



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Тематический
выпуск

Информационно-методический бюллетень

№ 9 (149) 2011 г.

Слово победителю

Педагогическое эссе

«Зарисовки из спортивного зала»

В школу я пришел работать 9 лет назад, будучи еще студентом педагогического училища. Немало всего произошло в эти годы. Были победы и разочарования, взлеты и падения. Все было так давно и, в то же время недавно. Казалось, совсем недавно невысокого третьеклассника Миронова Диму за руку на тренировку привела мама. А в этом году я выпускаю высокого плечистого парня, победителя и призера городских, областных и всероссийских соревнований по легкой атлетике. Казалось, совсем недавно крохотная первоклассница Артемова Даша тихо, чтобы я не заметил, вытирала слезки в углу спортивного зала. Ну никак не получался у нее кувырок вперед! А теперь нынешние первоклассники, у которых она помогает мне проводить уроки, называют ее Дарьей Сергеевной и огромными глазами смотрят на то, как Даша выполняет трудные элементы. Кажется, девочка уже определилась с будущей профессией, и я буду очень рад, если она придет мне на смену.

Все было так давно и так недавно. С годами начинаешь понимать, что нет ничего интереснее, чем наблюдать, как на твоих глазах маленькие первоклассники, с испугом впервые переступившие порог спортзала, превращаются в красивых юношей и девушек, для которых нет секретов в спорте.

Забываешь и невысокую зарплату, и вечную нехватку времени и спортивного инвентаря. Все это забывается. Помнишь лишь те моменты, когда ты был настоящим счастливым со своими учениками. Я вспоминаю, как моя «железная», ехидная, иногда слишком жесткая Честнова Марина, не стесняясь, плакала, когда впервые выиграла городскую олимпиаду по физкультуре. Помню испуганные глаза моих мальчишек – Димы и Саши Мироновых, Владика Костерина, Саши Артамонова,

когда они, учась в 8-м классе, стали чемпионами города по волейболу. Помню счастливые глаза детей, у которых получилось выполнить сложное упражнение.

Всякое было за 9 лет. Вместе со своими детьми пришлось пережить немало. Самым тяжелым испытанием, конечно, стал пожар школы в мае 2009 года. И спасибо всем тем, благодаря кому школа открыла свои двери уже первого сентября, а на физкультуру дети пришли в новый оборудованный зал. Тогда, в какой-то степени, пришлось все начинать сначала.

Все слышали выражение, что театр начинается с вешалки. А с чего начинается школа? Кто здесь главное действующее лицо? Нет, не директор, не педагоги, не другие работники школы. Да и сама школа – это бездушное здание, если в нем не звучит детский голос. Ребенок – вот главное действующее лицо в школе, ее хозяин. Как же сделать так, чтобы хозяин не чувствовал себя гостем?

Со времен учебы в педучилище я помню три кита методической науки: чему учить, как учить и как контролировать изученное. Мое мнение, что к ним надо добавить гиппократовское «Не навреди». Огромный объем учебных программ, часы, проведенные за выполнением домашних заданий – все это приводит к так называемым «школьным» болезням: заболеваниям органов чувств, опорно-двигательного аппарата, гиподинамии, психическим расстройствам. Зачастую единственную отдушину для ребенка представляет урок физической культуры. И здесь для учителя ФК заповедь «Не навреди» должна стать законом жизни. Вместо этого мы зачастую устраиваем погоню за сдачей нормативов, не понимая, что учеников невозможно причесать под одну гребенку. У кого-то есть способности к математике, у кого-то к спринтерскому бегу. Едва начав работать в школе, я отменил нормативы, и с тех пор ни разу об этом не пожалел. Вместо нормативов есть двигательные тесты, но они служат не для оценки, а для анализа состояния ребенка. С детей снят психологический груз результата, и работать становится проще и им, и учителю.

Здоровье ребенка должно начинаться не с кабинета поликлиники, а со спортивного зала. Именно в силах учителя физической культуры научить естественным движениям, навыкам владения своим телом, привить основы здорового образа жизни. Здоровый ребенок чувствует школу вторым домом, куда хочется возвращаться.

И, главное, не забывайте о собственном здоровье. Личный пример убеждает лучше многочасовых лекций.

**Поздравляем Сергея Валерьевича Певцова
с профессиональным успехом и желаем ему
удачного выступления на Всероссийском конкурсе
«Учитель года России – 2011»!**

Конкурс «Учитель года России» – лаборатория творчества, мысли, успеха

Апрель вновь дарит педагогическому сообществу области встречу с отчаянными и одержимыми учителями, рискнувшими участвовать в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2011». Не ради славы, а чтобы талантом и мастерством еще раз напомнить, что профессия учителя – одна из самых важных на Земле. Пока есть учителя, не удовлетворенные достигнутым, отдающие себя без остатка детям, – живет и развивается наша школа.

