



Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Рязанский институт развития образования»

«Организация взаимодействия ОГБУ ДПО «РИРО», муниципальных методических служб и образовательных организаций»

Кашаев Андрей Анатольевич,
ректор ОГБУ ДПО «РИРО», к.п.н.

1.1. Повышение качества образования

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
1.	Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2019 года, планирование методической работы на муниципальном (районном /городском) и школьном уровнях на основе ее результатов	<p>Предоставление ММС:</p> <ul style="list-style-type: none">- алгоритма проведения анализа данных по предметам;- данных в разрезе муниципального образования (по запросу МОУО) <p>Проведение вебинара-совещания с предоставлением ММС анализа итогов ГИА 11 по предметам и обсуждения качества выполненной ММС работы</p>	15.09.2019 01-10.10.2019

1.1. Повышение качества образования

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
2.	Определение школ с низкими образовательными результатами, закрепление за ними школ-партнеров с высокими результатами, разработка комплекса управленческих решений по улучшению результатов	<p>Анализ работы школ со СНОР за 2018 гг с выводами и рекомендациями. Направление его в адрес МО и МП РО.</p> <p>Проведение семинара для руководителей школ со СНОР и ММС с целью обучения выявлению проблем и четкому обозначению их причин (обучение самодиагностике). Составление матрицы данных проблем</p> <p>Домашний анализ силами школ со СНОР и ММС проблемных полей составление плана повышение качества образования на уровне ШСНОР. Определение возможных школ-шефов или структур, выполняющих функцию шефов (ОПМПК и другие)</p>	<p>15.08. 2019</p> <p>09-10. 2019</p> <p>15.10. 2019</p>

1.1. Повышение качества образования

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
2.	Определение школ с низкими образовательными результатами, закрепление за ними школ-партнеров с высокими результатами, разработка комплекса управленческих решений по улучшению результатов	Создание Регионального консультационного центра по сопровождению деятельности ШСНОР и 4 филиалов Центра в Рязани, Скопине(МОУО Скопинского района-ответств.), Касимове, Сасово на базе ММС при реализации мероприятий, которые направлены на повышение качества образования в школах со СНОР и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»	01. 2020

1.1. Повышение качества образования

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
3.	Объективность проведения всех оценочных процедур в системе образования	<p>Проведение стратегической сессии с руководителями МОУО</p> <p>Разработка муниципалитетами алгоритма дальнейшей работы по профилактике попадания ОО в число учреждений с необъективными результатами обучения</p> <p>Проведение семинара-совещания с руководителями МОУО с презентацией алгоритмов профилактики и их анализом</p>	<p>09.2019</p> <p>09-10. 2019</p> <p>01.11. 2019</p>

1.1. Повышение качества образования

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
4.	Создание условий для развития инновационной деятельности в муниципальном образовании	<p>Проведение совещания с руководителями ОО по теме: «Повышение роли заместителя директора ОО в инновационной деятельности»</p> <p>Определение круга руководителей ОО и их заместителей, готовых к инновационной деятельности</p> <p>Создание регионального клуба «Лидер изменений» для инновационно мыслящих руководителей и их заместителей</p>	<p>10.2019</p> <p>20.10. 2019</p> <p>10.11. 2019</p>

1.1. Повышение качества образования

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
4.	Создание условий для развития инновационной деятельности в муниципальном образовании	<p>Проведение «мозгового штурма» с целью определения форм развития инновационной деятельности в сфере образования</p> <p>Создание и сопровождение на сайте РИРО отдельного раздела «Инноватика в образовании» с презентацией инновационных педагогических и управленческих практик</p>	<p>10.11. 2019</p> <p>31.12. 2019</p>

1.1. Повышение качества образования

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
5.	Содействие участию образовательных учреждений, НКО в грантовых конкурсах, организуемых на федеральном уровне	<p>Определение консультанта-работника Центра проектирования РИРО, ответственного за работу с образовательными учреждениями и НКО, участвующими в грантовых конкурсах</p> <p>Подготовка систематизированной обобщенной информации о фондах, предоставляющих гранты в сфере образования, направлениями финансирования, сроками участия в конкурсном отборе</p> <p>Определение управленческого алгоритма, консультирование</p>	<p>20.08. 2019</p> <p>20.09. 2019</p> <p>1.10. 2019</p>

1.1. Повышение качества образования

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
6.	Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	<p>Проведение анализа состава победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и выявление учителей-тренеров, подготовивших победителей</p> <p>Организация мастер-классов лучших учителей-тренеров для учителей, подготовивших призеров регионального этапа ВсОШ</p> <p>Проведение мастер-классов победителями и призерами ВсОШ для учителей-тренеров и их воспитанников</p>	<p>15.10.2019</p> <p>11.2019</p> <p>12.2019</p>

1.1. Повышение качества образования

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
7.	Разработка руководителями УОиМП Александровского, Невского, Путятинского, Сапожковского, Сасовского, Ухоловского и Чучковского районов доп. комплекса мер, по повышению качества участия в региональном этапе ВсОШ, направление его в министерство	Проведение семинара для лучших учителей данных муниципалитетов лучшими учителями-тренерами Рязанской области	11. 2019

