

Областной этап  
VIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года – 2017»



*Официальный  
информационный сборник*

г. Рязань, 27-30 марта 2017 года



**Министерство образования  
Рязанской области**



**Рязанская областная организация  
Профсоюза работников народного образования и науки  
Российской Федерации**



**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Рязанский институт развития образования»**

**Областной этап  
VIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года – 2017»**



## Приветствие участникам конкурса

### *Уважаемые коллеги!*

*От имени министерства образования Рязанской области приветствую участников областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017».*

*За время существования конкурс стал не только серьезным творческим испытанием для лучших воспитателей нашего региона, но и одной из площадок для обмена опытом и апробации прогрессивных педагогических практик.*

*Каждая методическая находка, которая опробована на практике – это залог эффективности и значимый вклад в развитие всей системы дошкольного образования Рязанской области.*

*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит новые задачи перед педагогами, требуя особых личностных и профессиональных качеств.*

*Сегодня востребованы открытые ко всему новому и любящие свое дело профессионалы, способные своим примером воспитать в ребенке стремление к успешности, готовность развиваться в течение всей жизни.*

*Педагоги Рязанской области неоднократно подтверждали свое мастерство и профессионализм на всероссийском уровне, дважды входили в число лауреатов Всероссийского конкурса «Воспитатель года». В 2016 году впервые в истории конкурса абсолютным победителем стала учитель-логопед из Рязанской области Екатерина Смалева. По оценке председателя Общероссийского профсоюза образования, в нашем регионе работают профессионалы высочайшего класса, которым под силу реализация самых инновационных задач и проектов.*

*Уверена, что поддержка коллег, атмосфера радушия и заботы в течение всех конкурсных дней помогут вам выступить ярко и достойно, оставят в памяти только самые лучшие воспоминания.*



*Ольга Сергеевна Щетинкина,  
министр образования Рязанской области*



## Приветствие участникам конкурса

*Дорогие друзья, уважаемые коллеги!*

*От имени областного комитета Профсоюза работников Народного образования и науки Российской Федерации сердечно приветствую участников, гостей и организаторов регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2017»!*

*Работа воспитателя в детском саду – это совмещение десяти профессий в одной. Воспитатель – это и педагог, и психолог, и сценарист, и режиссёр, и художник, и актер. При всем при этом именно воспитатель несет ответственность за жизнь, здоровье и развитие детей.*

*Каждый ваш день не похож на предыдущий. Вы ежедневно постигаете мир вместе со своими воспитанниками, помогаете ребятам получить полезные навыки, учите дружить, жить в коллективе. Искреннее восхищение вызывает ваша способность раскрывать таланты ребятишек, пробуждать в них любознательность, умение преодолевать трудности, отвечать за свои поступки, любить Родину.*

*Профессиональный конкурс - это своеобразная школа высшего мастерства. Желаю всем участникам справиться с волнением, почувствовать уникальность происходящего, испытать яркие впечатления!*



*Елена Анатольевна Митина,  
председатель Рязанской областной организации  
профсоюза работников народного образования и науки РФ*



## Приветствие участникам конкурса

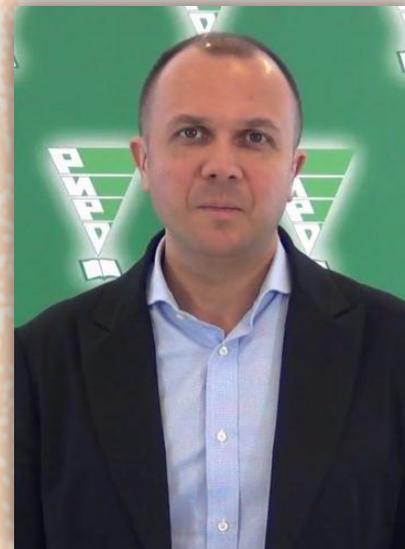
*Уважаемые коллеги!*

*Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2017» вновь собрал вместе педагогов, единомышленников, друзей. Безусловно, он является значимым событием для всего педагогического сообщества Рязанской области.*

*Этот замечательный творческий конкурс позволяет участникам проявить свои лучшие профессиональные качества, создает условия для открытого обсуждения актуальных проблем, обмена опытом и дружеского общения.*

*Степень ответственности воспитателей крайне высока, ведь люди доверяют вам самое дорогое – своих детей, в общении с которыми нужен особый такт, терпение и душевная чуткость. Без сомнения, роль и значимость такой нужной профессии в ближайшее время будет только возрастать. И очень важно, чтобы первые шаги во взрослую жизнь наши дети совершали под руководством мудрых, добрых, высокопрофессиональных педагогов, способных увидеть в каждом ребёнке уникальную личность, развить в юном создании всё лучшее, что заложено от самого рождения.*

*Успехов всем вам, уважаемые друзья! Интересных состязаний, новых открытий, увлекательного общения и заслуженных побед!*



*Андрей Анатольевич Кашаев,  
ректор ОГБУ ДПО «РИПО»*



## Приветствие участникам конкурса

### *Дорогие конкурсанты! Уважаемые коллеги!*

*Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут анализировать свои действия, самостоятельно принимать решения.*

*Многие люди не двигаются с места, потому что им важно ощущение надежности. Изменения пугают их... но побеждает в этой жизни только тот, кто победил сам себя, свой страх, свою лень и неуверенность.*

*Самый сложный шаг – это шаг, отделяющий нас от привычного. Вы, дорогие участники областного этапа Всероссийского профессионального конкурса, этот шаг уже сделали! Не стоит останавливаться на достигнутом.*

*Продолжайте движение. Совершенствуйте себя и увидите, как совершенствуется мир. Любите жизнь, доверяйте интуиции, рискуйте. Не существует безвыходных ситуаций, лишних людей, случайных встреч.*

*Прекратите волноваться и сомневаться. Признавайте, если неправы, и извлекайте из этого уроки. Всегда оглядывайтесь назад, смотрите, чего добились, и гордитесь собой.*

*Конкурс – это отличный шанс проверить и поверить в себя, это возможность поделиться своими мыслями и идеями, это знакомство с новыми интересными людьми! Конкурс – это испытание. Покажите всё, на что способны, и результат не заставит себя ждать!*

*Конкуренция привносит в нашу жизнь эмоции, способствует профессиональному росту, заставляет совершенствоваться и добиваться успеха. Поэтому не стоит бояться, смело идите к своей цели! Пусть Вам сопутствует удача!*



*Екатерина Николаевна Смалева,  
абсолютный победитель заключительного этапа  
VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2016 году*



## Приветствие участникам конкурса

***Уважаемые педагоги!  
Участники клуба воспитателей  
Рязанской области «Дошкольная лига» рады  
приветствовать новых единомышленников.***

*Мы желаем вам максимально ярко продемонстрировать педагогический талант, удивить жюри своими творческими находками, получить заряд положительных эмоций, добиться успеха сегодня и сохранить азарт для будущих профессиональных и личностных побед завтра.*

*Конечно, конкурс – это огромный труд и эмоциональное напряжение, но он даёт шанс открыть в себе творца. Пусть все задания приносят вам радость самореализации и способствуют раскрытию ваших талантов.*

*В свою очередь, конкурс предоставит вам возможность рассказать о собственных достижениях коллегам и узнать, чего добились другие, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы и получить информацию о новых веяниях в системе дошкольного образования.*

*От лица всех участников клуба хочется пожелать вам достойно пройти конкурсные испытания, приобрести новых друзей, верить в себя и идти вперед! Дерзать, творить, мечтать!*

*Совет клуба воспитателей Рязанской области  
«Дошкольная лига»»*

## О конкурсе



27 марта 2017 года стартует областной этап VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2017», учрежденного и проводимого министерством образования Рязанской области, Рязанской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».

Целью конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта, привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

Конкурс педагогов дошкольного образования проводится с 2010 года. За это время в нем приняли участие более 160 человек.

Символ областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» – «Матрёшка». Его выбор не случаен. Матрёшка всегда ассоциировалась с русской народной культурой, с традициями России. Это – милая, желанная, мудрая, самая первая игрушка для ребёнка и самое любимое дидактическое пособие для воспитателя. Матрёшка – символ неисчерпаемых знаний, радость и веселье, ведь дошколятам нельзя скучать. Матрёшка – это открытие нового, неизвестного, движения вперёд, вдохновения. Все эти характеристики как нельзя лучше подходят для такой важной, востребованной, удивительной профессии – воспитатель. Главный приз изготовлен мастером скопинской керамики Годовиковой Натальей Викторовной.

В этом году конкурс пройдет по обновлённым правилам. Всем конкурсантам предстоит продемонстрировать своё профессиональное мастерство в испытании «Мастер-класс», а лауреатам и ораторское мастерство, поскольку им предстоит выступить с публичной лекцией, тема которой будет объявлена накануне испытания. Познакомиться с видео-визитками участников можно на сайте <http://rirorzn.ru/>, традиционно проголосовать за своего лидера на сайте РИА «7 новостей» <http://7info.ru>.

Победитель областного этапа будет представлять Рязанскую область на заключительном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2017».

## «Воспитатель года – 2017» в цифрах и фактах



За главный приз конкурса «Матрёшку» в 2017 году соревнуются 35 работников дошкольных образовательных организаций из всех муниципальных образований Рязанской области.

Средний возраст участников конкурса составляет 38 лет.

Самой молодой участнице 25 лет, а самой опытной - 49 лет.

Общий педагогический стаж конкурсантов приближается к 410 годам.

Самый непродолжительный педагогический стаж - 2 года, самый продолжительный - 29 лет.

Среди участников областного этапа конкурса «Воспитатель года» в 2017 году:

высшее образование имеют - 22 педагога,

среднее специальное - 13 участников.

На главный приз конкурса претендуют:

- 31 воспитатель,

- 1 учитель – логопед,

- 2 музыкальных руководителя,

- 1 инструктор по физической культуре.

Среди хобби участников не только рукоделие, кулинария, садоводство, изготовление тортов, чтение художественной литературы, пение, занятия спортом, туризм, но и изучение английского языка, коллекционирование, фотодело и ногтевой дизайн.

# Порядок проведения областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017»

КОНКУРС



## 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Положение).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

1.3. Конкурс проводится министерством образования Рязанской области, Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования». Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте министерства образования Рязанской области <http://minobr.ryazangov.ru/>.

## 2. Условия участия

2.1. В соответствии с Положением на участие в Конкурсе от каждого муниципального образования Рязанской области выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, победителя муниципального этапа Конкурса, от муниципального образования – городской округ город Рязань – до шести кандидатов.

2.2. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса, для участия в областном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

## 3. Требования к документам и материалам

3.1. В адрес оргкомитета Конкурса направляются следующие документы и материалы:

- представление по форме (форма 1);
- личное заявление кандидата (форма 2);
- информационная карта участника Конкурса (форма 3);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (форма 4).

3.2. Вышеуказанные материалы на бумажных носителях предоставляются до 20 февраля 2017 года в Центр модернизации образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а, общежитие гостиничного типа «Учитель», кабинет № 203). Материалы, поступившие после 20 февраля, не рассматриваются.

3.3. В министерство образования Рязанской области до 20 февраля 2017 года необходимо направить в электронном виде информационную карту участника Конкурса (форма 3), презентационные материалы (форма 4) (e-mail: [teu@min-obr.ru](mailto:teu@min-obr.ru); [aer@min-obr.ru](mailto:aer@min-obr.ru)).

# Порядок проведения областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017»

КОНКУРС



3.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случае:

3.4.1. Если он (кандидат):

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);
- представил неполный перечень документов;
- был победителем или участником одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2017 года.

3.4.2. Если:

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в форме 4 настоящего Порядка.

3.5. Оргкомитет Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

3.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## 4. Конкурсные мероприятия областного этапа Конкурса

4.1. Областной этап Конкурса проходит в три тура.

**4.2. Первый тур (заочный)** включает в себя три конкурсных задания:

**4.2.1. «Интернет-портфолио».**

Интернет- ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника областного этапа Конкурса на интернет сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (форма 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- **содержательность:** актуальность, информативность, тематическая организованность контента (текстовое содержание, изображения, аудио, видео и прочие файлы любых расширений); отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0-15 баллов);



## Порядок проведения областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017»

- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

### **4.2.2. «Педагогическая находка».**

Методическая разработка занятия с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: План проведения образовательной деятельности с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с детьми, любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна: оригинальность (0-10 баллов);
- практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);
- соответствие ФГОС (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

### **4.2.3. «Эссе «Я – педагог».**

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
- широта и масштабность кругозора (0-5 баллов);
- индивидуальность (0-5 баллов);
- уровень профессионального мышления (0-5 баллов);
- уровень изложения и художественный стиль (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

### **4.2.4. «Визитная карточка»**

Видеоролик\*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

# Порядок проведения областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017»



Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 20.

\* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

4.2.5. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала первого (заочного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

4.2.6. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

## **4.3. Второй тур (очный) Конкурса.**

4.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса накануне второго тура.

4.3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает два задания:

- «Мастер-класс»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

### **4.3.3. «Мастер-класс».**

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);

# Порядок проведения областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017»



- общая культура (0-10 баллов);
- коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: - 50.

#### **4.3.4. «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Возрастная группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 баллов);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10 баллов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10 баллов);
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

4.3.5. По итогам первого и второго конкурсного задания второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются семь лауреатов Конкурса.

#### **4.4. Третий тур (очный) Конкурса**

4.4.1. В третьем туре принимают участие семь участников (лауреаты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго (очного) туров.

4.4.2. Лауреаты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

4.4.3. Третий тур включает в себя два мероприятия:

- публичная лекция;
- ток-шоу «Профессиональный разговор».

## Порядок проведения областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017»



### **4.4.4. «Публичная лекция».**

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Регламент: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

- соответствие теме выступления (0-10 баллов);
- отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0-10 баллов);
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-10 баллов);
- коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 40.

### **4.4.5. Ток-шоу «Профессиональный разговор».**

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10 баллов);
- умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);
- убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 40.

4.3.6. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4.3.7. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

# Порядок проведения областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017»



## 5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания заданий первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса и жюри для оценивания заданий третьего (очного) тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 дней до начала Конкурса.

5.2. В состав жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. В состав жюри третьего тура Конкурса входят представители учредителей Конкурса, руководители групп жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса; педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

5.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

5.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

5.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками областного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками областного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

5.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

## 6. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

6.1. Семь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

6.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

# Порядок проведения областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017»



6.5. Учредители Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

## 7. Сроки проведения конкурса

Муниципальный этап – январь-февраль 2017 год.

Областной этап – март 2017 год.

## 8. Финансирование

8.1. Финансирование Конкурса и участие победителя в заключительном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» осуществляется министерством образования Рязанской области в рамках расходов, предусмотренных в 2017 году (п. 1.1 подпрограммы 7 «Развития кадрового потенциала системы образования Рязанской области» государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2014-2025 годы»).

8.2. Расходы на участие победителя в заключительном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» осуществляются на основании приказа министра образования Рязанской области и договора на оказание услуг, заключенного между министерством образования Рязанской области и оператором заключительного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» в пределах средств, предусмотренных на эти цели.



В Оргкомитет областного этапа  
VIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России – 2017»

Представление.

---

(наименование муниципального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает \_\_\_\_\_ победителя муниципального этапа  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)  
VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» для участия в областном этапе  
VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017».

Руководитель МОУО  
М.П.

## Форма 2



В Оргкомитет областного этапа  
VIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России – 2017»

заявление.

Я, \_\_\_\_\_, даю согласие на:  
(фамилия, имя, отчество)

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в областном этапе VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты» и «Документы» в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5	На вступление в Профессиональный клуб воспитателей – участников профессионального конкурса «Воспитатель года» «Дошкольная лига»	

# Форма 3



Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

Информационная карта участника  
областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России – 2017»

**ФОТО**  
(4x6)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

<b>Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Место рождения	
<b>Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

## Форма 3



Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
<b>Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>Конкурсное задание первого (заочного) тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	
<b>Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения (форма участия, тематика за последние три года)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>Досуг</b>	
Хобби	
<b>Контактные данные</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон	

# Форма 3



Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
<b>Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
<b>Фотографии</b>	
Портрет 9x13 Жанровые фотографии (в образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5)	Фотографии предоставляются <b>в электронном виде</b> в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<b>Материалы участника</b>	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в СМИ	Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.



## Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса

### 1. Интернет-ресурс участника Конкурса

Формат: Страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Форма 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

### 2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса

Формат: Конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Фотоматериалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы – с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

### 3. Эссе «Я - педагог»

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

### 4. Визитная карточка (видеопредставление)

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.



### Состав оргкомитета областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017»

- 1. Щетинкина Ольга Сергеевна** - министр образования Рязанской области, *председатель оргкомитета*;
- 2. Колесник Ольга Викторовна** – первый заместитель министра образования Рязанской области, *заместитель председателя оргкомитета*;
- 3. Кашаев Андрей Анатольевич** - ректор ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», кандидат педагогических наук, *сопредседатель оргкомитета*;
- 4. Митина Елена Анатольевна** – депутат Государственной Думы Российской Федерации, председатель Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, *сопредседатель оргкомитета*;
- 5. Голубева Ольга Александровна** - начальник отдела общего образования министерства образования Рязанской области;
- 6. Ларина Ольга Николаевна** - заведующий центра модернизации образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;
- 7. Миловзоров Александр Владимирович** – проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», доцент, кандидат технических наук;
- 8. Нагаева Оксана Николаевна** – заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;
- 9. Ткаченко Елена Юрьевна** – консультант отдела общего образования министерства образования Рязанской области.



## Состав большого жюри

1. **Щетинкина Ольга Сергеевна** – министр образования Рязанской области, *председатель*;
2. **Колесник Ольга Викторовна** – заместитель министра образования Рязанской области, *заместитель председателя*;
3. **Кашаев Андрей Анатольевич** – ректор ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», кандидат педагогических наук, *сопредседатель*;
4. **Митина Елена Анатольевна** – депутат Государственной Думы Российской Федерации, председатель Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, *сопредседатель*;
5. **Миловзоров Александр Владимирович** – проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», доцент, кандидат технических наук;
6. **Смалева Екатерина Николаевна** – учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 130» г. Рязани, абсолютный победитель заключительного этапа VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2016 году;
7. **Горохова Елена Николаевна** - доцент ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», кандидат психологических наук;
8. **Дементьева Маргарита Николаевна** – доцент ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», кандидат педагогических наук;
9. **Ивкина Тамара Владимировна** – доцент ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», кандидат педагогических наук;
10. **Коломина Надежда Викторовна** – заведующий заочной формой обучения по специальности «Дошкольное образование» ОГБОУ СПО «Рязанский педагогический колледж»;
11. **Савушкина Елена Васильевна** – доцент ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», кандидат педагогических наук;
12. **Фирсова Наталья Николаевна** – начальник отдела мониторинговых исследований Центра оценки качества образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».



- 1. Чеснокова Анна Николаевна** – заведующий центром оценки качества образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», председатель;
- 2. Золотов Юрий Валентинович** – заместитель начальника отдела общего образования министерства образования Рязанской области;
- 3. Васильева Елена Рауфовна** – методист Центра модернизации образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».





## *Лыба Анна Геннадиевна*

**Дата рождения:** 9 марта 1992 г.

**Образование:** ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет», 2014 год, учитель –логопед и учитель-олигофренопедагог.

**Педагогический стаж:** 2 года.

**Место работы, должность:** МБДОУ «Детский сад № 1 р.п. Александро-Невский», учитель-логопед.

**Название педагогического опыта:** Применение метода сенсорной интеграции в логопедической практике.

**Хобби:** театр, чтение, изобразительное искусство.

*Логопед + родители + врачи = успех.*

Выбор моей будущей профессии не был случайным. Он уходит корнями в детство. Обучаясь в начальной школе, я мечтала о профессии учителя. Со временем это желание угасло, но не ушло, поскольку всегда была занята каким-либо творчеством: рисовала, танцевала, много времени отдавала театральному мастерству... Но ни одна сфера не захватила меня полностью, не заставила сделать её своим будущим. При выборе ВУЗа голова пошла кругом. Когда открыты все пути, трудно выбрать, куда именно стоит идти. Остановилась на специализации «логопедия», хотя никаких особых иллюзий и трепета я к этой профессии не испытывала. Получая теоретическую базу, я сталкивалась с множеством детей различного возраста и имеющих непростые диагнозы. Каждый новый ребенок заставлял заново выстраивать свою работу, продумывать каждый её этап. Теория дала шаблон, а практика вдохнула в него жизнь. После университета захотелось круто изменить свою жизнь, и я переехала из Московской области в Рязанскую. Здесь, в рабочем посёлке, логопедов не оказалось, а работы – непаханое поле.

Сейчас, спустя 2,5 года, не без гордости могу сказать, что достигла немало. Это отражено в правильной речи воспитанников, в благодарных глазах родителей. Сейчас я работаю над созданием собственной системы - «сказочной речевой империи». В этой империи всё подчинено единой цели: сформировать правильную чёткую речь у дошкольника и достойную основу для получения дальнейших знаний в школе. Эта глобальная цель даёт мне огромное желание продолжать жить в своей профессии, постоянно повышать уровень своих знаний, искать и находить подход к детям и их родителям.



## *Маслова Елена Викторовна*

**Дата рождения:** 21 ноября 1970 г.

**Образование:** Спасское педагогическое училище, 1990 год, учитель начальных классов, воспитатель.

**Педагогический стаж:** 25 лет.

**Место работы, должность:** МДОУ Ермишинский детский сад № 3, воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии дошкольников.

**Хобби:** цветоводство, вязание.

*Люблю профессию за то, что детство проживаю многократно.*

По воле судьбы я стала воспитателем. И ни минуты не пожалела об этом. Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без этих горящих глаз, без ста вопросов «Почему». Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят; в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением. В наше непростое время остались работать с детьми истинные педагоги, понимающие детскую душу и которые сами остались в душе детьми. В зависимости от обстоятельств мне как воспитателю приходится выступать в разных ролях. Ведь воспитатель это педагог, психолог, врач, артист, фокусник, экскурсовод, исследователь... И дети, приходя в детский сад, хотят, чтобы их здесь всегда ждали, любили, читали им сказки, с ними гуляли, играли, наблюдали, экспериментировали и отвечали на их многочисленные вопросы.

Я горжусь своей профессией. Горжусь доверием детей, достижениями каждого ребёнка. Время летит быстро. Малыши подрастают и уходят в новую жизнь, а я вспоминаю их снова и снова. И я убеждена, что вновь увижу их счастливые, радостные улыбки, с которыми они придут в детский сад, расскажут о своих успехах и достижениях, а я порадуюсь за них.

Я – счастливый человек. У меня есть любимая семья, замечательная профессия. Я работаю в творческом коллективе, где меня окружают люди, которые готовы поддержать меня и помочь в трудную минуту. Вокруг меня дети, и каждый из них - это интересный, увлекательный мир мыслей, переживаний, радостей и тревог.



## *Фокина Елена Ивановна*



**Дата рождения:** 19 мая 1975 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 1996 год, учитель начальных классов.

**Педагогический стаж:** 3 года.

**Место работы, должность:** МДОУ Захаровский детский сад № 1, воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

**Хобби:** вышивание, чтение.

*С детьми всегда должна быть рядом, даря тепло и согревая взглядом, их в мир прекрасного вести, и помнить заповедь – не навреди!*

В детском саду я работаю три года. Не знаю - много это или мало. На мой взгляд, мало – нет достаточного опыта. Интересная штука – жизнь. Может неожиданно все поменяться. Закончив педагогический университет, я не работала по специальности, в связи с жизненными обстоятельствами. Я никогда не думала о профессии воспитателя, но помог случай. Узнала, что есть вакансия воспитателя и решила попытаться. Пришла и осталась, я думаю, навсегда. Пусть пока не всё получается, не хватает опыта. Но я многому учусь, стараюсь узнавать и не отставать от новых технологий в области дошкольного воспитания. Главное – я люблю детей и у меня есть огромное желание работать. На работе ежедневное самообразование в общении с детьми, коллегами, родителями. Каждый день я что-то планирую, реализую, показываю, общаюсь. К счастью, в детском саду работают замечательные люди: воспитатели, специалисты, методист, заведующая – мои наставники и учителя. Они помогают мне советами, делятся секретами воспитания, опытом.

Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие, да мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Родины. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я наполнила сосуд души каждого воспитанника своим трудом, любовью, частичкой души и сердца.

Высшая награда – любовь детей!



## *Кислякова Светлана Николаевна*

**Дата рождения:** 6 октября 1974 г.

**Образование:** ОГБОУ СПО «Рязанский педагогический колледж», 2014 год, воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений детей с недостатками речевого развития.

