



Созданная более века назад система дополнительного образования является одним из уникальных достижений российского образования. Дополнительное образование по своей сути представляет особое движение личности «поверх барьеров», которые человек выбирает сам, чтобы делать самого себя. «Личностью надо выделяться» – эти слова Ф.М. Достоевского могут стать эпитафией, рельефно передающей смысл миссии дополнительного образования в развитии человека. Дополнительное образование – фабрика мотивации развития личности.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» направлен на повышение роли дополнительного образования детей в развитии их интересов, способностей, талантов и в формировании общей культуры.

Каждый новый конкурс открывает новые имена. И этот, конечно, не исключение. У каждого из вас будет возможность проявить себя и свои таланты в условиях соревнования. Желаем всем участникам конкурса позитивного настроения, веры в себя и в свою профессию.

Удачи вам, уважаемые конкурсанты!

Оргкомитет и жюри конкурса



ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие положения

Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее Конкурс) проводится министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два тура:

заочный тур – 28 марта – 05 апреля 2022 года;

очный тур – 18 апреля – 20 апреля 2022 года.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Для подготовки и проведения муниципальных этапов создаются соответствующие Оргкомитеты на местах.

4.2. В состав регионального Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, члены оргкомитета, секретарь.

4.3. В задачи регионального Оргкомитета входят:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы;

- определение критериев оценивания конкурсных заданий;

- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;

- обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;

- создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса.

4.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- определяет победителей.

4.5. Жюри не вступает в переписку с участниками Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные

программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования – не менее 3-х лет.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

5.5. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.6. Участник Конкурса имеет право:

- на своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- на объективную оценку предоставляемых материалов и конкурсных мероприятий.

6. Номинации Конкурса

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых

формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

6.8. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Требования к возрасту участников не ограничены.

7.2. Выдвижение участников проводится Заявителем:

- муниципальным органом управления образованием;
- органом самоуправления образовательной организации (советом ОО, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (методическим объединением, профессиональным союзом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.

Возможно самовыдвижение.

7.3. Образовательная организация, представляющая кандидатуру на Конкурс, берет на себя обязательства по выполнению условий, обеспечивающих единство механизма отбора на конкурс, прежде всего – использование общих критериев.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Представление заявителя на участие в Конкурсе направляется в срок до 1 марта 2022 года включительно на электронную почту larina-ol.larina@yandex.ru, тема письма: «Сердце отдаю детям» (Приложение 1).

8.2. Конкурсные материалы направляются до 16.00 25 марта 2022 года в Центр проектирования образовательных систем (оператор Конкурса) в заархивированной папке, тема письма: «Сердце отдаю детям. Ф.И.О. участника. Муниципальное образование», адрес: larina-ol.larina@yandex.ru. Контактный телефон регионального оператора конкурса: (4912) 955929.

8.3. Конкурсанты предоставляют следующие документы:

- личное заявление на участие в Конкурсе (Приложение 2);
- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (*указать номинацию*), включающие в себя:
 - информационную карту участника Конкурса в форматах Word /.doc или .docx/ и .pdf (Приложение 3);
 - согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;
 - цветную портретную фотографию участника в формате jpeg;

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4 (видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com>, ссылку указать в информационной карте; продолжительность видеоролика пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа. Ссылка (указать в информационной карте) должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки (указать в информационной карте) на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- копия паспорта;

- копия документа об образовании.

8.4. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.5. Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее 25 марта 2022 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.6. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

9. Содержание конкурса

Конкурс проводится в очной, заочной или смешанных формах, в том числе с применением дистанционных технологий (в случае введения режима самоизоляции в связи с угрозой распространения на территории Рязанской области новой коронавирусной инфекции).

Тур Конкурса	Конкурсные испытания	Участники
Заочный тур	Материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (с указанием номинации)	Все педагоги, подавшие заявление на участие в Конкурсе

Очный тур	Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	Участники Конкурса, допущенные к очному туру
	Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
	Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»	

10. Регламент конкурсных испытаний очного тура

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

«Педагогическое многоборье» – индивидуальное конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более 5 минут.

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность конкурсного испытания – 1,5 часа.

11. Требования и критерии оценки выполнения конкурсных заданий

Видеоматериалы «Визитная карточка»

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Видеоролик размещается участником на сайте <http://youtube.com> в формате .mp4.

