Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) **«Адаптивная физическая культура»**
Кафедра (центр), руководитель программы, контакты	Кафедра технологий обучения, воспитания и дополнительного образования, **Мирошина Елена Николаевна, тел. 95-59-24** **Воробьева Елена Валерьевна, тел. 95-59-26**
Аннотация	Согласно пункту 2 постановления Правительства РФ от 27.06.2016 года №584 реализация мероприятий планов по организации применения профессиональных стандартов должна быть завершена не позднее 1 января 2020 года. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 года №528н (с изменениями на 12.12.2016 года) «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» регламентирует трудовые функции тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре, педагога по адаптивной физической культуре, учителя адаптивной физической культуры, видом профессиональной деятельности которых является коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп. В соответствии с профстандартом тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту относится к следующим видам экономической деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей, основное общее и среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, прочая деятельность в области спорта, физкультурно-оздоровительная деятельность. В связи с этим, разработана программа профессиональной переподготовки для желающих получить право деятельности в сфере адаптивная физическая культура. **Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:** - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»; - ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура»; - Профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»
Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование
Цель и задачи программы	Основной целью программы является формирование профессиональной компетентности педагогов в содержательном и технологическом обеспечении реализации требований

	профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту». Задачи: - организация освоения слушателями методологических и теоретических основ проектирования и организации педагогической и образовательной деятельности, отвечающих современным требованиям; - организация освоение слушателями современных технологий обучения и воспитания; - организация процесса приобретения слушателями опыта проектирования учебно-воспитательной и учебно-тренировочной деятельности, направленной на реализацию требований Федеральных стандартов спортивной подготовки для лиц с интеллектуальными нарушениями, лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата, слепых и глухих с использованием современных педагогических технологий; - организация рефлексивной оценки слушателями хода и результатов переподготовки.
Формируемые компетенции	- Формирование групп для занятий в зависимости от функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - Проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам с учетом специфики спортивно-оздоровительного этапа; - Развитие у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп интереса к занятиям спортом, формирование представлений о теоретических основах физической культуры; - Осуществление отбора и перевода лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта); тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта; этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта); - Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп основам техники двигательных действий (по виду спорта); - Формирование у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике;

	- Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе; на этапе начальной подготовки; на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта); - Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида адаптивного спорта; - Формирование и развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - Формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; - Производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок; - Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; - Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
Разделы программы	- ИКТ в профессиональной деятельности. - Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - Педагогика физической культуры и спорта. Современные технологии обучения и воспитания. - Теория и методика физической культуры и спорта. - Возрастная психология. - Основы анатомии. - Основы возрастной физиологии с основами биохимии. - Основы биомеханики физических упражнений. - Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. - Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. - Теория и организация адаптивной физической культуры. - Частные методики адаптивного физического воспитания. - Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. - Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры.

Формы обучения	Очная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в диплом не вносится.
Технологии, методы обучения	Консультации, оценка выполнения контрольных заданий и практических работ
Формы итоговой аттестации	Защита выпускной аттестационной работы.
Нормативный срок освоения (нормативная трудоемкость) программы	504 часа.
Режим обучения	Длительность обучения: 6 месяцев. Начало занятий по мере комплектования групп. Регистрация слушателей производится на сайте ОГБУ ДПО «РИРО», раздел «Профессиональная переподготовка»
Документы для зачисления	паспорт (стр.2-5), документ об образовании; свидетельство о браке, если не совпадают фамилии в паспорте и дипломе.
Стоимость обучения	23000 руб. 00коп.