**Педагогический стаж:** 6 лет 11 месяцев.

**Место работы, должность:** МДОУ Кадомский детский сад № 3 «Яблонька», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Пальчиковая гимнастика как средство развития мелкой моторики и речевой активности дошкольников.

**Хобби:** рукоделие.

*На свете есть много разных профессий,  
И в каждой есть прелесть своя.  
Но нет благородней, нужней и чудесней,  
Чем та, кем работаю я.*

Педагог... это не просто призвание - это состояние души, наполненное любовью. У меня прекрасная профессия — дарить свою любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю ее в жизнь. Я не просто педагог – я воспитатель!

Моя цель – увидеть, разглядеть, не пропустить в ребёнке всё лучшее, что в нём есть, и дать старт к самосовершенствованию через развитие творчества, идущего из самой глубины души каждого ребенка.

Как бы ни менялось наше общество, какие бы новые технологии не приходили в нашу жизнь, одно остаётся неизменным, дети остаются детьми: любознательными и застенчивыми, робкими и смелыми, нуждающимися в заботе и внимании взрослого.

Темп сегодняшней жизни диктует новые условия обучения и воспитания в детском саду: применение новых более эффективных методик и технологий. Для того, чтобы стать воспитателем, мало получить образование, важно всегда быть в поиске, учиться каждый день. Я не могу успешно кого-то учить, если в это же время не учусь сама. Воспитатель - это тот, кто всегда учится творчеству и творит себя, как личность. Ему нельзя стоять на месте, нужно постоянно двигаться вперед.



## *Ильина Наталья Анатольевна*

**Дата рождения:** 27 марта 1991 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2014 год, учитель истории.

**Педагогический стаж:** 4 года.

**Место работы, должность:** МДОУ - Крюковский детский сад, воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Формирование элементарных математических представлений у детей посредством дидактических игр.

**Хобби:** волейбол, изготовление тортов.

*Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.*

*Оскар Уайльд*

Я - воспитатель детского сада!

Особым образом осознаешь значимость этой профессии, когда видишь, как малыши с замиранием сердца ловят каждое твое слово, и их распахнутые настежь глаза, готовые вместить весь мир, этот живой и чистый взгляд. И ты понимаешь: ты нужен им, ты для них целая вселенная. А самое дорогое – это то, что ребята верят тебе. И ты не имеешь права обмануть их доверие или причинить им боль.

Как это прекрасно - закладывать ростки будущих характеров, поддерживать их своей любовью, отдавать этим неутомным созданиям тепло своего сердца и все знания, которыми обладаешь. Эти бесконечные «Почему?», бьющая через край энергия детей! - это заставляет забыть все невзгоды, дает ощущение вечной молодости!

Профессия воспитателя стала моим призванием, помогла найти свою дорогу, свое место в жизни, дала возможность искренне отдаваться любимому делу, отдавать свою любовь, знания детям и не сгорать от этого, а становиться чище и богаче душой.

Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом - воспитанием детей.



## *Милованова Татьяна Николаевна*

**Дата рождения:** 29 января 1975 г.

**Образование:** ОГБОУ СПО «Рязанский педагогический колледж», 2016 год, воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений детей с недостатками речевого развития.

**Педагогический стаж:** 2 года.

**Место работы, должность:** МДОУ «Тумский детский сад «Огонёк», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Развитие речи детей в игровой деятельности.

**Хобби:** чтение, цветоводство.

*Каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему. Задача воспитателя – найти этот талант и развить его.*

Для большинства людей выбор профессии становится ключевым моментом, определяющим всю дальнейшую жизнь. Ошибиться – значит поставить под угрозу важнейшее право человека – быть счастливым. В известной поговорке о счастье говорится, что оно бывает тогда, когда человеку с утра хочется идти на работу, а вечером с работы домой.

Начиная рассуждения о своей профессии, невольно вспоминаю слова русского публициста Н.А. Добролюбова «Прекрасна дорога – идти в педагоги». А мне больше нравилось возиться с маленькими детьми, и я выбрала профессию воспитателя.

Воспитатель для меня - не просто профессия, это образ жизни, хобби, увлечение, состояние души.

Я все время двигаюсь вперед, развиваю свои творческие способности, окунаюсь в мир детства.

Время идет, меняются дети, их родители, а профессия воспитателя остается одной из наиболее важных в жизни современного общества.



## *Барышникова Наталья Александровна*

**Дата рождения:** 26 ноября 1977 г.

**Образование:** ГОУ ВПО «Мичуринский государственный педагогический институт», 2000 год, учитель начальных классов.

**Педагогический стаж:** 3 года 5 месяцев.

**Место работы, должность:** МДОУ Газопроводский детский сад «Колокольчик», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Логико-математические игры как средство развития предпосылок логического мышления у дошкольников.

**Хобби:** вышивка картин бисером, мозаика.

**Постоянное самосовершенствование:** *развиваемся мы – развиваются наши дети!*

В наше время воспитатель должен много знать, хорошо ориентироваться в окружающем мире, использовать инновационные методы и технологии, современные технические средства, чтобы увлечь детей разнообразной и интересной деятельностью, играми. А совместные мероприятия с детьми помогают наладить доверительные отношения с каждым малышом.

В настоящее время я работаю воспитателем в младшей разновозрастной группе, основной задачей считаю обеспечение адаптации детей к детскому саду, ведь это переломный момент не только в жизни ребенка, но и его родителей. Такие мероприятия, как индивидуальные беседы, консультации по интересующим вопросам, анкетирование, родительские собрания, проведение совместных мероприятий повышают взаимопонимание между родителями и педагогом с целью создания единого пространства «семья – детский сад», обеспечивают преемственность в требованиях, предъявляемых к ребенку в детском саду и в семье, и понимание родителями задач воспитания и развития.

Основой моей работы с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Я считаю что, воспитатель должен помогать маленькому человеку стать Личностью. Китайская пословица гласит: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь».



## ***Бычкова Марина Валерьевна***

**Дата рождения:** 1 марта 1979 г.

**Образование:** НОУ ВПО «Институт управления и экономики», 2004 год, экономист; дополнительное профессиональное образование ОГБОУ ДПО «РИРО», 2015 год, квалификация – воспитатель дошкольного образования.

**Педагогический стаж:** 17 лет.

**Место работы, должность:** МДОУ «Детский сад № 1», инструктор по физической культуре.

**Название педагогического опыта:** Степ – аэробика как средство развития и совершенствования координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

**Хобби:** лыжный спорт.

***Если тебе трудно, значит, ты на правильном пути. Ни одна вершина не покорялась без усилий.***

Один из классиков сказал: «Чтобы увлечь других, нужно самому быть увлеченным». И моя профессия не исключение. Когда дети видят твои горящие глаза, они сами того не замечая тоже загораются интересом. И я стараюсь максимально использовать все свои способности для успешной реализации физического воспитания и развития дошкольников. Во время занятий у детей улучшается настроение, радость, удовольствие. Каждый малыш должен знать, что он важен и нужен. «Мой успех – это успех моих воспитанников». Я не ставлю своей целью достижения высоких результатов путем форсированного формирования тех или иных навыков. Моя задача заключается в том, чтобы помочь детям проявить собственные потенциальные возможности данные ему от рождения, а они есть у каждого.

Я счастливый человек, потому что профессия моя – это радость общения с детьми. Это моменты счастья, когда я вижу широко раскрытые от удивления детские глаза, вижу благодарность и улыбки на лицах ребяткишек.

Идя утром в детский сад, жду встречи с детьми, коллегами, единомышленниками, живущими со мной в одном ритме жизни. А вечером, усталая, но счастливая, иду домой, где меня ждет моя семья.



## *Славнова Ольга Владимировна*

**Дата рождения:** 10 апреля 1974 г.

**Образование:** Зарайское педагогическое училище, 1992 год, воспитатель в дошкольных учреждениях.

**Педагогический стаж:** 9 лет.

**Место работы, должность:** МДОУ «Детский сад «Колосок», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**Хобби:** цветоводство, рукоделие.

*Обучай, развивай и социализируй ребенка так, чтобы он осознавал себя личностью, пробуди в нем потребность в познании себя, жизни, мира.*

Детство... Это, по моему мнению, самая счастливая пора в жизни человека, она наполнена радостью, ощущением восторга. Детство — важнейший период, яркий и неповторимый. Именно в это время ребёнок получает первый опыт решения возникающих проблем, учится жить и сотрудничать с другими людьми, проявляет себя и познаёт окружающий мир.

Воспитатель - первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Он питает душу и сердце ребёнка, его сознание, способствуя росту хороших человеческих качеств и формируя его внутренний мир, чтобы из него вырос чуткий и мудрый Человек.

Я убеждена: нет на свете работы более важной и более беспокойной, более радостной и более нужной людям, чем работа воспитателя. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением, дом, где главные жители - дети. А насколько все они разные! Интересные, забавные, удивительно умные! Каждый из них открыт для красоты и добра, остро реагирует на ложь и несправедливость, они чисты и честны перед миром! Я радуюсь и огорчаюсь, смеюсь и переживаю вместе с ними. Каждый ребёнок уникален в своей индивидуальности. Начинай с малого: с тихого, доброго слова, улыбки, доверия - и ребенок откроет тебе навстречу свое маленькое сердечко.



## *Пимашкина Ольга Александровна*

**Дата рождения:** 10 декабря 1982 г.

**Образование:** НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»», 2016 год, педагог дошкольного образования.

**Педагогический стаж:** 13 лет.

**Место работы, должность:** МКДОУ «Пителинский детский сад № 1», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования.

**Хобби:** плетение из бисера, кулинария.

*Любовь – творец всего доброго, сильного, теплого и светлого.*

«Никто и ничто не даст тебе столько жизненной энергии, столько радости, столько любви, сколько дадут тебе дети», - так сказала мама о моей будущей профессии. В правдивости этих слов я убедилась, когда после окончания педагогического колледжа пришла работать воспитателем в детский сад. Было ли страшно? Конечно! Это же чужие дети, а значит ответственность в миллион раз больше. Но увидев эти озорные, полные любопытства глаза, почувствовав теплоту маленьких сердец, поняла, что я нашла свое место. И вот за плечами годы работы. Сейчас я могу сказать, что для меня значит выражение «Я – педагог». Педагог – это проводник в огромный неизведанный мир. Наставник, который дает самые первые уроки о прекрасном: природе, музыке, поэзии, живописи. Первый, после мамы, кто учит их жить в обществе. Педагог - творец человеческой личности. Педагог – это воспитатель. Он имеет огромное влияние на своих подопечных. Очень тонко подметил эту особенность А.С. Макаренко: «Не думайте, – говорил он, - что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент жизни. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету – все это имеет для ребенка большое значение».

Я люблю свою профессию! За возможность не раз прожить самые счастливые и беззаботные годы жизни – детство.



## *Дорофеева Ольга Александровна*

**Дата рождения:** 10 мая 1976 г.

**Образование:** Рязанский кооперативный техникум, 1996 год, бухгалтер, налоговый инспектор; студентка 3 курса НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»», квалификация - педагог дошкольного образования.

**Педагогический стаж:** 9 лет.

**Место работы, должность:** МДОУ «Новомичуринский детский сад № 1», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Обеспечение социальной адаптации дошкольников посредством введения их в культурную традицию сказки.

**Хобби:** фитнес-аэробика, фотодело.

### *Любить, понимать, помогать!*

Свою профессию я выбирала сердцем. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в мире сказки и фантазии. Мне очень хотелось наполнить души малышей любовью и радостью. Сделать каждый день для них и зимой и летом солнечным. Развеять их обиды, слезы, тревоги, поселить в их маленькие сердца доверие к воспитателю. Я всегда стремлюсь сделать день, проведенный малышами в детском саду, игрой и сказкой, показать, что добро всегда побеждает зло. Стремлюсь придерживаться правила пяти «П»: принять, понять, помочь, приласкать, почувствовать, потому что самая большая ценность на Земле - это ДЕТИ .

Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим дошколятам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное - любовь.

Мое педагогическое кредо – любить, понимать, помогать! Если не буду любить детей, я не смогу их понять. Если я не смогу понять детей, то не смогу помочь, помочь им вырасти талантливыми, умными, добрыми, красивыми, с верой в себя!

Люди доверяют нам самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и, может быть, станут знаменитыми художниками, артистами или совершат подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга.



