

**Инструментарий по проведению углубленного (входного)
мониторингового исследования
в школах СНОР и ФНСУ,
участвующих в региональном проекте.
2020 г.**

В ходе реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» специалистами ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (РИРО) разработан инструментарий для осуществления углубленного мониторингового исследования деятельности школ СНОР и ФНСУ, основой которого является **мониторинг кадрового потенциала школ СНОР и ФНСУ**.

Цель данного мониторинга – выявление общих и индивидуальных особенностей кадровой политики, приводящих к стабильно низкой успеваемости в школах СНОР и ФНСУ.

Объектом мониторингового исследования кадрового потенциала являются количественные и качественные характеристики кадровой политики школ СНОР и ФНСУ.

Особенностью проведения мониторинга кадрового потенциала в школах СНОР и ФНСУ в марте 2020 г. является то, что он определяется как входной мониторинг, выявляющий стартовое положение образовательных организаций, и основывается на данных **самоанализа** кадровой политики, предоставленных администрацией школ СНОР и ФНСУ в виде специальных форм в формате MS Excel, разработанным специалистами РИРО.

При обработке полученных данных использовалась, где это было возможно, дихотомическая шкала.

Критерии мониторингового исследования сгруппированы по трём основным направлениям:

- «*Общие сведения*», а именно: *ФИО педагогического работника, пол, возраст, занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, классы, в которых ведётся преподавание;*
- «*Количественные характеристики кадрового потенциала педагогического коллектива*»;
- «*Качественные характеристики кадрового потенциала педагогического коллектива*».

В число показателей критерия «*Количественные характеристики кадрового потенциала педагогического коллектива*» входят следующие данные:

- 1) «*Динамика количественного состава педагогического коллектива*»;
- 2) «*Коэффициент текучести кадров*».

В число показателей критерия «*Качественные характеристики кадрового потенциала педагогического коллектива*» входят следующие данные:

- 1) «*Возраст (количество полных лет) педагогического работника*»;
- 2) «*Педагогический стаж*»;
- 3) «*Недельная нагрузка*»;
- 4) «*Образование*»;
- 5) «*Повышение квалификации*».

В число показателей критерия «*Качественные характеристики кадрового потенциала педагогического коллектива*» входят следующие данные:

- 1) *возраст*;
- 2) *пол*;
- 3) *образование*;
- 4) *квалификация*;
- 5) *стаж*;
- 6) *недельная нагрузка*.