Региональный этап конкурса проводился с 25 по 30 апреля уже в 21-й раз, за это время он превратился в настоящий праздник: праздник педагогического мастерства, ценного опыта, открытий. Инициаторами областного этапа Всероссийского конкурса были: министерство образования Рязанской области, Рязанская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Рязанский областной институт развития образования, Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, Рязанский региональный клуб «Учитель года». Основными конкурсными площадками стали: Рязанский областной институт развития образования (ректор – А.Д. Кувшинова), Рязанский городской Дворец детского творчества (директор – Ю.А. Меликов) и средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического направления г. Рязани (директор – Н.В. Кучумова), администрация и коллективы которых достойно справились с возложенной на них миссией.

За прошедшие годы многое менялось в процедуре и программе проведения конкурса. В последнее время его процедура стала максимально приближена к модели федерального этапа конкурса. Так, муниципальные этапы конкурса проводились в соответствии с положением об областном этапе Всероссийского конкурса. Конкурсные задания: «Методическое объединение», «Учебное занятие и его рефлексия», «Разговор с учащимися», «Беседа с родителями», «Мастер-класс» и «Открытая дискуссия» проводились по формату и регламенту, предложенным Всероссийским оргкомитетом и, по мнению большинства участников конкурса, стали эффективной формой повышения квалификации. На II туре участники были объединены в конкурсные группы, состоящие из учителей

Афонькин Е.В., *доцент кафедры химии Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, член жюри конкурса:* «Конкурс – это прекрасный обмен опытом для всех 26-ти участников. Замечательная идея объединять их в конкурсные внепредметные группы: химик может общаться с литератором, а математик – с учителем начальных классов... Важно, что лучший опыт, представленный на конкурсе, будет передан в массовую школу, и его будут использовать учителя всего региона. На конкурсе, по сути, вырабатываются перспективы развития системы образования, это колоссальная возможность повысить свою профессиональную компетентность».

Пристаплюк О.Н., *преподаватель методики математики в начальных классах Рязанского педагогического колледжа, заслуженный учитель РФ, член жюри конкурса:* «Организация очень хорошая. Процедура конкурса – продуманная. Спасибо РИРО и средней школе №11 г. Рязани за созданную одноуровневую праздничную и деловую атмосферу».

Сомова Н.А., *учитель географии и экономики Октябрьской средней общеобразовательной школы №2 Михайловского района, лауреат областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2007», победитель конкурсного отбора в рамках ПНПО, член жюри конкурса:* «Конкурс – это ступенька к росту, самосовершенствованию учителя. Это опыт, общение, труд, яркие памятные мгновения, которые остаются на всю жизнь. Областной этап конкурса был организован очень хорошо. Для каждого участника были созданы прекрасные условия (бесплатное проживание в номерах «люкс», питание, транспортное обеспечение и т.п.), способствовавшие их творческой реализации».

Романова М.Ю., *заведующая ДМЦ Михайловского района:* «С областного этапа конкурса наши учителя всегда возвращаются вдохновленными: и те, кто участвовал в конкурсе, и те, кто их сопровождал. После него на порядок вырастает их самооценка, желание работать. Они начинают ставить перед собой более высокие цели. Организация нынешнего конкурса – отличная. Отдельное спасибо РИРО и 11 школе».

разных предметных областей. В соответствии с этим формировался и состав жюри, в которое входили как учителя-практики, победители конкурсного отбора в рамках ПНП «Образование», победители и лауреаты областного и Всероссийского конкурсов «Учитель года России», так и преподаватели Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, Рязанского педагогического колледжа, Рязанского областного института развития образования.

Однако областной этап конкурса начался задолго до апреля...

Созданный в 2005 году по инициативе регионального органа управления образованием и РИРО Рязанский региональный клуб «Учитель года», объединивший победителей, лауреатов и участников областного и Всероссийского этапов конкурса, на своих выездных заседаниях знакомил педагогов нашей области с технологией проведения суперфинала конкурса, представляя свой ценный педагогический опыт в ходе мастер-классов и обсуждая проблемы образования и общества в целом с многочисленной аудиторией работников муниципальной системы образования в ходе открытых дискуссий. В ходе «живого» общения с членами клуба у педагогов «ломается» барьер боязни к участию в публичных мероприятиях, в том числе – конкурсе «Учитель года».

