

Приказ
министерства образования и молодежной политики Рязанской области от
12.02.2018 № 293 «Об утверждении регионального проекта повышения
качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с
низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях
(школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
путем реализации региональных проектов и распространения их
результатов»

В соответствии с концепцией региональной системы оценки качества образования в Рязанской области, в целях реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, в рамках государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики», утвержденной постановлением Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональный проект повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов (далее – региональный проект) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Определить в качестве регионального оператора реализации регионального проекта областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее – РИРО).

3. Утвердить критерии для идентификации общеобразовательных организаций (школ) и условия формирования количественных показателей по критериям для определения общеобразовательных организаций (школ), относящихся к следующим категориям: «Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения», «Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Рекомендовать РИРО (А.А. Кашаев) обеспечить:

- организацию работы и научно-методическое сопровождение регионального проекта с учетом специфики образовательных организаций и региона;

- проведение регулярных мониторингов состояния школ с низкими образовательными результатами, анализа, полученных результатов,
- подготовку адресных рекомендаций по результатам мониторинговых исследований внутренних и внешних;
- направление рекомендаций в адрес министерства образования и молодежной политики Рязанской области и муниципальных органов управления образованием для принятия управленческих решений по результатам анализа.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Рязанской области:

- проводить работу по реализации регионального проекта;
- вносить необходимые изменения в муниципальный план мероприятий по работе со школами с низкими результатами обучения и со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по итогам анализа результатов мониторинга и с учетом адресных рекомендаций;
- принимать управленческие решения по результатам анализа и с учетом адресных рекомендаций.

6. Начальнику отдела общего образования (О.А. Голубева):

- довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области;
- вносить необходимые изменения в региональный проект по итогам анализа результатов мониторинга и с учетом адресных рекомендаций;
- принимать управленческие решения по результатам анализа состояния школ с низкими образовательными результатами и с учетом адресных рекомендаций.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр

О.С. Щетинкина

Приложение № 1 к приказу министерства
образования и молодежной политики
Рязанской области от 12.02.2018 № 293

Региональный проект повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
1	Разработка региональной модели (проекта) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШСНРО и ШФНСУ) и разработка нормативно-правовых документов для реализации регионального проекта	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – Минобразование Рязанской области)	Январь-февраль
2	Разработка критериев, показателей для проведения анализа (идентификации) ШСНРО и ШФНСУ	Минобразование Рязанской области, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (далее – РИРО)	январь
3	Подготовка методических рекомендаций в муниципальные органы управления образованием по вопросу проведения диагностического исследования по идентификации образовательных организаций Рязанской области, устойчиво демонстрирующих низкие образовательные результаты	РИРО	январь
4	Создание муниципальных рабочих групп по реализации регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации	муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО)	февраль

	региональных проектов и распространения их результатов, назначение персональных кураторов школ		
5	Проведение установочного совещания по вопросу реализации мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	РИРО, МОУО	февраль
6	Проведение углубленного анализа деятельности ШСНРО и ШФНСУ для выявления причин стабильно низкой успеваемости	школы	февраль
7	Отнесение ШСНРО и ШФНСУ к кластерам по итогам идентификации, углубленного анализа и внешней оценки деятельности	РИРО	февраль
8	Разработка ШСНРО и ШФНСУ плана мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития образовательной организации	МОУО, школы	февраль - март
9	Организация сетевого партнерства «ШСНРО (ШФНСУ) и школа с высокими результатами обучения», подписание партнерских договоров	РИРО, ШСНРО (ШФНСУ) и школы-шефы	март-апрель
10	Организация профессиональных сообществ руководителей общеобразовательных организаций, педагогов, предметных и межпредметных объединений на муниципальном и региональном уровне по вопросам перевода ШСНРО и ШФНСУ в эффективный режим работы	РИРО	с апреля
11	Проведение углубленного мониторинга входного, текущего и итогового в ШСНРО и ШФНСУ, участвующих в региональном проекте (подготовка инструментария и аналитических материалов)	РИРО	март, октябрь, ноябрь
12	Разработка (корректировка) программ повышения квалификации для обучения команд ШСНРО и ШФНСУ по вопросам повышения качества образования: директоров, заместителей директоров и учителей по кластерам общеобразовательных систем региона	РИРО	апрель
13	Обучение команд ШСНРО и ШФНСУ (директора, заместители директора и учителя) по вопросам повышения качества образования	РИРО	октябрь-ноябрь

