



*Апробация
новой модели
Всероссийского конкурса
«Учитель года
России - 2019»*

08.11.2018



Структура проведения регионального этапа

2018 г.

- Заочный тур
- Очный тур

2019 г.

- **Очно**-заочный тур
- Очный тур



Очно-заочный тур «Я - Учитель»

2018 г.

2019 г.

Заочный
тур

Эссе



Сочинение-
рассуждение

Интернет-
ресурс



Интернет-ресурс

Очный
тур



Цифровой
образовательный
ресурс



Очно-заочный этап – «Учитель-профессионал»

Основная цель конкурсных испытаний очно-заочного этапа – выявление и оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентности участников конкурса.



Конкурсное испытание «Сочинение–рассуждение»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области продуктивной письменной коммуникации на профессионально-педагогическую тему.

Формат конкурсного испытания: письменное сочинение-рассуждение в прозаической форме по предложенному высказыванию на профессионально-педагогическую тему.

Работа выполняется конкурсантами в **заочном режиме**. Оргкомитет определяет одно из высказываний проблемного характера и объявляет конкурсантам на сайте.

Сочинение выполняется в **печатном виде**. Объем конкурсной работы – **не более 3 страниц печатного текста**.



Конкурсное испытание «Сочинение–рассуждение»

В содержании сочинения-рассуждения конкурсантам необходимо:

- 1) сформулировать проблему предложенного высказывания;
- 2) прокомментировать сформулированную проблему примерами из собственного профессионального опыта;
- 3) выразить собственное мнение (тезис) по сформулированной проблеме с учетом приоритетных направлений государственной политики в области образования, реальных условий профессиональной деятельности автора и его ценностно-смысловых установок;
- 4) обосновать собственное мнение (тезис) с привлечением аргументов (примеров из профессионального опыта, из официальной и научной литературы);
- 5) сформулировать заключение (вывод-обобщение, прогноз, рекомендации).



Оценка конкурсного испытания «Сочинение–рассуждение»

Оценку конкурсного испытания по всем критериям осуществляют две группы экспертов: **специалисты в области преподавания русского языка и специалисты в других предметных областях.**

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Сочинение-рассуждение» – **25 баллов.**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает разное количество показателей с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.



Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – **35**.



Конкурсное испытание «Цифровой образовательный проект»

Цель: выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций конкурсанта в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

Формат проведения конкурсного испытания

Создание цифрового интерактивного ресурса Power Point по заданной теме с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-сервисов.

Перед началом конкурсного испытания методом случайной выборки определяется тема из «Календаря образовательных событий» и объявляется конкурсантам.



Конкурсное испытание «Цифровой образовательный проект»

Регламент проведения

Данное испытание проводится во время установочного семинара, работа выполняется конкурсантами в очном режиме в специально отведенной аудитории. Цифровой ресурс создается с использованием персонального компьютера, имеющего доступ в интернет. Использование заранее подготовленных материалов не допускается. Время работы над проектом – **5 часов**.



Оценивание конкурсного испытания «Цифровой образовательный проект»

Оценку конкурсного испытания осуществляют две группы экспертов: **специалисты в области использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и специалисты в других предметных областях.**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «да» (1 балл), несоответствие – в графе «нет» (0 баллов)

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Цифровой образовательный ресурс» – **25 баллов.**

Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого конкурсанта определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.



Очный тур «Учитель-Профессионал»

2018 г.

Урок



2019 г.

Урок

Внеурочное
мероприятие



Первый очный этап «Учитель-Профессионал»

Основная цель конкурсных испытаний очного этапа – оценка профессиональной деятельности конкурсанта по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами.

Этап включает два конкурсных испытания:

- «Урок»;
- «Внеурочное мероприятие».



Конкурсное испытание «Урок»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Формат проведения конкурсного испытания

Урок по предмету проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах).



Конкурсное испытание «Урок»

Регламент проведения конкурсного испытания

На проведение конкурсного испытания отводится 1 час:

- представление проекта предстоящего урока членам жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) – 10 минут;
- проведение урока – 40 минут;
- самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.



Оценивание конкурсного испытания «Урок»

Оценку конкурсного испытания осуществляет жюри I очного тура, состоящее из специалистов в предметных областях (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию), соответствующих специализации участников Конкурса.

В ходе данного испытания в оценочном листе оценивается отдельно каждый этап/блок: проектирование урока; проведение урока; самооценка проведенного урока.



Оценивание конкурсного испытания «Урок»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

Окончательный балл суммируется.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» – **100 баллов**.

Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 50 – умножается на «весовой коэффициент» 2.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.



Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, нацеленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.



Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Формат проведения

Внеурочное мероприятие проводится по учебным предметам из одной предметной области (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию) на основе ценностно ориентированного межпредметного (в рамках одной предметной области) содержания. Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.*



Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Тема внеурочного мероприятия формулируется конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, отличной от урока и соответствующей характеру внеурочной деятельности, осуществляемой в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.

Форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.



Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Регламент конкурсного испытания

На проведение конкурсного испытания отводится 50 минут:

- представление проекта предстоящего внеурочного мероприятия (тема, цели и задачи, форма и структура проведения, содержание, материалы и оборудование) членам жюри - 10 минут;
- проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;
- самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.



Оценивание конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

Оценку конкурсного испытания осуществляет жюри I очного тура, состоящее из специалистов в предметных областях (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, ОДНКНР, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию), соответствующих специализации участников Конкурса. В ходе данного испытания в оценочном листе оценивается отдельно каждый этап/блок: проектирование внеурочного мероприятия; проведение; самооценка проведенного внеурочного мероприятия.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: проектирование внеурочного мероприятия, проведение внеурочного мероприятия, самоанализ проведенного внеурочного мероприятия.



Оценивание конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» – **70 баллов.**

Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 35 – умножается на «весовой коэффициент» 2.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.



Второй очный тур – «Учитель - Мастер»

2018 г.

Мастер-класс

Образовательный
проект

Интервью с
лауреатами



2019 г.

Мастер-класс

Разговор с
министром



Второй очный этап – «Учитель - Мастер»

Основная цель конкурсных испытаний второго очного этапа – оценка деятельности конкурсанта по повышению общего уровня профессиональной компетентности участников конкурса и организации профессионального взаимодействия педагогов в процессе решения общей профессиональной задачи.

Этап включает два конкурсных испытания:

- «Мастер-класс»;
- «Разговор с министром».



Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области демонстрации педагогического опыта.

Формат проведения

Интерактивная демонстрация конкурсантом умения представлять и передавать педагогический опыт.



Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

На этапе подготовки конкурсанты продумывают необходимость приглашения фокус-группы и ее количественный состав, пространственную организацию мастер-класса; техническое оснащение и оформление аудитории; формируют комплект необходимых наглядных и раздаточных материалов.



Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Регламент проведения конкурсного испытания – 45 минут:

- представление проекта предстоящего мастер-класса членам жюри – 5 минут;
- проведение мастер-класса – 30 минут;
- самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.



Оценивание конкурсного испытания «Мастер-класс»

Оценку конкурсного испытания «Мастер-класс» осуществляют: Большое жюри; ученическое жюри и родительское жюри.

Для членов жюри различных категорий (Большое жюри и общественное: ученическое и родительское жюри) экспертные листы дифференцированы в соответствии со спецификой осуществляемой ими оценочной деятельности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **100 баллов**.

Общее количество баллов, выставленное в экспертном листе – 50 – умножается на «весовой коэффициент» 2.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.



Оценивание конкурсного испытания «Мастер-класс»

Члены общественного жюри (ученического и родительского) в экспертных листах оценивают каждого конкурсанта по 20 показателям без деления на этапы/блоки: проектирование; проведение и самооценка проведенного мастер-класса. Окончательный балл суммируется. Таким образом, максимальный балл, который участник может набрать в данном конкурсном испытании при оценке общественного жюри – 40.

Общий итоговый балл каждого участника вычисляется с использованием коэффициентов:

Большое жюри – 0,8 – итоговый балл $100 \times 0,8 = 80$ баллов.

Общественное жюри – 0,5:

ученическое жюри - итоговый балл $20 \times 0,5 = 10$ баллов;

родительское жюри - итоговый балл $20 \times 0,5 = 10$ баллов.

Общий максимальный итоговый балл – 100.



Конкурсное испытание «Разговор с Министром»

Цель: оценка экспертной деятельности конкурсанта в вопросах государственной политики в сфере образования

Оценка конкурсного испытания

Оценку конкурсного испытания осуществляет: Большое жюри, состоящее из 20 экспертов; ученическое жюри в количестве 10 человек и родительское жюри в количестве 10 человек.

Для членов жюри различных категорий (Большое жюри, ученическое и родительское жюри) экспертные листы дифференцированы в соответствии со спецификой осуществляемой ими оценочной деятельности.



Оценивание конкурсного испытания «Разговор с Министром»

Оценку конкурсного испытания осуществляет: Большое жюри (50% от общего количества); ученическое жюри (25%) и родительское жюри(25%).

Для членов жюри различных категорий (Большое жюри, ученическое и родительское жюри) экспертные листы дифференцированы в соответствии со спецификой осуществляемой ими оценочной деятельности.



*Апробация
новой модели
Всероссийского конкурса
«Учитель года
России - 2019»*

08.11.2018