

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Результат по виду работ (услуг) I.3

«Разработка концепции и положения о проведении Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях»

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА НА ЛУЧШИХ ПРОЕКТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ/МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В рамках исполнения обязательств по государственному контракту от 02.07.2019 № 03.Z49.11.0004 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Выявление лучших практик и формирование единой концепции модели системы организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации»

Москва, 2019

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА | 5 |
| 3. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА..... | 6 |
| 4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ | 7 |
| 5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ..... | 8 |
| 6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ..... | 9 |
| 7. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ/МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ..... | 16 |
| 8. ТРЕБОВАНИЯ К ЖЮРИ КОНКУРСА..... | 18 |
| 9. ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ | 19 |
| 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОЧНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3..... | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4..... | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5..... | 33 |

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик, способствующих доступности и повышению качества питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

1.3. Конкурс проводится по заказу Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации проекта «Выявление лучших практик и формирование единой концепции модели системы организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации». Исполнитель – АНО СРОИ «Цифровая фабрика инноваций».

1.4. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса, работающий в двух составах. Первый состав Оргкомитета Конкурса осуществляет общее руководство и порядок проведения Конкурса. В состав Оргкомитета Конкурса входят:

3 человека из состава экспертной группы;

2 человека из числа руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

2 человека из числа руководителей общеобразовательных организаций.

Второй состав Оргкомитета Конкурса осуществляет проведение очного этапа конкурса. В состав Оргкомитета Конкурса входят:

3 сопредседателя из числа представителей Государственного заказчика;

3 человека из списка экспертной группы;

1 человек из числа руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

1.5. К функциям Оргкомитета первого состава относятся:

определение организационно-методического и информационного обеспечения Конкурса;

внесение предложений по составу жюри Конкурса;

организация проведения Конкурса;

обеспечение условий для работы жюри Конкурса;

определение порядка награждения победителей и лауреатов Конкурса;

подготовка отчета по итогам проведения Конкурса;
обеспечение освещения подготовки и хода Конкурса на сайте Конкурса;
организация публикации итогов Конкурса и лучших конкурсных материалов в электронных и печатных изданиях.

К функциям Оргкомитета второго состава относятся:

организация работы экспертной группы в составе 10 человек по оценке лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

формирование жюри конкурса для оценивания конкурсных мероприятий;

формирование счетной комиссии в количестве 5 человек из числа членов Оргкомитета конкурса;

обеспечение освещения хода заочного и очного этапов Конкурса в СМИ;

организация церемонии награждения победителей Конкурса.

1.6. Председатель Оргкомитета консультирует членов Оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

1.7. Заседания Оргкомитета проводятся председателем Оргкомитета по мере необходимости.

1.8. Информация о проведении Конкурса, включая Положение о Конкурсе, перечень номинаций и критерии оценивания, доводятся до сведения участников не менее чем за неделю до начала Конкурса. Положение о Конкурсе размещается на информационном ресурсе КонкурсПитания.рф.

1.9. Основные принципы организации Конкурса:

добровольность участия;

открытость и достоверность информации;

объективность оценки;

равные возможности участников Конкурса.

2. Цели и задачи проведения Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.2. Задачи Конкурса:

сбор, обобщение и продвижение лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

формирование банка нормативно-правового обеспечения функционирования региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

разработка алгоритма возможных управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях по организационному и технологическому обеспечению процесса функционирования и развития системы организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

привлечение общественного внимания к деятельности общеобразовательных организаций по созданию условий для организации качественного сбалансированного питания;

повышение культуры обслуживания и улучшение качества питания в школьных столовых.

3. Сроки и этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 10 сентября по 22 октября 2019 г.

10.09 - 15.09 – регистрация участников на сайте КонкурсПитания.рф.

16.09 - 31.09 – размещение участниками конкурсных работ на сайте КонкурсПитания.рф.

01.10 - 07.10 – работа экспертной группы по оценке лучших проектов.

08.10 - 10.10 – подведение итогов заочного этапа Конкурса.

14.10 - вебинар по итогам проведения заочного этапа Конкурса.

21.10 - 22.10 – очный этап. Подведение итогов Конкурса. Награждение.

3.2. Конкурс проводится в 2 этапа.

Первый этап – дистанционный.

В ходе данного этапа проводится сбор, регистрация конкурсных работ, представленных участниками, а также первичная документационная экспертиза, включающая оценку членами экспертной группы представленных материалов на соответствие целям и задачам Конкурса и их практической значимости для системы организации питания в общеобразовательных организациях.

