

Справка**о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2018 году**

Проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном, так и на региональном уровнях - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие современным требованиям общества.

В 2017-2018 учебном году на территории Рязанской области государственная итоговая аттестация проводилась для 9303 выпускников IX классов и 4274 выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций (включая областные образовательные организации) в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11) ежегодно утверждается «дорожная карта» подготовки к проведению ГИА-9 и ГИА-11 с детализацией основных мероприятий.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников IX классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2018 году

В 2017-2018 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 общеобразовательных предмета: обязательные предметы (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ).

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Результаты экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

Для прохождения ГИА-9 в региональной информационной системе зарегистрировано 8559 участников основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и 833 участника государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-9). Шесть выпускников с ограниченными возможностями здоровья выбрали совмещённую форму ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ-9).

Для 827 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (далее – ОВЗ), освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов.

Общее руководство по организации и проведению ГИА-9 осуществляла

государственная экзаменационная комиссия Рязанской области (далее – ГЭК).

Для проведения ГИА-9 был утвержден состав членов и уполномоченных представителей ГЭК (238 чел.), руководителей пунктов проведения экзаменов (169 чел.), ответственных за получение экзаменационных материалов (113 чел.), экспертов предметных комиссий (1881 чел., при этом некоторые эксперты работали в подкомиссиях по различным предметам) и конфликтных (197 чел.) комиссий и подкомиссий, специалистов по физике (78 чел.), технических специалистов (123 чел.), технических специалистов по видеонаблюдению (47), экспертов-операторов (57 чел.) региональных инспекторов (53 чел.), аккредитовано 506 общественных наблюдателей.

Было проведено обучение экспертов территориальных предметных подкомиссий по 13 учебным предметам, работников, задействованных в проведении ГИА-9, а также муниципальных тьюторов (35 чел.), ответственных за подготовку общественных наблюдателей.

В соответствии с утвержденным планом - графиком внесения сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС) на 2017-2018 учебный год была своевременно организована работа по заполнению РИС информацией о пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ), распределении между ППЭ обучающихся, руководителей и организаторов, уполномоченных представителей ГЭК, общественных наблюдателей, технических и других специалистов.

Для проведения ГИА-9 на территории области в 2018 году создано 147 ППЭ.

В 2018 году в 25 муниципалитетах региона в 38 ППЭ ОГЭ использовали средства видеонаблюдения, что составило 55,9% (от количества ППЭ ОГЭ). При этом в 2017 году количество ППЭ ОГЭ с видеонаблюдением составило 27 (38,5%). В 2019 году также планируется увеличение количества пунктов проведения экзаменов с видеонаблюдением.

В течение двух последних лет ОГЭ по иностранному языку был организован с использованием программного обеспечения, разработанного специалистами нашего региона. Письменная и устная части экзамена проходили в один день. Раздел «Говорение» проводился на компьютерах с использованием гарнитуры. Проверку устных ответов осуществляли территориальные предметные подкомиссии, которые обеспечивались файлами с цифровой аудиозаписью устных ответов участников.

Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ) производил автоматизированное распределение учащихся по аудиториям, назначал лиц, задействованных при проведении экзаменов, формировал, печатал и обеспечивал ППЭ пакетами руководителя, экзаменационными материалами, при этом были соблюдены все меры по информационной безопасности при хранении, использовании и передаче данных материалов.

РЦОИ и территориальные предметные подкомиссии осуществляли обработку и проверку экзаменационных работ в соответствии с установленными сроками.

Уделялось особое внимание информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали 506 общественных наблюдателей, получивших соответствующую аккредитацию (в 2017 году- 535, 2016 году – 485) и 53 региональных инспектора (в 2017 году- 50, 2016 году - 46).

В досрочный период, который проходил на территории Рязанской области с 20 апреля по 8 мая 2018 г., успешно сдали экзамены в форме ОГЭ 3 из 4 выпускников (спортсмены, выезжающие на тренировочные сборы). Для них было организовано два пункта проведения экзаменов. Один участник получил неудовлетворительный результат по английскому языку (повторное прохождение ГИА-9 осуществлялось в основной этап). Кроме того, в период с 21 по 28 февраля 2018 года участвовал в ГВЭ-9 досрочно освобождаемый осужденный.

