

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОГБУ ДПО «РИРО»

А.А.Кашаев
А.А.Кашаев

Приказ от 28.05.2020 г. № 51



**Аналитическая справка
о результатах мониторингового исследования
текущего состояния образовательной среды развития личности
в школах СНОР и ФНСУ 2020 г.**

В ходе реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» специалистами ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (РИРО) было осуществлено мониторинговое исследование качества управления, преподавания и школьной среды в школах СНОР и ФНСУ, частью которого стал **мониторинг текущего состояния образовательной среды развития личности в школах СНОР и ФНСУ.**

Цель данного мониторинга – построение модели образовательной среды, характерной как для всех школ СНОР и ФНСУ в целом, так и для каждой школы в отдельности, позволяющей определить преобладающий тип *образовательной среды, образовательного пространства, организационной культуры*, а также преобладающий *тип учащегося и педагогической позиции учителя.*

Объектом мониторингового исследования текущего состояния школьной образовательной среды являются *количественные и качественные характеристики образовательной среды* каждой из школ СНОР и ФНСУ.

Особенностью проведения мониторинга текущего состояния образовательной среды в школах СНОР и ФНСУ в мае 2020 г. является то, что он определялся как входной мониторинг и основывался на данных **самообследования учителей** из школ СНОР и ФНСУ, проведённого в виде онлайн-анкетирования с использованием Google-форм.

При проведении данного мониторинга была использована **методика векторного моделирования образовательной среды**, описанная в монографии В. А. Ясвина «Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление» (М.: «Народное образование», 2019 г.). Разработанная специалистами РИРО «**Анкета № 3.1**» – это **адаптированный вариант предложенных в данной методике диагностических вопросов**, три из которых направлены на определение наличия в данной среде возможностей для свободного развития ребёнка и, соответственно, три вопроса – на определение возможностей для развития его активности.

Каждый из вопросов «**Анкеты № 3.1**» предполагал два варианта ответа, обозначенных буквами: а) и б). Участникам анкетирования необходимо было **оценить варианты ответов в процентном соотношении**, например: а) – 60%; б) 40%.