## *Баконина Марина Владимировна*

**Дата рождения:** 7 июля 1990 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2015 год, учитель биологии.

**Педагогический стаж:** 5 лет.

**Место работы, должность:** МДОУ «Детский сад «Сказка», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Обеспечение развивающего взаимодействия детей и взрослых в контексте работы шахматного клуба.

**Хобби:** кулинария, спорт.

*Детство зависит от того, какой взрослый находится рядом с ребенком, кто вводит его в жизнь. В.А. Сухомлинский*

Каждый человек сам выбирает свой жизненный путь, и я тоже не исключение. Закончила институт, вернулась домой, туда, где прошло детство, где остались родные, близкие сердцу люди...И вот оно, моё заветное, самое тайное желание раннего детства, без чего не только жить, дышать не могу: Я - воспитатель детского сада! Быть воспитателем – это значит, снова и снова проживать детство с каждым ребёнком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним. Каждый день и каждый час думаю и осознаю, что выбор сделан правильный, ведь я в ответе за жизнь и здоровье самого беззащитного населения планеты Земля – детей!

Постоянно ловлю себя на мысли, что всегда называю своих воспитанников «мои дети». Кто-то может сказать, что невозможно любить чужих детей. А как же назвать те чувства, с которыми ты идёшь в группу: желание увидеть своих ребятшек, обнять и успокоить, дать частицу тепла - это ли не любовь? И можно ли их назвать чужими, если мы с детьми проводим порой больше времени, чем их родители. Я люблю их разных: шалунов, непосед, молчаливых и пассивных. Дети, не умеющие говорить, иногда даже кушать, с помощью воспитателя и его любви постепенно овладевают умениями, приобретают уверенность в себе. Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая неподатливая глина превращается в изящный сосуд. И задача педагога – заполнить этот сосуд добром и знаниями.



## *Чанкуева Наталья Владимировна*

**Дата рождения:** 19 апреля 1978 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2002 год, учитель русского языка, литературы и культурологии.

**Педагогический стаж:** 5 лет.

**Место работы, должность:** МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» с. Ходынино», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Развитие художественных способностей и творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста в процессе работы с природными материалами в рамках реализации ФГОС ДО.

**Хобби:** чтение.

*Тысячи свечей можно зажечь от одной единственной свечи, и жизнь ее не станет короче. Счастья не становится меньше, когда им делишься.*

Профессия педагога, а особенно воспитателя - одна из самых важных и значимых в жизни современного общества. И хотя это огромный труд и постоянное самосовершенствование, гораздо важнее результат, который видишь каждый день. Сияющие глаза малышей, приходящих в детский сад, их открытые и чистые сердца, их любовь - это самая большая награда.

В.А. Сухомлинский писал, что «детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Быть воспитателем - огромная ответственность. Но это и большое счастье! Ведь суть профессии - дарить. Дарить ребёнку этот красочный мир, удивлять прекрасным, находясь не «над ним», а «рядом с ним», помогая узнавать и познавать, помогая стать полезным и востребованным для нашего общества. И я буду знать, что в каждом моём воспитаннике есть частица моего труда, что мои усилия были не напрасны. А главная награда - это улыбки на лицах детей и благодарные взгляды родителей.



## *Солдатова Татьяна Валерьевна*

**Дата рождения:** 19 июля 1975 г.

**Образование:** ГОУ ВПО «Мичуринский государственный педагогический институт», 2010 год, преподаватель педагогики и психологии.

**Педагогический стаж:** 23 года.

**Место работы, должность:** МДОУ «Ряжский детский сад № 10», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Ознакомление с дорожной грамотой как одно из средств социализации дошкольников.

**Хобби:** растениеводство, кулинария, плетение французских косичек.

***Не навреди! Пойми, признай, прими, развей и воспитай любя!***

Выбрав профессию воспитателя, шагаешь в неизвестность. Детский мир сильно отличается от взрослого, и чтобы понять его, нужно вернуться в прошлое, независимо от тягот обыденной взрослой жизни, окунуться в этот мир и на детском языке объяснить, как устроен взрослый мир. Любовь к детям свойственна всем людям на уровне подсознания, но только у педагога есть профессиональные рамки этой любви. Только педагог в силу многолетнего опыта и профессионализма сможет отличить каприз ребенка от необходимости, шалость от пакости, интерес от любопытства, для родителей это может не быть очевидным. Воспитатель как член семьи заполняет пробелы в семейной жизни малыша, видит все переживания, страхи, сомнения, радости, эмоции находясь с ним все время рядом. И профессионализм заключается в упорядочивании хаотичной детской энергии в одном пространстве, именуемом детский сад.

Детский сад - это место где царят любовь, дружба и теплые взаимоотношения. В это место приходишь и чувствуешь свет и чистоту. И я понимаю, что дети без нас вряд ли смогли бы создать такую атмосферу. В этом и есть смысл профессии воспитателя. Создать для детей этот мир и развить в них желание жить в нем и делать все возможное, чтобы он был именно таким.



## *Хрестюхина Светлана Алексеевна*

**Дата рождения:** 2 ноября 1981 г.

**Образование:** Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина, 2013 год, экономист менеджер; дополнительное профессиональное образование ОГБОУ ДПО «РИРО», 2016 год, квалификация – воспитатель дошкольного образования.

**Педагогический стаж:** 2 года.

**Место работы, должность:** МБДОУ «Листвянский детский сад», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Роль сюжетно-ролевых и дидактических игр в формировании основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

**Хобби:** чтение.

*Росток, доверенный нам мамой – лелеем, любим и растим. Я знаю, не напрасно я тружусь: я воспитатель и этим горжусь.*

Воскресное утро, завтра вновь к моим маленьким непоседам. Я – воспитатель! Лишь тот сможет осознать значимость этой профессии, кто каждый день проживает в этом чудесном мире радости, любви и доброты.

Каждый день я нахожусь на особой планете, где меня встречают удивленные, любопытные глаза маленьких жителей этого чудесного мира. С ними я забываю обо всех бедах и невзгодах. Я чувствую, что здесь я не одинока, меня любят, ждут, ценят. А как радостно осознание того, что у меня такая огромная семья! Я люблю свою профессию, я горжусь ей!

Аристотель утверждал, что познание начинается с удивления. Эти слова бесценны, потому что непростительно педагогу быть скучным. Где же взять вдохновение и энергию, чтобы увлечь ребенка, повести его за собой по дороге открытий и свершений? Я думаю, в этом нет никакой хитрости, нужно лишь самому все время находиться в поиске, учиться, развиваться, творить. Ведь воспитатель - это не просто профессия. Это образ жизни, ответственность за судьбы почемучек.

Сегодня я с уверенностью могу сказать, что моё предназначение – быть рядом с моими дошколятами. Это огромное счастье! Мое главное предназначение – развить в ребенке способность быть счастливым.



## *Зязина Елена Дмитриевна*

**Дата рождения:** 13 ноября 1968 г.

**Образование:** Спасское педагогическое училище, 1988 год, учитель начальных классов, воспитатель.

**Педагогический стаж:** 28 лет.

**Место работы, должность:** МБДОУ Сапожковский детский сад № 3, воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Роль сказки в формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

**Хобби:** рукоделие, цветоводство.

*Дарите добро, любите детей, они ответят тем же, и станет мир ещё светлей, и сбудутся надежды.*

Назвать лёгкой работу воспитателя нельзя, это кропотливый и ежедневный труд, на мне лежит огромная ответственность за воспитание маленького человека. Я точно знаю, что сделала правильный выбор. Счастливые лица и улыбки моих детишек, благодарность родителей подтверждение тому. Наша профессия, как никакая другая, окружена любовью и прекрасно, когда эта любовь взаимна. Я люблю детей как своих собственных и с пониманием отношусь к словам и поступкам каждого ребёнка.

Судьба... скажу ли я ей спасибо? Конечно, да! Спасибо за те минуты, когда удавалось пробудить лучшие чувства в детях, спасибо за те мгновения, когда я вижу радостные, счастливые улыбки детей, хорошее настроение, с которым они приходят в детский сад ко мне. Их радость – это моя радость.

И так, день за днем, мы вместе идем по тропе знаний, на которой они учатся различать добро и зло, познают себя и окружающий мир, а я беспрестанно учусь у них преданности, искренности, открытости, любви...

Для меня в жизни нет большего счастья, чем постоянно ощущать себя нужной детям! Дети - моё главное богатство, в окружении которых я нахожусь и на работе, и дома...



## *Киселёва Ольга Евгеньевна*

**Дата рождения:** 24 ноября 1973 г.

**Образование:** ГОУ ПО «Мичуринский государственный педагогический институт», 1995 год, учитель биологии.

**Педагогический стаж:** 22 года.

**Место работы, должность:** МОУ Карл-Марксовская СОШ, воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Формирование основ патриотического воспитания у детей в разновозрастной группе.

**Хобби:** рукоделие, цветоводство.

*Воспитывать детей надо не словами, а действиями, прежде всего добрыми.*

Вот уже 20 лет я работаю воспитателем в детском саду, теперь дошкольной группе. Я сравниваю свою работу с посевом зерна – семена доброты, любознательности сею в душу ребят. И от того, как бережно, внимательно я буду их выращивать, зависит будущее моих воспитанников.

А дети... В детстве душа открыта для всего – и для плохого, и для хорошего. «Что посеешь, то и пожнешь». Сегодня, когда в мире так беспокойно, нам, воспитателям, родителям трудно быть добродушными, веселыми и счастливыми. Тем ценнее становятся доброта, терпимость и внимание друг к другу, к собственным детям.

Дети должны доверять мне. А что для этого нужно? Искренность, честность. А еще ребятам должно быть со мной интересно. И я стараюсь, чтобы каждый день приносил моим малышам новые удивительные открытия. И сама открываю мир заново вместе с ними.

Да, я стараюсь, чтобы жизнь ребят в нашей дошкольной группе была интересной, чтобы завидовали им дети, которые сидят дома с бабушками. «Приходи к нам! У нас весело! У нас о многом узнаешь! У нас ты не будешь одинок, научишься дружить!»

Надеюсь, что труды мои не пройдут даром. Вырастут из моих орлят настоящие орлы!



## *Миронова Майя Викторовна*

**Дата рождения:** 22 мая 1989 г.

**Образование:** ОГОУ СПО «Сасовский сельскохозяйственный техникум», 2008 год, юрист-правовед; дополнительное профессиональное образование ОГБОУ ДПО «РИРО», 2014 год, квалификация – воспитатель дошкольного образования.

**Педагогический стаж:** 5 лет.

**Место работы, должность:** МДОУ «Сотницынский детский сад», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Формирование творческого мышления у детей младшего дошкольного возраста.

**Хобби:** спорт, чтение.

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. В.А. Сухомлинский*

Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать». Каждый день я убеждаюсь в его правоте. Очень трудно подобрать слова, чтобы выразить то счастье, когда ребёнок подаёт тебе тёплую ладошку, доверчиво к тебе прижимается и улыбается. Я всегда переживаю за успехи и неудачи детей, радуюсь личным достижениям и маленьким победам. Я как будто «срастаюсь» с ними, думаю вместе с ними, удивляюсь и восхищаюсь, как они. Это - мои дети! Как же я их люблю ...

Каждый день открывает для меня новую страницу жизни моих детей. Именно они являются для меня источником вдохновения и идей. Хочется сказать словами Я. Корчака: «Играю ли я или говорю с ребёнком – переплелись две одинаково зрелые минуты моей и его жизни ...»

У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям. И я с удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей. Без любви к детям, терпения, творческого подхода к этой работе нельзя достичь положительных результатов. Как говорил Л.Н. Толстой: «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь». А именно в этом и заключается смысл того, зачем я ежедневно хожу в детский сад к детям.



## *Шеленева Лариса Николаевна*

**Дата рождения:** 20 апреля 1976 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Рязанская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора П.А. Костычева», 2005 год, экономист-менеджер; дополнительное профессиональное образование ОГБОУ ДПО «РИРО», 2014 год, квалификация – воспитатель дошкольного образования.

**Педагогический стаж:** 5 лет 6 месяцев.

**Место работы, должность:** МДОУ «Детский сад «Радуга», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста посредством обучения правилам дорожного движения.