В основные сроки ГИА-9 в форме ОГЭ по математике приняли участие 8 468 участников (в т.ч. 3 без обработки персональных данных), по русскому языку – 8 470 (в т.ч. 3 без обработки персональных данных). ГВЭ по математике сдавали 824 участника, по русскому языку – 802.

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 работали территориальные конфликтные подкомиссии. Апелляций по процедуре проведения экзаменов не было. По несогласию с выставленными баллами было удовлетворено 59 апелляций.

Следует отметить, что по решению региона в текущем учебном году минимальных порог по всем учебным предметам ГИА-9 остался таким же, как было рекомендовано Рособрнадзором.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку

ОГЭ по русскому языку в основной период сдавали 90,1% от общего количества выпускников. Процент учащихся, получивших отличный результат в 2018 году, понизился на 4,7 %.

Неудовлетворительные результаты за ОГЭ по русскому языку получили с учетом передачи 57 выпускников, что составило 0,7%. Данный показатель выше на 0,1% уровня 2017 года - 0,6%: в 2016 г. - 0,61%.

Максимальный балл (39) набрали 217 человек, минимальный балл (0) - 1 человек.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике

Доля участников ГИА в форме ОГЭ по математике в 2018 году составила 90,1% от общего количества выпускников.

В 2018 году 54,8% участников ОГЭ по математике показали высокое качество знаний и получили отметки «4» и «5», что выше собственного показателя 2017 года на 1,7%.

Неудовлетворительный результат получили 3,1% выпускников, что составило 262 человека. В 2017 году доля таких выпускников составляла 3,9 %, в 2016-2,2 %.

Анализ результатов предметов ОГЭ по выбору

В связи с обязательной сдачей двух учебных предметов по выбору для получения аттестата об основном общем образовании количество участников, зарегистрированных в РИС, составило по обществознанию -5674 чел., по географии -3829 чел., по информатике и ИКТ - 2225, по биологии - 2087, по физике -1148, по химии - 941, по английскому языку - 634, по истории -250, по литературе -210, по французскому языку - 36, по немецкому языку -10.

Результаты ГИА-9 учитываются при поступлении в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов. Процедура отбора в указанные классы регламентируется Постановлением министерства образования Рязанской области от 22.05.2014 г. № 7 «Об установлении случаев и Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Рязанской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Рейтинг предметов по выбору, которые сдавали в форме ОГЭ: обществознание (5611 чел.), география (3775 чел.), информатика и ИКТ (2201 чел.), биология (2065 чел.), физика (1144 чел.), химия (940 чел.), английский язык (634 чел.), история (247 чел.), литература (208 чел.), французский язык (36 чел.), немецкий язык (10 чел.).

Средняя оценка повысилась по физике, химии, истории, английскому и немецкому языкам, снизилась – по русскому языку, литературе, по информатике и ИКТ, французскому языку, не изменилась по сравнению с 2017 годом по математике, обществознанию, географии, биологии.

Обществознание

В 2018 году в ОГЭ по обществознанию участвовали 5611 человек. По сравнению с 2017 годом качество знаний снизилось на 3,7%.

Максимальный балл (39) набрали 8 человек, низкий балл (5) - 2 человека.

География

В 2018 году в ОГЭ по географии участвовали 3775 человек. По сравнению с 2017 годом качество знаний снизилось на 4,6%.

Максимальный балл (32) набрали 26 человек, низкий балл (2) - 2 человека.

Биология

В 2018 году экзамен по биологии сдавали 2065 участников. По сравнению с 2017 годом качество знаний снизилось на 3,2%.

Максимальный (46) набрали 2 человека, низкий балл (6) -1 человек.

Физика

В 2018 году экзамен по физике сдавали 1144 участника. По сравнению с 2017 году качество знаний улучшилось на 4,8%.

Максимальный балл (40) набрали 3 человека, низкий балл (2) - 1 человек.

Химия

В 2018 году экзамен по химии сдавали 940 участников. По сравнению с 2017 годом качество знаний улучшилось на 6,7%.

Максимальный балл (34) набрали 65 человек, низкий балл (6) – 2 человека.

Информатика и ИКТ

В 2018 году экзамен по информатике сдавали 2201 человек. По сравнению с 2017 годом качество знаний снизилось на 12,1%.

Максимальный балл (22) набрали 53 человека, минимальный балл (0) – 1 человек.

История

В 2018 году экзамен по истории сдавали 247 человек. По сравнению с 2017 годом качество знаний улучшилось на 17,1%.