Действующие в нашей области стажерские площадки дают возможность увидеть собственными глазами лучших учителей региона, изучить и внедрить в собственную педагогическую практику их лучший опыт. Среди педагогов, работающих на площадках, бывшие, нынешние и, надеемся, будущие участники конкурса.

Проведенная в марте нынешнего года в РИРО групповая консультация познакомила будущих участников с требованиями к подготовке и порядком проведения областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2011», раскрыла технологию проведения заданий очных туров конкурса, дала возможность подойти к конкурсу во всеоружии. Нельзя забывать и про многочисленные индивидуальные консультации с участниками, проводимые до официального старта областного этапа конкурса.

На конкурс свои заявки подали 26 учителей из 20 муниципальных образований области: по 4 учителя начальных классов и химии, по 3 учителя истории и обществознания и русского языка и литературы, по 2 учителя географии, биологии, английского языка, по 1 учителю, преподающему математику, физику, информатику, музыку, физическую культуру, психологию...

...И вот, **25 апреля** – первый конкурсный день. В этот день участникам предстояло представить перед жюри свои «Визитные карточки», то есть творчески представить себя. Было все: и вокал, и декламация стихотворений, и активное использование современных информационных технологий, и представление своих хобби, и – самое главное – был Его Величество Учитель.

Мерзлякова Н.В., заведующая кафедрой теории и методики социально-гуманитарного образования РИРО, кандидат педагогических наук, доцент, председатель малого жюри конкурса: «Конкурс – это очень важное и, безусловно, нужное событие для педагогов Рязанской области. Ведь здесь встречаются лучшие учителя, чтобы не только посоревноваться в педагогическом мастерстве, показать свой профессионализм, но и поучиться у своих коллег-участников, познакомиться с их педагогическими находками, новыми методическими идеями. Конкурс является своеобразным стимулом, который не позволяет стоять на месте, останавливаться на достигнутом, побуждает двигаться вперед. А это очень важно для современного успешного учителя, который должен не только учить, но и постоянно учиться сам. Хочется также отметить высокий уровень организации конкурса».

Михеенко И.А., директор Октябрьской средней общеобразовательной школы №2 Михайловского района: «Педагоги нашей школы ежегодно, начиная с 2007 года, участвуют в конкурсе не только в качестве участников, но и в роли стажеров. Суровцева И.А., участница нынешнего конкурса, была стажером в 2010 году. Конкурсанты испытывают огромное удовольствие и твердую уверенность, что нужно принимать участие в конкурсах. Конкурс необходим для профессионального роста учителя, это возможность подняться над обыденностью, блестящая форма повышения квалификации. Большую помощь конкурсантам оказывают консультации в РИРО. Огромное спасибо институту за это. Все на конкурсе было продумано до мелочей, проблем не было никаких».

Участники конкурса



Вечером в зале городского Дворца детского творчества состоялась официальная церемония открытия, на которой со словами приветствия к участникам конкурса обратились: министр образования Рязанской области Н.К. Бушкова, председатель Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Е.А. Митина, Президент Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина А.П. Лиферов, победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2010» М.А. Булганина.

А самим участникам предстояло выполнить еще одно задание – ответить на вопросы от ведущих: «Учитель – он кто?», «Школа будущего – какая она?», «Чему вас учат ваши ученики?», «Здоровье школьника: может ли нынешняя школа его сохранить?», «Что нового дает применение ИКТ в повышении качества образования?», «Какое образование наиболее помогает в построении успешной карьеры в России: техническое или гуманитарное? Почему?». Все участники успешно справились с этим испытанием.

26 апреля свои двери перед участниками и членами жюри гостеприимно распахнула средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического направления г. Рязани.

Наступил момент самого важного конкурсного задания – учебного занятия. Ни одно из них не было похоже на другое. Это были уроки музыки, где учитель – дирижер, а дети – участники оркестра нестандартных музыкальных инструментов: треугольников, маракасов, трещоток, колокольчиков и др.; математики, где ученики сделали модель бумажного воздушного змея из цветных треугольников; физики, урок которой превратился в отчетный день в НИИ; информатики, на котором учащиеся попробовали себя в роли веб-дизайнеров; биологии, в рамках которого состоялась видеоконференция с учащимися Оренбургской области; истории, физической культуры, английского языка и другие. Каждого учителя отличали профессионализм, креативность, находчивость, неординарность, артистичность.

