

Текст вопроса в опроснике	Вариант ответа на вопрос	Всего участников, ответивших на вопрос, чел.	Количество участников, выбравших указанный вариант ответа			
			Астрономия	Биология	Физика	Химия
1. Укажите Ваш стаж работы учителем:	до 5 лет	5	0	3	0	2
1. Укажите Ваш стаж работы учителем:	от 5 до 10 лет	6	2	0	2	2
1. Укажите Ваш стаж работы учителем:	от 10 до 20 лет	14	2	6	2	4
1. Укажите Ваш стаж работы учителем:	более 20 лет	43	4	10	15	14
2. Укажите Ваш возраст:	до 35 лет	11	2	4	2	3
2. Укажите Ваш возраст:	от 35 до 65 лет	57	6	15	17	19
3. Укажите стаж преподавания учебного предмета, по которому Вы выполняете диагностическую работу:	до 5 лет	11	6	3	0	2
3. Укажите стаж преподавания учебного предмета, по которому Вы выполняете диагностическую работу:	от 5 до 10 лет	8	1	2	2	3
3. Укажите стаж преподавания учебного предмета, по которому Вы выполняете диагностическую работу:	от 10 до 20 лет	13	0	6	4	3
3. Укажите стаж преподавания учебного предмета, по которому Вы выполняете диагностическую работу:	более 20 лет	36	1	8	13	14
4. Какой уровень образования Вы имеете?	среднее профессиональное (педагогическое)	1	0	1	0	0
4. Какой уровень образования Вы имеете?	высшее образование: бакалавриат (непедагогическое)	1	0	1	0	0
4. Какой уровень образования Вы имеете?	высшее образование: бакалавриат (педагогическое)	4	1	2	0	1
4. Какой уровень образования Вы имеете?	высшее профессиональное образование: специалитет (непедагогическое)	1	0	1	0	0

4. Какой уровень образования Вы имеете?	высшее профессиональное образование: специалитет (педагогическое)	55	7	11	18	19
4. Какой уровень образования Вы имеете?	высшее образование: магистратура (педагогическое)	6	0	3	1	2
5. Имеете ли Вы ученую степень?	нет ученой степени	68	8	19	19	22
6. Имеете ли Вы квалификационную категорию?	нет	11	2	5	2	2
6. Имеете ли Вы квалификационную категорию?	первая	37	3	11	9	14
6. Имеете ли Вы квалификационную категорию?	высшая	20	3	3	8	6
7. Укажите год, в котором Вам была присвоена квалификационная категория:	нет	11	2	5	2	2
7. Укажите год, в котором Вам была присвоена квалификационная категория:	2015	18	2	4	5	7
7. Укажите год, в котором Вам была присвоена квалификационная категория:	2016	12	3	2	2	5
7. Укажите год, в котором Вам была присвоена квалификационная категория:	2017	9	1	2	5	1
7. Укажите год, в котором Вам была присвоена квалификационная категория:	2018	11	0	5	3	3
7. Укажите год, в котором Вам была присвоена квалификационная категория:	2019	7	0	1	2	4
8. Какие учебные предметы Вы преподаете в настоящее время? (можно указать несколько вариантов ответов)	география	11	0	8	0	3
8. Какие учебные предметы Вы преподаете в настоящее время? (можно указать несколько вариантов ответов)	физика	27	8	0	18	1
8. Какие учебные предметы Вы преподаете в настоящее время? (можно указать несколько вариантов ответов)	математика	14	4	0	9	1
8. Какие учебные предметы Вы преподаете в настоящее время? (можно указать несколько вариантов ответов)	информатика	2	1	0	0	1
8. Какие учебные предметы Вы преподаете в настоящее время? (можно указать несколько вариантов ответов)	астрономия	19	7	0	12	0

