся с технологиями подготовки школьников к выполнению олимпиадных заданий | | Мерзлякова Н.В.  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 84 | | Консультации для учащихся, испытывающих затруднения  в освоении основной образовательной программы | Консультации направлены на оказание образовательных услуг школьникам, испытывающим затруднения в освоении предметного содержания учебных дисциплин по направлениям: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право.  В ходе практических занятий учащиеся получат возможность снять затруднения, возникающие при изучении основных разделов школьного курса учебных предметов, а также приобрести первичные навыки самостоятельной работы  с различными источниками информации, в том числе  с электронными образовательными ресурсами и ресурсами сети Интернет | | Мерзлякова Н.В.  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 85 | | Консультации для учителей русского языка, работающих в классах  с полиэтническим составом учащихся | Консультации ориентированы на оказание учителям-словесникам индивидуальной методической помощи  по вопросам преподавания русского языка в поликультурной образовательной среде.  В рамках консультаций слушатели смогут познакомиться  с особенностями организации образовательного процесса, направленного на снятие у школьников-инофонов затруднений, связанных с освоением русского языка | | Мерзлякова Н.В.  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 86 | | Консультации для учащихся  9-х классов, испытывающих затруднения при подготовке к устной части ОГЭ по английскому языку | Консультации направлены на оказание образовательных услуг школьникам, испытывающим затруднения при подготовке  к устной части ГИА по английскому языку.  В ходе консультации учащиеся получат возможность снять затруднения, возникающие при подготовке к устной части экзамена по английскому языку, научатся строить логическое монологическое высказывание на заданную тему, а также вести комбинированный диалог в предлагаемой условно-реальной ситуации | | Мерзлякова Н.В.  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 87 | | Консультации для учащихся  11-х классов, испытывающих затруднения при подготовке к устной части ЕГЭ по английскому языку | Консультации направлены на оказание образовательных услуг школьникам, испытывающим затруднения при подготовке  к устной части ЕГЭ по английскому языку.  В ходе консультации учащиеся смогут снять затруднения при подготовке к устной части экзамена, получат возможность познакомиться с правилами построения логического монологического высказывания на предложенную тему | | Мерзлякова Н.В.  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплек-тования группы | Договорная |
| 88 | | Методические консультации  для учителей-предметников  по организации образовательного процесса, направленного  на реализацию требований ФГОС к освоению ООП | Консультации ориентированы на оказание педагогам индивидуальной методической помощи по конкретным вопросам преподавания основных разделов курсов учебных дисциплин по направлениям:русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право в условиях реализации требований ФГОС | | Мерзлякова Н.В.  44-49-02,  доб. 2-59 | | По мере  комплектования группы | Договорная |
| **Услуги** | | | | | | | | |
| 89 | | Реализация социально-педагогической программы «Предшкола нового поколения» по подготовке  5-, 6-летних детей  к обучению  в начальной школе |  | | Генералова О.В.  25-11-53 | |  | 1000 руб.  (8 занятий  в месяц),  1500 руб.  (12 занятий в месяц)  за одного обучающе-гося |
| 90 | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности  «Подготовка учащихся (9,10,11 классов к государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ)» |  | | Миловзоров А.В.  44-49-02,  доб. 2-26 | |  | Договорная |
| 91 | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности  «Обучение учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов технологии государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) с проведением тренировочного тестирования» |  | | Фимкина Н.В.  44-18-21 | |  | Договорная |
| 92 | | Обучение сотрудников образовательной организации методике проведения мониторингового исследования с проведением мониторингового исследования  в образовательных организациях:  - разработка спецификации контрольной работы и контрольно-измерительных материалов  (2 варианта);  - независимая внешняя оценка контрольной работы  в соответствии  с разработанными критериями;  - разработка аналитических форм, анализ результатов мониторингового исследования, подготовка аналитической информации |  | | Захаркина С.В.  44-02-56 | |  | Разработка КИМов  по одному предмету - 2600 руб.,  стоимость проверки одной работы –  50 руб.,  за одно исследова-ние –  1800 руб. |
| 93 | | Обучение методике написания программ дополнительного образования, рабочих программ по предметам, других материалов и их рецензирование |  | | Захаркина С.В.  44-02-56 | |  | От 1200 руб. за 1 печатный лист  (16 страниц) |
| 94 | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучение трудовых мигрантов и подготовка их к обязательным экзаменам и основам Российского законодательства». Проведение комплексного экзамена для иностранных граждан (по категориям):  - для получения вида на жительство или разрешения на временное проживание;  - для получения разрешения на работу или патента |  | | Ангеловская И.П.  44-49-02, доб. 220 | | По мере  комплектования группы | Договорная |