**Хобби:** вышивание.

*Каждый детский успех – это мой успех!*

Я - воспитатель детского сада! Профессия не громкая, не у каждого человека она на слуху, но для меня она очень значимая. В моих руках «бесценный клад» - мои малыши: много девочек и много мальчишек. Из дня в день они приходят ко мне такие разные и такие непосредственные, и я, как их воспитатель, должна каждого успокоить, понять, подсказать, помочь. Ребенка в этом возрасте очень легко обидеть, легко оттолкнуть от себя одним неверным словом или жестом. В работе педагога нет места фальши, лукавству и лжи.

После окончания школы началась другая жизнь – взрослая, неизведанная, загадочная. Вот шаг... и я уже учусь - буду экономистом. Еще шаг – в руках диплом. Воображение рисует красивые картинки и успех. Заманчиво: но почему-то не греет душу. Душа тянется к детям, потому что каждый раз, приводя дочку в детский сад, мне хотелось подойти к маленьким детям, помочь, приласкать, посочувствовать. Неужели чтобы понять, что ты хочешь от жизни, надо проработать много лет по полученной специальности, а затем начать все сначала...

С надрывом, волнением решаю на следующий шаг. И понимаю, что выбор сделан правильно, я нашла свое призвание. Мне доверены дети – самое дорогое, что есть на Земле!



## *Деянова Ольга Александровна*

**Дата рождения:** 18 июля 1968 г.

**Образование:** Рязанский филиал ФГБОУ ВПО «Московского государственного университета культуры», 1995 год, преподаватель, дирижер оркестра народных инструментов.

**Педагогический стаж:** 29 лет.

**Место работы, должность:** МБДОУ детский сад «Солнышко», музыкальный руководитель.

**Название педагогического опыта:** Развитие музыкальных и творческих способностей детей на основе синтеза искусств.

**Хобби:** чтение, кулинария.

**Вдохновение – это такая гостья, которая не любит посещать ленивых.**

*П.И. Чайковский*

Музыкальный руководитель – это не должность, это призвание! Невозможно научить любить и понимать то, чего не любишь и не понимаешь сам. Профессия, которую я выбрала, лишена рутины, однообразия и скуки. По моему мнению, музыкальный руководитель должен быть педагогом – универсалом. Он должен уметь ответить на все бесчисленные детские «почему?», уметь «разбудить» и поддержать в ребёнке желание через чувства, эмоции воспринимать окружающий мир, он и музыкант и психолог, певец и хореограф, костюмер и художник, сценарист и режиссёр-постановщик. Порою – трудно! Но, - это «стоит того»! Потому, что «необыкновенно» приятно в результате видеть в воспитанниках частичку своей вложенной работы. Очень тепло и радостно на душе, когда на твоих глазах ребёнок «раскрывается», становится «маленьким артистом», всегда с желанием стремится в музыкальный зал: он хочет петь, танцевать, играть, познавать, творить... Я горжусь своей профессией! Она почетна тем, что оставляет доброе чувство, позволяет ощущать свою причастность к их судьбе, а значит - свою полезность. Много лиц повстречает человек за свою жизнь, но только педагог получает самую большую в мире награду – детскую улыбку и детский смех.

Музыкальный руководитель – это человек, который вселяет в душу ребенка надежду и уверенность в собственных силах, помогает девочкам и мальчишкам в дальнейшем добиться успеха. Какое счастье осознавать, что в моей профессии воедино соединены два самых больших чуда, на мой взгляд: Дети и Музыка!



## *Кузнецова Алла Владимировна*

**Дата рождения:** 25 ноября 1979 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2006 год, учитель русского языка и литературы, преподаватель культурологии по специальности «Филология».

**Педагогический стаж:** 16 лет.

**Место работы, должность:** МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Экспериментирование как методическая система познавательного развития дошкольников.

*Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд возвышается до творчества!*

Труд воспитателя – это не только безграничное творчество, не только серьезная ответственность, но и трудная, кропотливая работа, требующая больших усилий и эмоциональных затрат. Чтобы соответствовать своей миссии воспитания подрастающего поколения, воспитатель обязан работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой высокие цели, двигаться к ним, несмотря ни на что, а достигая, не останавливаться, идти вперед к новым вершинам. Только в этом случае он состоится как профессионал, будет любим своими воспитанниками, интересен коллегам, уважаем родителями.

Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время.

У современного воспитателя есть редкостная возможность взять все наилучшее, что развивалось годами в области педагогики, и умножить это на современные методики, свою инициативность, активную жизненную позицию, целеустремленность, для того чтобы сделать дошкольное детство этапом радостного проживания жизни, наполненной содержательными занятиями, интересными делами, увлекательными играми.



## *Гоголева Ирина Юрьевна*

**Дата рождения:** 21 июля 1982 г.

**Образование:** ГОУ «Рязанский педагогический колледж», 2003 год, воспитатель детей дошкольного возраста.

**Педагогический стаж:** 16 лет.

**Место работы, должность:** МДОУ Ухоловский детский сад № 2, воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Развитие мелкой моторики пальцев рук дошкольников.

**Хобби:** дизайн ногтей.

*Горжусь профессией своей, за то, что детство проживаю постоянно.*

Ещё раньше, размышляя над тем, что воспитатель - это профессия или призвание, я не могла найти точного ответа. Сейчас я могу с уверенностью сказать, что в эту профессию надо идти, только живя ею, понимая важность этой миссии. Этим убеждениям мне предшествовали 16 лет педагогической деятельности в ДООУ, а так же семейный опыт. Я многодетная мама. У меня трое детей: два сына и дочка.

На работу хожу не по необходимости, а по желанию. Жду встречи с этими удивительными, маленькими человечками. Делаю каждый день какие-то открытия для себя и детей. Планирую, чем их удивить, как сделать, чтобы день был запоминающим и интересным.

Я стараюсь сердцем чувствовать каждого ребёнка, только тогда у нас возникают доверие, контакт и понимание. Я очень рада, что не ошиблась в выборе профессии, что нашла свою нишу в жизни. Педагогика – достойный труд для меня. Он несёт радость, познание, удовлетворение и добро. Творите добро! И жизнь будет интереснее и красивее! А у меня есть ещё немалый резерв, чтобы не только планировать, но и творить и созидать.



## *Лунякова Елена Георгиевна*

**Дата рождения:** 26 апреля 1971 г.

**Образование:** ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж», 2016 год, воспитатель детей дошкольного возраста.

**Педагогический стаж:** 7 лет.

**Место работы, должность:** МДОУ Аладьинский детский сад, воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Модель организации адаптационного периода при поступлении ребенка в детский сад.

**Хобби:** кулинария.

*Любить, понимать, верить и помогать!*

Счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд, в свою работу. Каждый человек приходит к любимой профессии по-разному. Мой путь к профессии воспитателя был долгим. Волею судьбы я стала педагогом и ничуть об этом не жалею. Сейчас считаю, что это мое призвание – дарить детям радость и любовь. Любовь не к избранным, а к каждому ребенку – покладистому и трудному, подвижному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому.

В детском саду я работаю со дня его открытия, с 2010 года, в дружном, сплоченном, творческом коллективе, где «один за всех и все за одного». И это очень здорово! Здорово, когда, придя утром на работу, тебя ждут поддержка, взаимовыручка со стороны коллег, счастливые улыбки, ласковые слова и нежные объятия моих любимых малышей, понимание и доверие их родителей.

Случайных людей в этой профессии нет, потому что воспитатель – это не работа, а состояние души. Меняются дети, а с ними вместе меняюсь и я. Мне нравится смотреть на мир их глазами. Я общаюсь с детьми, воспитывая их каждый момент и каждый день, общаясь с ними, открываю для себя что-то новое. Я чувствую себя полезной, нужной моим замечательным ребятам.



## *Алиновская Светлана Михайловна*

**Дата рождения:** 16 мая 1975 г.

**Образование:** Спасское педагогическое училище, 1994 год, учитель начальных классов, организатор детского движения.

**Педагогический стаж:** 18 лет.

**Место работы, должность:** МДОУ Детский сад № 1 г. Шацка, воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Роль экологического воспитания в развитии личности дошкольника.

**Хобби:** чтение, кулинария.

***Ребенок – это не сосуд, который нужно наполнить, а огонь, который нужно зажечь.***

Какую профессию выбрать, кем стать решила очень быстро. В 1990 году я поступила в Спасское педагогическое училище, связала свою жизнь с педагогической деятельностью. И вот я работаю педагогом, а именно, воспитателем в детском саду. Воспитатель – одна из самых важных и значимых профессий в нашем современном обществе. Ее можно сравнить с работой хирурга, судьи, исследователя, научного работника, но самое главное то, что мы первыми воспитываем «маленького человека» как личность, как гражданина своей Родины, закладываем в нем ростки его будущего характера.

Я – воспитатель и горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает она! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии.

На вопрос, а правильно ли я сделала свой выбор, могу с уверенностью сказать, что я счастливый человек, ведь свою профессию выбрала по велению сердца! Главное, что мне доверяют родители самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно станут достойными людьми. А может кто-то из них станет знаменитым! А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как вложила в каждого своего воспитанника частичку своего сердца. Я горжусь тем, что мне доверено судьбой вносить свой вклад в наше будущее!!!



## *Горбунова Мария Александровна*

**Дата рождения:** 16 марта 1985 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2015 год, бакалавр по профилю «дошкольное образование».

**Педагогический стаж:** 9 лет.

**Место работы, должность:** МБДОУ Лесновский детский сад, воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Использование занимательного дидактического материала в образовательной деятельности.

**Хобби:** чтение, вышивание.

*Любить детей, отдавать им своё сердце и быть мастером своего дела.*

Для маленького ребенка все важно в детском саду: и уют в группе, и красота игрушек, и взгляд, и слово воспитателя, и сверстник, даже солнце, которое светит в окно ярче обычного. Прав оказался В. П. Шереметевский в своем высказывании: «Все дело обучения маленьких людей складывается из мелочей. Из всех мелочей незаметно закладывается фундамент, без которого все здание образования и шатко, и валко, и на сторону». Поэтому каждая мелочь, которая каким-либо образом касается ребенка, имеет определенный смысл. Ведь вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы – детство. Многое в жизни человека зависит от того, как прошло его детство, как его воспитали, какое представление о мире заложили в раннем возрасте, какие качества помогли развить. Таким образом, чем больше радости у ребенка в детстве, тем больше он ее подарит людям, став взрослым.

Дети – это самое лучшее, что есть в нашей жизни. Именно им мы отдаем частичку своей души, частичку своего сердца! Мы создаем вокруг ребенка атмосферу любви и взаимопонимания и искренне заинтересованы в успешной судьбе каждого ребенка. Я считаю, что именно такая атмосфера способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка.



## *Олейникова Надежда Николаевна*

**Дата рождения:** 24 апреля 1967 г.

**Образование:** Касимовское педагогическое училище, 1985 год, воспитатель детского сада.

**Педагогический стаж:** 7 лет.

**Место работы, должность:** МБДОУ «Детский сад № 19», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Развитие математических способностей детей дошкольного возраста.

**Хобби:** вязание, рисование.

*Будущее – в настоящем, будущее – в прошлом. Это мы создаем его. Если оно плохо, в этом наша вина.*

*А. Франс*

Все мы родом из детства. Как бы эта фраза не звучала банально и избито, но она справедлива. Когда я вспоминаю своё детство, детский сад, в который ходила, я вспоминаю свою любимую воспитательницу Галину Григорьевну. Прошло много лет с тех пор, но, закрывая глаза, я вижу ее образ, такой родной, как мама, чувствую прикосновение добрых рук, слышу голос: «Надюша...». Доброта и забота Галины Григорьевны навсегда остались в моём сердце. Все мои школьные сочинения на тему: «Кем я хочу быть?» были, несомненно, посвящены ей - моей воспитательнице. Но жизнь берёт своё, - мы вырастаем и покидаем планету сказочного детства. Перед нами стоит выбор будущей профессии. Одни становятся врачами, другие - инженерами, экономистами, рабочими в различных сферах нашей жизни. Свой жизненный путь я выбрала не сомневаясь - воспитатель детского сада.

Детский сад - это удивительная страна детства, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг - это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, где каждый ребёнок - это строитель будущего.

Мне доверено судьбой вносить вклад в будущее наших детей. Это искусство, достичь мастерства которого можно, если понимать смысл слов выдающегося французского писателя Франсуа Тибо: «Будущее в настоящем и будущее в прошлом. Это мы создаём его. Если оно плохое, в этом наша вина».

