

УТВЕРЖДАЮ



Министр образования и
молодежной политики
Рязанской области

Щетинкина О.С. Щетинкина

«15» *сентября* 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования Рязанской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Рязанской области (далее – Положение) разработано в целях реализации Национальной системы учительского роста (далее – НСУР) на региональном уровне.

1.2. Положение носит обязательный характер для Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее – РИРО) как ведущего научно-методического центра региональной системы образования и рекомендательный характер для других образовательных организаций, осуществляющих реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст.144), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 610, «Квалификационными характеристиками должностей работников образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)"», Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».

1.4. Понятия «дополнительное профессиональное образование», «дополнительная профессиональная программа», «программа повышения квалификации», «программа профессиональной переподготовки», «образовательная организация», «региональный заказ», «муниципальный запрос», «образовательный модуль», «программа (план) непрерывного профессионального развития работника образования», «индивидуальный образовательный маршрут», «расходы на повышение квалификации», в настоящем Положении используются в значениях, указанных в прил. 1.

1.5. Настоящее Положение предусматривает осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии со следующими принципами:

- непрерывности, предполагающей повышение квалификации по мере необходимости, в течение всей трудовой деятельности работников;
- компетентностно-деятельностного подхода к развитию содержания дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемый за счет разработки соответствующих образовательных программ и их модулей и интеграции учебной и профессионально-педагогической деятельности обучающегося;
- инновационности, предполагающий разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ, содействующих внедрению инноваций в региональную систему образования;
- открытости и доступности, а именно, обеспечении равных условий для качественного повышения квалификации кадров образовательных организаций региона за счет государственных гарантий на повышение квалификации и профессиональную переподготовку и наличии конкурентной среды;
- максимального использования ресурсов организаций, оказывающих услуги в сфере дополнительного профессионального образования;
- ориентации на формирование компетенций, необходимых для реализации профессиональной деятельности;
- учёта результатов анализа федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования, диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- учёта структуры сети образовательных организаций региона, их специфики и потребностей Рязанской области;
- наличия конкурентной среды в повышении квалификации.

1.6. Повышение квалификации работников образования осуществляется через:

- освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, подтвержденное удостоверениями установленного образца (не реже одного раза в три года);

- освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, подтвержденное соответствующим документом.

2. Основные участники повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Рязанской области и их функции

2.1. Министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – министерство):

- определяет приоритетные направления развития системы дополнительного профессионального педагогического образования;

- утверждает нормативные документы системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки регионального уровня;

- формирует региональный заказ и государственное задание по повышению квалификации;

- гарантирует финансовое обеспечение повышения квалификации.

2.2. Учебно-методическое объединение в системе общего образования Рязанской области:

- организует экспертизу дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации и профессиональной переподготовки, заявленных обучающими организациями, предоставляющими образовательные услуги в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;

- изучает запрос региональных и муниципальных образовательных организаций, формирует предложения для определения приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки в регионе.

2.3. РИРО:

- разрабатывает дополнительные профессиональные программы (подпрограммы, модули) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с учетом установленных в настоящем Положении требований;

- обеспечивает выполнение государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с государственным заданием, утверждённым министерством;

– реализует повышение квалификации работников образования в соответствии с запросом муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций и работников образования;

– оказывает помощь работникам образования в разработке индивидуальных образовательных маршрутов освоения дополнительной профессиональной программы;

– создает условия, обеспечивающие выбор работниками образования дополнительных профессиональных программ (подпрограмм, модулей) для повышения квалификации;

– проводит мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством и результатами повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– анализирует результаты реализации повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

– готовит предложения в адрес министерства по развитию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2.4. Другие образовательные организации дополнительного профессионального образования и образовательные организации, реализующие повышение квалификации:

– разрабатывают дополнительные профессиональные программы (подпрограммы, модули) повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с учетом установленных в настоящем Положении требований;

– реализуют повышение квалификации работников образования в соответствии с запросом муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций и работников образования;

– создают условия, обеспечивающие выбор работниками образования дополнительных профессиональных программ (подпрограмм, модулей) для повышения квалификации.

2.5. Муниципальные органы управления образованием:

– изучают социальный заказ образовательных организаций и работников образования, формируют муниципальный запрос на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования муниципального образования;

– направляют запрос на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования организациям дополнительного профессионального образования;

– оказывают помощь работникам образования в выборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки работников образования.

2.6. Руководитель образовательной организации:

– формирует условия для непрерывного профессионального развития своих работников в соответствии с документами федерального и регионального уровня, обеспечивает их реализацию;

– на основании планов непрерывного профессионального развития формирует социальный заказ на повышение квалификации своих работников;

– направляет работника на повышение квалификации в следующих случаях: наступление очередного срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года); включение в кадровый резерв и назначение на новую должность; наличие рекомендации аттестационной комиссии; наличие соответствующих мероприятий в плане профессионального развития работника, утвержденного руководителем; инициатива самого работника;

– в случае включения работника в кадровый резерв или назначения на новую должность при отсутствии документов, подтверждающих наличие компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности, направляет работника на профессиональную переподготовку;

– при необходимости согласует тематику выпускной аттестационной работы слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки; по возможности, участвует в экспертизе этих работ и их защите;

– участвует в независимой оценке качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

2.7. Работник образования:

– в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровня и уровня образовательной организации постоянно повышает свой профессиональный уровень;

– разрабатывает и, после утверждения работодателем, реализует собственную программу (план) непрерывного профессионального развития в соответствии с профилем деятельности, включающую повышение квалификации в соответствии с установленными сроками;

– участвует в независимой оценке качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников.

