

**Перечень образовательных услуг, осуществляемых в рамках приносящей доход деятельности**

№	Тематика	Аннотация	Ответственные, телефоны	Сроки	Стоимость
<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</b>					
1	Профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольного образования», 250 часов	ДПП направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения педагогической деятельности в системе дошкольного образования. Обучение предусматривает овладение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности воспитателя ДОО: организация мероприятий по укреплению здоровья ребенка и его физическому развитию, организация различных видов деятельности и общения детей, организация занятий по ООП ДО, взаимодействие с родителями и т.д.	Нагаева О.Н. 44-49 02, доб. 2-45	По мере комплектования группы	Договорная
2	Профессиональная переподготовка по специальности «Педагогика и методика начального образования», 250 часов	ДПП направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения педагогической деятельности в системе начального образования. Обучение предусматривает овладение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности учителя начальных классов: учебновоспитательной, развивающей, диагностикоаналитической, организационно-методической и др.	Нагаева О.Н. 44-49 02, доб. 2-45	По мере комплектования группы	Договорная

3	Профессиональная переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании», 250 часов	Рассматриваются теоретические основы и практикоориентированные модели построения управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по проектированию образовательных систем, управлению персоналом, организации делопроизводства и финансовохозяйственной деятельности	Рожкова В.Е. 44-49 02, доб. 2-44	По мере комплектования группы	Договорная
4	Профессиональная переподготовка по специальности «Социальная педагогика», 250 часов	Рассматриваются вопросы по теории и практике социальной работы, педагогической социологии, социальной и коррекционной педагогике, практической психологии	Кузнецова И.А. 44-49 02, доб. 2-50	По мере комплектования группы	Договорная
5	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог», 250 часов	Рассматриваются вопросы общей, возрастной, педагогической и социальной психологии	Кузнецова И.А. 44-49-02, доб. 2-50	По мере комплектования группы	Договорная
6	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика» (по предметам), 250 часов	Рассматриваются вопросы общей и предметной педагогики	Захаркина С.В., 44-02-56	По мере комплектования группы	Договорная
7	Профессиональная переподготовка по направлению «Гувернер», 250 часов	Цель программы – получение знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Гувернер»	Кузнецова И.А. 44-49 02, доб. 2-50	По мере комплектования группы	Договорная

8	<p>Профессиональная переподготовка по направлению «Государственное и муниципальное управление», 250 часов</p>	<p>Государственная и муниципальная служба в России. Источники законодательства государственной и муниципальной службе на различных этапах развития России. Системность правовых актов.</p> <p>Основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.</p> <p>Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.</p> <p>Административная ответственность государственных служащих. Охрана труда. Организация охраны труда Информационные технологии в управлении.</p> <p>Психологические аспекты профессиональной деятельности государственных гражданских служащих. Этапы работы с населением.</p> <p>Служебное поведение</p>	<p>Рожкова В.Е. 44-4902, доб. 2-44</p>	<p>По мере комплектования группы</p>	<p>Договорная</p>
9	<p>Профессиональная переподготовка по направлению «Управление персоналом», 250 часов</p>	<p>Современные концепции управления персоналом; рыночная экономика, предпринимательство и ведение бизнеса; стратегический менеджмент; государственная политика в сфере противодействия коррупции; порядок налогообложения; общая и социальная психология, социология и психология труда; этика</p>	<p>Рожкова В.Е. 44-4902, доб. 2-44</p>	<p>По мере комплектования группы</p>	<p>Договорная</p>

		делового общения; организация делопроизводства; методы обработки информации с применением современных технических средств, коммуникаций и связи; правила и нормы охраны труда			
10	Профессиональная переподготовка по специальности «Педагог профессионального обучения.», 250 часов	ДПП направлена на получение квалификации, необходимой для выполнения педагогической деятельности в системе профессионального образования. Обучение предусматривает овладение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности педагога профессионального обучения	Большаков Е.А., 44-49-2, доб. 2-8	По мере комплект ования группы	Договорная
11	Профессиональная переподготовка по специальности «Мастер производственного обучения», 250 часов	ДПП направлена на получение квалификации, необходимой для выполнения педагогической деятельности в системе профессионального образования. Обучение предусматривает овладение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности мастера производственного обучения	Большаков Е.А., 44-49-2, доб. 2-8	По мере комплект ования группы	Договорная
<b>Дополнительн ые профессиональные программы повышения квалификации</b>					
12	Особенности профессиональной деятельности воспитателей ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 16-72 часа	ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетентности воспитателей в осуществлении инновационной педагогической деятельности. Обучение предусматривает овладение знаниями и умениями в области педагогики сотрудничества взрослого с ребёнком и освоение основ стратегии партнёрства во взаимодействии воспитателей и родителей	Виноградова А.Н. 44-49-02, доб. 2-45	По мере комплект ования группы	Договорная