Будьте добры, мудры, открыты, а ещё просто любите детские души и детские сердца!



## *Мрочковская Елена Владимировна*

**Дата рождения:** 10 ноября 1974 г.

**Образование:** ГОУ «Рязанское областное училище культуры», 1997 год, организатор культурно-досуговой деятельности, руководитель самодеятельного народного хора.

**Педагогический стаж:** 6 лет.

**Место работы, должность:** МБДОУ «Детский сад № 4», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Устное народное творчество как нетрадиционная форма развития элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.

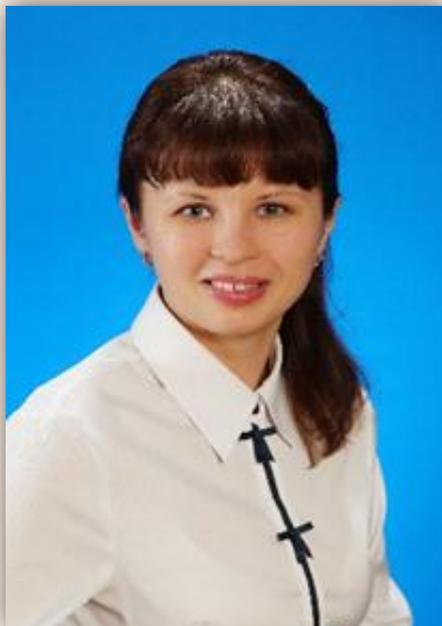
**Хобби:** вязание, рисование, семейный отдых.

*Ребёнок по своей природе – пытливым исследователем, открывателем мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке, в игре, в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать добро людям.*

*В.А. Сухомлинский*

Каждому человеку дан свой путь, своё призвание. Для меня это детский сад. Это место, где я могу передать свою огромную любовь к детям, то, чем живу сама. Как-то я прочитала слова А. С. Макаренко, которые запали в мою душу: «Умение воспитывать – это всё-таки искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины». И это действительно так. Воспитатель воспитывает своих деток ежеминутно, ежечасно, повседневно, каждой своей мыслью, жестом, манерой говорить, слушать. Воспитывает всем своим обликом и поведением. Я сама была ребенком, и в своих фантазиях рисовала портрет идеального воспитателя. Каким он был? Перед собой я видела доброго, понимающего человека, будто фею из волшебной сказки. Мне хотелось, чтобы воспитатель меня любил, ценил мой маленький успех. Что же сейчас может измениться в мечтах детей? Как ни странно, но и сегодня дети мечтают о том же самом.

Каким я стану воспитателем? На этот вопрос я смогу ответить, наверное, спустя годы и даже не сама, а родители и, конечно же, мои воспитанники. Ну а пока Я счастливый человек, так как занимаюсь любимым делом. Я очень люблю свою профессию и с удовольствием спешу, каждое утро в детский сад, где меня встречают мои воспитанники.



## *Генералова Елена Сергеевна*

**Дата рождения:** 27 декабря 1979 г.

**Образование:** Архангельский электротехникум связи, 1999 год, техник почтовой связи, в настоящее время обучается на 4 курсе ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» по профилю «дошкольное образование».

**Педагогический стаж:** 3 года 5 месяцев.

**Место работы, должность:** МБДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Формирование предпосылок логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством умственных действий (анализ, синтез).

**Хобби:** коллекционирование слоников.

*Творить, пробовать, искать и развиваться!*

Я стремлюсь, чтобы моё общение с детьми было эффективным и в наибольшей степени способствовало их психическому развитию. В аналогичных ситуациях с детьми разного темперамента и возраста выбираю разные формы воздействия. К самым маленьким - особую теплоту, использую ласковые формы обращения, чуткость и заинтересованность с более старшими детьми. Для создания оптимального характера взаимоотношений могу пошутить, а в случае необходимости – разговаривать серьёзно и даже строго. В любом случае – это демократическая форма общения, что представляет педагогическую ценность.

Главной целью моего педагогического труда является полноценное развитие элементарных математических представлений, обеспечение организованной и целенаправленной деятельности позволяет воспитателю продуманно ставить перед детьми познавательные задачи и помогает найти адекватные пути и способы их решения. Развитие логического мышления ребенка подразумевает формирование логических приемов мыслительной деятельности, а также умения понимать и проследивать причинно-следственные связи. Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе, что для меня, как педагога, крайне важно.



***Козюн  
Маргарита Борисовна***

**Дата рождения:** 28 октября 1984 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2008 год, учитель-олигофренопедагог.

**Педагогический стаж:** 12 лет.

**Место работы, должность:** МАДОУ «Детский сад № 34», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Развитие конструктивных, интеллектуальных и творческих способностей с использованием конструкторов нового поколения.

**Хобби:** путешествия, чтение, рыбалка.

***Ребенок – не сосуд, который нужно наполнить, а огонь, который нужно зажечь.***

В своей работе, я стараюсь творчески, нетрадиционно, эмоционально преподнести материал, интересно организовать работу. Я постоянно иду вперед, совершенствую свое мастерство, занимаюсь самообразованием. С огромным интересом изучаю новые технологии в сфере образования, современные приемы, методики, посещаю курсы повышения квалификации, участвую в конкурсах, выступаю на педсоветах, делюсь своим опытом, показываю открытые занятия на муниципальном и региональном уровне. Так, например, обучение детей конструированию и основам робототехники стало неотъемлемой частью моей работы. Занятия по конструированию развивают пространственное и образное мышления, воображение, мелкую моторику, чувство равновесия. Несомненно, работа с конструктором формирует волевые качества, приучает к следованию конечной цели, дает навыки трудовой деятельности. Также, в своей работе активно применяю здоровьесберегающие технологии, включая их в занятия и режимные моменты.

Я горжусь тем, что я – Воспитатель и причастна к созданию будущего нашей страны.

«Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный педагог». - Лев Толстой



***Котикова  
Алевтина Георгиевна***

**Дата рождения:** 2 ноября 1968 г.

**Образование:** Рязанское педагогическое училище, 1988 год, воспитатель детского сада.

**Педагогический стаж:** 28 лет.

**Место работы, должность:** МБДОУ «Детский сад № 105», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста посредством бумагопластики.

**Хобби:** рукоделие.

***Видеть в каждом своем воспитаннике уникальную, полноценную личность, достойную признания и уважения.***

Профессия педагога – одна из самых благородных. Воспитатель - это не только профессия, это призвание, которым отмечен далеко не каждый человек, это призвание нужно заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием постоянно меняться, совершенствоваться, преобразовываться. Особое значение для педагога приобретают профессиональная гибкость, готовность к успешному решению профессиональных задач в новых условиях, способность адаптироваться к социальным переменам. Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ, это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников.

Думала ли я стать воспитателем? Нет. Я стала воспитателем по воле сложившихся обстоятельств. Часто размышляя, думаю: «Но почему же эти обстоятельства сложились именно так, а не иначе? А может, это все было не случайным, а закономерным?» Ведь в профессии воспитателя нет случайных людей. Люди этой профессии - энтузиасты своего дела.



## ***Злотник Ирина Олеговна***

**Дата рождения:** 23 октября 1989 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2014 год, учитель начальных классов.

**Педагогический стаж:** 6 лет 7 месяцев.

**Место работы, должность:** МБДОУ «Детский сад № 124», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности.

**Хобби:** рукоделие, спорт, путешествия, кулинария.

***Учись обучая!***

Важным аспектом достижения хороших результатов, на мой взгляд, является сотрудничество. Сотрудничество не только с детьми, но и с их родителями. Родители постоянно обращаются с разными вопросами о воспитании своего чада, просят помощи и подсказки как лучше поступить в той или иной ситуации. И всегда получают ответ, поддержку. Ведь один из главных аспектов в работе педагога – это помощь родителям в воспитании уверенного в своих силах, доброго, отзывчивого человечка.

Совместная деятельность с воспитанниками позволяет окунуться в мир детства. Именно тогда начинаешь ощущать себя таким же ребенком, понимать и чувствовать детские эмоции намного ярче и стараешься своими эмоциями делиться с детьми. Всегда стараюсь создать для своих воспитанников ситуацию успеха, интереса к обучению, уверенности в собственных силах.

Долг педагога вижу в том, чтобы пробудить и сохранить у детей живой интерес к миру, который их окружает, стараться достигать результатов своей деятельности и нести за них ответственность. И видя радость детей от своего творчества, их достижения, то, как они развиваются, я ощущаю свою причастность к результату, свою профессиональную значимость. И сейчас, оглядываясь назад, я с уверенностью могу сказать: «Я горжусь, что стала воспитателем!»



## ***Крайнова Наталья Евгеньевна***

**Дата рождения:** 23 июня 1987 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2009 год, учитель географии и биологии.

**Педагогический стаж:** 8 лет.

**Место работы, должность:** МБДОУ «Детский сад № 138», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Детское экспериментирование - средство познания окружающего мира.

**Хобби:** путешествия.

***Быть опорой для детей, примером для них, другом и наставником.***

Что же касается миссии педагога в современном мире, то я считаю, что одним из важных условий в миссии педагога является воспитание в каждом ребенке личности, которая способна реализоваться в социуме. Поэтому в своей работе педагог должен учитывать как запросы современного общества, так и перспективы его развития в будущем. Воспитатель, как никто другой, знает особенности детского характера и возможности развития ребенка на различных возрастных этапах. Кроме этого нельзя забывать и о саморазвитии и совершенствовании своих профессиональных навыков, так как современность диктует новые требования к профессиональной подготовке воспитателя дошкольных учреждений. Еще одно значение нашей миссии - это быть человеком! А что это значит??? Это значит - быть добрым, мудрым, справедливым, честным, надежным. Наши дети - тонкие психологи и очень чувствуют наличие этих человеческих качеств. Если малыши понимают, что они в тебе есть, то они и тянутся к тебе. А разве не это одна из главных задач: быть для детей другом, надежным другом? И если бы мне снова предложили выбрать будущую профессию, то я снова выбрала бы профессию «воспитатель», так как главной наградой за мой труд являются детские глаза, полные любви и доверия к своему педагогу.



## *Гвоздкова Мария Сергеевна*

**Дата рождения:** 24 августа 1987 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 2017 год, магистр по профилю «дошкольное образование».

**Педагогический стаж:** 5 лет.

**Место работы, должность:** МАДОУ «Детский сад № 147», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Формирование интонационной выразительности у детей старшего дошкольного возраста.

**Хобби:** английский язык, пеший туризм.

*Создавать, творить, выдумывать для детей и вместе с ними.*

Быть воспитателем – это, в первую очередь, огромная ответственность. Мы в ответе не только за жизнь и здоровье наших воспитанников, но и за их успешное и гармоничное развитие. В своей работе я руководствуюсь самым главным принципом: индивидуальный подход к каждому ребенку. Воспитатель просто обязан найти ключи к детским сердцам. Для этого надо знать ребенка: что он любит, чем интересуется, как общается со сверстниками. На этом этапе работы просто необходимо полное взаимодействие с семьей воспитанника.

Быть воспитателем – значит находить общий язык с разными поколениями: дети, их молодые родители, бабушки и дедушки. Все они требуют полного соответствия своим стандартам идеального педагога. Каждый из них, несомненно, желает ребенку только самого лучшего: правильное питание, физическое развитие, успешная подготовка к школе. Оказывается, не только к детям нужно найти подход. Много в нашей работе зависит от успешного сотрудничества с семьями воспитанников. Однако, несмотря на социальный запрос, воспитатель должен ориентироваться также на законы нашего государства.

Быть воспитателем – значит быстро реагировать на любые изменения в законодательстве. Современность меняется очень быстро. Введение ФГОС стало настоящим переломным моментом в российском дошкольном образовании. И в первую очередь измениться должны были воспитатели.



## *Сосина Ирина Николаевна*

**Дата рождения:** 4 марта 1981 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств», 2005 год, художественный руководитель народного хора (ансамбля), преподаватель.

**Педагогический стаж:** 15 лет.

**Место работы, должность:** МБДОУ «Детский сад № 157», музыкальный руководитель.

**Название педагогического опыта:** Развитие творческой личности дошкольника посредством песенного творчества в соответствии с ФГОС ДО.

**Хобби:** пение, туризм, кулинария, вышивание, цветоводство.

*Ребенок – это не сосуд, который нужно заполнить, а огонь, который нужно зажечь.*

Я – музыкальный руководитель... Я – педагог, психолог, аккомпаниатор, художественный руководитель, хореограф, сценарист, звукооператор, оформитель. Работа музыкального руководителя в целом важна для детского сада. Этот музыкальный мир – душа каждого дошкольного учреждения. Музыка сплавивает между собой детей, родителей, педагогов.