1.2. Система профориентации, предпрофессиональной подготовки

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
9.	Создание центров профориентационной работы и повышение эффективности профориентационной работы	Обучение ответственных представителей муниципальных Центров профориентации в количестве 29 человек на базе МГУ	2019-2020 учебный год

1.3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
10.	Кадровое обеспечение каждой школы муниципального образования на 3 года, определение перспективы работы	Анализ информации о необходимости повышения квалификации по всем категориям слушателей со стороны МОУО на ближайшие три года. Информация предоставляется МОУО	10.2019

1.3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
11.	Устранение профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 класса	<p>Уточнение списков учителей, чьи воспитанники показали низкие результаты обучения по итогам ГИА-9</p> <p>Выявление профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 классов через определение их профессиональных компетенций</p> <p>Проведение заседаний регионального предметного клуба учителей математики по результатам анализа, выявленных профессиональных дефицитов</p>	<p>20.08. 2019</p> <p>10.2019</p> <p>11.2019</p>

1.3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
11.	Устранение профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 класса	<p>Проведение кустовых заседаний ММО учителей математики</p> <p>Организация курсов повышения квалификации учителей математики с учетом итогов анализа профессиональных дефицитов</p> <p>Организация повышения квалификации учителей математики по направлению «Геометрия»</p>	<p>11.2019</p> <p>12.2019</p> <p>10.2019</p>

1.3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
12.	Выявление по итогам ГИА-2019 по математике персональных дефицитов каждого учителя, ученики которого показали низкие результаты, обеспечение компенсации его профдефицитов с помощью современных форм методической работы на муниципальном (районном /городском) и школьном уровне	<p>Уточнение списков учителей, чьи воспитанники показали низкие результаты обучения по итогам ГИА-9</p> <p>Выявление профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 классов через определение их профессиональных компетенций</p> <p>Проведение заседаний регионального предметного клуба учителей математики по результатам анализа, выявленных профессиональных дефицитов</p>	20.08. 2019 10.2019 11.2019

1.3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
12.	Выявление по итогам ГИА-2019 по математике персональных дефицитов каждого учителя, ученики которого показали низкие результаты, обеспечение компенсации его профдефицитов с помощью современных форм методической работы на муниципальном (районном /городском) и школьном уровне	<p>Проведение кустовых заседаний ММО учителей математики</p> <p>Организация курсов повышения квалификации учителей математики с учетом итогов анализа профессиональных дефицитов</p> <p>Организация повышения квалификации учителей математики по направлению «Геометрия»</p>	11.2019 12.2019 10.2019

1.3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
13.	Работа методических объединений учителей-предметников на муниципальном (районном / городском) и школьном уровнях на современной основе	Проведение семинара-совещания для руководителей ММО на базе СОШ №75 города Рязани Формирование информационной базы о корпусе руководителей ММО	12. 2019 12.2019

1.3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
14.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Семинары и консультации для участников профессиональных конкурсов Подготовка победителей региональных профессиональных конкурсов к Всероссийским этапам	Постоянно Постоянно

1.3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
15.	Повышение эффективности психолого-педагогической работы на муниципальном (районном /городском) и школьном уровнях	<p>Формирование совместно с ОПМПК распределенной сети центров психолого-педагогической поддержки в Рязанской области</p> <p>Организация Регионального клуба специалистов психолого-педагогических служб на базе ОПМПК при участии РИРО</p>	12.2019 01. 2020

1.3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
16.	Проработка вопроса этического поведения педагогов, особое внимание вопросам профессионального выгорания и деструкции педагогических работников	Представление РИРО тренингов, рекомендованных для профилактики профессионального выгорания и деструкции педагогических работников Приглашение ведущих федеральных коучей для профилактики данных профессиональных проблем	09.2019 2019-2020 учебный год

2.1. Повышение качества образования (ОО)

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
2.	Проработка вопроса организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями муниципального образования	Проведение совещания для руководителей ММС и ММО по теме: «Что такое сетевое взаимодействие и как его эффективно использовать?»	12.2019

2.1. Повышение качества образования (ОО)

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
2.	Проработка вопроса организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями муниципального образования	Развитие региональных форм сетевого взаимодействия в рамках участия в мероприятиях по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования»	В течение 2020 года

2.2. Кадровое обеспечение (ОО)

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
2.	Активизировать работу по устранению профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 класса	Анализ информации, корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и планов работы региональных предметных клубов	По мере поступления информации

2.3. Взаимодействие с родителями (ОО)

№ п/п	Рекомендации	Способ решения	Срок решения
1.	Организация работы с родителями и обеспечение ее построения на современном уровне (использование возможностей неформального образования, родительского всеобуча, взаимодействия с родителями в социальных сетях, проведение акций и т.д.)	В рамках НП «Образование»	2020 год



Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



+7(4912) 44-63-92



rirorzrn.ru



390023, г. Рязань,
ул. Урицкого, д. 2а



nib@rirorzrn.ru