Все авторы YouTube обязаны следить за тем, чтобы их контент не нарушал установленные требования и выполнял условия использования.

Правила и рекомендации YouTube: <https://creatoracademy.youtube.com/page/lesson/copyright-guidelines?hl=ru#strategies-zippy-link-1> .

Правила, безопасность и авторское право: <https://support.google.com/youtube/topic/9223153> .

Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет в недостаточной мере», 2 балла – «умеет в достаточной мере», 3 балла – «умеет в полной мере».

Критерии:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение результатов профессиональной деятельности педагога при реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка – 18 баллов.

Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о качестве ее реализации

Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27 ноября 2017 г.) «Об

утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Ссылка размещается в соответствующей строке информационной карты конкурсанта. Ссылка должна быть активной.

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы или описания), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Ссылка размещается в соответствующей строке информационной карты участника. Ссылка должна быть активной.

Оценивание производится по 7 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 4 баллов, где 0 баллов – «не соответствует», 1 балл – «соответствует с недочетами», 2 балла – «соответствует», 3 балла – «соответствует в достаточной мере», 4 балла – «соответствует в полной мере».

Критерии:

- наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее ДОП);
- соответствие структуры ДОП;
- соответствие содержания ДОП;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП;

- наличие системы оценки качества реализации Программы.
Максимальная оценка – 28 баллов.

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Конкурсное испытание включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант, по теме педагогического многоборья «Педагогическая ситуация «Педагог - родитель - обучающийся».

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки.

Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 баллов – «владеет в полной мере».

Критерии:

- знание нормативных документов;
- владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей;
- понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования;
- психолого-педагогическая обоснованность суждений;
- умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения.

Максимальная оценка – 25 баллов.

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Данное конкурсное задание понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях установленного регламента, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы

и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей не известных ему ранее. Группы формируются оператором Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом (заполняются соответствующие строки информационной карты п. 6).

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, дошкольного возраста – 20 минут. Превышение регламента не допускается.

Содержание и требования конкурсного испытания соотносены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по Программе.

Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Оценивание производится по 10 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет недостаточно», 2 балла – «умеет в необходимой мере», 3 балла – «умеет в достаточной мере», 4 балла – «умеет в полной мере», 5 баллов – «достиг совершенства профессионального мастерства».

Критерии:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;
- умение осуществлять педагогический текущий контроль, оценку общеобразовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;

- умение использования возможности занятия для профориентации обучающихся;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

В случае введения режима самоизоляции в связи с угрозой распространения на территории Рязанской области коронавирусной инфекции в срок до 11 апреля 2022 года участник должен предоставить на электронный адрес оператора Конкурса ссылку на видеоматериалы проведенного занятия. Почта оператора Конкурса: larina-ol.larina@yandex.ru.

Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение конкурсантами современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Импровизированный конкурс нацелен на групповую командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно общаются, взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и результаты осуществляются в присутствии членов жюри.

Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1-2 балла – «владеет в недостаточной мере», 3-4 балла – «владеет в необходимой мере», 5-6 баллов – «владеет в достаточной мере», 7-8 баллов – «владеет в полной мере как член команды мере», 9-10 баллов – «владеет в полной мере как лидер компетенций».

Критерии:

- командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных практик;
- коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
- критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка – 40 баллов.

12. Критерии отбора победителей и призеров Конкурса

Победители и призеры Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов оценки выступлений участников в конкурсных мероприятиях.

13. Подведение итогов Конкурса. Награждение

Все участники Конкурса получают соответствующие дипломы, учрежденные министерством образования и молодежной политики Рязанской области.



ОРГКОМИТЕТ

1. **Щетинкина Ольга Сергеевна** – министр образования и молодежной политики Рязанской области, заслуженный учитель РФ – *председатель оргкомитета Конкурса*

2. **Кашаев Андрей Анатольевич** – ректор ОГБУ ДПО «РИРО», к. пед. н. – *заместитель председателя оргкомитета*

3. **Лощинин Александр Евгеньевич** – заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области – *член оргкомитета*

4. **Куликова Надежда Николаевна** – начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области – *член оргкомитета*

5. **Кочеткова Марина Петровна** – начальник отдела воспитательной работы и развития детей министерства образования и молодежной политики Рязанской области – *член оргкомитета*

