

**Решение**  
ученого совета РИРО  
от 25 июня 2019 г.

*О деятельности кафедры дошкольного и  
начального образования по использованию  
лучших педагогических практик в целях  
повышения качества образования*

Рассмотрев и обсудив вопрос о деятельности кафедры дошкольного и начального образования по использованию лучших педагогических практик в целях повышения качества образования, ученый совет отмечает актуальность и значимость данного направления деятельности кафедры.

Современная система общего образования ставит перед педагогами принципиально новые задачи, решение которых требует от них создания новых образцов педагогической деятельности. Следовательно, повышение профессионального уровня педагогических работников как одного из основных условий повышения качества образования невозможно без приобретения инновационного опыта и распространения лучших практик.

Деятельность по распространению передовых педагогических практик начинается с их выявления. Следует отметить, что это направление работы предполагает оказание педагогам помощи в описании опыта в такой форме, которая будет достаточно понятна, наглядна, технологична и доступна не только для восприятия, но и для реализации.

Среди источников информации об инновационном опыте и лучших практиках главенствующую роль играют различные профессиональные конкурсы: «Воспитатель года», «Учитель года», «Инноватика. Образование. Мастерство» и др. Выявлению передовых педагогических практик способствует также участие сотрудников кафедры в аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Анализ представленных методических материалов, посещение открытых занятий позволяют выявить инновационные элементы в деятельности педагогов.

Помимо выявления инновационного опыта и лучших практик ведется работа по их формированию. Большую роль в этом играют региональные инновационные площадки «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО через внедрение единого комплекса инновационных образовательных технологий».

Включение образовательных организаций в экспериментальную деятельность также способствует возникновению передовых педагогических практик. В экспериментальной деятельности по теме «Комплексное развитие

дошкольников средствами ООП «Детский сад 2100» в рамках федеральной экспериментальной площадки принимают участие 6 ДОО Рязанской области.

Результаты деятельности экспериментальных площадок ФИРО по теме «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для ДОО в рамках реализации концепции развития математического образования» были представлены 28 мая 2019 года на итоговой межрегиональной конференции «Образовательные инициативы России: современные технологии математического развития дошкольников. Из опыта работы экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС».

МОУ «Новомичуринская СОШ №1» Пронского района победила в конкурсном отборе на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», по направлению «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». Результатом инновационной деятельности педагогов школы под руководством ФИРО станет модель системы целенаправленной работы по формированию информационной грамотности младших школьников.

По инициативе министерства образования и молодежной политики Рязанской области творческие учителя начальных классов составили прорывную группу, которая под руководством Нагаевой О.Н. осенью 2018 года разработала инновационный проект «Геймификация в начальной школе» и продолжает работу по его реализации.

Выявлению, а также формированию инновационного опыта и лучших практик эффективно способствует сотрудничество с образовательными организациями в рамках стажировочных площадок. В период с 2015 по 2018 гг. было организовано такое взаимодействие с 12 образовательными организациями г. Рязани.

Значительный вклад в формирование передовых педагогических практик вносят регулярно организуемые встречи с авторами учебных и методических пособий, методистами ведущих издательств.

Распространение лучших педагогических практик осуществляется в разных формах. В первую очередь следует отметить курсы повышения квалификации, в рамках которых слушатели обязательно знакомятся с инновационным опытом, лучшими практиками. Участники конкурсов «Воспитатель года» и «Учитель года» проводят мастер-классы и семинары-практикумы. Со слушателями курсов повышения квалификации проводят занятия учителя-логопеды МАДОУ «Детский сад №130» Смалева Е.Н. и Митрошина И.Г. Большой интерес у педагогов начальной школы вызывают

занятия с Чернышовой М.В., учителем начальных классов МБОУ «Ордена "Знак Почета" гимназия №2 им. И.П. Павлова» г. Рязани, и Лагодой О.А., учителем начальных классов МБОУ «Школа №38» г. Рязани.

На базе образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками, регулярно проходят выездные тематические занятия. Региональные инновационные площадки также делятся со слушателями курсов повышения квалификации инновационным опытом.

Среди направлений деятельности региональных предметных клубов – изучение и распространение передового педагогического опыта, а также поддержка инновационной деятельности педагогов. Предметом обсуждения на заседаниях региональных предметных клубов часто становятся лучшие практики. Ряд заседаний клуба работников дошкольного образования был посвящен представлению опыта победителей различных профессиональных конкурсов: «Воспитатель года», «Иноватика. Образование. Мастерство» и др.

Профессиональный рост педагогов происходит не только на курсах и семинарах, в рамках очного общения, но и в ходе самообразования, поэтому с целью повышения качества образования используются и печатные способы распространения педагогического опыта. В основном, это статьи в рязанском научно-методическом журнале «Современное образование: наука и практика». За время его существования сотрудники кафедры помогли осознать и описать лучшие практики в более чем 20 статьях. Инновационный опыт ДОО Рязанской области был представлен также в журналах «Управление ДОУ» за 2019 г.

Несмотря на большой объем проделанной работы, ученый совет отмечает ряд недостатков в деятельности кафедры дошкольного и начального образования по использованию лучших педагогических практик в целях повышения качества образования:

- не в полной мере используются возможности стажировочных площадок;
- материалы с обобщением опыта в основном размещаются на сайте РИРО в электронном виде. Недостаточно активно используются печатные способы распространения педагогического опыта.

*На основании вышеизложенного ученый совет решил:*

1. Принять к сведению информацию о деятельности кафедры дошкольного и начального образования по использованию лучших педагогических практик в целях повышения качества образования.

2. В целях совершенствования деятельности кафедры ДиНО по использованию лучших педагогических практик в целях повышения качества образования необходимо:

– Разработать новые формы работы со стажировочными площадками, обеспечивающие более эффективную трансляцию наработанного в них опыта.

Ответственные – зав. кафедрой ДиНО Нагаева О.Н.

Срок – сентябрь 2019 года.

– Подготовить к публикации сборник, отражающий инновационный опыт и лучшие практики учителей начальных классов и педагогов ДОО Рязанской области.

Ответственные – зав. кафедрой ДиНО Нагаева О.Н.

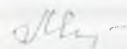
Срок – июнь 2020 г.

Председатель ученого совета



А.А. Кашаев

Секретарь ученого совета



Л.В. Мишакова