8. Какие учебные предметы Вы преподаете в настоящее время? (можно указать несколько вариантов ответов)	химия	29	0	7	0	22
8. Какие учебные предметы Вы преподаете в настоящее время? (можно указать несколько вариантов ответов)	биология	30	0	19	1	10
8. Какие учебные предметы Вы преподаете в настоящее время? (можно указать несколько вариантов ответов)	другое	5	0	2	1	2
10. Имеете ли Вы опыт работы экспертом ЕГЭ?	нет	54	6	16	15	17
10. Имеете ли Вы опыт работы экспертом ЕГЭ?	1 год	3	0	2	0	1
10. Имеете ли Вы опыт работы экспертом ЕГЭ?	от 2 до 5 лет	9	2	1	4	2
10. Имеете ли Вы опыт работы экспертом ЕГЭ?	более 5 лет	2	0	0	0	2
11. Имеете ли Вы опыт организации методической работы?	нет	30	5	9	5	11
11. Имеете ли Вы опыт организации методической работы?	на уровне школы (руководитель школьного методического объединения, заместитель директора по УВР/УМР)	29	2	8	11	8
11. Имеете ли Вы опыт организации методической работы?	на уровне муниципалитета (руководитель районного/городского методического объединения)	9	1	2	3	3
12. Укажите классы, в которых Вы преподаете в текущем учебном году:	5 классы	28	3	13	2	10
12. Укажите классы, в которых Вы преподаете в текущем учебном году:	6 классы	29	2	15	1	11
12. Укажите классы, в которых Вы преподаете в текущем учебном году:	7 классы	46	5	13	17	11
12. Укажите классы, в которых Вы преподаете в текущем учебном году:	8 классы	62	7	15	18	22
12. Укажите классы, в которых Вы преподаете в текущем учебном году:	9 классы	59	7	14	18	20
12. Укажите классы, в которых Вы преподаете в текущем учебном году:	10 классы	45	6	7	16	16
12. Укажите классы, в которых Вы преподаете в текущем учебном году:	11 классы	50	8	8	16	18

13. Имеете ли Вы опыт подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников?	нет	19	2	7	7	3
13. Имеете ли Вы опыт подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников?	до 3 лет	7	1	2	0	4
13. Имеете ли Вы опыт подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников?	от 3 до 5 лет	6	0	0	2	4
13. Имеете ли Вы опыт подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников?	более 5 лет	36	5	10	10	11
14. Назовите источники заданий, которые Вы используете для проведения аттестации обучающихся:	собственные разработки	35	4	10	9	12
14. Назовите источники заданий, которые Вы используете для проведения аттестации обучающихся:	дидактические материалы к учебнику (тот же УМК)	55	6	13	17	19
14. Назовите источники заданий, которые Вы используете для проведения аттестации обучающихся:	дидактические материалы к учебнику (другие УМК)	42	7	9	11	15
14. Назовите источники заданий, которые Вы используете для проведения аттестации обучающихся:	ресурсы образовательных порталов (задания ВПР, НИКО, PISA и др.)	50	6	13	16	15
14. Назовите источники заданий, которые Вы используете для проведения аттестации обучающихся:	ресурсы ФИПИ (открытые банки заданий)	66	7	19	18	22
15. Какие методы и формы контроля достижения образовательных результатов обучающихся Вы чаще всего практикуете?	устный опрос (беседа)	42	5	15	10	12
15. Какие методы и формы контроля достижения образовательных результатов обучающихся Вы чаще всего практикуете?	письменная проверка (диктанты, эссе, контрольные работы и др.)	57	8	14	16	19
15. Какие методы и формы контроля достижения образовательных результатов обучающихся Вы чаще всего практикуете?	практическая проверка (решение задач, выполнение упражнений, проектов, лабораторных работ и др.)	65	7	17	19	22
15. Какие методы и формы контроля достижения образовательных результатов обучающихся Вы чаще всего практикуете?	тестирование (бланковое)	57	5	18	13	21

15. Какие методы и формы контроля достижения образовательных результатов обучающихся Вы чаще всего практикуете?	тестирование (компьютерное)	15	2	7	1	5
15. Какие методы и формы контроля достижения образовательных результатов обучающихся Вы чаще всего практикуете?	самоконтроль	23	0	8	8	7
15. Какие методы и формы контроля достижения образовательных результатов обучающихся Вы чаще всего практикуете?	взаимоконтроль	17	1	5	3	8
16. Какие формы оценки своих профессиональных компетенций Вы используете?	самооценка	58	7	17	15	19
16. Какие формы оценки своих профессиональных компетенций Вы используете?	экспертная оценка со стороны коллег	50	6	13	14	17
16. Какие формы оценки своих профессиональных компетенций Вы используете?	экспертная оценка со стороны сторонних специалистов	27	2	11	4	10
16. Какие формы оценки своих профессиональных компетенций Вы используете?	сертификация	10	0	3	2	5
16. Какие формы оценки своих профессиональных компетенций Вы используете?	тестирование компетенций	18	3	4	3	8
16. Какие формы оценки своих профессиональных компетенций Вы используете?	конкурсы педагогического мастерства	15	2	4	4	5
17. Какие формы повышения профессионального уровня Вы практикуете?	освоение программ повышения квалификации	56	6	15	16	19
17. Какие формы повышения профессионального уровня Вы практикуете?	участие в семинарах, конференциях в очном режиме	47	7	10	17	13
17. Какие формы повышения профессионального уровня Вы практикуете?	участие в вебинарах, семинарах, конференциях в сети Интернет	49	4	14	15	16
17. Какие формы повышения профессионального уровня Вы практикуете?	участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах	20	2	4	9	5