Каждая заявка рассматривается представителями Оргкомитета Всероссийского конкурса в соответствии с общими критериями отбора заявок на участие в Конкурсе (приложение 1). После обработки заявок на участие в Конкурсе проводится содержательная экспертиза конкурсных работ. Отбор лучших проектов проводится в соответствии с критериям в рамках каждой номинации. Результаты первого тура оформляются протоколом заседания экспертной группы с указанием количества баллов по каждой из отобранных работ.

Второй этап – очный.

Данный этап является завершающим. Продолжительность очного этапа 10 часов в течение двух дней. На очном этапе Конкурса презентуются действующие/проектируемые 50 моделей о лучших проектах региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

После завершения презентаций проектов и определения победителей, на данном этапе проводится церемония награждения победителей и призеров Конкурса.

Результаты Конкурса и лучшие разработки размещаются на сайте КонкурсПитания.рф.

4. Номинации Конкурсных работ

4.1. Всероссийский конкурс лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях».

Номинация 2. «Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях».

Номинация 3. «Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации».

Номинация 4. «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательных организациях».

5. Условия участия

5.1. Участниками Конкурса являются:

5.1.1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Участники Конкурса данной категории соревнуются в номинации 1 «Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях» и в номинации 4 «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательной организации».

5.1.2. Органы местного самоуправления.

Участники Конкурса данной категории соревнуются в номинации 2 «Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях» и в номинации 4 «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательных организациях».

5.1.3. Общеобразовательные организации.

Участники Конкурса данной категории соревнуются в номинации 3 «Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации» и в номинации 4 «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательных организациях».

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку, размещенную на сайте КонкурсПитания.рф.

5.3. Оргкомитет Конкурса осуществляет рассмотрение заявок и после рассмотрения направляет информационное оповещение о том, что заявка принята или отклонена с указанием обоснованной причины.

5.4. Не допускается к участию в Конкурсе, если:

- представленная заявка не соответствует прилагаемой форме;
- заявка поступила позже установленного срока приема заявок.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Требования к предоставляемым материалам проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях согласно номинациям Конкурса (далее – Проект).

Номинация 1. Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях.

Проект должен содержать следующую информацию:

- краткую информацию об исполнителе Проекта;
- аннотацию, включающую описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;
- цели и задачи Проекта;
- сроки реализации;
- перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;
- основные направления комплексной модернизации осуществления системы питания в общеобразовательных организациях (модернизация региональных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях), должны включать в себя:
 - а) описание мероприятий по обеспечению обучающихся питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;
 - б) описание мероприятий по обеспечению льготных категорий обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;
 - в) описание мероприятий по обеспечению обучающихся диетическим питанием в соответствии с состоянием их здоровья, требований к инфраструктуре общеобразовательной организации;
 - г) описание мероприятий по строительству, реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов столовых;
 - д) описание требований к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации;
 - е) ассортиментный перечень;
 - ж) единый рацион питания (наборов продуктов) и типовых меню;

з) описание методики учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций, техническая документация (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания;

и) описание мероприятий планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций;

к) описание работ с поставщиками продуктов питания;

– основные финансовые механизмы реализации Проекта;

– основные направления реализации Проекта;

– ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;

– организационное обеспечение реализации Проекта;

– презентация результатов Проекта, с учетом положительной динамики: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут).

Номинация 2. Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях.

Проект должен содержать следующую информацию:

– краткую информацию об исполнителе Проекта;

– аннотацию, включающую описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;

– цели и задачи Проекта;

– сроки реализации;

– перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;

– основные направления комплексной модернизации осуществления системы питания в общеобразовательных организациях (модернизация муниципальных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях), должны включать в себя:

а) описание мероприятий по обеспечению обучающихся питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;

б) описание мероприятий по обеспечению льготных категорий обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами;

в) описание мероприятий по обеспечению обучающихся диетическим питанием в соответствии с состоянием их здоровья, требования к инфраструктуре общеобразовательной организации;

г) описание мероприятия по строительству, реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов столовых;

д) описание требований к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации;

е) ассортиментный перечень;

ж) единый рацион питания (наборов продуктов) и типовых меню;

з) описание методики учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций, техническая документация (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания, методика по проведению медико-биологической оценки возможности использования новых пищевых продуктов в питании детей и подростков в организованных коллективах;

к) описание мероприятий планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций;

- описание работ с поставщиками продуктов питания;
- основные финансовые механизмы реализации Проекта;
- основные направления реализации Проекта;
- ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;
- организационное обеспечение реализации Проекта;
- презентация результатов Проекта, с учетом положительной динамики: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут).

