

Решение
ученого совета РИРО
от 20 марта 2019 г.

О деятельности РИРО по научно-методическому сопровождению развития системы образования Рязанской области и утверждение плана мероприятий по реализации государственного задания на 2019 год

Рассмотрев и обсудив вопрос о деятельности РИРО по научно-методическому сопровождению развития системы образования Рязанской области в 2018 году, ученый совет отмечает, что она направлена прежде всего на научно-методическое сопровождение реализации государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики».

В 2018 году институтом была организована подготовка участников проведения ГИА-9 и ЕГЭ, заполнена региональная база данных выпускников 9-х и 11-х классов, организована своевременная обработка всех материалов. Прделанная работа заслужила высокую оценку Рособриадзора: Рязанская область заняла 5 место среди регионов с высоким уровнем проведения государственной итоговой аттестации (зеленая зона).

Еще одним инструментом для анализа качества образования стало проведение и обработка результатов всероссийских проверочных работ, которые прошли в 4, 5, 6, 10 и 11-х классах.

В 2018 году институтом были проведены 2 международных мониторинговых исследования, 6 национальных, 2 федеральных и 14 региональных мониторинговых исследований, по результатам которых подготовлены соответствующие аналитические материалы.

Результаты исследований были положены в основу работы по выявлению типовых затруднений обучающихся и на их основе – профессиональных дефицитов педагогов. В этой работе активное участие приняли члены предметных клубов. В 2018 году была организована трансляция работы клуба работников дошкольного образования в Донецк и Луганск. Для наших коллег из этих республик силами клуба учителей русского языка был проведен вебинар. В 2018 году была создана «Учительская ассоциация предметных клубов Рязанской области», которая сейчас насчитывает свыше 200 членов.

Сотрудники института осуществляют координацию деятельности муниципальных методических служб с использованием таких форм, как совещания, семинары, вебинары, консультации, дистанционное подключение к заседаниям предметных клубов и др. 31 января 2018 года был проведен очередной День методиста сферы образования Рязанской области.

Проведенные в 2018 году прикладные научные исследования по 10 темам позволили разработать концептуальные основы проектирования образовательных процессов и технологический инструментарий для формирования метапредметных результатов, модели и технологические средства организации образовательной деятельности детей, соответствующей требованиям ФГОС ДО, образцы занятий, направленных на овладение умениями работать с текстовой информацией, а также заданий и упражнений для учащихся начальной школы, комплекс заданий для диагностики и контроля сформированности читательских умений и упражнений для их формирования, рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, учебное пособие для учащихся «История Рязанского края», часть 3, XX век, рекомендации по организации инклюзивного образования в образовательных организациях, рекомендации по использованию платформы «Российская электронная школа» в образовательном процессе.

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, других оценочных процедур, а также выявленных профессиональных дефицитов педагогов были переработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Пять из них прошли общественно-профессиональную экспертизу у членов учебно-методического объединения в системе общего образования Рязанской области и получили рекомендацию для утверждения на ученом совете.

В целях подготовки работников образования к деятельности в современных условиях в 2018 году проведено 135 курсов повышения квалификации, на которых обучено 7786 человек, в том числе в рамках государственного задания – 2979 человек. Это больше, чем в 2017 году: 7504 и 2923 соответственно.

Для формирования квалифицированного педагогического корпуса в РИРО в 2018 году были реализованы дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по 8 направлениям, на которых было обучено 209 человек (в 2017 году – 281 человек).

В целях повышения качества подготовки педагогов усилена практическая направленность курсов, использовались активные формы обучения (тренинги, моделирование, выездные тематические занятия, мастер-классы), информационно-коммуникационные технологии, знакомство с инновационным педагогическим опытом. Для реализации персонифицированной модели обучения использовалось входное анкетирование, в том числе и дистанционное, на сайте РИРО. Кроме того, организован внутриинститутский мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг. В 2018 году значительное внимание уделялось проведению обучающих семинаров-практикумов, вебинаров, методических консультаций.

