**Положение**

**о региональном этапе IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2018 году**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о региональном этапе IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2018 году (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».
	2. Положение определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.
	3. Конкурс проводится министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Рязанской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».
	4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет, в функции которого входит координация деятельности всех муниципальных оргкомитетов, осуществление преемственности в проведении этапов Конкурса, определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы, определение критериев оценивания конкурсных заданий, определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс, обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса, создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».
	5. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.
	6. Информация о Конкурсе размещается на сайте министерства образования и молодежной политики Рязанской области <http://minobr.ryazangov.ru/> и на сайте ОГБУ ДПО «РИРО» <http://rirorzn.ru/> .

**2. Условия участия**

2.1. В соответствии с Положением на участие в Конкурсе от каждого муниципального образования Рязанской области выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, победителя муниципального этапа Конкурса, от муниципального образования – городской округ город Рязань – до шести кандидатов.

2.2. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса, для участия в региональном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

**3. Требования к документам и материалам**

3.1. В адрес Оргкомитета Конкурса направляются следующие документы и материалы:

* представление (Форма 1);
* личное заявление кандидата (Форма 2);
* информационная карта участника Конкурса (Форма 3);
* конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (Форма 4).

3.2. Вышеуказанные материалы на бумажных и электронных носителях предоставляются до 23 марта 2018 года в Центр модернизации образования
ОГБУ ДПО «РИРО» (390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а, общежитие гостиничного типа «Учитель», кабинет № 131). Материалы, поступившие после 23 марта 2018 года, не рассматриваются.

3.3. В министерство образования и молодежной политики Рязанской области до 23 марта 2018 года необходимо направить в электронном виде информационную карту участника Конкурса (Форма 3) и конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (e-mail: teu@min-obr.ru; aer@min-obr.ru).

3.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случае:

3.4.1. Если кандидат:

* не является гражданином Российской Федерации;
* не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);
* представил неполный перечень документов;
* был победителем или участником одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2018 года.

3.4.2. Если:

* выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
* заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
* формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в форме 4 настоящего Положения.

3.5. Оргкомитет Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

3.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

**4. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса**

4.1. Региональный этап Конкурса проходит в три тура.

**4.2. Первый тур (заочный)** включает в себя три конкурсных задания:

**4.2.1.** **«Интернет-портфолио».**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: предоставление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (методическими и (или) иными авторскими разработками, фото и видеоматериалами, отражающие опыт работы Конкурсанта).

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Форма 3). Прописывается только один Интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

* информационная насыщенность (0-5 баллов);
* безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (0-5 баллов);
* эффективность обратной связи (0-5 баллов);
* актуальность информации (0-5 баллов);
* оригинальность и адекватность дизайна (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

**4.2.2.** **«Педагогическая находка».**

Методическая разработка занятия с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: план проведения образовательной деятельности с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с детьми, любой направленности и тематики.

Материалы представляются в печатном виде в текстовом редакторе Microsoft Word (.doc или .docx). Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

* авторская новизна, оригинальность (0-10 баллов);
* практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);
* соответствие ФГОС (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

**4.2.3. «Эссе «Я – педагог».**

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Microsoft Word (.doc или .docx). Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов (2,5 страницы формата А-4).

Критерии оценивания:

* языковая грамотность текста (0-4 баллов);
* обоснование актуальности (0-3 баллов);
* наличие ценностных ориентиров (0-3 баллов);
* аргументированность позиции (0-3 баллов);
* умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (0-3 баллов);
* рефлексивность (0-2 баллов);
* оригинальность изложения (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 21.

**4.2.4. «Визитная карточка»**

Видеоролик[[1]](#footnote-2), представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: .avi, .mpeg, .mkv, .wmv, .flv, FullHD и др.; качество не ниже 360 px. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

* соответствие теме (0-5 баллов);
* информативность (0-5 баллов);
* оригинальность (0-5 баллов);
* полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 20.

4.2.5. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала первого (заочного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

4.2.6. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

**4.3. Второй тур (очный)** Конкурса.

4.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса накануне второго тура.

4.3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает два задания:

* «Мастер-класс»;
* «Педагогическое мероприятие с детьми».

**4.3.3.** **«Мастер-класс».**

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);
* методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);
* умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);
* общая культура (0-10 баллов);
* коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 50.

**4.3.4.** «**Педагогическое мероприятие с детьми».**

Возрастная группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

* педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 баллов);
* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10 баллов);
* умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10 баллов);
* реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

4.3.5. По итогам первого и второго конкурсного задания второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются семь лауреатов Конкурса.

**4.4. Третий тур (очный) Конкурса**

4.4.1. В третьем туре принимают участие семь участников (лауреаты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго (очного) тура.

4.4.2. Лауреаты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

4.4.3. Третий тур включает в себя два мероприятия:

* презентация «Мои педагогические приемы»;
* ток-шоу «Профессиональный разговор».

**4.4.4. «Мои педагогические приемы».**

Формат: конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, с использованием приема «Печа-куча» (краткий доклад, ограниченный по форме и продолжительности). Выступающий представляет доклад-презентацию из 20 слайдов, каждый слайд демонстрируется 20 секунд, после чего автоматически сменяется на следующий.