Номинация 3. Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации.

Проект должен содержать следующую информацию:

- краткую информацию об исполнителе Проекта;
- аннотацию, включающую описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;
- цели и задачи Проекта;
- сроки реализации;
- перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым

руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;

– основные направления комплексной модернизации осуществления системы питания в общеобразовательной организации. Организация работы общеобразовательной организации:

а) график работы, обеспечение горячим питанием учащихся в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов;

б) создание условий для достижения 100 % охвата обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций питанием;

в) примерное меню на 2 недели;

г) повышение доступности питания для всего контингента обучающихся;

д) разнообразие меню с учетом диетического питания;

е) кадровое обеспечение;

ж) описание технологического и технического обеспечения школьной столовой;

з) описание выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнения всех санитарно-гигиенических норм с предоставлением в материалах проекта скриншотов журналов: Журнал здоровья, Журнал температурного режима холодильного оборудования, Журнал генеральных уборок на пищеблоке, Журнал проведения витаминизации, Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, Журнал по разведению дезинфицирующих средств, Журнал контроля за рационом питания;

и) наличие нормативно-технологической документации;

– основные финансовые механизмы реализации Проекта;

– ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;

– организационное обеспечение реализации Проекта;

– презентация результатов Проекта, с учетом положительной динамики: презентация (7–10 слайдов), фильм (до 7 минут) или фотоматериалы (10 и более фото).

Номинация 4. Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) организации системы питания в общеобразовательных организациях.

Проект должен содержать следующую информацию:

– краткую информацию об исполнителе Проекта;

– аннотацию, включающую описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения;

– цели и задачи Проекта;

- сроки реализации;
- перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации;

- описание эффективной модели управления системой школьного питания. Эффективная модель управления системой школьного питания должна включать в себя:

- а) анализ актуальной ситуации в сфере школьного питания;
- б) учет имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов;
- в) планирование, постановку цели и задач развития системы школьного питания, составление сетевого графика реализации мероприятий по совершенствованию системы школьного питания;

- г) прогнозирование результатов, оценку возможных рисков и разработку вариантов их преодоления;

- д) обмен опытом с регионами (участие в семинарах, конференциях), успешно реализовавшими экспериментальные проекты по совершенствованию организации школьного питания;

- е) проведение мероприятий, направленных на достижение задач;
- ж) внедрение систем учета, контроля в сфере организации школьного питания;
- з) проведение мониторинга организации школьного питания, включая мониторинг здоровья школьников;

- и) анализ удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством школьного питания;

- описание инновационных управленческих решений, направленных на совершенствование системы управления и контроля организации системы питания в общеобразовательных организациях:

- а) создание современной системы управления организацией школьного питания;
- б) обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей;

- в) проведение мониторингов, аудитов школьных пищеблоков с привлечением родительской общественности;

- г) внедрение современных эффективных технологий производства пищевой продукции в целях удешевления стоимости школьного питания, контроля качества

поступающего сельскохозяйственного сырья и централизации процессов производства пищевой продукции;

д) переход на безналичную систему оплаты школьного питания (введение пластиковых карт оплаты питания);

е) создание и работа межведомственных рабочих групп;

– ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта;

– организационное обеспечение реализации Проекта;

– презентация результатов Проекта: презентация (7–10 слайдов), фильм (до 7 минут) или фотоматериалы (10 и более фото).

6.2. Требования к конкурсным работам, в т.ч к форме предоставления.

Размещение конкурсных работ происходит на электронном ресурсе КонкурсПитания.рф в формате видео, презентаций, текстовой и табличной информации, а также ссылок на другие источники.

Форматы предоставляемого текстового материала: *.doc, *.docx, *.xls, *.xlsx, *.pdf, *.rar, *.zip.

Формат предоставления презентационного материала: *.pdf, *.ppt, *.pptx.

Форматы предоставления видеороликов: сам видеоролик добавляется на YouTube, в личном кабинете информационного ресурса в поле «Видеоролик» указывается только ссылка на него.