13	Развитие личности детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности, 16-72 часа	ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетентности воспитателей в организации проектной деятельности и образовательных ситуаций в самостоятельной деятельности старших дошкольников. Обучение предусматривает овладение знаниями теоретических и концептуальных основ данной технологии и умениями организовывать проектную деятельность старших дошкольников	Виноградова А.Н. 44-49-02, доб. 2-45	По мере комплектования группы	Договорная
14	Технологии проектирования уроков разной целевой направленности, 16-72 часа	ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в проектировании уроков разной целевой направленности. В ходе занятий слушатели смогут усвоить знания теоретических и концептуальных основ современных образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС НОО, и структуры уроков, а также приобрести умения проектировать уроки разной целевой направленности в различных образовательных технологиях	Нагаева О.Н. 44-49-02, доб. 2-45	По мере комплектования группы	Договорная
15	Технология проблемного диалога в начальной школе (в очной и дистанционной форме), 16-72 часа	ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в организации проблемного диалога с младшими школьниками. В ходе занятий слушатели смогут усвоить знания теоретических и концептуальных основ данной технологии и приобрести умения проектировать проблемнодиалогические уроки	Нагаева О.Н. 44-49-02, доб. 2-45	По мере комплектования группы	Договорная

16	Технологии проектирования уроков литературного чтения, 16-72 часа	ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в организации читательской деятельности младших школьников. В ходе занятий слушатели смогут усвоить знания теоретических и концептуальных основ соответствующих образовательных технологий, структуры уроков литературного чтения, а также приобрести умения проектировать уроки литературного чтения	Нагаева О.Н. 44-4902, доб. 2-45	По мере комплект ования группы	Договорная
17	Курсы-тренинги «Проектирование системных изменений в деятельности управленческой команды и педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивающих реализацию ФГОС», 24-72 часа	Целью курсов-тренингов является подготовка руководителей образовательных организаций, управленческих и педагогических команд к проектированию и организации деятельности, связанной с ведением ФГОС общего образования	Агапов Ю.В. 44-49-02, доб. 2-44	По мере комплект ования группы	Договорная
18	Курсы-тренинги «Технологии проектирования учебных занятий по формированию у школьников регулятивных УУД», 24-72 часа	Целью курсов-тренингов является подготовка педагогов к проектированию деятельности, связанной с достижением метапредметных результатов реализации ФГОС общего образования по формированию регулятивных УУД	Васильченкова Т.В. 44-49-02, доб. 2-13	По мере комплект ования группы	Договорная

19	Курсы-тренинги «Технологии проектирования учебных занятий по формированию у школьников познавательных УУД», 24-72 часа	Целью курсов-тренингов является подготовка педагогов к проектированию деятельности, связанной с достижением метапредметных результатов реализации ФГОС общего образования по формированию познавательных УУД	Васильченкова Т.В. 44-49-02, доб. 2-13	По мере комплектования группы	Договорная
20	Курсы-тренинги «Технологии проектирования учебных занятий по формированию у школьников коммуникативных УУД», 24-72 часа	Целью курсов-тренингов является подготовка педагогов к проектированию деятельности, связанной с достижением метапредметных результатов реализации ФГОС общего образования по формированию коммуникативных УУД	Васильченкова Т.В. 44-49-02, доб. 2-13	По мере комплектования группы	Договорная
21	Курсы-тренинги «Технологии формирования у учащихся метапредметных и предметных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	Целью курсов-тренингов является подготовка педагогов к работе со школьниками по формированию у них метапредметных компетентностей с последующим их применением на предметных занятиях	Васильченкова Т.В. 44-49-02, доб. 2-13	По мере комплектования группы	Договорная
22	Повышение квалификации педагогов по индивидуальным программам (проблемам), 16-24 часов	Целью реализации программ является повышение квалификации педагогов по их индивидуальным затруднениям и проблемам, возникающим в их практической деятельности	Васильченкова Т.В. 44-49-02, доб. 2-13	По мере комплектования группы	Договорная

23	Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Организация проектной деятельности в общем образовании», 16-40 часов	Целью реализации программы является подготовка педагогов к организации и осуществлению проектной деятельности в ОО по актуальным проблемам модернизации образования	Васильченкова Т.В. 44-49-02, доб. 2-13	По мере комплектования группы	Договорная
24	Курсы повышения квалификации «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста», 72 часа	Основной целью программы является формирование у воспитателей профессиональных компетентностей, связанных с выполнением ими обязанностей педагога дополнительного образования. Актуальность предлагаемой программы объясняется необходимостью решения воспитателями новых задач в их профессиональной деятельности, диктуемыми новым законом РФ об образовании и ФГОС ДО.  Программа призвана решать основные задачи совершенствования теоретической подготовки слушателей путем повышения качества их знаний по теме курсов, а также развития умений и компетенций практической деятельности, направленной на организацию и осуществление процессов реализации программ дополнительного образования детей в учреждениях ДО	Васильченкова Т.В. 44-49-02, доб. 2-13	По мере комплектования группы	Договорная
25	Курсы повышения квалификации для работников учреждений СПО «Инновационные формы организации обучения в учреждениях		Кузнецова И.А. 4449-02, доб. 2-50	По мере комплектования группы	Договорная