	(не менее 6-ти человек от каждой Школы) с учетом особенностей образовательных организаций и кластерам общеобразовательных систем региона		
14	Проведение регулярных мероприятий для распространения лучшего опыта по вопросам повышения качества образовательных результатов	РИРО	ежеквартально
15	Организация и проведение на базе ШСНРО и ШФНСУ мероприятий (тренинги, семинары), направленных на повышение качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов	РИРО	май, октябрь, ноябрь
16	Разработка инструмента для оценки результативности реализации ШСНРО и ШФНСУ мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов по кластерам образовательных организаций	РИРО	апрель - май
17	Регулярное проведение в ШСНРО и ШФНСУ мониторинга: - качества преподавания, - качества управления, - качества школьной среды.	РИРО	май, сентябрь, ноябрь
18	Разработка и внедрение механизмов входного мониторинга, промежуточного и итогового мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения	РИРО	апрель 2020 года
19	Оценка результативности реализации ШСНРО и ШФНСУ мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов	РИРО	с мая 2020 года
20	Проведение регулярных консультаций, тьюторское сопровождение ШСНРО и ШФНСУ	РИРО	с мая 2020 года
21	Направление специалистов для коррекции и психологической поддержки обучающихся и организации помощи родителям (законным представителям) обучающихся со стабильно низкими образовательными результатами в ШСНРО и ШФНСУ на выполнение краткосрочных работ по выявлению и разработке механизмов сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения	РИРО	с апреля по ноябрь 2020 года
22	Разработка учебно-методических материалов, направленных на повышение компетентности педагогических кадров и руководителей образовательных организаций при	РИРО	апрель - октябрь 2020 года

	сопровождении и оценке индивидуального прогресса обучающихся с особыми потребностями и поведенческими проблемами, для включения в обучающие семинары и программы курсов переподготовки (повышения квалификации) по кластерам образовательных организаций		
23	Проведение межрегионального семинара по теме «Технология научно-методического сопровождения в системе ученического и учительского роста в работе со школами с низкими результатами обучения: управленческий аспект» (не менее 40 участников из 4-х регионов)	РИРО	ноябрь 2020 года
24	Научно-методическое сопровождение реализации мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	РИРО	ежеквартально
25	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	РИРО	Ежеквартально

Приложение № 2
к приказу министерства образования и
молодежной политики Рязанской области
от 12.02.2018 № 293

Критерии для идентификации общеобразовательных организаций (школ) и условия формирования количественных показателей по критериям для определения общеобразовательных организаций (школ), относящихся к следующим категориям:

- «Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения»,
«Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных
социальных условиях»

1. Критерии для определения общеобразовательных организаций (школ), относящихся к следующим категориям: «Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения», «Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях», с учетом рекомендаций Минпросвещения России:

Категория школы	Критерии определения *
Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения (учитываются сведения не менее, чем по трем критериям)	1. Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) 11-классников по математике профильного уровня и по русскому языку; 2. Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения основного государственного экзамена (ОГЭ) 9-классниками по русскому языку и по математике; 3. Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4-5 классов по русскому языку и математике за последние три года; 4. Доля учащихся, завершивших обучение по программам основного общего образования (выпускники 9 классов) в предыдущем учебном году, продолжают обучаться в 10 классах в текущем учебном году; 5. Доля учащихся от общего кол-ва обучающихся в общеобразовательной организации, за последние три года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях (учитываются сведения не менее, чем по одному критерию)	1. Наличие обучающихся следующих категорий: - учащиеся из семей с низким социально-экономическим уровнем; - учащиеся с девиантным поведением; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с отсутствием учебной мотивации; - учащиеся из семей мигрантов. 2. Наличие статуса малокомплектной общеобразовательной организации.

* критерии разработаны с учетом рекомендаций Минпросвещения России

2. Условия формирования количественных показателей по критериям для определения общеобразовательных организаций (школ), относящихся к следующим категориям: «Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения», «Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях».

Количественные показатели по критериям для определения общеобразовательных организаций (школ), относящихся к следующим категориям: «Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения», «Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях» формируются по кластерам с учетом сложившейся системы образования в Рязанской области и особенностей региона:

1 кластер: школы с управленческими системами, имеющими недостаточную эффективность;

2 кластер: школы с профессиональными дефицитами педагогических кадров или частичным отсутствием специалистов;

3 кластер: школы с явной концентрацией детей из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, с детьми с девиантным поведением.