3. Порядок повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

3.1. Нормативный объем повышения квалификации в рамках освоения дополнительных профессиональных программ за счет средств областного бюджета составляет от 16 до 144 часов; норматив профессиональной переподготовки – 250 часов. Срок освоения программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов ее освоения и получения новой компетенции

(квалификации), заявленных в программе. Работники имеют право на освоение дополнительных профессиональных программ сверх установленной нормы часов обучения за счет собственных средств, средств образовательной организации.

3.2. Слушателями могут быть лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

3.3. Требования к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

3.3.1. Дополнительная профессиональная программа должна содержать учебный план, календарный учебный график и учебную программу.

3.3.2. В дополнительной профессиональной программе должны быть представлены цель, перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, категорию слушателей, формы обучения, срок освоения программы, оценочные и методические материалы.

3.3.3. Содержание программы должно учитывать профессиональный стандарт «Педагог», квалификационные требования к работникам образования по соответствующим должностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам и обеспечивать возможность достижения планируемых результатов ее освоения и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

3.3.4. Видами учебных занятий и учебных работ могут быть: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и др.

3.3.5. Форма итоговой аттестации и оценочные материалы должны выявлять степень достижения планируемых результатов освоения программы.

4. Финансирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

4.1. Финансирование повышения квалификации работников образования производится из областного бюджета.

4.2. Финансирование расходов, связанных с оплатой проезда, суточных и проживания работников муниципальных и региональных образовательных организаций осуществляется за счет средств данных образовательных организаций или их работников.

4.3. Финансирование расходов работников муниципальных и региональных образовательных организаций осуществляется за счет средств субвенций из областного бюджета на обеспечение образовательного процесса.

5. Мониторинг системы повышения квалификации педагогов

5.1. Региональными показателями мониторинга системы повышения квалификации педагогов являются:

– доля дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

– доля дополнительных профессиональных программ, прошедших внешнюю экспертизу;

– доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом специфики образовательных организаций;

– доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом потребностей региона.

5.2. Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по показателям, приведенным в п. 5.1, и анализ его результатов по поручению министерства проводит РИРО.

5.3. По результатам анализа РИРО ежегодно готовит адресные рекомендации для министерства и образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Понятия, используемые в Положении

1. Дополнительное профессиональное образование – образование, осуществляемое посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), к освоению которых допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительная профессиональная программа – образовательная программа, разработанная и утвержденная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, предполагающая возможность ее освоения в соответствии с выбранным слушателем индивидуальным образовательным маршрутом.

3. Программа повышения квалификации – программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4. Программа профессиональной переподготовки – программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

5. Образовательный модуль (подпрограмма) – самостоятельный содержательно-деятельностный блок образовательной программы, обеспечивающий формирование у слушателя определенных взаимосвязанных компетенций.

6. Образовательная организация – юридическое лицо, независимо от формы собственности, имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности.

7. Расходы на повышение квалификации – расходы на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, включающие: 1) стоимость образовательных услуг по образовательным программам; 2) сопутствующие расходы: командировочные расходы (на проезд от места проживания работника образования к месту прохождения обучения и обратно, проживание и суточные).

8. Муниципальный запрос на повышение квалификации – сводный перечень образовательных мероприятий и предлагаемое количество участников от муниципального образования.

9. Региональный заказ на повышение квалификации – перечень направлений реализации дополнительных профессиональных программ (по их проблематике, категориям и количеству специалистов), а также других образовательных мероприятий (тематических, проблемных семинаров, конференций, педагогических чтений, вебинаров и др. интерактивных форм обучения), составленный с учетом данных муниципального запроса на повышение квалификации и профессиональную переподготовку и в соответствии с региональным финансированием государственных заданий.

10. Программа (план) непрерывного профессионального развития работника образования – документ, утвержденный руководителем образовательной организации и регламентирующий индивидуальную траекторию профессионального развития работника образования в межаттестационный период; программа (план) разрабатывается в соответствии с локальным актом образовательной организации и включает в себя соответствующие плановые образовательные мероприятия федерального, регионального, муниципального, институционального уровней, в том числе освоение дополнительных профессиональных программ, и позволяющие повысить, выявленный в ходе диагностики, уровень профессиональной компетентности работника; результаты выполнения программы (плана) могут быть представлены в портфолио работника.

11. Индивидуальный образовательный маршрут освоения дополнительной профессиональной программы – индивидуальный учебный план слушателя, включающий в себя образовательные модули (подпрограммы) одной или нескольких программ и учитывающий выбранные им сроки, формы обучения и уровень сложности программ(ы).