

Приложение № 2
к приказу министерства образования и
молодежной политики Рязанской области
от 12.02.2018 № 293
(в редакции приказа от 10.08.2018 № 1128)

Критерии для определения общеобразовательных организаций (школ),
относящихся к следующим категориям: «Общеобразовательная организация с низкими
результатами обучения», «Общеобразовательная организация,
функционирующая в неблагоприятных социальных условиях»

Категория школы	Критерии определения
<p>Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения (учитываются сведения не менее, чем по трем критериям)</p>	<p>1. Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) 11-классников по математике профильного уровня и по русскому языку (средний балл ЕГЭ по школе не выше среднего балла ЕГЭ по Рязанской области);</p> <p>2. Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения основного государственного экзамена (ОГЭ) 9-классниками по русскому языку и по математике (средний балл ОГЭ по школе не выше среднего балла ОГЭ по Рязанской области);</p> <p>3. Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов по русскому языку и математике за последние три года (% обучающихся школы, выполнивших работу на «2» и «3», больше, чем средний процент обучающихся по региону, выполнивших работу на «2» и «3»);</p> <p>4. Менее 60 % учащихся, завершивших обучение по программам основного общего образования (выпускники 9 классов) в предыдущем учебном году, продолжают обучаться в 10 классах в текущем учебном году;</p> <p>5. Не более 0,5 % учащихся от общего кол-ва обучающихся в общеобразовательной организации, за последние три года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.</p>
<p>Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях (учитываются сведения не менее, чем по одному критерию)</p>	<p>1. Общеобразовательная организация, в которой преобладают обучающиеся следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся из семей с низким социально-экономическим уровнем; - учащиеся с девиантным поведением»; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с отсутствием учебной мотивации; - учащиеся из семей мигрантов. <p>2. Малокомплектная общеобразовательная организация.</p>