В работе с детьми нет мелочей! Порою – трудно! Но, — это стоит того! Потому, что необыкновенно приятно в результате видеть в воспитанниках результат своей работы. Очень тепло и радостно на душе, когда на твоих глазах ребёнок «раскрывается», становится «маленьким артистом», всегда с желанием стремится в музыкальный зал: он хочет петь, танцевать, играть, познавать, творить...

Я – музыкальный руководитель, педагог, а значит счастливый человек – ведь каждый день я проживаю детство вновь и вновь, открывая детям разноцветные грани жизни и музыки.

Мне хочется обратиться к высказыванию Сухомлинского В.А.: «Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он – засушенный цветок».



## *Бурлакова Ирина Владимировна*

**Дата рождения:** 5 мая 1968 г.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», 1993 год, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

**Педагогический стаж:** 29 лет.

**Место работы, должность:** ЧДОУ «Детский сад № 48 ОАО «РЖД», воспитатель.

**Название педагогического опыта:** Поддержка художественно-творческого и эмоционального развития детей в изобразительной деятельности с использованием техники «Sand-Art»

**Хобби:** рисование (включая нетрадиционные техники), тестопластика, садоводство.

*Твори добро, чтобы, любя, добро тебя нашло.*

Моя мечта стать педагогом берет свое начало в далеком-далёком детстве. Это и не удивительно, ведь в ту пору многие мои сверстницы с огромным удовольствием играли в школу или детский сад, усадив перед собой кукол и исполняя роль строгой учительницы или доброй воспитательницы. Разница в том, что для меня игра стала реальностью...

Почему, спросите вы, именно педагог? Пусть это прозвучит донельзя банально, но первейшая причина огромнейшая любовь к детям. Да и какой педагог без этого светлого чувства? А еще потому, что я никогда не относилась к педагогической деятельности как к работе или профессии. Для меня это Призвание, Состояние души и сама Жизнь. Именно так, с большой буквы. В отличие от других людей вопрос о том, правильно ли я избрала свой жизненный путь для меня не возникал, и я ни разу не усомнилась в верности выбора для себя педагогической стези. Да и как в этом усомниться, если каждый день тебя встречают искренней улыбкой десятки детских лиц, на тебя обращаются их широко распахнутые лучистые глаза, а в ушах звенит от хора тоненьких голосков! Я могу с уверенностью сказать, что я-счастливый человек. Судьбой мне доверено самое дорогое, чудо из чудес, наше надежда и будущее-наши дети. Нам, воспитателям, дан совершенно особый дар - заново проживать с каждым своим воспитанником мгновения детства, разделять радость первых побед и горькие слезы поражений, учить и учиться, развиваться и развиваться самим, готовя их к взрослой жизни, без остатка отдавать маленьким «цветам жизни» свое сердце и получать взамен их беззаветную любовь и преданность. От этого вырастают крылья за спиной, а душа хочет петь!



## 1 ГРУППА

*базовая площадка МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» г. Рязани*

### **Жюри:**

**Председатель** – САВУШКИНА Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

### **Члены жюри:**

МИШИНА Светлана Викторовна – преподаватель ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»;  
ЕФРЕМКИНА Ольга Алексеевна – ведущий специалист управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район.

### **Конкурсанты:**

1. Кислякова Светлана Николаевна – воспитатель МДОУ Кадомский детский сад № 3 «Яблонька» Кадомского муниципального района;
2. Кузнецова Алла Владимировна – воспитатель МБДОУ Хрущёвский детский сад «Ягодка» Старожиловского муниципального района;
3. Горбунова Мария Александровна – воспитатель МБДОУ Лесновский детский сад Шиловского муниципального района;
4. Козюн Маргарита Борисовна – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 34» г. Рязани;
5. Крайнова Наталья Евгеньевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 138» г. Рязани;
6. Мрочковская Елена Владимировна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4» г. Сасово.

### **Групповод:**

Кондрашина Елена Викторовна – педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» г. Рязани.



## 2 ГРУППА

*базовая площадка МБДОУ «Детский сад № 17» г. Рязани*

### **Жюри:**

**Председатель** – ГОРОХОВА Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

### **Члены жюри:**

ВИНОГРАДОВА Алина Николаевна – старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;

ПОВИВКИНА Галина Сергеевна – заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования – Скопинский муниципальный район.

### **Конкурсанты:**

1. Ильина Наталья Анатольевна – воспитатель МДОУ Крюковский детский сад Касимовского муниципального района;

2. Милованова Татьяна Николаевна – воспитатель МДОУ «Тумский детский сад «Огонёк» Клепиковского муниципального района;

3. Славнова Ольга Владимировна – воспитатель МДОУ «Детский сад «Колосок» Михайловского муниципального района;

4. Баконина Марина Владимировна – воспитатель МДОУ «Детский сад «Сказка» Путятинский муниципального района;

5. Солдатова Татьяна Валерьевна – воспитатель МДОУ «Ряжский детский сад № 10» Ряжский муниципального района;

6. Бурлакова Ирина Владимировна – воспитатель ЧДОУ «Детский сад № 48 ОАО «РЖД» г. Рязани.

### **Групповод:**

Стапанова Татьяна Ивановна - заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 17» г. Рязани.



## **3 ГРУППА**

*базовая площадка МБДОУ «Детский сад № 55» г. Рязани*

### **Жюри:**

**Председатель** – КОЛОМИНА Надежда Викторовна, заведующий заочной формой обучения по специальности «Дошкольное образование» ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж».

### **Члены жюри:**

ЧЕРНИКОВА Елена Евгеньевна – старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;

ВЫЛЕГЖАНИНА Ольга Юрьевна – заведующий ЧУДО «Детский сад «Росточек» г. Рязани, председатель МОО «Содружество педагогов вальдорфских детских садов».

### **Конкурсанты:**

1. Фокина Елена Ивановна – воспитатель МДОУ Захаровский детский сад № 1 Захаровского муниципального района;

2. Чанкуева Наталья Владимировна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» с. Ходынино Рыбновского муниципального района;

3. Деянова Ольга Александровна – музыкальный руководитель МБДОУ детский сад «Солнышко» Спасского муниципального района;

4. Олейникова Надежда Николаевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19» г. Касимова;

5. Котикова Алевтина Георгиевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 105» г. Рязани.

### **Групповод:**

Костикова Галина Юрьевна - заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 55» г. Рязани.



## 4 ГРУППА

*базовая площадка МБДОУ «Детский сад № 59» г. Рязани*

### **Жюри:**

**Председатель** – ИВКИНА Тамара Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

### **Члены жюри:**

НАГАЕВА Оксана Николаевна – заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;

ТРИШКИНА Ольга Викторовна – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 142» г. Рязани.

### **Конкурсанты:**

1. Барышникова Наталья Александровна – воспитатель МДОУ Газопроводский детский сад «Колокольчик» Кораблинского муниципального района;

2. Бычкова Марина Валерьевна – инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 1» Милославского муниципального района;

3. Пимашкина Ольга Александровна – воспитатель МКДОУ «Пителинский детский сад № 1» Пителинского муниципального района;

4. Дорофеева Ольга Александровна – воспитатель МДОУ «Новомичуринский детский сад № 1» Пронского муниципального района;

5. Алиновская Светлана Михайловна - воспитатель МДОУ детский сад № 1 г. Шацка Шацкого муниципального района;

6. Генералова Елена Сергеевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок» г. Скопина.

### **Групповод:**

Трещёва Татьяна Владимировна - заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 59» г. Рязани.



## 5 ГРУППА

*базовая площадка МБДОУ «Детский сад № 77» г. Рязани*

### **Жюри:**

**Председатель** – ДЕМЕНТЬЕВА Маргарита Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

### **Члены жюри:**

МИШАКОВА Людмила Васильевна – старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»;

НАГАЕВА Галина Николаевна – ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район.

### **Конкурсанты:**

1. Маслова Елена Викторовна – воспитатель МДОУ Ермишинский детский сад № 3 Ермишинского муниципального района;
2. Хрестюхина Светлана Алексеевна – воспитатель МБДОУ «Листвянский детский сад» Рязанского муниципального района;
3. Киселёва Ольга Евгеньевна – воспитатель МОУ Карл-Марксовская СОШ Сараевского муниципального района;
4. Миронова Майя Викторовна – воспитатель МДОУ «Сотнищинский детский сад» Сасовского муниципального района;
5. Злотник Ирина Олеговна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 124» г. Рязани;
6. Сосина Ирина Николаевна – музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 157» г. Рязани.

### **Групповод:**

Синицын Виктор Викторович, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 77» г. Рязани.



## 6 ГРУППА

*базовая площадка МБДОУ «Детский сад № 91» г. Рязани*

### **Жюри:**

**Председатель** – ФИРСОВА Наталья Николаевна, начальник отдела мониторинговых исследований Центра оценки качества образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», почетный работник народного образования.

### **Члены жюри:**

СМАЛЕВА Екатерина Николаевна – учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 130» г. Рязани;  
ДЁМИНА Елена Владимировна, специалист по дошкольному образованию отдела образования администрации муниципального образования – Сараевский муниципальный район.

### **Конкурсанты:**

1. Лыба Анна Геннадиевна – учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 1 р.п. Александро-Невский» Александро-Невского муниципального района;
2. Зязина Елена Дмитриевна – воспитатель МБДОУ Сапожковский детский сад № 3 Сапожковского муниципального района;
3. Шеленева Лариса Николаевна – воспитатель МДОУ «Детский сад «Радуга» Скопинского муниципального района;
4. Гоголева Ирина Юрьевна – воспитатель МДОУ Ухоловский детский сад № 2 Ухоловского муниципального района;
5. Лунякова Елена Георгиевна – воспитатель МДОУ Аладьинский детский сад Чучковского муниципального района;
6. Гвоздкова Мария Сергеевна – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 147» г. Рязани.

### **Групповод:**

Ивочкина Татьяна Юрьевна - заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 91» г. Рязани.

# Программа проведения



## 27 марта – понедельник

1	Приветствие участников конкурса, инструктаж	ОГБУ ДПО «РИРО» актовый зал	09.00 – 09.30
2	Фотографирование участников конкурса	ОГБУ ДПО «РИРО»	09.30 – 09.45
3	Конкурсное мероприятие II тура. <i>«Мастер-класс»</i>	ОГБУ ДПО «РИРО» аудитории №№ 12, 19, 21, 24, 25, 34	10.00 – 13.00
4	<i>Торжественное открытие областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017»</i>	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Рязани (ул. Урицкого, д. 23а)	15.00 – 16.30
5	Подготовка конкурсного мероприятия «Педагогическое мероприятие с детьми». Знакомство конкурсантов с ДОУ, где будет проходить открытый показ.	ДОУ №№ 2, 17, 55, 59, 77, 91	16.30 – 18.00

## 28 марта – вторник

1	Переезд в ДОУ		8.00 – 9.00
2	Конкурсное мероприятие II тура <i>«Педагогическое мероприятие с детьми»</i>	ДОУ №№ 2, 17, 55, 59, 77, 91	9.00 – 12.00
3	Переезд в ОГБУ ДПО «РИРО»		12.00 – 13.00
4	Обед	ОГБУ ДПО «РИРО»	13.00 – 13.30
5	Совещание членов Малых жюри, работа счётной комиссии	ОГБУ ДПО «РИРО» аудитория № 22	13.30 – 14.30
6	Подведение итогов I-II туров конкурса. Объявление лауреатов. Жеребьевка III тура	ОГБУ ДПО «РИРО» актовый зал	14.30 – 15.00

# Программа проведения



## 29 марта – среда

1	Конкурсное мероприятие III тура «Публичная лекция»	ОГБУ ДПО «РИРО» актовый зал	10.00 – 11.30
2	Конкурсное мероприятие III тура <i>Ток-шоу «Профессиональный разговор»</i>	ОГБУ ДПО «РИРО» актовый зал	12.00 – 13.30
3	Совещание членов Большого жюри. Работа счётной комиссии по подведению итогов областного этапа конкурса	ОГБУ ДПО «РИРО» аудитория № 22	14.00 – 15.00