6. **Миловзоров Александр Владимирович** – проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «РИРО», к. т. н., доцент, Почетный работник высшего профессионального образования – *член оргкомитета*

7. **Ларина Ольга Николаевна** – заведующий Центром проектирования образовательных систем ОГБУ ДПО «РИРО» – *секретарь оргкомитета*



ЖЮРИ

1. **Кашаев Андрей Анатольевич** – ректор ОГБУ ДПО «РИРО», к. пед. н. – *председатель жюри*

2. **Жокина Надежда Алексеевна** – начальник Ресурсного центра по подготовке специалистов в области воспитания ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина», к. пед. н., доцент (по согласованию)

3. **Котанс Андрей Янисович** – директор ОГБУДО «Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения», к. пед. н. (по согласованию)

4. **Кувшинкова Ирина Анатольевна** – доцент кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования ОГБУ ДПО «РИРО», к. пед. н.

5. **Приходько Наталия Викторовна** – директор ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» (по согласованию)

6. **Решетникова Есения Валерьевна** – заместитель директора ОГБУ ДО «ДБЭЦ», руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Рязанской области (по согласованию)

7. **Пономарева Надежда Владимировна** – заместитель директора ОГБУ ДО «ДЭБЦ» (по согласованию)



**УЧАСТНИКИ
КОНКУРСА**

1. БАРЫШНИКОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

Муниципальное образование: Ермишинский муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Ермишинский Центр развития творчества детей и юношества».

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Стаж работы в должности: 17 лет.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: художественная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кисточка».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://youtu.be/RDDKyUatJm4>

Дополнительная общеобразовательная программа:

<https://crttdiju.ucoz.ru/index/kistochka/0-102>

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

https://crttdiju.ucoz.ru/metod_doc/potrfolio_baryshnikova_n.n..pdf

2. ГЕРАСИМОВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА

Муниципальное образование: Милославский муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Стаж работы в должности: 4 года.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: художественная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа Мастерская «Умелые ручки».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://youtu.be/O0R0FGxAuJI>

Дополнительная общеобразовательная программа:

<http://mlddt.ru/wpcontent/uploads/2022/03/03f8cf73fd240262ed966dfd52509b0b.pdf>

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

<http://mlddt.ru/wpcontent/uploads/2022/03/a4dcc581ec34b972ed59d73e337d6afc.docx>

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

<https://disk.yandex.ru/i/WNL6KK-Vqw4Xcg>

3. ГОЛЫШКОВА НАТАЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА

Муниципальное образование: Шацкий муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Шацкий Дом детского творчества».

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Стаж работы в должности: 14,5 лет.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: художественная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клубочек».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://youtu.be/iaIm44hU7BE>

Дополнительная общеобразовательная программа: Клубочек.pdf (shackddt.ru).

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет): Сведения-о-качестве-реализации-программы-Клубочек-1.pdf (shackddt.ru)

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

<https://drive.google.com/file/d/180C9iQEnl1VqH74Bn6Dkblxh-xR3xlQq/view?usp=sharing>

4. ЕЖОВА МАРИНА НИКОЛАЕВНА

Муниципальное образование: Ухоловский муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Ухоловского муниципального района Рязанской области.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Стаж работы в должности: 14 лет.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: естественнонаучная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать!»

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

https://disk.yandex.ru/d/B1T7Mpgllm8_Dw

Дополнительная общеобразовательная программа:
<https://uhdt.siteedu.ru/processes/2640/>

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

https://uhdt.siteedu.ru/media/sub/1495/documents/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%B7%D0%B0_3_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.jpg

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

<https://disk.yandex.ru/i/T0G5P7r3bVEPcw>

5. КОВАЛЕНКО АННА ФЕДОРОВНА

Муниципальное образование: Рыбновский муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыбновский Центр детского творчества».

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Стаж работы в должности: 6 лет.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: социально-гуманитарная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, направленность «Парикмахерское дело».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://youtu.be/ft0D8saMSFI>

Дополнительная общеобразовательная программа:

http://cdtrybnoe.rzn.muzkult.ru/media/2022/02/26/1292123404/Parikmaxerskoe_delo.pdf

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

http://cdtrybnoe.rzn.muzkult.ru/media/2022/02/26/1292123455/Svedeniya_o_kachestve_realizacii_dopolni_j_programmy_Parikmaxerskoe_delo.PDF

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

https://drive.google.com/file/d/14lrjLBTypB_11z8FK0E3V0_W5i777pj/view

6. КРотова Екатерина Сергеевна

Муниципальное образование: город Рязань.