17. Какие формы повышения профессионального уровня Вы практикуете?	посещение открытых уроков и мастер-классов своих коллег	61	7	17	17	20
17. Какие формы повышения профессионального уровня Вы практикуете?	проведение открытых уроков и мастер-классов, участие в их обсуждении	42	6	10	11	15
17. Какие формы повышения профессионального уровня Вы практикуете?	выступление с сообщениями на заседаниях методического объединения, педагогического совета школы	56	6	14	17	19
17. Какие формы повышения профессионального уровня Вы практикуете?	выступление с сообщениями на заседаниях методического объединения регионального уровня	13	1	4	3	5
17. Какие формы повышения профессионального уровня Вы практикуете?	участие в профессиональных ассоциациях, сетевых сообществах учителей	11	0	2	4	5
18. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности?	при подготовке к уроку (отбор учебного материала, электронных образовательных ресурсов)	61	8	17	16	20
18. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности?	при подготовке к уроку (подготовка дидактических материалов)	55	6	14	16	19
18. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности?	на уроке для моделирования и визуализации сложных процессов и явлений	43	4	11	13	15
18. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности?	на уроке для объяснения и/или повторения (обобщения) материала (мультимедийная презентация)	61	7	17	16	21

18. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности?	на уроке для организации индивидуальной работы обучающихся (при проведении урока в компьютерном классе)	11	1	5	2	3
18. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности?	на уроке для контроля образовательных результатов	21	1	8	4	8
18. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности?	для создания сайта (авторского образовательного ресурса)	19	3	3	5	8
18. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности?	для дистанционного сопровождения обучающихся	16	2	2	6	6
18. Каким образом Вы используете информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности?	для развития своих профессиональных компетенций	37	4	9	9	15
19. В каких целях Вы используете социальные сети?	только общение, не связанное с работой	11	1	4	4	2
19. В каких целях Вы используете социальные сети?	коммуникация с обучающимися	40	3	11	10	16
19. В каких целях Вы используете социальные сети?	коммуникация с бывшими обучающимися (выпускниками)	17	1	6	2	8
19. В каких целях Вы используете социальные сети?	коммуникация с родителями обучающихся	38	3	10	13	12
19. В каких целях Вы используете социальные сети?	коммуникация с коллегами	39	4	10	11	14
19. В каких целях Вы используете социальные сети?	не использую, так как нет возможности	4	1	1	1	1
19. В каких целях Вы используете социальные сети?	не использую, так как считаю нецелесообразным	7	2	2	1	2
20. Работаете ли Вы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?	да, постоянно	25	2	6	8	9
20. Работаете ли Вы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?	да, иногда	32	5	10	10	7

20. Работаете ли Вы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?	нет, никогда не работал	11	1	3	1	6
21. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?	организация поисковой и исследовательской деятельности	35	3	8	8	16
21. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?	организация проектной деятельности	36	4	10	8	14
21. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?	дифференцированный подход	57	6	17	18	16
21. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?	индивидуальный подход	52	7	12	15	18
21. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?	кейс-технология	6	1	1	1	3
21. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?	технология развития критического мышления	15	1	4	5	5
21. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?	работа в малых группах	42	3	12	10	17
21. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?	проблемное обучение	41	4	8	12	17
21. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?	педагогическая мастерская	3	1	0	0	2
21. Какие педагогические подходы и технологии Вы используете наиболее часто?	квест (web-квест)	2	0	0	0	2