Следующее конкурсное испытание – «Методическое

Мысина Н.В., учитель начальных классов Муравлянской средней общеобразовательной школы Сараевского района, участник конкурса: «Конкурс – это школа педагогического мастерства. Он позволяет не только поделиться своим опытом, но и приобрести новый. Большое спасибо организаторам за внимательное, чуткое отношение ко всем участникам».

Кучумова Н.В., директор средней общеобразовательной школы №11 г. Рязани, заслуженный учитель РФ: «Конкурс – это неординарное событие. Он привлекает к себе внимание не только его организаторов и участников, школьников и их родителей. Им живут, за ним следят по информационным материалам педагоги региона, широкая общественность. Эта всеобщая заинтересованность понятна, ведь в центре конкурса – личность учителя, готовящего к взрослой жизни человека XXI века. Мы рады, что благодаря конкурсу наше сообщество педагогов, учащихся, родителей открыли для себя новые имена в образовании. Мы знакомимся с творческими находками, педагогическими решениями и авторскими подходами как к содержанию, так и построению педагогического процесса. Спасибо конкурсу!»

Волина Е.А., учитель английского языка средней общеобразовательной школы №72

г. Рязани, лауреат конкурса: «Сама идея проводить такой конкурс – замечательная. Это своего рода фестиваль, где педагоги делятся опытом. Здесь жюри помимо непосредственной работы оценивают учителя как артиста, политика и др. Конечно, пришлось непросто. Пришлось посидеть и ночью, чтобы подготовиться к выступлению, показать свое педагогическое мастерство. Но после конкурса остались очень мощные и только положительные эмоции. Спасибо всем организаторам!»

Климец Анна, Эдельштейн Виктор, выпускники 2011 года средней общеобразовательной школы №11 г. Рязани: «Ученикам 11А класса повезло. Мы познакомились с интересным человеком, учителем истории и обществознания Шиловской средней общеобразовательной школы №3 Шиловского района С.Н. Сапожниковым. Его урок никого из нас не оставил равнодушным. Мы вместе с ним волновались, познавали новое, участвовали в дискуссиях, «проживали» непростые ситуации. Мы благодарны учителю, талантливому педагогу, интеллигентному человеку за интересное общение».

Абрамова С.Н., лаборант кафедры компьютерных технологий в образовании и управлении РИРО, групповод: «Мои впечатления от конкурса только положительные. Познакомившись с конкурсантами, посетив их учебные занятия, разговоры с учащимися и беседу с родителями, я сделала свой выбор в пользу С.В. Певцова. Вдвойне приятно, что мое мнение совпало с мнением Большого жюри. Я бы хотела, чтобы моего ребенка когда он пойдет в школу, окружали именно такие учителя. Хочется сказать несколько добрых слов в адрес администрации, коллектива учителей и учеников средней школы №11 за теплый прием, доброжелательность и сотрудничество».

объединение». За двадцать отведенных минут каждому участнику необходимо было проявить широту кругозора, показать свою аналитическую компетентность, проявить культуру презентации в ходе представления своего профессионального опыта. Все конкурсанты показали себя как учителя высокого профессионального уровня, умело сочетающими фундаментальное знание преподаваемых дисциплин с синтезом методики традиционной школы и современных инновационных образовательных технологий.

27 апреля в стенах средней общеобразовательной школы №11 г. Рязани участникам предстояло провести «Разговор с учащимися» и «Беседу с родителями».

В рамках разговора состоялось обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации, причем конкретный вопрос для обсуждения выбирали сами учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом разговора. А спектр обсуждаемых вопросов был широк: «Взаимоотношения родителей и детей», «Милосердие... Нужно ли оно в наше время?», «Умеем ли мы прощать? Все ли можно простить?», «Зависит ли будущее от меня?», «Есть ли герои у нашего времени?», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?», «Жизнь виртуальная и жизнь реальная». Каждый учитель в очередной раз доказал, что пришел на этот конкурс не случайно. Особый педагогический талант – найти путь к детям – проявился в каждом из них.

В ходе беседы с родителями в каждой конкурсной группе обсуждались проблемы, требующие принятия совместных решений. Проблем, предложенных оргкомитетом конкурса, было шесть, по числу конкурсных групп: «Почему свой ребенок становится чужим? Как найти взаимопонимание со своим ребенком?», «Как организовать свободное время ребенка?», «Наказание или поощрение, кнут или пряник?», «Право ребенка на собственный выбор», «Дети и деньги», «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». Конкретная проблема впервые была объявлена конкурсантам в начале беседы, что заставляло участников импровизировать, раскрывать свои истинные качества педагога, воспитателя, собеседника, показать, насколько они тактичны и чутки по отношению к родителям учащихся.