	<p>профессионального образования в соответствии с ФГОС нового поколения»,</p> <p>72 часа</p>			
26	<p>Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка «Подготовка учащихся к устной части ОГЭ и ЕГЭ»,</p> <p>24-36 часов</p>	<p>Программа курсов повышения квалификации направлена на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9-11 классов к прохождению государственной итоговой по иностранному языку.</p> <p>Программа курсов основана на очно-заочной форме с элементами дистанционного обучения</p>	<p>Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51</p>	<p>По мере комплектования группы</p> <p>Договорная</p>
27	<p>Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к написанию сжатого изложения»,</p> <p>24 часа</p>	<p>Программа курсов повышения квалификации направлена на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9-х классов к выполнению задания С1 ОГЭ. В ходе практикоориентированных занятий учителя получают возможность познакомиться с методикой обучения школьников работе с текстовой информацией, основным приемам сжатия текста, познакомятся с продуктивными средствами и способами повышения грамотности речевого оформления изложения.</p> <p>Программа курсов основана на очно-заочной форме с элементами дистанционного обучения</p>	<p>Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51</p>	<p>По мере комплектования группы</p> <p>Договорная</p>

28	<p>Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к написанию сочинения», 24 часа</p>	<p>Программа курсов повышения квалификации направлена на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9-х классов к выполнению задания С2 ОГЭ. В ходе практикоориентированных занятий учителя получают возможность познакомиться с методикой обучения школьников написанию сочинения-рассуждения с опорой на прочитанный текст, а также со средствами и способами повышения грамотности речевого оформления письменной работы.</p> <p>Программа курсов основана на очно-заочной форме с элементами дистанционного обучения</p>	<p>Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51</p>	<p>По мере комплектования группы</p>	<p>Договорная</p>
29	<p>Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий», 24 часа</p>	<p>Программа курсов повышения квалификации направлена на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9х классов к выполнению тестовых заданий экзаменационной работы. В ходе практикоориентированных занятий учителя получают возможность познакомиться с формами и методами, средствами и способами систематизации предметных знаний и умений школьников, необходимых для выполнения заданий А1-А7, В1-В9.</p> <p>Программа курсов основана на очно-заочной форме с элементами дистанционного обучения</p>	<p>Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51</p>	<p>По мере комплектования группы</p>	<p>Договорная</p>

30	Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы «ГВЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы», 24 часа	Программа курсов повышения квалификации направлена на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9-х классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ГВЭ. В ходе практикоориентированных занятий учителя получают возможность познакомиться с методикой обучения школьников написанию	Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51	По мере комплектования группы	Договорная
		изложения с творческим заданием, сочинения на свободную тему, сочинения на литературную тему. Программа курсов основана на очно-заочной форме с элементами дистанционного обучения			
31	Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков «Моделирование рабочей программы учителя с учетом требований ФГОС» (на примере конкретного предмета и конкретного УМК), 24-36 часов	Программа курсов повышения квалификации направлена на оказание педагогам методической помощи в подготовке рабочей программы с учетом специфики образовательной организации, уровня подготовленности класса, особенностей структуры и содержания конкретного УМК. Программа курсов основана на очно-заочной форме с элементами дистанционного обучения	Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51	По мере комплектования группы	Договорная

32	Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы, истории и обществознания,	Программа курсов повышения квалификации ориентирована на снятие у педагогов профессиональных затруднений, связанных с особенностью проектирования образовательного пространства учебных занятий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. В ходе	Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51	По мере комплектования группы	Договорная
	иностранных языков «Проектирование учебного занятия, отвечающего требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы», 24-36 часов	практикоориентированных занятий педагоги познакомятся с технологиями целеполагания, приемами развития у школьников универсальных учебных действий, современными способами и средствами оценки образовательных достижений учащихся, возможностями использования на уроках электронных образовательных ресурсов и ресурсов сети Интернет. Программа курсов основана на очно-заочной форме с элементами дистанционного обучения			
33	Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков «Разработка технологической карты учебного занятия» (на примере конкретного предмета), 24-36 часов	Программа курсов повышения квалификации направлена на оказание педагогам методической помощи в разработке технологической карты учебного занятия. В рамках практикоориентированных занятий учителя получают возможность познакомиться с методикой моделирования технологической карты урока, отражающей особенности использования в ходе занятия современных образовательных технологий, а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов сети Интернет. Программа курсов основана на очно-заочной форме с элементами дистанционного обучения	Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51	По мере комплектования группы	Договорная

34	Разработка рабочей программы по предметам естественно-математического цикла и географии, 24-72 часа	Рассматривается обобщенная технологическая схема разработки рабочей программы, модульное построение примерных программ среднего (полного) общего образования	Атаева Н.А., 44-49-02, доб.2-68	По мере комплектования групп	Договорная
35	Формирование предметных знаний учащихся на основе системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС ООО, 24-72 часа	Рассматриваются вопросы реализации системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предметов основной школы (географии), дидактические принципы	Атаева Н.А., 44-49-02, доб.2-68	По мере комплектования групп	Договорная
		деятельностного подхода в обучении, типология уроков в условиях реализации ФГОС ООО, системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов			
36	Конструирование современного урока географии в контексте требований ФГОС ООО, 24-36 часов	Требования, предъявляемые к современному уроку. Технологическая карта урока. Способы организации учебной деятельности учащихся. Проектирование образовательного процесса на основе целеполагания. Схематичные модели учебных занятий. Анализ и самоанализ урока	Гавриленко Л.Н., 44-49-02, доб.2-68	По мере комплектования групп	Договорная
37	Формирование УУД средствами предмета географии, 24-72 часа	Классификация УУД. Формирование УУД познавательной направленности средствами предмета «География». Речевая коммуникация. Техника рационального чтения (Методический практикум). Логические учебные умения. Диагностика сформированности метапредметных результатов обучения. Важнейшие личностные результаты обучения географии	Гавриленко Л.Н., 44-49-02, доб.2-68	По мере комплектования групп	Договорная