## 30 марта – четверг

1	Переезд к месту закрытия конкурса		10.00 – 10.45
2	<i>Торжественное закрытие областного этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017»</i>	Дом общественных организаций (Первомайский проспект, д. 17)	11.00 – 13.00



**Регистрация участников и членов жюри:** Первый учебный корпус ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».

**Размещение:** Общежитие гостиничного типа «Учитель» ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (1 этаж).

## Необходимые телефоны и адреса:

### ► ОГБУ ДПО «РИРО»:

*Адрес:* ул. Урицкого, д. 2а

*Телефон:* 44-49-02 (доб. 2-55)

*Проезд:* автобус № 7; троллейбусы №№ 6, 13 до остановки «Музыкальный театр»; автобус № 17; троллейбусы №№ 2, 14, 15 до остановки «Улица Циолковского»

### ► Отдел общего образования министерства образования Рязанской области:

*Адрес:* ул. Лево-Лыбедская, 36

*Телефон:* 25-20-68

### ► МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2»

*Адрес:* ул. Урицкого, 23 а

*Телефон:* 44-03-71, 28-32-57

*Проезд:* автобусы №№ 5, 7, 12, 17, 20 до остановки «Площадь Театральная»

### ► МБДОУ «Детский сад № 17»

*Адрес:* ул. Горького, д. 29 а

*Телефон:* 25-56-37

*Проезд:* автобус №№ 4, 20, 32, маршрутное такси №№ 33, 96 до остановки «Приобанк»



► **МБДОУ «Детский сад № 55»**

*Адрес:* ул. Павлова, д. 42 а

*Телефон:* 25-39-73

*Проезд:* автобус №№ 4, 17, 20, троллейбус № 2, маршрутное такси №№ 47, 53, 77, 98 до остановки «Дом художника»

► **МБДОУ «Детский сад № 59»**

*Адрес:* ул. Ленина, д. 12 а

*Телефон:* 44-66-77, 45-35-85

*Проезд:* маршрутное такси №№ 31, 49, 68, 73, 77, 88, 98 до остановки «Сбербанк»

► **МБДОУ «Детский сад № 77»**

*Адрес:* ул. Халтурина, д. 7

*Телефон:* 28-23-66, 44-16-96

*Проезд:* троллейбус № 12 до остановки «ул. Лизы Чайкиной»; троллейбус № 6, автобусы №№ 5, 7, 12 до остановки «Строительный колледж»

► **МБДОУ «Детский сад № 91»**

*Адрес:* ул. Фирсова, д. 6 к. 1

*Телефон:* 44-67-03

*Проезд:* автобус № 17, маршрутное такси №№ 31, 33, 77, 88, 98 до остановки «Дом детского творчества»



**Адаптированная образовательная программа** — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы в соответствии с особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

**Амплификация развития** — максимальное обогащение личностного развития детей на основе широкого развертывания разнообразных видов деятельности, а также общения детей со сверстниками и взрослыми.

**Вариативность и разнообразие организационных форм дошкольного образования** — обеспечение множественности отличающихся между собой форм получения образования, форм обучения, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Вариативность содержания образовательных программ** — обеспечение разнообразия примерных основных образовательных программ.

**Воспитание** – целенаправленная, специально организованная деятельность воспитателей и воспитанников по созданию условий (материальных, духовных, организационных) для развития личности.

**Государственные гарантии уровня и качества образования** — единство обязательных требований к минимальному содержанию, условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения на всей территории Российской Федерации.

**Дидактический материал** – система объектов, каждый из которых предназначен для использования в процессе обучения в качестве материальной или материализованной модели той или иной системы, выделенной в рамках общественного знания и опыта, и служит средством решения некоторой дидактической задачи.

**Дошкольная образовательная организация** — тип образовательной организации, создаваемой в целях ведения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а также осуществления присмотра и ухода за детьми. Дошкольная образовательная организация вправе также реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

**Единство образовательного пространства** — обеспечение единых условий и качества образования независимо от места обучения, исключающих возможность дискриминации в сфере образования.

**Занятие** - это организованная форма обучения и временной отрезок процесса обучения, способный отразить все его структурные компоненты (общую педагогическую цель, дидактические задачи, содержание, методы и средства обучения).

**Зона ближайшего развития** — уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности.

**Индивидуализация образования** — построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.



**Инклюзивное образование** — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Интегрированное обучение** — совместное обучение лиц, имеющих физические и (или) психические недостатки, и лиц, не имеющих таких недостатков, в учреждениях общей системы образования с использованием специальных средств, методов обучения.

**Культурный потенциал** – сформированная во взаимодействии с социально-культурной средой потребность и способность индивида взаимодействовать с миром материальных и духовных ценностей, способность понимать и критически оценивать разные типы и формы культуры, а также способность создавать культурные ценности.

**Методические приемы** – составляющие элементы (части, детали) метода, которые по отношению к методу носят частный подчиненный характер, не имеют самостоятельной педагогической задачи, а подчиняются той задаче, которую преследует данный метод.

**Методы педагогического исследования** – способы изучения педагогических явлений, получения научной информации с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий.

**Образование** – единый процесс физического и духовного формирования личности, процесс социализации, сознательно ориентированный на некоторые идеальные образы, на исторически обусловленные, более или менее четко зафиксированные в общественном сознании социальные эталоны.

**Образовательная область** — структурная единица содержания образования, представляющая определенное направление развития и образования детей.

**Образовательная среда** — совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

**Ограничение возможностей здоровья** — любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную или иную деятельность и препятствующие получению образования без создания специальных условий, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией.

**Основная образовательная программа дошкольного образования** — комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, целевые ориентиры), организационно-педагогических условий и иных компонентов, самостоятельно разрабатываемый и утверждаемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**Особые образовательные потребности** — индивидуальные потребности конкретного обучающегося, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.

**Основная образовательная программа дошкольного образования** — комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, целевые ориентиры), организационно-педагогических условий и иных компонентов, самостоятельно разрабатываемый и утверждаемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность.



**Особые образовательные потребности** — индивидуальные потребности конкретного обучающегося, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования.

**Педагогическая диагностика** — оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

**Педагогическая технология** – последовательная, взаимообусловленная система действий педагога, связанных с применением той или иной совокупности методов воспитания и обучения и осуществляемых в педагогическом процессе с целью решения различных педагогических задач.

**Педагогический процесс** – специально организованное (с системной точки зрения) взаимодействие педагогов и воспитанников (педагогическое взаимодействие) по поводу содержания образования с использованием средств обучения и воспитания (педагогических средств) с целью решения задач образования, направленных на удовлетворение потребностей как общества, так и самой личности в ее развитии и саморазвитии.

**Педагогическое взаимодействие** – процесс, происходящий между воспитателем и воспитанником в ходе учебно-воспитательной работы и направленный на развитие личности ребенка.

**Педагогический работник** — физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам относятся: воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, старший педагог дополнительного образования, старший воспитатель, учитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

**Подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации** — обучение, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для осуществления деятельности по реализации образовательных программ.

**Примерная основная образовательная программа** — программа, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста во всех основных образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Разрабатывается на основе ФГОС ДО.

**Психологическая диагностика** — выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей.

**Рабочие учебные программы** – учебные программы, разработанные с учетом требований государственного стандарта к образовательным областям, но дополнительно учитывающие национально-региональный компонент, возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовленности учащихся.

**Развивающая предметно-пространственная среда** — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.



**Разнообразие детства** — многообразие вариантов протекания периода дошкольного детства, определяемое индивидуальными особенностями самих детей, включая их психофизиологические особенности, в том числе ограниченные возможности здоровья, а также индивидуальными особенностями и возможностями их родителей (законных представителей), социокультурными, региональными, национальными, языковыми, религиозными, экономическими и другими особенностями.

**Самоценность детства** — понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

**Содержание образования** – совокупность систематизированных знаний, умений и навыков, взглядов и убеждений, а также определенный уровень развития познавательных сил и практической подготовки, достигнутый в результате учебно-воспитательной работы.

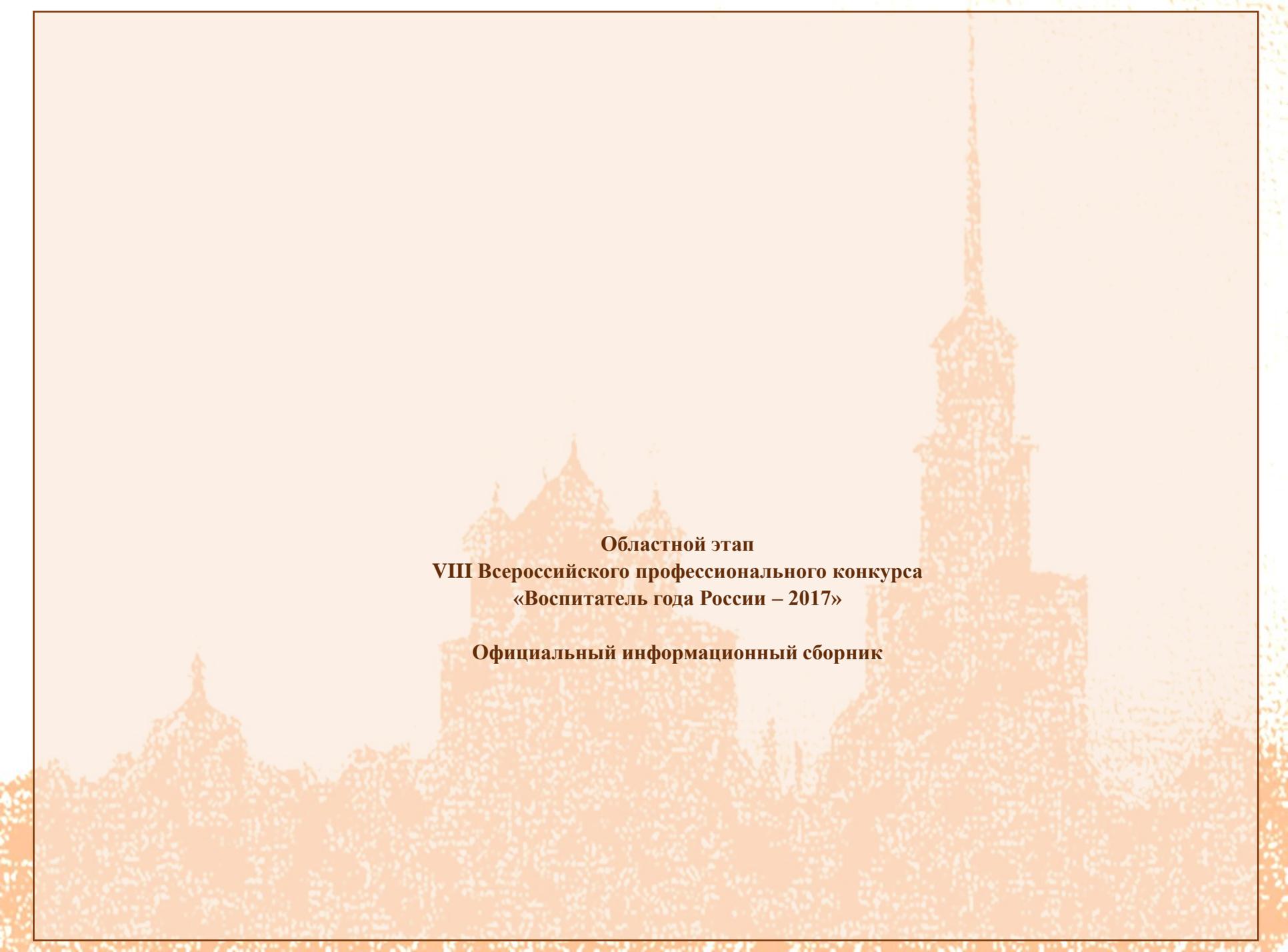
**Социализация** (от лат. socialis – общественный) – развитие и самореализация человека на протяжении всей его жизни в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества.

**Специальные условия образования** — специальные образовательные программы, методы и средства обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи, сурдоперевод при реализации образовательных программ, адаптация образовательных учреждений и прилегающих к ним территорий для свободного доступа всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также педагогические, психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности, без которых освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья затруднено.

**Учебно-методический комплекс** — система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и / или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Целостность педагогического процесса** – синтетическое качество педагогического процесса, характеризующее высший уровень его развития, результат стимулирующих сознательных действий и деятельности субъектов, функционирующих в нем.



**Областной этап  
VIII Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России – 2017»**

**Официальный информационный сборник**