Бутрин В.О., учитель истории, обществознания и права, директор гимназии №5 г. Рязани, победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2000», председатель малого жюри конкурса: «Конкурс – это всегда грандиозный праздник обмена опытом, и в этом году он вновь состоялся. Порядок проведения областного этапа максимально приближен к процедуре Всероссийского конкурса. Это дает много «плюсов» для представителей нашего региона на заключительном этапе. Хотелось бы обратить внимание на задание «Беседа с родителями» и предложить либо увеличить временной регламент его проведения (более 20 минут), либо изменить его процедуру (чтобы с родителями общался каждый конкурсант, а не группа)».

Воробьева Е.В., лаборант кафедры психологических основ развития личности РИРО, групповод: «Будучи групповодом, я получила возможность присутствовать в своей группе на всех конкурсных мероприятиях. Уверена, что это мне очень пригодится как педагогу-психологу, поскольку я увидела много интересных психолого-педагогических приемов. Я восхищена организаторскими способностями, выдержкой, корректностью одного из создателей конкурса Александры Максимовны Тарасовой. Под ее четким руководством каждый день проводился инструктаж. Грамотно была составлена программа проведения, расписание рабочих будней и праздничных мероприятий. Я до сих пор восхищаюсь организацией прошедшего конкурса!»

Клочкова Е.А., учитель русского языка и литературы лицея №4 г. Рязани, заслуженный учитель РФ, участник конкурса: «Конкурс показал, насколько важно каждому педагогу заниматься самосовершенствованием, постоянно находиться в творческом поиске, профессионально развиваться и расти. Я благодарна всем организаторам конкурса за атмосферу праздника, за возможность поделиться собственным опытом и научиться мастерству у коллег. Конкурс дал мне возможность познакомиться с людьми талантливыми, яркими, креативными – учителями из разных районов нашей области. Успехов вам, дорогие коллеги, любви, вдохновения и педагогических открытий!»

Козлова Е.В., заведующая учебно-методическим кабинетом математики РИРО, член жюри конкурса: «Хочется отметить высокий уровень организации конкурса и доброжелательную атмосферу. Как человека, впервые принимающего участие в нем, приятно поразила интенсивность и конструктивность работы. Конкурс – это своеобразная учеба, обмен опытом. Участники преподают разные предметы, имеют разное образование, разный стаж работы и разную квалификацию. Но объединяет их творческий подход к своему делу и безмерная любовь к своей профессии. Выступление на конкурсе – это показатель стремления педагогов к самосовершенствованию. Талантливый, высокопрофессиональный педагог – это залог воспитания талантливого, конкурентоспособного ученика».

Бирюкова А.А., студентка РГРТУ: «Каждое конкурсное задание продемонстрировало профессионализм, неординарность участников. Очень хочется, чтобы таких педагогов было как можно больше. Мне повезло, что моя практика состоялась в РИРО во время проведения такого яркого, красивого и нужного конкурса мастерства».

Вечером того же дня в РИРО председателями жюри были названы 6 суперфиналистов областного этапа конкурса: **Волина Е.А.**, учитель английского языка средней общеобразовательной школы №72 г. Рязани; **Воробьева Е.Н.**, учитель истории и обществознания средней общеобразовательной школы №22 г. Рязани с углубленным изучением английского языка; **Ионова И.Е.**, учитель английского языка, заместитель директора по учебной работе средней общеобразовательной школы №70 г. Рязани; **Нехаева Е.А.**, учитель географии средней общеобразовательной школы №39 г. Рязани; **Певцов С.В.**, учитель физической культуры средней общеобразовательной школы №2 им. академика В.Ф. Уткина г. Касимова; **Тарасова Н.А.**, учитель информатики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тумской средней общеобразовательной школы №46 Клепиковского района.

Этим педагогам **28 апреля** предстояло дать свой мастер-класс для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей, а также поучаствовать в открытом обсуждении актуальных общественно значимых проблем в рамках «Открытой дискуссии»: «Школа для школы или школа для жизни?», «Успешный в школе – успешный в жизни?», «Современный учитель – каков он?». Оценивало конкурсные задания суперфинала Большое жюри под председательством кандидата педагогических наук, доцента, заслуженного учителя РФ, министра образования Рязанской области **Н.К. Бушковой**.