38	Теория и методика преподавания экономики в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию, 24-36 часов	Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию (курс экономики). Рассмотрение наиболее сложных вопросов. Методика преподавания отдельных вопросов экономики	Гавриленко Л.Н., 44-49-02, доб.268	По мере комплектования групп	Договорная
39	Проблема согласования школьного и вузовского курсов математики: к вопросу о преемственности в обучении математике, 24-72 часа	Рассматриваются вопросы несогласованности школьного и вузовского курсов математики, намечаются пути и способы её преодоления со стороны школы	Назиев А.Х., 44-49-02, доб.2-68	По мере комплектования групп	Договорная
40	Стандартные и нестандартные математические задачи, 36-72 часа	Рассматриваются проблемы отбора, составления и систематизации стандартных и нестандартных математических задач, решение стандартных и нестандартных математических задач, выявление проблемных зон в данном вопросе и пути их решения	Назиев А.Х., 44-49-02, доб.2-68	По мере комплектования групп	Договорная
41	Решение задач различного уровня трудности в ЕГЭ по математике, 24-72 часа	Цель: подготовить учителей к обучению школьников решению задач повышенного уровня трудности (задач типа С1 и С2 и некоторых задач группы В) из заданий ЕГЭ по математике, задач типа С3 – С6, рассмотреть "проблему параметров", сформировать у них правильное отношение к параметрам и подготовить их к обучению школьников решению задач с параметрами	Назиев А.Х., 44-49-02, доб.2-68	По мере комплектования групп	Договорная
42	Текстовые задачи, задачи с параметром, геометрические задачи в заданиях ОГЭ (ГИА9), 24-72 часа	Цель: подготовить учителей к обучению школьников решению текстовых задач, задач с параметром, геометрических задач на ОГЭ	Назиев А.Х., 44-49-02, доб.2-68	По мере комплектования групп	Договорная

43	Работа с чертежом в процессе решения планиметрических, стереометрических задач, стереометрические задачи на	Цель: рассмотреть с учителями проблемы применения чертежей в процессе решения планиметрических, стереометрических задач, преобразование чертежа в процессе решения задач, решения стереометрических задач на комбинации фигур, предложить	Назиев А.Х., 44-49-02, доб.2-68	По мере комплектования групп	Договорная
	комбинации фигур, 36-72 часа	авторскую типологию данных задач, рассмотреть способы комфортного решения подобных задач на основе предложенной типологии при обучении старшеклассников; подготовить учителей к формированию у школьников навыков работы с чертежом в			
		процессе решения задач курсов планиметрии и стереометрии			
44	Применение макрopakета LaTeX в математическом образовании, 24 -72 часа	Цель: познакомить учителей с макрopakетом LaTeX, пакетами TikZ и tkz-euclid, предназначенными для комфортного изготовления чертежей; научить применять данные инструменты в процессе преподавания планиметрии; показать возможности данного продукта для интеграции математики и информатики; использовать LaTeX для комфортного изготовления электронных средств учебного назначения, для приготовления электронных тестов и электронного тестирования	Назиев А.Х., 44-49-02, доб.2-68	По мере комплектования групп	Договорная

45	Курсы повышения квалификации для тренеров-педагогов «Фитнес-Аэробика»	Основные направления фитнеса. Необходимые знания по теории фитнеса. Практика по изучаемым направлениям. Программы персональных тренировок	Мирошина Е.Н. 44-49-02, доб. 2-13	По мере комплектования	Договорная
46	Информационные технологии в образовании и управлении: освоение работы на ПК, 72 часа	Аппаратные и программные средства персонального компьютера, операционная система Windows и ее приложения, формирование начальных навыков пользователя	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная
47	Информационные технологии в образовании и управлении: Microsoft Office, 72 часа	Работа с приложениями пакета программ Microsoft Office: текстовый процессор Word, электронные таблицы Excel, презентации Power Point	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная
48	Информационные технологии в образовании и управлении: основы работы с Интернет, 72 часа	Даются понятия о видах ресурсов Интернет, программах для работы с WWW, электронной почтой, новостями и другими ресурсами. Методика разработки фирменных Webстраниц.	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная
49	Использование ИКТ и высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, 72 часа	Даются понятия о типах электронных образовательных ресурсов, методика их поиска в сети Интернет, технология разработки собственных ЭОР, методика использования интерактивных досок, документ-камер, графических планшетов, систем электронного голосования и другого высокотехнологичного оборудования	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная



50	Курсы повышения по квалификации направлению и «Управление государственными муниципальными закупками», 24-72 часа	В программе курсов: общие принципы закупок для государственных и муниципальных нужд; государственные и муниципальные контракты; нормативно-правовая база в сфере закупок; ответственность за нарушение Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная); контроль в области государственных и муниципальных закупок	Рожкова В.Е. 44-49 02, доб. 2-44	По мере комплектования группы	Договорная
----	--	--	----------------------------------	-------------------------------	------------

