

Показатели достижения целей Региональной системы в части обеспечения объективности оценочных процедур

Наименование показателя	Анализируемые данные /источник информации	Метод сбора информации	Параметры оценки	Нормативное обоснование
<b>Проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности</b>				
Наличие правового акта, регламентирующего порядок работы с КИМ (в том числе тиражирование, хранение,	Распорядительные акты РИРО, ОО	Экспертиза документов	Наличие распорядительных документов по всем оценочным процедурам – 2 балла; наличие распорядительных документов по 1 оценочной процедуре – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	Распорядительный акт РИРО
Определение перечня должностных лиц, имеющих доступ к КИМ	Распорядительные акты	Экспертиза документов	Наличие распорядительных документов по всем оценочным процедурам – 2 балла; наличие распорядительных документов по 1 оценочной процедуре – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	Распорядительные акты министерства образования и молодежной политики Рязанской области, РИРО, МОУО, ОО
Наличие фактов неправомерного доступа посторонних лиц к КИМ	Журнал регистрации входящих в РЦОИ, видеопросмотр	Анализ результатов видеопросмотра	Отсутствие фактов нарушения порядков проведения всех оценочных процедур- 2 балла; наличие факта нарушения - 0 баллов	Приказы Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512, № 189/1513
Наличие фактов передачи КИМ третьим лицам, либо неограниченному кругу лиц	Акты общественных наблюдателей при проведении всех оценочных процедур и олимпиад, протоколы проведения ЕГЭ, ОГЭ в ППЭ, видеопросмотр проведения	Анализ актов общественных наблюдателей, протоколов проведения ГИА и олимпиад, анализ результатов видеопросмотра оценочных процедур	Отсутствие фактов нарушения порядков проведения всех оценочных процедур- 2 балла; наличие факта нарушения - 0 баллов	Приказы Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512, № 189/1513

	оценочных процедур			
Наличие фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры из аудитории	Непосредственное обнаружение специалистом управления надзора и контроля, должностных лиц ППЭ, общественных наблюдателей специалистов СИТЦ, видеопросмотр проведения оценочных процедур	Анализ актов общественных наблюдателей, протоколов проведения ГИА, отчетов руководителей ППЭ, членов ГЭК, анализ видеопросмотров оценочных процедур	Отсутствие фактов нарушения порядка проведения всех оценочных процедур- 2 балла; наличие факта нарушения - 0 баллов	Приказы Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512, № 189/1513
Наличие фактов внесения изменений в работы обучающихся и контрольно-измерительных работ третьими лицами	Непосредственное обнаружение специалистом управления надзора и контроля, должностных лиц ППЭ, общественных наблюдателей специалистов СИТЦ, видеопросмотр проведения оценочных процедур	Анализ актов общественных наблюдателей, протоколов проведения ГИА, отчетов руководителей ППЭ, членов ГЭК, анализ видеопросмотров оценочных процедур	Отсутствие фактов нарушения порядка проведения всех оценочных процедур- 2 балла; наличие факта нарушения - 0 баллов	Приказы Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512, № 189/1513
<b>Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры</b>				
Наличие документов, регламентирующих права и обязанности должностных лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур	Локальные нормативные акты, иные распорядительные акты	Экспертиза документов	Наличие локальных нормативных актов, иных распорядительных документов, регламентирующих права и обязанности должностных лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур – 2 балла; отсутствие – 0 баллов	Федеральный закон «О противодействии коррупции», Трудовой кодекс РФ
Проведение мероприятий по повышению правовой грамотности должностных лиц, привлекаемых к проведению оценочных	Данные, указывающие на проведение соответствующих инструктажей, рабочих совещаний, ознакомление	Экспертиза документов	Наличие данных, указывающих на проведение соответствующих инструктажей, рабочих	Федеральный закон «О противодействии коррупции», Трудовой кодекс РФ

процедур, в части предотвращения возникновения конфликта интересов	под роспись с имеющимися локальными нормативными актами и распорядительными документами, протоколами проведенных мероприятий		совещаний, ознакомление под роспись с имеющимися локальными нормативными актами и распорядительными документами, протоколами проведенных мероприятий – 2 балла; отсутствие – 0 баллов	
Наличие эффективных и обоснованных критериев отбора должностных лиц для участия в организации и проведении оценочных процедур	Распорядительный акт, утверждающий обоснованные критерии отбора должностных лиц для участия в организации и проведении оценочных процедур	Экспертиза документов	Наличие распорядительного акта, утверждающего обоснованные критерии отбора должностных лиц для участия в организации и проведении оценочных процедур – 2 балла; отсутствие – 0 баллов	Федеральный закон «О противодействии коррупции», Трудовой кодекс РФ
Наличие фактов возникновения конфликта интересов во время проведения оценочной процедуры	Непосредственное обнаружение специалистом управления надзора и контроля, должностных лиц ППЭ	Анализ актов общественных наблюдателей, протоколов проведения ГИА, отчетов руководителей ППЭ, членов ГЭК, анализ видеопросмотров оценочных процедур	Отсутствие фактов возникновения конфликта интересов во время проведения оценочной процедуры- 2 балла; наличие - минус 2 балла	Федеральный закон «О противодействии коррупции», Трудовой кодекс РФ
Своевременное принятие мер по пресечению и установлению причин возникновения конфликта интересов в случае его возникновения	Решение ГЭК, отчеты должностных лиц, присутствующих в местах проведения оценочных процедур	Анализ документации	Меры реагирования приняты- 2 балла; Отсутствие мер-0 баллов	Федеральный закон «О противодействии коррупции», Трудовой кодекс РФ
<b>Организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования</b>				