По итогам суперфинала победителем конкурса с присуждением звания «Учитель года Рязанской области», вручением главного приза конкурса – «Журавля» и премии Губернатора Рязанской области стал **Сергей Валерьевич Певцов**, самый молодой участник областного конкурса. Второе место с присуждением звания лауреата конкурса и премии Губернатора присуждено **Елене Анатольевне Волиной** и **Екатерине Александровне Нехаевой**. Третье место с присуждением звания лауреата конкурса и премии Губернатора завоевали **Елена Николаевна Воробьева**, **Ирина Евгеньевна Ионова** и **Надежда Анатольевна Тарасова**.



Участники суперфинала.

Слева направо: **Е.А. Волина**, **И.Е. Ионова**, **Н.А. Тарасова**, **Е.Н. Воробьева**, **Н.А. Нехаева**, **С.В. Певцов**

29 апреля в Рязанском городском Дворце детского творчества состоялась церемония закрытия областного этапа

Филиппова Е.А., учитель французского языка средней общеобразовательной школы №34 г. Рязани, народный учитель РФ, победитель областного и федерального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России – 1996», президент Рязанского регионального клуба «Учитель года», победитель конкурсного отбора в рамках ПНПО, председатель малого и член Большого жюри конкурса: «В этом году подобрался мощный состав участников, конкуренция в группах была очень серьезной. В плане пожеланий на будущее – хотелось бы изменить процедуру выбора суперфиналистов областного этапа Всероссийского конкурса, чтобы использовался общий рейтинг всех участников, тем самым мы сможем снизить вероятность «отсева» «хороших» учителей».

Пасечник И.А., председатель Совета школы средней общеобразовательной школы №11 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического направления г. Рязани, член Большого жюри конкурса: «Конкурс стал традиционным мероприятием, но он никогда не проходит обыденно. Это – праздник. Ода учительскому труду. Встречи с лучшими представителями профессии. «Кто может в обыкновенном находить новое, только тот достоин быть учителем». Но достойнейших выбрать трудно. Каждый урок – открытие. Неожиданное или неоднозначное, но всегда интересное. Волновались вместе со своими детьми. Видели их со стороны – активных, любознательных, увлеченных. Конкурс – это сад доброты и верности. Это развитие и совершенствование, настоящая жизнь, формирование личностного «Я» как наивысшей ценности общества».

конкурса. Участникам, организаторам и гостям конкурса свое приветствие направил депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ **Н.И. Булаев**: «Конкурс объединяет тех, кто все свои силы и творческую энергию вкладывает в воспитание молодого поколения, а значит – в будущее страны. Сегодня российской школе нужны яркие новаторские педагогические идеи. Нужны учителя, остро чувствующие потребности времени и способные вывести ответственное образование на новый уровень, обеспечивающий его конкурентоспособность в мировом образовательном пространстве. Убежден, что ваш профессионализм, опыт, подвижничество и беззаветный труд помогут достичь этой цели, сохранят и приумножат славу российского учительства. А в конечном итоге – позволят достойно подготовить школьников к серьезной и ответственной взрослой жизни».

От имени Губернатора Рязанской области **О.И. Ковалева** всех участников конкурса приветствовала заместитель председателя Правительства Рязанской области **Т.Н. Панфилова**, которая поблагодарила их за то, что они посвятили себя профессии учителя. Татьяна Николаевна отметила, что все обязательства государственной власти о реальном повышении престижа учительского труда будут исполнены и выразила надежду, что Учитель года Рязанской области – 2011 займет достойное место на звездном небосклоне Всероссийского конкурса.

Министр образования Рязанской области **Н.К. Бушкова**, как председатель Большого жюри, подчеркнула, что в этом году все члены жюри единодушно отдали свой голос С.В. Певцову. Надежда Константиновна отметила, что если бы не областной этап Всероссийского конкурса, то можно было и не заметить «звездочку» победителя и лауреатов конкурса, с ценным опытом которых нужно обязательно познакомить педагогов региона. Также Н.К. Бушкова поблагодарила всех участников за их участие в конкурсе, творчество и мастерство и заверила, что министерство приложит все старания, чтобы учитель земли рязанской достойно выступил на заключительном этапе Всероссийского конкурса.

Председатель Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ **Е.А. Митина** в своем приветствии сказала, что нынешний конкурс высветил не только яркую индивидуальность каждого участника, но и общие черты, присущие им всем – искренняя любовь к детям, преданность профессии, способность увидеть личность в каждом школьнике, желание наполнять их жизнь яркими событиями и впечатлениями.

Президент РГУ им. С.А. Есенина **А.П. Лиферов**, вручая традиционный приз «Alma mater»

Е.П. Брагиной, сказал, что, независимо от занятого места, каждый участник областного этапа конкурса уже победитель, поскольку решил поделиться своими находками с коллегами. Рязанский государственный университет – единственный российский вуз, 2 выпускника которого два года подряд становились Учителями года России, а потому существует уверенность, что хрустальный пеликан совет еще не одно гнездо на Рязанщине.