В 2018 году в Рязанской области с участием сотрудников РИРО было проведено 10 профессиональных конкурсов, в том числе региональные этапы семи всероссийских конкурсов, два областных конкурса и областной

фестиваль-конкурс «Иноватика. Образование. Мастерство». Для поддержки талантливых педагогов разработана и успешно реализуется система выявления, подготовки и сопровождения участников профессиональных конкурсов.

В 2018 году активизировалась работа по знакомству работников образования Рязанской области с опытом педагогов, обеспечивающих высокое качество образования: на сайте РИРО в 2018 году опубликовано 228 материалов (в 2017 году – 170), издано два номера регионального научно-методического журнала «Современное образование: наука и практика», организована работа 21 сетевого сообщества работников образования региона.

В помощь слушателям курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также всем педагогическим работникам Рязанской области институтом издано 14 работ, в том числе 3 монографии, 3 учебно-методических пособия и 8 методических рекомендаций. Общий объем изданных брошюр – 75 усл. печ. л. Научно-методическим отделом проделана большая работа по подготовке к изданию монографии победителя конкурса «За нравственный подвиг учителя» С.О. Никулиной «Жития святых, в Земле Рязанской просиявших» и методического пособия по ее использованию.

Отдельное направление научно-методической помощи – работа с образовательными организациями. Сотрудники института в 2018 году осуществляли научное руководство 17 образовательными организациями, имеющими статус областных инновационных площадок (в 2017 году – 13), продолжилась работа с образовательными организациями со стабильно низкими образовательными результатами, список которых расширился до 15.

В прошедшем году в рамках культурно-просветительского проекта «РИРО.ТВ» на сайте РИРО были размещены материалы встречи с В.В. Ежовым и интервью с Е.Е. Семченко.

В целях повышения уровня подготовки участников различных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018 году на базе РИРО продолжила работу областная очно-заочная физико-математическая школа для одаренных детей.

В прошедшем году продолжалась работа по реализации трех федеральных, одного межрегионального и шести областных проектов, организовано профориентационное тестирование учащихся 8-11-х классов Рязанской области. Кроме того, сотрудники РИРО приняли участие в трех всероссийских акциях, региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), областной научно-практической конференции «Современные инструменты повышения качества профессионального образования», цикле методических семинаров «Школа современного директора», свыше 80 семинаров и вебинаров, в том числе и с участием педагогов из других регионов.

Государственное задание на 2018 год, утвержденное институтом министерством образования и молодежной политики Рязанской области, выполнено полностью.

В то же время в деятельности института в 2018 году были определенные сложности:

- в курсы небольшой продолжительности (24 часа, 36 часов), которые выбирают многие педагоги, невозможно включить все актуальные вопросы теории и методики преподавания предметов и использования современных образовательных технологий;

- вопросы инклюзивного образования, обучение по адаптированным программам для различных категорий учащихся еще недостаточно проработаны, что затрудняет подготовку методических рекомендаций по их реализации;

- увлечение электронными публикациями привело к значительному снижению издательской деятельности института;

- пока не в полной мере удается обеспечить обратную связь с работниками образования, принимающими участие в мероприятиях с дистанционным подключением.

На основании вышеизложенного ученый совет решил:

1. Принять к сведению информацию о деятельности РИРО по научно-методическому сопровождению развития системы образования Рязанской области в 2018 году.

2. Утвердить план мероприятий по реализации государственного задания РИРО на 2019 год.

3. Принять меры к своевременному выполнению плана мероприятий по реализации государственного задания РИРО на 2019 год, обратив внимание на выявленные сложности в работе института.

Ответственные – проректор по УМР Колесник О.В.,
проректор по НИР и ИД Миловзоров А.В.,
проректор по РРСО Генералова О.В.,
проректор по СЭРИ Захаркина С.В.,
заведующие кафедрами и центрами,
начальники отделов.

Срок – 2019 год.

Председатель ученого совета

 А.А. Кашаев

Секретарь ученого совета

 Л.В. Мишакова