51	Курсы повышения квалификации по направлению «Государственное и муниципальное управление», 16-72 часа	<p>Государственная и муниципальная служба в России.</p> <p>Системность правовых актов.</p> <p>Основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение.</p> <p>Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений.</p> <p>Административная ответственность государственных служащих.</p> <p>Этапы работы с населением. Служебное поведение.</p> <p>Информационные технологии в управлении.</p> <p>Психологические аспекты профессиональной деятельности государственных гражданских служащих. Охрана труда. Организация охраны труда</p>	Рожкова В.Е. 44-49-02, доб. 2-44	По мере комплектования группы	Договорная
----	--	--	----------------------------------	-------------------------------	------------

52	Курсы повышения квалификации по направлению «Управление персоналом», 16-72 часа	Современные концепции управления персоналом; рыночная экономика, предпринимательство и ведение бизнеса; стратегический менеджмент; государственная политика в сфере противодействия коррупции; порядок налогообложения; общая и социальная психология, социология и психология труда; этика делового общения; организация делопроизводства; методы обработки информации с применением современных технических средств,	Рожкова В.Е. 44-49-02, доб. 2-44	По мере комплектования группы	Договорная
		коммуникаций и связи; правила и нормы охраны труда			

53	<p>Курсы повышения квалификации по направлению «Реализация государственной политики в сфере противодействия коррупции в органах исполнительной власти», 16-72 часа</p>	<p>Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Основание и порядок проведения антикоррупционных проверок. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Правовое регулирование деятельности государственных органов в сфере противодействия коррупции. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих. Нравственно-этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции</p>	Рожкова В.Е. 44-49 02, доб. 2-44	По мере комплектования группы	Договорная
----	--	---	----------------------------------	-------------------------------	------------

54	<p>Курсы повышения квалификации по направлению</p> <p>«Профессиональная этика, служебное поведение и урегулирование конфликтов интересов на государственной гражданской службе», 16-72 часа</p>	<p>Государственная и муниципальная служба в России.</p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Нравственно-этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению конфликта интересов.</p> <p>Психологические аспекты профессиональной деятельности государственных гражданских служащих. Взаимоотношения сотрудников в конкретных служебных ситуациях: распоряжения, наказания, поощрения, обращения, общение с подчиненными, совещания, увольнение со службы. Психологический климат в коллективе. Служебное поведение</p>	Рожкова В.Е. 44-49-02, доб. 2-44	По мере комплектования группы	Договорная
55	<p>Курсы повышения квалификации по направлению «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Государственная гражданская служба как профессиональный вид деятельности. Понятие «личность», ее общественная сущность. Личность и ее психологические особенности. Социально-психологический портрет современного государственного гражданского служащего. Стиль профессиональной деятельности государственного гражданского служащего и влияние его личностных качеств на</p>	Рожкова В.Е. 44-49-02, доб. 2-44	По мере комплектования группы	Договорная

	государственных гражданских служащих», 16-72 часа	<p>профессиональную деятельность. Межличностные отношения на государственной гражданской службе и их влияние на корпоративную культуру организации. Профессиональная ответственность как фактор укрепления морально-психологического потенциала личности. Психология делового общения.</p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Нравственно-этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы. Охрана труда. Организация охраны труда</p>			
56	Курсы повышения квалификации по направлению «Управление персоналом в системе государственной гражданской службы», 16-72 часа	<p>Государственная и муниципальная служба в России.</p> <p>Управление персоналом как профессиональная деятельность. Кадровые технологии в управлении персоналом. Правовое регулирование деятельности персонала. Основы управления организацией. Принятие управленческих решений. Организация труда персонала. Мотивация трудовой деятельности, управление карьерой. Психология управления персоналом организации Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Нравственно-этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы. Информационные технологии в управлении.</p> <p>Охрана труда. Организация охраны труда</p>	Рожкова В.Е. 44-49-02, доб. 2-44	По мере комплектования группы	Договорная

57	<p>Курсы повышения квалификации по направлению</p> <p>«Информационнокоммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении», 16-72 часа</p>	<p>Информация, виды информации, информационные процессы.</p> <p>Характеристика современного информационного общества. Государственная политика в области ИТ. Информационные технологии и системы в системе государственной гражданской службы. Информационные технологии в современном делопроизводстве. Основы подготовки документации средствами ИТ (Общие подходы к работе с приложениями Microsoft Office. Word: расширенные возможности.</p> <p>Совместимость и чтение файлов, сохраненных в разных версиях: Word 97-2003 и Word 20072010. Excel: графическое представление данных, расширенные возможности. Power Point: инструмент представления информации, подготовка презентаций). Информационная безопасность.</p> <p>Основные направления государственной политики в области</p>	<p>Миловзоров А.В., Рожкова В.Е. 44-49-02, доб. 2-26, 2-44</p>	<p>По мере комплектования группы</p>	<p>Договорная</p>
		<p>противодействия коррупции.</p> <p>Охрана труда. Организация охраны труда</p>			