Ректор РИРО А.Д. Кувшинова, награждая

Брагина Е.П., учитель физики *Пителинской средней общеобразовательной школы Пителинского района*, участник конкурса: «Конкурс познакомил меня с новыми интересными людьми, дружба с которыми, я надеюсь, продолжится и в будущем. Участие в конкурсе дало мне возможность расширить свой кругозор. Конкурс – это не соперничество, а удивительное сотрудничество, яркий творческий процесс, эффективная возможность повысить свою квалификацию».

ИМК Пителинского района: «Конкурс позволяет каждому участнику раскрыться, поверить в себя, найти новых друзей, единомышленников. Конкурсанты имеют возможность увидеть интересные педагогические находки коллег, перенять их опыт и адаптировать его на свой предмет».

ценными подарками от министерства образования РФ. Кроме того, были вручены призы в отдельных номинациях от представителей исполнительных органов государственной власти Рязанской области.

Конкурс завершен. По его итогам материалы участников, видеозаписи всех конкурсных заданий на электронных носителях будут распространены во все муниципальные образования области. **Напомним, что в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» участник финала конкурса выбирается из числа победителей конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование».** Поэтому, хочется надеяться, что на XXII областной этап Всероссийского конкурса придут учителя из числа участников конкурсного отбора в рамках ПНПО.

Впереди у конкурсантов родная школа, встреча с учениками, коллегами, близкими, любимыми людьми... А победителю конкурса С.В. Певцову предстоит серьезная подготовка к федеральному этапу Всероссийского конкурса. Мы искренне желаем ему достойно представить регион на конкурсе «Учитель года России – 2011», который пройдет в сентябре-октябре.

Несомненно, каждый участник был достоин победы, каждый проделал долгий и кропотливый путь, чтобы однажды поделиться опытом с коллегами на профессиональном конкурсе, доказать, что заслуженно носит звание Учителя, показать, что у школы есть будущее. И это будущее не только за одаренными и талантливыми детьми, но за теми учителями, после уроков которых глаза детей наполняются светом, а их лица озаряют улыбки.

Певцов С.В., учитель физической культуры *средней общеобразовательной школы № 2 им. В.Ф. Уткина г. Касимова*, победитель конкурса: «Пять дней конкурса подарили мне юношеский задор, радость восприятия событий каждого дня и непреходящий интерес к жизни. Еще раз убедился, что школа для многих наших детей стала единственным светлым пятнышком, где их примут, помогут, научат. В этом гражданское и человеческое предназначение учителя. Учитель не имеет права быть бескрылым. Его крылья – творчество, а источник вдохновения – дети, их загоревшиеся глаза. В учителе должна быть радость открытия, даже если он открытие сделал давно. Настоящий учитель соперничает вместе с учениками не только их ученические победы, но и неудачи. Очень хорошо, что процедура областного этапа Всероссийского конкурса выстроена по аналогии с заключительным этапом, что дает возможность увидеть, над чем надо работать, к чему стремиться. Спасибо всем организаторам конкурса за превосходный праздник профессионального мастерства!»

Серова Е.В., учитель химии *Польно-Ялтуновской средней общеобразовательной школы Шацкого района*, участник конкурса: «Конкурс помог открыть для себя новые методы и приемы работы, он вдохновил на творческую деятельность и самосовершенствование. На конкурсе царил необыкновенная атмосфера взаимопомощи и взаимовыручки».

специальным призом института Кирееву Т.В., учителя начальных классов *Рыбновской средней общеобразовательной школы №3 Рыбновского района*, заверила всех участников конкурса, что их опыт будет обобщен и войдет в областной банк педагогической информации.

Президент Рязанского регионального клуба «Учитель года» **Е.А. Филиппова** сказала, что в каждом конкурсе бывает своя «изюминка»: моменты, когда на глазах слезы, или улыбка на лице, какое-то потрясение или открытие – и пожелала найти и запомнить такие «изюминки» каждому участнику завершающегося конкурса.

Все конкурсанты были награждены дипломами и

ИМЦ Рыбновского района: «Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2011» отличался яркими, талантливыми участниками, оригинальными педагогическими приемами. Учителя раскрывали сложные темы, вкладывая всю душу и сердце в каждое слово. Педагоги сумели превратить конкурс профессионального мастерства в большой яркий праздник».