Конкурсанты, соревнующиеся в номинациях «Лучшая региональная (муниципальная) практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательной организации» и «Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательной организации» предоставляют следующий пакет материалов:

презентация проекта (не более 10 слайдов);

описание проекта (текстовый файл, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1,5, абзац – отступ 1,25 см, поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см; выравнивание основного текста – по ширине; обязательна нумерация страниц – внизу, по центру). Объем работы – 30–50 страниц.

Конкурсанты, соревнующиеся в номинации «Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации» предоставляют следующий пакет материалов:

видеоролик (до 7 минут);

презентация проекта (не более 10 слайдов);

описание проекта (текстовый файл, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1,5, абзац – отступ 1,25 см, поля: верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1 см,

левое – 3 см; выравнивание основного текста – по ширине; обязательна нумерация страниц – внизу, по центру). Название работы печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом, по центру. Под названием курсивом набираются фамилии авторов, город, место реализации практики, выравнивание – по правому краю. Объем работы 30–50 страниц.

Материалы предоставляются на русском языке, использование других языков в материалах Конкурса рассматривается как несоответствие требованиям Конкурса. Конкурсные материалы не рецензируются.

**7. Описание оценочных критериев эффективности
региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся
в общеобразовательных организациях**

7.1. Отбор конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки по каждой номинации.

7.2. Информация для использования при разработке проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях будет отбираться в соответствии с критериями по 4 номинациям Конкурса, а также в соответствии с требованиями к конкурсным работам (таблица 1).

Таблица 1 – Критерии по 4 номинациям Конкурса

| Номинации | Критерий отбора |
|--|--|
| <p>Номинация 1. Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательной организации.</p> <p>Номинация 2. Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательной организации.</p> <p>Номинация 3. Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации.</p> <p>Номинация 4. Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) организации системы питания в общеобразовательной организации.</p> | <p>В аннотации четко обоснованы содержание проблемы и необходимость её решения.</p> <p>Представлен полный перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в образовательной организации;</p> <p>Представлены финансовые механизмы реализации Проекта.</p> <p>Представлена презентация результатов (с учетом положительной динамики) Проекта: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут).</p> <p>Материалы конкурсного проекта представлены в полном объеме согласно требованиям пункта 6 данного положения.</p> |

Максимальный балл по каждому из критериев отбора – **3**.

0 баллов – критерий отсутствует;

1 балл – критерий представлен эпизодически;

2 балла – критерий представлен частично;

3 балла – критерий представлен полностью.

8. Требования к жюри Конкурса

8.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов Конкурса, принятия решения о победителях Конкурса создается жюри Конкурса (далее – жюри).

8.2. Жюри – группа экспертов в составе 8 человек, осуществляющая оценку конкурсных работ и определяющая победителей Конкурса (возможно из числа членов экспертной группы при соответствии указанным критериям).

8.3. Состав жюри формируется Оргкомитетом на основании следующих критериев:

соответствие профильного образования члена жюри тематике Конкурса;

стаж научной или практической работы в области образования – не менее 5 лет;

опыт экспертной деятельности;

наличие научного интереса к тематике Конкурса.

8.4. Жюри:

- проводит экспертизу материалов, представленных конкурсантами;

- формирует информационную базу данных по материалам, представленным конкурсантами;

- заполняют формы опросных листов с целью определения проблем функционирования региональных систем питания обучающихся в общеобразовательных организациях в современных социально-экономических условиях, выявления использования инновационных идей в создании указанных систем, определения эффективности составных элементов самого Конкурса.

9. Пошаговая инструкция проведения оценки конкурсных работ

9.1. Экспертная оценка материалов конкурса проводится экспертной группой в составе 12 человек.

9.2. Лучшие проекты отбираются по критериям оценивания в рамках каждой номинации.

9.3. Рейтинг конкурсных материалов публикуется на информационном ресурсе Конкурса КонкурсПитания.рф. Рейтинг выстраивается по количеству баллов, начиная с максимального балла, определенного как среднее арифметическое всех баллов членов экспертной группы по каждой номинации.

9.4. Итоги заочного этапа Конкурса размещаются на сайте КонкурсПитания.рф в разделе «Лучшие проекты» не позднее чем через 5 дней после завершения экспертизы.

9.5. Организаторы Конкурса оповещают победителей Конкурса и сообщают дату проведения очного этапа Конкурса, который включает церемонию награждения победителей и призеров конкурса.