58	<p>Курсы повышения квалификации по направлению «Культура устной и письменной деловой речи на государственной и муниципальной службе», 16-72 часа</p>	<p>Мастерство публичного выступления. Технология построения публичного выступления. Композиция выступления. Коммуникативные качества хорошей речи государственного (муниципального) служащего. Техника речи. Факторы оказания воздействия на аудиторию. Невербальное поведение.  Официально-деловой стиль служебных документов. Виды документов, официальные и служебные документы. Требования к языку и стилю служебных документов. Культура письменной речи. Основные правила изложения текста официальных документов. Виды деловых писем и особенности их составления. Трудности правописания. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции, пути устранения типичных ошибок. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.  Охрана труда. Организация охраны труда</p>	<p>Рожкова В.Е. 44-49 02, доб. 2-44</p>	<p>По мере комплектования группы</p>	<p>Договорная</p>
59	<p>Курсы повышения квалификации по направлению «Педагогические основы деятельности мастеров п/о (водителей – инструкторов) и преподавателей по подготовке водителей транспортных средств и самоходных машин (трактористов)», 72 часа</p>	<p>Рассматриваются основы педагогики, психологии, методики производственного и профессионального обучения, управления транспортным средством и безопасность дорожного движения</p>	<p>Большаков Е.А., 44-49-02, доб.2-68</p>	<p>По мере комплектования групп</p>	<p>Договорная</p>



60	Курсы повышения квалификации по направлению «Организация охраны труда», 40 часов	Рассматриваются основы охраны труда, управления охраной труда в организации, специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, социальная защита пострадавших на производстве	Большаков Е.А., 44-49-02, доб.2-68	По мере комплектования групп	Договорная
61	Курсы по подготовке учащихся к поступлению в ссузы и вузы	Подготовка учащихся 9, 10, 11 классов к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)	Миловзоров А.В. 44-32-96	Сентябрь-май	Договорная

**Обучающие семинары-практикумы, вебинары, кон сультации**

1	Обучающий семинар «Приведение нормативноправовой базы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ (разработка локальных актов образовательных организаций в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ)», 6 часов	Целью семинара является ознакомление руководителей образовательных организаций с мероприятиями, которые необходимо провести на уровне ОО для разработки локальных актов, регулирующих правовые отношения в сфере образования в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с примерными образцами локальных актов и технологиями аналитической и проектной деятельности по их разработке	Агапов Ю.В., Васильченкова Т.В. 44-49-02, доб. 2-44, 213	По мере комплектования группы	Договорная
2	Обучающий семинар «Научнометодическое сопровождение планирования урока в условиях введения ФГОС (внешняя экспертиза уроков/конспектов уроков педагогов)», 12-18 часов	Целью семинара является определение и снятие реальных затруднений педагогов в осуществлении практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Васильченкова Т.В. 44-49-02, доб. 2-18	По мере комплектования группы	Договорная

3	Семинар для руководящих и педагогических кадров ДОО «Мониторинг деятельности дошкольных образовательных организаций», 6 часов	В программе семинара: подготовка образовательной организации к проведению мониторинга; критерии (показатели) оценки качества дошкольной образовательной организации; вопросы создания механизма построения системы оценки качества дошкольного образования, основанной на 4-х подсистемах: нормативно-правовой, методической, информационно-диагностической, экспертно-аналитической; формирование общедоступных информационных ресурсов посредством	Фирсова Н.Н., 44-49-02, доб. 2-48	По мере комплектования группы	Договорная
		размещения их на официальном сайте дошкольной образовательной организации (обеспечение информационной открытости образовательной организации в соответствии со ст. 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ)			
4	Семинар для руководящих и педагогических кадров ДОО «Организация и проведение мониторинга по определению готовности дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО», 6 часов	В рамках семинара рассматриваются вопросы: аспекты готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО; разработка правовых актов, связанных с введением стандарта; организация, инструментарий, проведение дошкольными образовательными организациями процедуры самооценки готовности к введению ФГОС ДО	Фирсова Н.Н., 44-49-02, доб. 2-48	По мере комплектования группы	Договорная

5	Семинар-практикум «Эффективный кон тракт в х образовательном учреждении в рамках реализации государственной программы РФ витие «Раз образования» на 20 годы, утвержденно й распоряжением 13–2020 Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 7926 часов  р.»,		Рожкова В.Е. 4449-02, доб. 2-44	По мере комплек т ования группы	Договорная
6	Семинар для руководящих и педагогических работников «Этика делового общения», 6 часов	Рассматриваются практические вопросы организации делового общения; преодоления барьеров и конфликтов в деловом общении	Кузнецова И.А. 44 49-02, доб. 2-50	По мере комплек т ования	Договорная
7	Тренинг-семинар «Регуляция эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях», 4 часа	Организуется тренинг поведенческих реакций в стрессовых ситуациях	Исаева И.С. 44-4902, доб. 2-50	По мере комплек т ования	Договорная
8	Тренинг для педагогических работников «Профилактика профессионального выгорания педагога», 4 часа	Организуется тренинг по профилактике эмоционального выгорания	Исаева И.С. 44-49-02, доб. 2-50	По мере комплек т ования	Договорная
9	Семинар для педагогических работников школ «Профилактика аддиктивного поведения школьников», 4 часа	Педагогическим работникам школ предоставляются материалы по профилактике аддиктивного поведения школьников с учетом психологических особенностей детей разного возраста.	Теняева О.В. 44-49-02, доб. 2-50	По мере комплек т ования	Договорная