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная школа №17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова».

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Стаж работы в должности: 3 года.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: туристско-краеведческая направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей – центр притяжения».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://youtu.be/iE9o8vNxZRQ>

Дополнительная общеобразовательная программа: <http://www.17-school.com/load/160-1-0-1153>

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

<http://www.17-school.com/index/0-213>

<https://vk.link/mbou17ryaz>

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

<https://disk.yandex.ru/i/6nrSi0p8vdHcnA>

7. Кугушева Оксана Николаевна

Муниципальное образование: город Рязань.

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №41».

Занимаемая должность: учитель.

Стаж работы в должности: 13 лет.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: социально-гуманитарная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://youtu.be/2sUKdIYkfIs>

Дополнительная общеобразовательная программа:

<https://cloud.mail.ru/public/rgbd/rUtJYySte>

<https://cloud.mail.ru/public/ju6k/dawbXGHJ6>

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

http://school41rzn.ru/images/Доп_программа.docx

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

<https://disk.yandex.ru/i/tiX-8C9vXuwItw>

8. КУКАНЧИКОВ ВЛАДИМИР СЕМЁНОВИЧ

Муниципальное образование: Скопинский муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области.

Занимаемая должность: преподаватель-организатор ОБЖ.

Стаж работы в должности: 26 лет.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: туристско-краеведческая направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://youtu.be/ax8xHcOmN-c>

Дополнительная общеобразовательная программа:

http://illinkashkola.ucoz.ru/index/programma_quot_sportivnyj_turizm_quot/0-470

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

http://illinkashkola.ucoz.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie_svedenija_o_kachestve_realizacii_programm/0-468

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

<https://youtu.be/YPyfgAL0pLA>

9. ПЕЧЕРСКАЯ АЛЬБИНА ИГОРЕВНА

Муниципальное образование: город Рязань.

Место работы: Областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк Кванториум «Дружба».

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Стаж работы в должности: 2 года 5 месяцев.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: социально-педагогическая направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://youtu.be/smEAkICSa2E>

Дополнительная общеобразовательная программа:

https://drive.google.com/file/d/15UAWU2q12HCiF2gr506Mvc7LhsBk9S_Q/view

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

https://drive.google.com/file/d/1aeEv3unauJPWZKu_YMKs4gnMqqY3feQ7/view

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

https://drive.google.com/drive/folders/1_wLGs_IZk0R6wo7pFSt8Aq9Dnep5In7A

10. ПОГОНИНА ИРИНА КОНСТАНТИНОВНА

Муниципальное образование: Спасский муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городковическая средняя школа» Спасского муниципального района Рязанской области.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Стаж работы в должности: 7 лет.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: социально-гуманитарная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русское диво».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://youtu.be/1cmtYQeKXbw>

Дополнительная общеобразовательная программа:

https://gorodkovichi.ryazanschool.ru/?section_id=153

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

<https://gorodkovichi.ryazanschool.ru/site/pub?id=58>

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

<https://disk.yandex.ru/i/5N2nVyfMKD3IqA>

11. РОДИВИЛОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА

Муниципальное образование: Сасовский муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Стаж работы в должности: 8 лет.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: художественная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карусель».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://cloud.mail.ru/public/dXxA/phSXy8p1p>

Дополнительная общеобразовательная программа:

<http://sasovo-crt.russia-sad.ru/materialy-uchastnika-konkursa-serdce-otdayu-detyam-iv-rodivilovoj>

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

<http://sasovo-crt.russia-sad.ru/materialy-uchastnika-konkursa-serdce-otdayu-detyam-iv-rodivilovoj>

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

https://disk.yandex.ru/i/pkUAmQ_1Y0eMtg

12. САЛИКОВА НАДЕЖДА ВЛАДИСЛАВНА

Муниципальное образование: Кораблинский муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Кораблинский районный Дом детского творчества муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Стаж работы в должности: 13 лет.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: художественная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый карандаш».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:
<https://www.youtube.com/watch?v=M-pVQDdfFhs>

Дополнительная общеобразовательная программа:
<http://www.korablinoddt.org.ru/munitsipalnyj-opornyj-tsentr/metodicheskie-materialy/karandash>

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

<http://www.korablinoddt.org.ru/munitsipalnyj-opornyj-tsentr/metodicheskie-materialy/karandash>

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

<https://disk.yandex.ru/i/h7Cg7QytCKHPnw>

13. СВИРИДОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

Муниципальное образование: Пронский муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Пронского района Рязанской области.