9.6. Очный этап Конкурса проводится в г. Москве.

9.7. На очном этапе проводится презентация конкурсных материалов лауреатов Конкурса, подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

9.8. Участникам очного этапа Конкурса за 7 дней до его начала Оргкомитет рассылает приглашения к участию. Участники должны направить презентацию (7–10 слайдов) для предварительного ознакомления на электронный адрес Оргкомитета Конкурса konkurs@innofab.me не позднее чем за 2 дня до начала очного этапа.

9.9. Участники Конкурса для участия в очном этапе делегируют представителя или группу представителей, состоящую не более чем из 6 человек.

9.10. Доставка к месту проведения очного этапа, проживание и питание участников очного этапа осуществляются за счет направляющей стороны.

9.11. На очном этапе Конкурса участники выполняют конкурсное задание – представляют творческую презентацию практики (регламент – до 15 минут).

10. Дополнительные критерии для оценки очного представления Проекта

10.1. Дополнительные критерии для оценки очного представления Проекта:

- структурность изложения презентационного материала;
- качество содержания презентационного материала;
- обоснование достоверности представленных материалов;
- сформированность выводов и результатов.

Экспертные заключения для заполнения экспертами по каждой номинации представлены в приложениях 2-5.

Заявка

на участие во Всероссийском конкурсе лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях

1. Ознакомившись с Положением о проведении Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях,

(полное наименование организации)

подтверждаем участие в Конкурсе в номинации « _____

_____»

Тема проекта: _____

Ответственное лицо от организации: _____

Контактные данные: _____

Печать, подпись /Ф. И. О./

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

в рамках проведения Всероссийского конкурса лучших проектов региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях

Номинация 1. Лучшая региональная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях.

Наименование организации: _____

Муниципальное образование: _____

Субъект Российской Федерации: _____

| Критерий | Экспертная оценка | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|
| | критерий отсутствует (0 баллов) | критерий представлен эпизодически (1 балл) | критерий представлен частично (2 балла) | критерий представлен полностью (3 балла) |
| Краткая информация об исполнителе Проекта | | | | |
| Аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения | | | | |
| Цели и задачи Проекта | | | | |
| Сроки реализации | | | | |
| Перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации | | | | |

| Критерий | Экспертная оценка | | | |
|---|------------------------------------|---|--|---|
| | критерий отсутствует (0 баллов) | критерий представлен эпизодически (1 балл) | критерий представлен частично (2 балла) | критерий представлен полностью (3 балла) |
| Основные направления комплексной модернизации и индустриализации осуществления системы питания в общеобразовательных организациях (модернизация региональных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях) должны включать в себя: | | | | |
| Мероприятия по обеспечению обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами | | | | |
| Мероприятия по обеспечению льготных категорий обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами | | | | |
| Мероприятия по обеспечению обучающихся диетическим питанием в соответствии с состоянием их здоровья, требований к инфраструктуре общеобразовательной организации | | | | |
| Мероприятия по строительству, реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов столовых | | | | |
| Требования к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации | | | | |
| Ассортиментный перечень | | | | |
| Единый рацион питания (наборов продуктов) и типовых меню | | | | |
| Методика учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного | | | | |

| Критерий | Экспертная оценка | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|
| | критерий отсутствует (0 баллов) | критерий представлен эпизодически (1 балл) | критерий представлен частично (2 балла) | критерий представлен полностью (3 балла) |
| возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций, техническая документация (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания | | | | |
| Методика по проведению медико-биологической оценки возможности использования новых пищевых продуктов в питании детей и подростков в организованных коллективах | | | | |
| Мероприятия планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций | | | | |
| Методика индивидуальной корректировки рациона питания и приготовления блюд | | | | |
| Другие мероприятия модернизации региональных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях (при наличии указать) | | | | |
| Основные финансовые механизмы реализации Проекта | | | | |
| Основные направления реализации Проекта | | | | |
| Ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта | | | | |
| Организационное обеспечение реализации Проекта | | | | |

| Критерий | Экспертная оценка | | | |
|--|------------------------------------|---|--|---|
| | критерий отсутствует (0 баллов) | критерий представлен эпизодически (1 балл) | критерий представлен частично (2 балла) | критерий представлен полностью (3 балла) |
| Презентация результатов Проекта: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут) | | | | |
| Итого: | | | | |
| Общий результат | | | | |