Максимальный балл (44) набрал 1 человек, низкий балл (5) – 1 человек.

Литература

В 2018 году экзамен по литературе сдавали 208 человек. По сравнению с 2017 годом качество знаний снизилось с 1,7%.

Максимальный балл (23) набрали 4 человека, низкий балл (12) – 11 человек.

Английский язык

В 2018 году экзамен по английскому языку сдавали 634 человека. По сравнению с 2017 годом качество знаний улучшилось на 4,7%.

Максимальный балл (70) набрали 11 человек, низкий балл (28) - 1 человек.

Французский язык

В 2018 году экзамен по французскому языку сдавали 36 чел. По сравнению с 2017 годом качество знаний снизилось.

Максимальный балл (70) и минимальный балл (0) никто не набрал, высокий балл (62) набрал 1 человек, низкий балл (31) - 2 человека.

Немецкий язык

В 2018 году экзамен по немецкому языку сдавали 10 участников. По сравнению с 2017 годом качество знаний повысилось на 33,3%.

Максимальный балл (70) и минимальный балл (0) никто не набрал, высокий балл (64) набрал 1 человек, низкий балл (43) – 2 человека.

Анализ результатов ГИА-9 у победителей и призеров регионального этапа всероссийских олимпиад школьников

На территории Рязанской области в 2017-2018 учебном году 71 девятиклассник стал победителем и/или призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по 19 предметам (по математике, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, ОБЖ, экологии, биологии, технологии, русскому

языку, астрономии, истории, физике, МХК, экономике, праву, английскому языку, немецкому языку, географии, химии). При этом 4 учащихся являются победителями и призерами сразу в двух олимпиадах (математика+физика, химия+биология, география+математика, русский язык+история), 2 – по 3 предметам (физика+математика+астрономия, физика+математика+русский язык), 1 – по 4 предметам (русский язык+математика+ астрономия+физика). Из 71 девятиклассника 21 является победителем олимпиад по математике, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, ОБЖ, экологии, биологии, технологии, русскому языку, истории, физике, МХК, экономике, праву, английскому языку, немецкому языку, географии, химии; 44 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию по учебному предмету, по которому стали победителями или призерами олимпиады и получили отличный результат (математика-9 человек, обществознание - 5 человек, биология – 4 человек, русский язык -5 человек, физика – 7 чел., история – 3 чел., география-4 чел, химия-4 чел., информатика и ИКТ-2 чел., английский язык-7 чел, немецкий язык-1 чел, литература-2 чел.).

Анализ результатов ГИА-9 победителей, призеров олимпиад показал, что 34 человека (77,3%) из 44 получили отличные результаты по всем сдаваемым предметам («5» по 4 предметам), 7 человек (15,9%) - большую часть отличных результатов («5» по 3 предметам из 4), 2 человека (4,5%) равнозначно имеют отличные и хорошие результаты («5» по 2 предметам и «4» по 2 предметам), 1 человек (2,3%) имеет один удовлетворительный результат («3» по 1 предмету, «4» по одному предмету и «5» по 2 предметам) (данный учащийся является призёром олимпиады по английскому языку).

Результаты экзаменов ГИА-9 32 учащихся показали, что девятиклассники получили отличный результат, но не максимальный балл.

Среди вышеуказанных 44 учащихся максимальный балл на ОГЭ получили 12 человек:

по русскому языку (39) набрали 2 девятиклассника, которые являются победителями и призерами по русскому языку, физике, математике, астрономии, истории);

по математике (32) - 2 человека (призёры олимпиады по математике, физике, русскому языку и астрономии);

по обществознанию (39) - 2 человека (победитель и призёр по данному предмету, а также призер по математике),

по информатике и ИКТ-2 человека (победитель и призер по информатике и ИКТ),

по химии (34) - 3 человека (призёры олимпиады по химии),

по английскому языку (70) - 2 человека (победитель и призёр олимпиады по английскому языку).

Государственный выпускной экзамен

В 2018 году на территории Рязанской области количество участников ГВЭ, зарегистрированных в РИС, - 839 человек, что составляет около 8,9 % от общего количества девятиклассников. Из них 819 чел. (97,6%) - дети-инвалиды и дети с ОВЗ, 20 чел. (2,4%) – выпускники учреждений УФСИН.

Для организации ГВЭ сформировано 79 (в том числе 33 на дому и 1 на базе медицинского учреждения) ППЭ в 28 муниципальных образованиях (кроме Михайловского района) и областных общеобразовательных организациях.