Занимаемая должность: педагог-психолог.

Стаж работы в должности: 21 год.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: социально-гуманитарная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и другие».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:
<https://youtu.be/KPGLAKIWgcQ>
<https://disk.yandex.ru/i/iuVTJ8Q6Uk-dDw>

Дополнительная общеобразовательная программа:
http://centrpsixologiy.ucoz.ru/index/stranica_uchastnika_konkursa_quot_serdce_ot_daju_detjam_quot/0-81

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

http://centrpsixologiy.ucoz.ru/index/stranica_uchastnika_konkursa_quot_serdce_ot_daju_detjam_quot/0-81

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

<https://disk.yandex.ru/d/uywEgogEd6UITQ>

14. СЕРАФИМОВИЧ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Муниципальное образование: Михайловский муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Педагогический стаж: 19 лет.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: художественная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестоластика».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://youtu.be/8iiLNXI9XOM>

<https://cloud.mail.ru/public/q2tn/qbAhz85DS>

Дополнительная общеобразовательная программа:

<https://mih-ddt.ru/wp-content/uploads/2022/03/Программа-тестоластика-последняя-1.pdf>

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

<https://mih-ddt.ru/wp-content/uploads/2022/03/Сведения-о-качестве-ДО.pdf>

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

<https://cloud.mail.ru/public/TGp8/1AsZdj53Y/>

15. СЕРЕГИНА ЛЮБОВЬ ИГОРЕВНА

Муниципальное образование: Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Истинская средняя школа» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Педагогический стаж: 38 лет.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: социально-гуманитарная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа «Приобщение детей к чтению через использование современных эффективных форм».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

https://1drv.ms/v/s!ArmEucZVee3ho0uNJeSg_7c0Gm7O

Дополнительная общеобразовательная программа:

[file:///C:/Users/tamik.RIRO/Favorites/Downloads/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%95%D0%99%20%D0%9A%20%D0%A7%D0%A2%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AE%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/tamik.RIRO/Favorites/Downloads/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%95%D0%99%20%D0%9A%20%D0%A7%D0%A2%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AE%20(1).pdf)

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

<file:///C:/Users/tamik.RIRO/Favorites/Downloads/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B.pdf>

<file:///C:/Users/tamik.RIRO/Favorites/Downloads/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf>

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

https://drive.google.com/file/d/1bTmEPCxm1iSuQGtZ6pr95JqG0_HkvOjG/view

16. ШЕСТОКРЫЛОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

Муниципальное образование: город Скопин.

Место работы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Педагогический стаж: 3 года.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: техническая направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВиФ».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://www.youtube.com/watch?v=v3Lnt3H63V8>

Дополнительная общеобразовательная программа:

http://dtskopin.rzn.muzkult.ru/media/2022/01/11/1306593991/Programma_ViF.pdf

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

http://dtskopin.rzn.muzkult.ru/media/2022/03/24/1295148527/Svedeniya_o_kache_stve_realizacii_programmy_v_naglyadny_x_formax.pdf

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

<https://cloud.mail.ru/stock/p7UdiTyFrXjSCNm7a5MujNhw>

17. ЭМИНОВА ТАИСА ЗАКИРОВНА

Муниципальное образование: город Касимов.

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» муниципального образования – городской округ город Касимов.

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Педагогический стаж: 4 года.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: художественная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

https://youtu.be/JPNYu_cicuU

Дополнительная общеобразовательная программа:

<http://kasimovsosh1.ru/shool/Дополнительная%20общеобразовательная%20общеразвивающая%20программа%20Волшебная%20кисточка.PDF>

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

<http://kasimovsosh1.ru/shool/Сведения%20о%20качестве%20реализации%20дополнительной%20общеобразовательной%20общеразвивающей%20программы%20Волшебная%20кисточка.PDF>

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

https://disk.yandex.ru/i/MPal_4H3hTJWoQ

18. ЮРОВ ВИТАЛИЙ ЮРЬЕВИЧ

Муниципальное образование: Ряжский муниципальный район Рязанской области.

Место работы: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Алые паруса».