Комментарий эксперта: _____

Выводы эксперта:

Эксперт: _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

в рамках проведения Всероссийского конкурса лучших проектов
региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся
в общеобразовательных организациях

Номинация 2. Лучшая муниципальная практика осуществления комплексной модернизации системы организации питания в общеобразовательных организациях

Наименование организации: _____

Муниципальное образование: _____

Субъект Российской Федерации: _____

| Критерий | Экспертная оценка | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|
| | критерий отсутствует (0 баллов) | критерий представлен эпизодически (1 балл) | критерий представлен частично (2 балла) | критерий представлен полностью (3 балла) |
| Краткая информация об исполнителе Проекта | | | | |
| Аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения | | | | |
| Цели и задачи Проекта | | | | |
| Сроки реализации | | | | |
| Перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации | | | | |

| Критерий | Экспертная оценка | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|
| | критерий отсутствует (0 баллов) | критерий представлен эпизодически (1 балл) | критерий представлен частично (2 балла) | критерий представлен полностью (3 балла) |
| Основные направления комплексной модернизации и индустриализации осуществления системы питания в общеобразовательных организациях: | | | | |
| Мероприятия по обеспечению обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами | | | | |
| Мероприятия по обеспечению льготных категорий обучающихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами | | | | |
| Мероприятия по обеспечению обучающихся диетическим питанием в соответствии с состоянием их здоровья, | | | | |
| Мероприятия по строительству реконструкции и переоснащению пищеблоков и залов столовых, требования к транспортировке и хранению продуктов | | | | |
| Требования к поставщикам продукции питания в общеобразовательные организации | | | | |
| Ассортиментный перечень | | | | |
| Единый рацион питания (наборов продуктов) и типовых меню | | | | |
| Методика учета национальных и территориальных особенностей питания населения, состояния здоровья детей школьного возраста в формировании рационов питания для общеобразовательных организаций | | | | |

| Критерий | Экспертная оценка | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|
| | критерий отсутствует (0 баллов) | критерий представлен эпизодически (1 балл) | критерий представлен частично (2 балла) | критерий представлен полностью (3 балла) |
| Техническая документация (технические условия, технико-технологические карты, стандарты организации) на блюда для школьного питания | | | | |
| Мероприятия планового технического обслуживания и ремонта технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных организаций | | | | |
| Методика индивидуальной корректировки рациона питания и приготовления блюд | | | | |
| Другие мероприятия модернизации муниципальных систем организации питания обучающихся в образовательных организациях (при наличии указать) | | | | |
| Основные финансовые механизмы реализации Проекта | | | | |
| Основные направления реализации Проекта | | | | |
| Ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта | | | | |
| Организационное обеспечение реализации Проекта | | | | |
| Презентация результатов Проекта: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут) | | | | |
| Итого: | | | | |
| Общий результат | | | | |

Комментарий эксперта: _____

Выводы эксперта:

Эксперт: _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

в рамках проведения Всероссийского конкурса лучших проектов
региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся
в общеобразовательных организациях

Номинация 3. Лучшая практика организации питания в общеобразовательной организации.

Наименование организации: _____

Муниципальное образование: _____

Субъект Российской Федерации: _____

| Критерий | Экспертная оценка | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|---|
| | критерий отсутствует (0 баллов) | критерий представлен эпизодически (1 балл) | критерий представлен частично (2 балла) | критерий представлен полностью (3 балла) |
| Краткая информация об исполнителе Проекта | | | | |
| Аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения | | | | |
| Цели и задачи Проекта | | | | |
| Сроки реализации | | | | |
| Перечень нормативно-методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации | | | | |
| Основные направления комплексной модернизации осуществления системы организации питания в общеобразовательных организациях (организация работы столовой общеобразовательной организации): | | | | |
| График работы школьной столовой | | | | |