Проведение процедур оценки качества образования с участием должностных лиц, уполномоченных осуществлять контроль за их проведением	Данные наблюдения должностных лиц	Анализ отчетов должностных лиц по результатам наблюдения за ходом проведения процедуры оценки качества образования (форма наблюдения за проведением ВПР; форма отчета по результатам проведения ЕГЭ, ОГЭ, олимпиады)	Проведение процедур оценки качества образования с участием должностных лиц, уполномоченных осуществлять контроль за их проведением- 2 балла, отсутствие должностных лиц- 0 баллов	Приказы Министерства образования и молодежной политики Рязанской области
Организация выборочных перепроверок результатов оценочных процедур	Отчеты руководителей предметных комиссий	Анализ отчетов руководителей предметных комиссий	Отсутствие фактов изменения результатов работ обучающихся- 2 балла; наличие до 10% работ с изменением баллов на 1 в сторону повышения или понижения- 1 балл; Наличие работ с изменениями свыше 10% более 2 баллов в сторону понижения или повышения- 0 баллов	Приказы министерства образования и молодежной политики Рязанской области
Наличие фактов нарушения установленного порядка проведения оценочной процедуры	Информация о фактах нарушения порядка проведения оценочной процедуры, полученная из любого источника	Проверка факта	Привлечение нарушителя к административной или дисциплинарной ответственности -2 балла, отсутствие привлечения- 0 баллов	КоАП РФ ст. 19.30 ч. 4
Своевременное принятие мер по пресечению и установлению причин возникновения нарушений порядка проведения оценочной процедуры	Решение ГЭК, отчеты должностных лиц, присутствующих в местах проведения оценочных процедур	Анализ документации	Меры реагирования приняты- 2 балла; Отсутствие мер-0 баллов	
Наличие разработанных на основе контрольных		Экспертиза документов	Наличие рекомендаций – 1 балл;	

мероприятий методических рекомендаций по обеспечению порядка проведения оценочных процедур			Отсутствие- 0 баллов	
<b>Осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования</b>				
Осуществление мер по обеспечению общественного наблюдения во время проведения оценочных процедур в том числе проведение для лиц, привлекаемых в качестве общественных наблюдателей обучающихся семинаров, разработка инструкций и рекомендаций	Данные в ФИС Наличие удостоверений общественного наблюдателя. Результаты тестирования на edu.rustest.ru	Анализ данных	Наличие общественного наблюдения- 1 балл; отсутствие- 0 баллов	Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 28 июня 2013 г. N 491 Приказы Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512, № 189/1513 Приказы министерства образования и молодежной политики Рязанской
Обеспечение качества работы общественных наблюдателей, в том числе привлечение в качестве общественных наблюдателей наиболее мотивированных граждан	Привлечение к работе в качестве общественных наблюдателей студентов педагогических специальностей	Анализ полученных данных, в т.ч. отчетов кураторов СИТЦ	Наличие общественного наблюдения на всех оценочных процедурах – 2 балла; отсутствие общественного наблюдения на одной из процедур- 1 балл; отсутствие- 0 баллов	Договор с ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина»
Организация работы ситуационных центров в случае использования видеонаблюдения при проведении оценочной процедуры и привлечение к	Анализ данных за проведением ГИА в режиме онлайн посредством портала; мониторинг работоспособности средств видеонаблюдения,	Наблюдение Анализ данных, в т.ч. отчетов кураторов СИТЦ	Наличие видеонаблюдения- 1 балл, отсутствие-0 баллов	Положение о создании Ситуационного центра

