

Решение
ученого совета РИРО
от 17 марта 2020 г.

О деятельности РИРО по научно-методическому сопровождению развития системы образования Рязанской области и обсуждение плана мероприятий по реализации государственного задания на 2020 год

Рассмотрев и обсудив вопрос о деятельности РИРО по научно-методическому сопровождению развития системы образования Рязанской области в 2019 году, ученый совет отмечает, что она направлена на реализацию государственной политики в сфере образования региона.

В соответствии с переработанной и дополненной управленческой моделью научно-методического сопровождения региональной системы оценки качества образования на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, проведенных мониторинговых исследований, общее количество которых в 2019 году составило 60, апробации единых федеральных оценочных материалов (участвовали учителя химии, физики, биологии и астрономии) были выявлены типовые затруднения педагогов: недостаточная методическая и предметная компетентность. В этой работе активное участие приняли сотрудники РИРО, члены «Учительской ассоциации предметных клубов Рязанской области», предметных комиссий, ведущие учителя-практики.

С учетом результатов анализа в 2019 году были переработаны все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Об их высоком качестве свидетельствует тот факт, что дополнительная профессиональная программа «Современные технологии начального образования», разработанная на кафедре дошкольного и начального образования РИРО, была направлена на конкурс и по его результатам размещена в открытом доступе на едином федеральном электронном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования.

По переработанным дополнительным профессиональным программам в 2019 году повысили квалификацию 6745 слушателей, в том числе 3099 – в рамках госзадания РИРО, 2603 – по договорам с образовательными организациями, 1043 – в центре повышения квалификации государственных и муниципальных служащих и сопровождения внебюджетной деятельности; 332 человека прошли профессиональную переподготовку.

Отдельным важным направлением работы института стала организация работы школы современного директора. В рамках этого проекта в 2019 году прошли обучение 300 руководителей общеобразовательных организаций Рязанской области.

В целях координации деятельности муниципальных методических служб и повышения эффективности их работы в РИРО были разработаны управленческая модель муниципальной системы оценки качества образования и рекомендации по выполнению решений итогового совместного совещания министерства образования и молодежной политики Рязанской области и Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, представленные на совещании руководителей муниципальных органов управления образованием.

Для внедрения в практику работы педагогов современных образовательных технологий в 2019 году сотрудники института в соответствии с государственным заданием проводили прикладные научные исследования по 10 темам. Результаты научно-исследовательской работы опубликованы в печати (46 статей), размещены на сайте РИРО в разделах «Научно-исследовательская деятельность», «Методический кабинет», «Форум» и используются как в учебном процессе в РИРО, так и в практике деятельности образовательных организаций Рязанской области.

Для работников образования региона в 2019 году институтом издана 21 брошюра общим объемом 115 усл. печ. л., общим тиражом 2545 экз., в том числе 8 учебно-методических пособий, 3 методических рекомендаций и 10 сборников материалов. Кроме того, вышли в свет два выпуска научно-методического журнала «Современное образование: наука и практика».

В 2019 году институт осуществлял деятельность по организации и сопровождению муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечив своевременное внесение данных о 9870 участниках в федеральную информационную систему. Кроме того, было организовано техническое сопровождение и эксплуатация информационных систем государственной итоговой аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (количество зарегистрированных участников – 9970 и 5220 соответственно). О высоком качестве этой работы свидетельствует оценка Рособнадзора (Рязанская область вошла в число регионов с высоким уровнем организации и проведения государственной итоговой аттестации).

В прошедшем году сотрудников РИРО принимали участие в проведении регионального этапа международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», региональных этапов 9 всероссийских профессиональных конкурсов («Воспитатель года - 2019», «Сердце отдаю детям – 2019», «Учитель года России - 2019», «За нравственный подвиг учителя», «Педагог-психолог», «Учитель здоровья», «Школа – территория здоровья», «Педагогический дебют – 2019», «Разговор о правильном питании»), а также двух областных конкурсов («Духовное возрождение» и «Инноватика. Образование. Мастерство»), а также подготовке конкурсантов, которая проходила как в рамках установочных семинаров, так и по индивидуальным программам.