| Критерий | Экспертная оценка | | | |
|--|---------------------------------|--|---|--|
| | критерий отсутствует (0 баллов) | критерий представлен эпизодически (1 балл) | критерий представлен частично (2 балла) | критерий представлен полностью (3 балла) |
| Примерное меню на 2 недели | | | | |
| Кадровое обеспечение | | | | |
| Описание технологического и технического обеспечения школьной столовой, описание выполнения всех норм хранения и реализации продуктов | | | | |
| Выполнение всех санитарно-гигиенических норм с предоставлением в материалах проекта скриншотов журналов, которые ведутся: Журнал здоровья, Журнал температурного режима холодильного оборудования, Журнал генеральных уборок на пищеблоке, Журнал проведения витаминизации, Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, Журнал по разведению дезинфицирующих средств, Журнал контроля за рационом питания | | | | |
| Наличие нормативно-технологической документации | | | | |
| Основные финансовые механизмы реализации Проекта | | | | |
| Основные направления реализации Проекта | | | | |
| Ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта | | | | |
| Организационное обеспечение реализации Проекта | | | | |
| Презентация результатов Проекта: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут) или фотоматериалы (10 и более фото). | | | | |
| Итого: | | | | |
| Общий результат | | | | |

Комментарий эксперта: _____

Выводы эксперта:

Эксперт: _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

в рамках проведения Всероссийского конкурса лучших проектов
региональных/муниципальных систем организации питания обучающихся
в общеобразовательных организациях

Номинация 4. Лучшая практика совершенствования системы управления и контроля
(включая общественный контроль) организации системы питания в общеобразовательных
организациях.

Наименование организации: _____

Муниципальное образование: _____

Субъект Российской Федерации: _____

| Критерий | Экспертная оценка | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|---|
| | критерий отсутствует (0 баллов) | критерий представлен эпизодически (1 балл) | критерий представлен частично (2 балла) | критерий представлен полностью (3 балла) |
| Краткая информация об исполнителе Проекта | | | | |
| Аннотация, включающая описание содержания проблемы и обоснование необходимости её решения | | | | |
| Цели и задачи Проекта | | | | |
| Сроки реализации | | | | |
| Перечень нормативно- методического обеспечения процесса функционирования и развития системы питания обучающихся в общеобразовательных организациях, которым руководствуется конкурсант в процессе организации питания школьной столовой, совершенствования системы управления и контроля организации системы питания в образовательной организации | | | | |
| Описание эффективной модели управления системой школьного питания: | | | | |
| Анализ актуальной ситуации в сфере школьного питания; учет имеющихся и привлечение дополнительных ресурсов | | | | |

| Критерий | Экспертная оценка | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|
| | критерий отсутствует (0 баллов) | критерий представлен эпизодически (1 балл) | критерий представлен частично (2 балла) | критерий представлен полностью (3 балла) |
| Планирование, постановка цели и задач развития системы школьного питания | | | | |
| Составление сетевого графика реализации мероприятий по совершенствованию системы школьного питания | | | | |
| Прогнозирование результатов, оценку возможных рисков и разработку вариантов их преодоления | | | | |
| Обмен опытом с регионами (участие в семинарах, конференциях), успешно реализовавшими экспериментальные проекты по совершенствованию организации школьного питания | | | | |
| Проведение мероприятий, направленных на достижение задач | | | | |
| Внедрение систем учета, контроля в сфере организации школьного питания | | | | |
| Проведение мониторинга организации школьного питания, включая мониторинг здоровья школьников | | | | |
| Анализ удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством школьного питания | | | | |
| Описание инновационных управленческих решений, направленных на совершенствование системы управления и контроля (включая общественный контроль) системы организации питания в общеобразовательных организациях | | | | |
| Создание современной системы управления организацией школьного питания | | | | |
| Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей | | | | |

| Критерий | Экспертная оценка | | | |
|--|---------------------------------|--|---|--|
| | критерий отсутствует (0 баллов) | критерий представлен эпизодически (1 балл) | критерий представлен частично (2 балла) | критерий представлен полностью (3 балла) |
| Проведение мониторингов, аудитов школьных пищеблоков с привлечением родительской общественности | | | | |
| Внедрение современных эффективных технологий производства пищевой продукции в целях удешевления стоимости школьного питания, контроля качества поступающего сельскохозяйственного сырья и централизации процессов производства пищевой продукции | | | | |
| Переход на безналичную систему оплаты школьного питания (введение пластиковых карт оплаты питания) | | | | |
| Создание и работа межведомственных рабочих групп | | | | |
| Ожидаемые результаты, показатели реализации Проекта | | | | |
| Организационное обеспечение реализации Проекта | | | | |
| Презентация результатов Проекта: презентация (7–10 слайдов) или фильм (до 7 минут). | | | | |
| Итого: | | | | |
| Общий результат | | | | |

Комментарий эксперта: _____

Выводы эксперта:

Эксперт: _____