10	Семинар-практикум «Рефлексивная оценка профессиональной деятельности как основа самосовершенствования педагога», 3-12 часов	Семинар-практикум направлен на решение проблем, связанных с формулированием педагогами индивидуальных затруднений в профессиональной деятельности, выявлением причин их возникновения и планированием собственных действий по их преодолению	Нагаева О.Н., Виноградова А.Н. 44-49-02 доб. 2-45	По мере комплектования группы	Договорная
11	Семинар-практикум «Целеполагание в профессиональной деятельности педагога», 3-12 часов	Семинар-практикум нацелен на снятие затруднений педагогов в проектировании педагогической деятельности. Участники семинара смогут овладеть знаниями технологий постановки целей и задач деятельности и умениями формулировать цели и задачи обучения и воспитания	Нагаева О.Н., Виноградова А.Н. 44-49-02 доб. 2-45	По мере комплектования группы	Договорная
12	Семинар-практикум «Рабочая программа воспитателя ДОО как механизм проектирования педагогической деятельности», 3-12 часов	Семинар-практикум нацелен на снятие затруднений педагогов дошкольного образования в планировании профессиональной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Участники семинара получают знания о рабочей программе воспитателя и способах ее проектирования, а также смогут приобрести первичные умения проектировать рабочую программу	Виноградова А.Н. 44-49-02 44-54-87 доб. 2-45	По мере комплектования группы	Договорная
13	Семинар-практикум «Художественноэстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»,	Семинар-практикум нацелен на снятие затруднений, возникающих у педагогов дошкольного образования при организации познавательно-творческого проекта.  Участники семинара смогут получить знания о способах реализации проектной технологии в работе по художественноэстетическому развитию старших дошкольников и приобрести	Виноградова А.Н. 44-49-02 44-54-87 доб. 2-45	По мере комплектования группы	Договорная

	3-12 часов	первичные умения организовывать познавательно-творческие проекты			
14	Семинар-практикум «Проблемная ситуация как средство постановки целей учебной деятельности», 3-12 часов	Семинар-практикум направлен на решение проблем, связанных с организацией самостоятельного формулирования целей урока младшими школьниками. Участники семинара смогут овладеть знаниями методов и приемов создания проблемной ситуации и организации осознания учащимися проблемы и умениями их использовать при проектировании уроков	Нагаева О.Н. 44-49-02 44-54-87 доб. 2-45	По мере комплектования группы	Договорная
15	Семинар-практикум «Алгоритмы организации самостоятельного формулирования целей учебной деятельности младшими школьниками», 3-12 часов	Семинар-практикум направлен на решение проблем, связанных с организацией самостоятельного формулирования целей урока младшими школьниками. Участники семинара смогут овладеть знаниями алгоритмов выполнения действия целеполагания и способов их применения для организации самостоятельного формулирования целей урока учащимися, а также приобрести умения их использовать при проектировании уроков	Нагаева О.Н. 44-49-02 44-54-87 доб. 2-45	По мере комплектования группы	Договорная
16	Семинар-практикум «Использование в образовательном процессе интерактивных досок Smart Board»	Рассматривается технология использования интерактивной доски данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения и разработки собственных электронных образовательных ресурсов	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная
17	Семинар-практикум «Использование в образовательном процессе интерактивных досок TraceBoard»	Рассматривается технология использования интерактивной доски данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная

		обеспечения и разработки собственных электронных образовательных ресурсов			
18	Семинар-практикум «Использование в образовательном процессе интерактивных досок ActivBoard»	Рассматривается технология использования интерактивной доски данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения и разработки собственных электронных образовательных ресурсов	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная
19	Семинар-практикум «Использование в образовательном процессе интерактивных досок Hitachi»	Рассматривается технология использования интерактивной доски данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения и разработки собственных электронных образовательных ресурсов	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная
20	Семинар-практикум «Использование в образовательном процессе интерактивных досок Panaboard»	Рассматривается технология использования интерактивной доски данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения и разработки собственных электронных образовательных ресурсов	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная
21	Семинар-практикум «Использование в образовательном процессе систем контроля качества знаний (систем голосования) SMART Response»	Рассматривается технология использования систем голосования данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения и разработки собственных электронных образовательных ресурсов	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная

22	Семинар-практикум «Использование в образовательном процессе документ-камер Aver Vision»	Рассматривается технология использования документ-камер данного типа в образовательном процессе, методика использования стандартного программного обеспечения и разработки собственных электронных образовательных ресурсов	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная
23	Семинар-практикум «Изучение и использование в образовательном процессе текстовых редакторов лицензионного (на примере Microsoft Word) и свободного программного обеспечения (на примере Open Office Writer)»	Даются понятия о типах текстовых редакторов, методика и технология разработки собственных и редактирование готовых текстовых документов. Рассматриваются возможности и способы использования файлов данного типа в образовательном процессе	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная
24	Семинар-практикум «Изучение и использование в образовательном процессе табличных редакторов лицензионного (на примере Microsoft Excel) и свободного программного обеспечения (на примере Open Office Calc)»	Даются понятия о типах табличных редакторов, методика и технология разработки собственных и редактирование готовых табличных документов. Рассматриваются возможности и способы использования файлов данного типа в образовательном процессе	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная
25	Семинар-практикум «Изучение и использование в образовательном процессе редакторов презентаций»	Даются понятия о типах редакторов презентаций, методика и технология разработки собственных и редактирование готовых презентаций. Рассматриваются возможности и способы использования файлов данного типа в образовательном	Миловзоров А.В. 44-32-96	По мере комплектования групп	Договорная