ИМК Рязанского района: «Конкурс был организован на высоком уровне. Вся программа четко продумана. Участники конкурса были дружны, старались помогать друг другу. Обязательно воспользуемся материалами конкурса для дальнейшей методической работы с педагогами района».

Эхо конкурса

Конкурс-праздник! Целую неделю перед конкурсом в школе №11 царила особая атмосфера. Школа преображалась на глазах: и так свежая, опрятная, чистая, она принарядилась как-то по-особому. У всех приподнятое настроение: в школе в очередной раз будет проходить самый главный региональный педагогический конкурс – областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2011»!

Конкурс-волнение!

Волнение охватило всех задолго до начала торжества. Педагогам и ученикам предстояло выполнить важную миссию – не подвести конкурсантов, помочь им проявить педагогическое мастерство, «показать себя»; для нас же это своего рода проверка: что мы знаем, что умеем. А сколько гостей, членов жюри! Особые трепетные чувства испытывают и участники конкурса.

Конкурс-творчество! И вот настал главный день – 26 апреля. В школу пришли лучшие учителя Рязани и Рязанской области. Каждый из них уже Мастер. Но здесь особая атмосфера, особый дух, особое настроение... Волнение на лицах конкурсантов, но и, в то же время, каждый из них настроен на победу, каждый готов показать свое творчество, каждый пришел с необыкновенным уроком, со своим новым словом, новым знанием.

Конкурс – это смотр достижений учительства. Казалось бы, чем можно удивить строгое жюри? Но каждый год появляется что-то необычное, интересное, а порой и волшебное.

Поистине профессия учителя сродни искусству. В этом убеждаюсь, побывав на уроках. Урок литературы в 7Б классе. Всем хорошо известны А.С. Пушкин и С.А. Есенин. Чем же может удивить учитель, обратившийся к творчеству этих поэтов? Стихи... Раздумья учеников... Душа учителя... И вот появилась новая Галактика, в центре которой Пушкин, а вокруг него «вращаются» Есенин, рязанские поэты... Смотрю на своих учеников и вижу их просветленные лица... А это и

есть главная победа учителя. Всего пять минут на то, чтобы пообщаться со своим родным классом – 8В. У них – русский язык, а вести его будет известный рязанский педагог, заслуженный учитель РФ – Ключкова Елена Александровна. Волнуются ребята, волнуюсь и я... И вот зазвучал приятный голос, в котором все же чувствуется небольшое напряжение: «Обращения. Как мы можем их использовать в своей речи?». И началось творчество... Это был урок развития, урок познания, а для меня и урок-открытие своих, казалось бы, до боли знакомых учеников. Работали все, каждый проявил себя, каждый «сотворил» свой шедевр: учитель раскрыл учеников, а дети открыли свои души:

*О подснежник!
Вместе с тобой в мое сердце
пришла весна...*

или:

*Дорога! Куда ведешь
ты меня? Скажи, что там, за
поворотом?*

А дальше – химия. Сюда я иду опять же со своим 8В. Волнуюсь, как проявят

себя дети после такого урока русского языка? Здесь уже иная атмосфера. Кажется, учитель химии Рожкова Елена Федоровна сумела преодолеть свое волнение. Спокойная, уверенная в себе и в детях. Так важно верить в учеников! И она понимает, что именно в этом залог ее успеха. На уроке химии – исследование. Как ловко, незаметно учительница увлекла детей, заинтересовала их! Тридцать минут – а дети стали открывателями. В такой простоте так много незаметного для детей учительского труда. Да, и этот учитель – Мастер. Я несколько растерялась, кому же отдать свои предпочтения...

Да, это не просто конкурс педагогического мастерства, это конкурс – преодоление стереотипов, конкурс-открытие. Открытие новых имен, талантливых учителей, открытие новых педагогических идей, новых образовательных возможностей.

*Комиссарова Л.В., учитель русского
языка и литературы СОШ №11 г. Рязани,
почетный работник
общего образования РФ*

Материалы номера подготовлены сотрудниками ИМК(Ц) РИРО

Педагогический **ВЕСТНИК**

Издание Рязанского областного института развития образования и Министерства образования Рязанской области

Ответственный редактор – О. Кониная.

Технический редактор, компьютерная верстка – Л. Горбунова.

Корректор – Н. Лексакова.

Подписано в печать 18.05.2011 г. Заказ №1275. Тираж 70 экз.

Отпечатано в научно-методическом отделе Рязанского областного института развития образования.

✉ 390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а

☎ 44-49-02, 44-54-87 (АТС), доб. 2-58

Рукописи не возвращаются. Авторская позиция и стилистические особенности публикаций сохранены.