их работе общественных наблюдателей	установленных в аудиториях ППЭ, посредством портала; организация просмотра видеозаписей из аудиторий ППЭ, трансляция из которых не представляется возможной (офлайн видеозаписи); организация просмотра видеозаписей из помещений РЦОИ, работы ПК и КК;			
Анализ полноты и качества осуществления общественного наблюдения, учет обозначенных замечаний и предложений в дальнейшей работе по организации и проведению оценочных процедур	Количество отмеченных нарушений Порядка проведения ГИА, Количество подтвержденных нарушений Порядка проведения ГИА, Примененные меры реагирования	Анализ отчетов общественных Наблюдателя, куратора СИТЦ	Меры реагирования приняты- 1 балл Отсутствие мер- 0 баллов	Приказы Минпросвещения РФ, Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512, № 189/1513
<b>Использование регионального Порядка проведения процедур оценки качества образования</b>				
Проведение оценочных процедур с учетом положений регионального порядка в части не противоречащей действующему законодательству	Доля оценочных процедур, проведенных с учетом положений регионального порядка в учебном году (по каждой образовательной организации)	Анализ отчетов должностных лиц по результатам проведения оценочных процедур.	Доля оценочных процедур, проведенных с учетом положений регионального порядка превышает 50% - 2 балла, от 25% до 50% - 1 балл, менее 25% - 0 баллов	
Принятие мер реагирования в случае выявления фактов проведения оценочной	Информация о фактах нарушения порядка проведения оценочной	Проверка фактов, анализ полноты и эффективности принятых мер	Наличие принятых мер реагирования -2 балла, отсутствие мер реагирования- 0 баллов	

процедуры с нарушением регионального порядка	процедуры, полученная из любого источника			
Анализ выявленных нарушений, разработка рекомендаций по их предотвращению и недопущению в дальнейшем	Документация по вопросам регламентации, планирования, проведения и анализа мероприятий в рамках внутришкольных оценочных процедур	Рассмотрение документации	Наличие рекомендаций, основанных на анализе выявленных нарушений и планирование профилактических мероприятий – 2 балла; отсутствие разработанных рекомендаций – 0 баллов	
<b>Организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования</b>				
Проведение анализа образовательной деятельности организации, продемонстрировавших предположительно необъективные результаты оценочных процедур, установление причин необъективности результатов	Документация по результатам самоанализа, выполненного ОО, анализа деятельности ОО, выполненного сотрудниками РИРО, региональной перепроверки работ обучающихся	Рассмотрение документации	Наличие управленческих решений, принятых по результатам анализа, рекомендаций всем участникам образовательных отношений -2 балла; наличие рекомендаций всем участникам образовательных отношений -1 балл; отсутствие рекомендаций всем участникам образовательных отношений -0 баллов;	
Организация методического сопровождения образовательных организаций с целью преодоления факторов повлекших необъективность результатов оценочных процедур	Дорожная карта	Анализ дорожной карты	Исполнение мероприятий, прописанных в дорожной карте на 80-100% - 2 балла; 50-70% - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов.	

Разработка и применение комплекса управленческих решений по повышению эффективности образовательного процесса	Распорядительные акты	Анализ распорядительной документации	Принятие комплекса управленческих решений- 2 балла; принятие отдельных управленческих решений- 1 балл; отсутствие управленческих решений- 0 баллов	
Организация сопровождения деятельности образовательных организаций, вошедших в «зону риска», в том числе мониторинг эффективности предложенных управленческих решений	Дорожная карта	Анализ дорожной карты	Реализация мероприятий по сопровождению ОО, вошедших в «зону риска», на 80-100%- 2 балла; 50-70% - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов.	
<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>				
Проведение содержательного анализа результатов оценочной процедуры, выработка предложений по использованию результатов в управлении эффективностью образовательного процесса	Документация по вопросам регламентации, планирования, проведения и анализа мероприятий в рамках внутришкольных оценочных процедур	Рассмотрение документации	Наличие содержательного анализа результатов оценочной процедуры, обсуждение результатов в рамках работы методического объединения, разъяснение результатов обучающимся и разработка рекомендаций по повышению качества усвоения учебного материала – 2 балла; Наличие содержательного анализа результатов оценочной процедуры, обсуждение результатов в	



			<p>рамках работы методического объединения – 1 балл;</p> <p>отсутствие содержательного анализа – 0 баллов</p>	
<p>Применение методов формирующего и мотивирующего оценивания при реализации образовательных программ</p>	<p>Содержание образовательного процесса.</p>	<p>Мониторинг организации образовательного процесса, педагогическое наблюдение</p>	<p>Применение методов формирующего и мотивирующего оценивания при реализации образовательных программ при организации образовательного процесса – 2 балла; отсутствие разработанной и применяемой методики формирующего и мотивирующего оценивания – 0 баллов</p>	
<p>Наличие корректной подсистемы административной и методической работы на основе результатов оценочных процедур во внутришкольной системе качества образования, исключая случаи применения административного давления</p>	<p>Документация по вопросам регламентации, планирования, проведения и анализа мероприятий в рамках внутришкольных оценочных процедур</p>	<p>Рассмотрение документации</p>	<p>Проведение в рамках внутришкольной методической и административной работы мероприятий по анализу и использованию результатов оценочных процедур в повышении качества образования – 2 балла;</p> <p>Проведение методических мероприятий без учета анализа результатов оценочных процедур – 0 баллов.</p> <p>Наличие случаев применения административного</p>	

			воздействия на педагогических работников – минус 5 баллов	
--	--	--	--	--