	лицензионного (на примере Microsoft PowerPoint) и свободного программного обеспечения (на примере Open Office Impress)»	процессе			
26	Методические консультации учащихся основной и старшей школы по подготовке к участию в предметных олимпиадах различного уровня, 6-24 часов	Методические консультации предполагают знакомство школьников с особенностями подготовки к участию в различных этапах предметных олимпиад по направлениям: <b>русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право,</b> а также к участию в олимпиадах, организованным ведущими ВУЗами страны. В ходе занятий школьники узнают о правилах участия в олимпиадах, получают возможность проанализировать типичные задания, познакомятся с алгоритмом самостоятельной подготовки к олимпиадам, в том числе посредством использования электронных образовательных ресурсов и ресурсов сети Интернет	Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51	По мере комплект ования группы	Договорная



27	<p>Методические консультации для педагогов, готовящих учащихся основной и старшей школы к участию в предметных олимпиадах различного уровня, 6-24 часов</p>	<p>Методические консультации предполагают знакомство учителей-предметников с особенностями подготовки школьников к участию в различных этапах предметных олимпиад по направлениям: <b>русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право</b>, а также к олимпиадам, организованным ведущими ВУЗами страны. В ходе консультаций педагоги узнают о правилах участия в олимпиадах, познакомятся с технологиями подготовки школьников к выполнению олимпиадных заданий</p>	<p>Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51</p>	<p>По мере комплектования группы</p>	<p>Договорная</p>
28	<p>Консультации для учащихся, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы, 6-24 часов</p>	<p>Консультации направлены на оказание образовательных услуг школьникам, испытывающим затруднения в освоении предметного содержания учебных дисциплин по направлениям: <b>русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право</b>. В ходе практических занятий учащиеся получают возможность снять затруднения, возникающие при изучении основных разделов школьного курса учебных предметов, а также приобрести первичные навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами и ресурсами сети</p>	<p>Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51</p>	<p>По мере комплектования группы</p>	<p>Договорная</p>
		<p>Интернет</p>			

29	Консультации для учителей русского языка, работающих в классах с полиэтническим составом учащихся, 6-24 часов	<p>Консультации ориентированы на оказание учителям-словесникам индивидуальной методической помощи по вопросам преподавания русского языка в поликультурной образовательной среде.</p> <p>В рамках консультаций слушатели смогут познакомиться с особенностями организации образовательного процесса, направленного на снятие у школьников-инофонов затруднений, связанных с освоением русского языка</p>	Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51	По мере комплектования группы	Договорная
30	<p>Консультации для учащихся 9 классов, испытывающих затруднения при подготовке к устной части ОГЭ по английскому языку.</p>	<p>Консультации направлены на оказание образовательных услуг школьникам, испытывающим затруднения при подготовке к устной части ГИА по английскому языку.</p> <p>В ходе практических занятий учащиеся получают возможность снять затруднения, возникающие при подготовке к устной части экзамена по английскому языку, научатся строить логическое монологическое высказывание на заданную тему, а также вести комбинированный диалог в предлагаемой условно-реальной ситуации.</p>	Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51	По мере комплектования группы	Договорная
31	<p>Консультации для учащихся 11 классов, испытывающих затруднения при подготовке к устной части ЕГЭ по английскому языку.</p>	<p>Консультации направлены на оказание образовательных услуг школьникам, испытывающим затруднения при подготовке к устной части ЕГЭ по английскому языку. В ходе консультации учащиеся смогут снять затруднения при подготовке к устной части экзамена, получат возможность познакомиться с правилами построения логического монологического высказывания на предложенную тему.</p>	Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51	По мере комплектования группы	Договорная

32	Методические консультации для учителей-предметников по организации образовательного процесса, направленного на реализацию требований ФГОС к освоению ООП, 6-24 часов	Консультации ориентированы на оказание педагогам индивидуальной методической помощи по конкретным вопросам преподавания основных разделов курсов учебных дисциплин по направлениям: <b>русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право</b> в условиях реализации требований ФГОС	Мерзлякова Н.В., 44-49-02, доб. 2-51	По мере комплектования группы	Договорная
----	--	---	--------------------------------------	-------------------------------	------------

**Услуги**

1	Рецензирование программ дополнительного образования, рабочих программ по предметам, других материалов		Захаркина С.В., 44-02-56		От 1200 руб. за 1 печатный лист (16 страниц)
2	Проведение мониторингового исследования в образовательных организациях: - разработка спецификации контрольной работы и контрольноизмерительных материалов (2 варианта); - независимая внешняя оценка контрольной работы в соответствии с разработанными критериями; - разработка аналитических форм, анализ результатов мониторингового исследования, подготовка аналитической информации		Захаркина С.В., 44-02-56		Разработка КИМов по одному предмету - 2600 руб.  стоимость проверки одной работы – 50 руб.  за одно исследование – 1800 руб.

3	Реализация социальнопедагогической программы «Предшкола нового поколения» по подготовке 5-, 6-летних детей к обучению в начальной школе		Генералова О.В., 44-4500	1000,00 руб. в месяц (8 занятий в месяц), 1500 руб. (12 занятий в месяц) за одного обучающегося
---	---	--	--------------------------	---