Тематика выступления определяется каждым участником самостоятельно. Очередность выступления лауреатов определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Регламент: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

* результативность и практическая применимость (0-5 баллов);
* научная корректность и методическая грамотность (0-5 баллов);
* оригинальность видеоряда (слайды просты в понимании, видеоряд соответствует содержанию, эффекты, графики и т.п. дополняют представленную информацию) (0-5 баллов);
* оригинальность представления презентации (оптимальность выбора формы представления, образность речи, использование уникальных авторских приемов) (0-5 баллов);
* смысловое содержание презентации (соответствие заданной теме; глубина, неординарность содержания) (0-5 баллов);
* соответствие регламенту, техническим требованиям (0-5 баллов);
* убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-5 баллов);
* коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм) (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 40.

**4.4.5. Ток-шоу «Профессиональный разговор*».***

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

* наличие собственной позиции по теме (0-10 баллов);
* содержательность и аргументированность каждого выступления
(0-10 баллов);
* умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);
* убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 40.

4.3.6. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4.3.7. Итоги второго (очного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам третьего тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

**5. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания заданий первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса и жюри для оценивания заданий третьего (очного) тура Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее, чем за 20 дней до начала очного этапа Конкурса.

5.2. В состав жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. В состав жюри третьего тура Конкурса входят представители учредителей Конкурса, руководители групп жюри первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса; педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

5.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

5.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

5.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками областного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками регионального этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

5.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

**6. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса**

6.1. Семь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

6.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

6.5. Учредители Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

**7. Сроки проведения конкурса**

Муниципальный этап – январь - март 2018 года.

Региональный этап:

* заочный тур – 26 марта – 13 апреля 2018 года;
* очный тур - 16 апреля – 20 апреля 2018 года.

**8. Финансирование**

8.1. Финансирование Конкурса и участие победителя в заключительном этапе IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» осуществляется министерством образования и молодежной политики Рязанской области в рамках расходов, предусмотренных в 2018 году
п. 1.1 подпрограммы 7 «Развития кадрового потенциала системы образования Рязанской области» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы»).

8.2. Расходы на участие победителя в заключительном этапе
IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2018 году осуществляются на основании приказа министра образования и молодежной политики Рязанской области и договора на указание услуг, заключенного между министерством образования и молодежной политики Рязанской области и оператором заключительного этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в пределах средств, предусмотренных на эти цели.

*Форма 1*

В Оргкомитет регионального этапа

IX Всероссийского профессионального конкурса

«Воспитатель года России» в 2018 году

Представление

(наименование муниципального органа исполнительной власти,

осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя муниципального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» для участия в региональном этапе
IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2018 году.

Руководитель МОУО

М.П.

*Форма 2*

В Оргкомитет регионального этапа

IX Всероссийского профессионального конкурса

 «Воспитатель года России» в 2018 году

заявление.

 Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

 (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пункт согласия** | **ДА/НЕТ** |
| 1 | Участие в региональном этапе IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». |  |
| 2 | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты» и «Документы» в некоммерческих целях для размещения в Интернете. |  |
| 3 | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. |  |
| 4 | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса. |  |
| 5 | На вступление в Профессиональный клуб воспитателей–участников профессионального конкурса «Воспитатель года» «Дошкольная лига». |  |

*Форма 3*

Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информационная карта участника**

регионального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса

 «Воспитатель года России» в 2018 году

Фото (4x6)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения** |  |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (число, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **Работа** |  |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В какой возрастной группе в настоящее время работаете |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) |  |
| **Образование**  |  |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |
| **Конкурсное задание первого (заочного) тура «Интернет-портфолио»** |  |
| Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы. |  |
| **Общественная деятельность** |  |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения (форма участия, тематика за последние три года) |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **Досуг**  |  |
| Хобби  |  |
| **Контактные данные** |  |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородным кодом |  |
| Домашний телефон с междугородным кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта образовательной организации в Интернете |  |
| **Документы**  |  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного госу­дарственного страхования |  |
| **Профессиональные ценности** |  |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в ДОУ |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **Приложения** |  |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |
| **Фотографии**  |  |
| Портрет 9x13Жанровые фотографии (в образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5) | Фотографии предоставляются **в электронном виде** в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |
| **Материалы участника** |  |
| Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в СМИ. | Представляется в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти. |

 Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/.

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

*Форма 4*

**Технические требования**

**к конкурсным материалам** **первого (заочного) тура**

1. **Интернет-ресурс участника Конкурса.**

Предоставление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (методическими и (или) иными авторскими разработками, фото и видеоматериалами, отражающие опыт работы Конкурсанта).

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Форма 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.**

Конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

 Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фотоматериалы подписываются и представляются в формате .jpg, .jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы – с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: .avi, .mpeg, .mkv, .wmv, .flv, FullHD и др.

**3. Эссе «Я - педагог».**

Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов (2,5 страницы формата А-4).

**4. Визитная карточка (видео представление).**

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: .avi, .mpeg, .mkv, .wmv, .flv, FullHD и др.; качество не ниже 360 px.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

1. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). [↑](#footnote-ref-2)