Занимаемая должность: педагог дополнительного образования.

Педагогический стаж: 10 лет.

Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы: физкультурно-спортивная направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол».

Видеоматериалы «Визитная карточка»:

<https://youtu.be/pLrHKnERKqk>

Дополнительная общеобразовательная программа:

<http://xn--80aaanah5b7akkv5gqb.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB-1-1.pdf>

<http://xn--80aaanah5b7akkv5gqb.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB-1-1.pdf>

<http://xn--80aaanah5b7akkv5gqb.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB-1-1.pdf>

Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет):

<http://xn80aaanah5b7akkv5gqb.xnp1ai/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>

<http://xn80aaanah5b7akkv5gqb.xnp1ai/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>

<http://xn--80aaanah5b7akkv5gqb.xn--p1ai/>

Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:

<https://cloud.mail.ru/public/S4DN/KqpbmHf12>

**ПРОГРАММА
ПРОВЕДЕНИЯ**

18 апреля – понедельник

Место проведения: ОГБУ ДПО «РИРО» г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а

Участники: лауреаты конкурса (6 человек), сопровождающие лица/методисты (6 человек), жюри.

Мероприятие	Место проведения	Время
Регистрация	Холл 1-го этажа	13.30-14.00
Открытие конкурса. Приветственное слово	Актовый зал 3-й этаж	14.00-14.40
Знакомство с базовой площадкой проведения конкурсного испытания	МБОУ «Школа №8»	15.30-16.30

19 апреля – вторник

Место проведения: базовая площадка.

Участники: только лауреаты конкурса (6 человек), жюри (7 человек).

Мероприятие	Место проведения	Время
Индивидуальное конкурсное испытание – «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	МБОУ «Школа №8»	09.00-13.00

20 апреля – среда

Место проведения: ОГБУ ДПО «РИРО» г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а

Участники: все участники конкурса, лауреаты конкурса (6 человек), Большое жюри, сопровождающие лица/методисты (по 1 человеку от МО).

Мероприятие	Место проведения	Время
Регистрация	Холл 1-го этажа	09.00-09.15
Приветственное слово	Актальный зал 3-й этаж	09.15-09.30
Конкурсное мероприятие «Педагогическое многоборье»	Актальный зал 3-й этаж	09.30-10.30
Перерыв		10.30-10.40
Конкурсное мероприятие. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»	Актальный зал 3-й этаж	10.40-11.40
Работа Большого жюри и счетной комиссии	22 аудитория 2-й этаж	11.40-12.40
Церемония закрытия. Объявление победителей конкурса	ОГБУ ДПО «РИРО» г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2 а	14.00

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Регистрация участников и членов жюри: 1-й этаж учебного корпуса
Рязанского института развития образования.

Необходимые телефоны:

- ❖ **Центр проектирования образовательных систем:**

8 (4912) 44-49-02 (доб. 155), 8 (4912) 95-59-29

- ❖ **МБОУ «Школа №8»**

8 (4912) 27-08-04 (директор)

- ❖ **Общежитие гостиничного типа «Учитель»:**

8 (4912) 44-37-63 (директор)

Необходимые адреса:

- ❖ **Рязанский институт развития образования**

Адрес: ул. Урицкого, 2а

Проезд: авт.: №№ 5, 7, 12, 14, 34, 40, 57, 60, 61; тр.: №№ 6, 13;
маршрутные такси: №№ 49, 68, 73, 80, 85, 88 до остановки «Музыкальный театр»;

авт.: №№ 4, 6, 17, 20, 22, 32, 69; тр.: 2, 15; маршрутные такси: №№ 31,
33, 43, 45, 47, 53, 77, 96, 98 до остановки «Улица Циолковского»;

тр.: №№ 2, 15 до остановки «Николо-Ямской храм»

- ❖ **МБОУ «Школа №8»**

Адрес: пр-д Щедрина, 14

Проезд: маршрутные такси: №№ 55, 73, 77 до остановки РГУ
им С.А. Есенина

**Региональный конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Официальный информационный сборник

Электронный ресурс

Электронные текстовые данные (1 файл pdf: 31 с.)

Дата размещения на сайте 15.04.2022.

Объем издания 1,12 МБ.

Заказ № 1817.

Издательство ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».

390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а.

Тел.: (4912) 95-59-30,

(4912) 44-54-87, 44-49-02 (АТС), доб. 1-58.