

**Решение**  
ученого совета РИРО  
от 21 мая 2019 года

*О деятельности кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования по научно-методическому обеспечению реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области»*

Заслушав и обсудив вопрос о деятельности кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования по научно-методическому обеспечению реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области» ученый совет отмечает, что она важна для успешного решения задачи модернизации этой сферы образования.

С 2017 года в нашей стране началась реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного правительством Российской Федерации. Ключевая цель проекта – сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественно-научным программам. При этом программы будут учитывать как интересы детей и их родителей, так и потребности социально-экономического и технологического развития страны.

Реализовать проект в регионах планируется с помощью модельных центров. В Рязанской области таким модельным центром определен региональный ресурсный центр ОГБУДО «ДЭБЦ», который является государственным учреждением, обеспечивающим организационно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей.

С 2017 года в области проведена работа по инвентаризации дополнительного образования, создан общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. С его помощью родители выбирают образовательные программы согласно стремлениям, уровню подготовки и способностям детей, в том числе и тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации, формируются результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках проекта был создан технопарк – Кванториум для подготовки новой инженерной элиты, научно-технического просвещения молодежи и

привлечения детей к изучению и применению наукоемких технологий. В октябре 2019 года планируется открытие цифрового центра «IT – куб».

Успешной реализации инновационных решений и задач, определенных в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года и в приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей», способствует работа кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования РИРО по научно-методическому обеспечению этих процессов.

Основной функцией кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования по реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» является сопровождение разработки и внедрения пилотных проектов обновления содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования детей; обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций руководящих и педагогических кадров учреждений дополнительного образования детей; выявление и распространение лучших практик реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей; осуществление программного, методического, кадрового, информационного, организационного сопровождения развития региональной системы дополнительного образования детей.

С участием сотрудников кафедры разработаны разноуровневые, дистанционные программы, программы, реализуемые в сетевой форме с привлечением партнеров. Подготовлены и апробированы типовые модели дополнительного образования: по организации летнего отдыха, разноуровневых программ, модульных программ для учащихся из сельской местности.

Большое внимание было уделено повышению компетентности педагогических кадров, в т.ч. через проведение курсов повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства, трансляции лучших практик дополнительного образования, участие в наполнении регионального банка эффективных практик.

В течение 2017-2019 годов сотрудниками кафедры разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы: «Основные проблемы модернизации дополнительного образования детей», «Основные направления реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», «Пути и подходы к организации дополнительного образования, определенные приоритетным проектом “Доступное дополнительное образование для детей”», «Содержание и технологии дополнительного образования в контексте приоритетного проекта “Доступное дополнительное образование для детей”», «Организация методической работы в условиях реализации новой модели дополнительного образования» и др., по которым прошли обучение 1426 человек. 44 человека прошли

профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика дополнительного образования».

Активно ведется консультирование, в том числе по работе в навигаторе, информационное сопровождение реализуемых мероприятий на сайте РИРО, в средствах массовой информации, сетевых сообществах.

Для педагогов дополнительного образования детей подготовлены и изданы два сборника методических материалов: «Актуальные практики дополнительного образования: авторские программы», «Актуальные практики дополнительного образования: инновационные модели» (составитель И.А. Кувшинкова) и учебно-методическое пособие «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» (автор – Кувшинкова И.А.). В научно-методическом журнале «Современное образование: наука и практика» Кувшинковой И.А. опубликованы две статьи: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, перспективы внедрения» и «Из прошлого – в настоящее. К 100-летию системы внешкольного (дополнительного) образования»; подготовлена к публикации статья «Навигатор дополнительного образования как инструмент оценки его качества».

С 2018 года в Рязанской области апробируется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей без регионального оператора. Для ее реализации проведена работа по разработке нормативных правовых актов, по организационно-методическому и информационному сопровождению проекта, добровольной сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сформирован реестр выдаваемых сертификатов, поставщиков услуг образовательных программ.

Введение персонификации в дополнительном образовании требует обновления управленческих, организационно-экономических механизмов, программно-методического и материально-технического обеспечения, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров, перестройки общественного сознания, отработки новых образовательных моделей.

В то же время в деятельности кафедры ТОВиДО по развитию дополнительного образования детей можно выделить ряд затруднений:

- как показывают входная диагностика, собеседование, вопросы, задаваемые во время консультирования, не все работники системы дополнительного образования детей знакомы с основными тенденциями развития этой сферы образования и обладают необходимыми компетенциями;

- недостаточно методических материалов по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, в особенности программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и программ, обучение по которым осуществляется в сетевой форме;

- недостаточно эффективно осуществляются работы по трансляции успешного опыта педагогов дополнительного образования детей.

На основании вышеизложенного ученый совет решил:

1. Принять к сведению информацию о деятельности кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования по научно-методическому обеспечению реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Рязанской области».

2. Для совершенствования научно-методического обеспечения развития дополнительного образования детей в Рязанской области необходимо:

- Переработать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом создания условий для внедрения региональной модели развития дополнительного образования детей.

Ответственная – зав. кафедрой ТОВиДО Мирошина Е.Н.

Срок – в течение 2019 года.

- Провести работу по научно-методическому сопровождению планового внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Ответственная – зав. кафедрой ТОВиДО Мирошина Е.Н.

Срок – в течение 2019 года.

- Разработать дополнительную профессиональную программу курсов повышения квалификации и методические рекомендации по созданию дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и программ, обучение по которым осуществляется в сетевой форме.

Ответственная – зав. кафедрой ТОВиДО Мирошина Е.Н.

Срок – в течение 2019 года.

- Организовать проведение семинаров и вебинаров для работников дополнительного образования детей по распространению лучших практик, разместить материалы на сайте РИРО.

Ответственная – зав. кафедрой ТОВиДО Мирошина Е.Н.

Срок – в течение 2019 года.

- Продолжить участие в качестве экспертов по независимой оценке качества дополнительного образования.

Ответственная – зав. кафедрой ТОВиДО Мирошина Е.Н.

Срок – в течение 2019 года.

Председатель ученого совета

А.А. Кашаев

Секретарь ученого совета

Л.В. Мишакова