Институт активно сотрудничает с образовательными организациями области: 44 образовательные организации являются стажировочными

площадками РИРО; сотрудники института осуществляют научное руководство 15 образовательными организациями, имеющими статус областных инновационных площадок.

В 2019 году продолжилась работа института с образовательными организациями со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. В соответствии с разработанными критериями были определены 17 школ со СНОР и список школ-шефов, проведены рабочие совещания, на которых проанализирован кадровый состав ОО, особенности социума, контингент обучающихся, материально-техническая база ОО, образовательные программы, программы развития ОО, представлены цели и задачи проекта. С целью организации управленческого регулирования хода проекта разработан план график мероприятий, создан контент на сайте РИРО, организовано сопровождение сайта по данному мероприятию, выполнена подборка материалов. Опыт работы РИРО по данному направлению был представлен на межрегиональной стажировке управленческих команд Липецкой области по теме «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

В прошедшем году сотрудники института приняли участие в реализации целого ряда проектов федерального, межрегионального и областного уровней. Так, в рамках федерального проекта по повышению эффективности управления на базе РИРО была организована работа стажировочной площадки «Формирование компетенций руководящих работников системы образования региона по реализации инновационных моделей повышения качества образования», на которой прошли обучение 50 работников образования из 11 регионов.

В 2019 году в РИРО было организована проверка работ российских участников международного исследования PISA-2019. В течение ноября-декабря экспертами было обработано свыше 1,5 миллиона заданий.

В рамках международного сотрудничества в 2019 году было организовано участие представителей Луганской и Донецкой республик в проведении регионального этапа конкурса «Учитель года России – 2019», трех вебинаров и других мероприятий, проводимых институтом.

Кроме того, сотрудники РИРО в 2019 году приняли участие в организации и проведении большого числа значимых для области мероприятий: регионального форума «Директор школы – 2019», III регионального форума учителей математики, регионального форума учителей иностранных языков, областной конференции «Методическое сопровождение внедрения в Рязанской области регионального стандарта кадрового обеспечения экономического роста», региональной научно-практической конференции «Шахматы как инновационный учебный предмет в системе образования Рязанской области», рабочего совещания «Реализация эффективной модели управления сетью образовательных организаций в Рязанской области» и др.

Государственное задание на 2019 год, утвержденное институту министерством образования и молодежной политики Рязанской области, выполнено полностью.

В то же время в деятельности института в 2019 году были определенные сложности: уменьшился объем оказанных институтом образовательных услуг из-за того, что часть педагогов выбирают курсы небольшой продолжительности; не проработаны некоторые аспекты реализации ФГОС СОО, инклюзивного образования, адаптированных программ для различных категорий учащихся; часть учебно-методических пособий не издается, а публикуется в электронном виде; не в полной мере удается обеспечить обратную связь с работниками образования.

Для реализации государственного задания на 2020 год разработан план мероприятий, в рамках которого предусмотрены: реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме 85400 человеко-часов; организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; проведение прикладных научных исследований и разработок по актуальным вопросам развития образования по 10 темам; техническое сопровождение и эксплуатация информационных систем государственной итоговой аттестации, а также муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и участников регионального этапа олимпиад профессионального мастерства по специальностям профессионального образования; проведение 60 мониторинговых исследований; выполнение работ в рамках научно-методического обеспечения системы образования Рязанской области.

На основании вышеизложенного ученый совет решил:

1. Принять к сведению информацию о деятельности РИРО по научно-методическому сопровождению развития системы образования Рязанской области в 2019 году.

2. Принять меры к своевременному выполнению плана мероприятий по реализации государственного задания РИРО на 2020 год, обратив внимание на выявленные сложности в работе института.

Ответственные – проректор по УМР Колесник О.В.,
проректор по НИР и ИД Миловзоров А.В.,
проректор по РГСО Генералова О.В.,
проректор по СЭРИ Захаркина С.В.,
заведующие кафедрами и центрами,
начальники отделов.

Срок – 2020 год.

Председатель ученого совета


А.А. Кашаев

Секретарь ученого совета


Е.В. Никитина