Общее количество участников по математике составило 824, по русскому языку - 802. Совмещенную форму экзаменов (ОГЭ и ГВЭ) выбрали 6 участников.

Помимо обязательных для сдачи предметов участники ГВЭ в 2018 году на территории Рязанской области выбирали для сдачи обществознание (12 чел.), биологию (8), историю (8 чел.), физику (11 чел.).

Для всех обучающихся ГВЭ в соответствии с медицинскими показаниями были созданы все необходимые условия.

Анализ проведения ГВЭ по математике

Средняя оценка по региону в 2018 году –3,7, что на прежнем уровне по сравнению с 2017 годом (в 2017 году- 3,7, в 2016 году - 3,5). По сравнению с 2017 годом в 2018 году произошло снижение качества знаний на 1,7%.

Анализ проведения ГВЭ по русскому языку

Средняя оценка по региону – 4,0. При этом произошло повышение качества знаний на 24,2% по сравнению с 2017 годом.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 536 учащихся (5,7%) Рязанской области.

По итогам основного периода ГИА-9 2018 года 403 выпускника не получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2018 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проводилась для 97,9% выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – для 2,1% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выпускников учреждений Федеральной службы исполнения наказаний.

Единый государственный экзамен

Вопросы организации и проведения ЕГЭ находятся под особым контролем Губернатора и Правительства Рязанской области. Координацию деятельности центральных органов исполнительной власти регламентирует постановление Правительства Рязанской области «О проведении единого государственного экзамена на территории Рязанской области».

Государственной экзаменационной комиссией Рязанской области по проведению ГИА-11 организована необходимая работа по подготовке к выпускным экзаменам. Сформирована межведомственная рабочая группа, утверждена «дорожная карта», подготовлен пакет необходимых распорядительных документов, сформирована база данных участников ГИА-11, утверждены составы всех лиц, задействованных в

проведении экзаменов. Для всех проведены обучающие семинары, практические занятия, тренинги. В ходе подготовки кандидатов в эксперты для предметных комиссий организованы квалификационные испытания с использованием дистанционной системы «Эксперт-ЕГЭ» для присвоения каждому эксперту соответствующего статуса. Нововведением 2018 года стало внедрение ФГБУ «ФЦТ» учебной платформы по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА. Дистанционное обучение в рамках данной платформы прошла большая часть лиц Рязанской области, задействованных при проведении ГИА, – руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы в/вне аудиторий, члены ГЭК, общественные наблюдатели. После успешного прохождения курсов каждому участнику выдавался сертификат.

Всего в организации проведения экзаменов было задействовано более 1800 человек, в том числе 41 руководитель ППЭ, 1349 организатора ППЭ, 108 членов ГЭК, 289 экспертов региональных предметных комиссий, 14 членов конфликтной комиссии Рязанской области.

Важно отметить, что в 2018 году эксперты предметных комиссий по биологии, физике, истории, литературе, английскому, немецкому, французскому языкам принимали участие в проверке и перепроверке экзаменационных работ на федеральном уровне под научно-методическим руководством ФГБНУ «ФИПИ».

Уделялось особое внимание повышению информированности граждан по вопросам организации ГИА. В декабре 2017 года во всех районах (городах) прошли родительские собрания, на которых родители выпускников были ознакомлены с Порядком проведения ГИА под роспись. В общей сложности в вышеуказанных мероприятиях приняли участие более 15 тысяч родителей выпускников. Кроме того, в рамках реализации с 2015 года проекта «Видеоконференция для родителей» в режиме онлайн родителям давались разъяснения по актуальным вопросам проведения выпускных экзаменов. Активно работали телефоны «горячей линии».

В феврале 2018 года регион принял участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», которая проводится с целью повышения информированности родителей школьников об особенностях экзаменационных процедур. Пункт проведения экзамена был организован на базе ОГБУ ДПО Рязанский институт развития образования» в соответствии со всеми требованиями, которые предъявляются к пунктам проведения ЕГЭ. В написании экзаменационной работы по русскому языку приняли участие Губернатор Рязанской области Н.В. Любимов, заместитель Председателя Правительства Рязанской области Л.А. Крохалева, министр образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Щетинкина, уполномоченный по правам ребенка в Рязанской области Е.Б. Мухина, ректор РИРО А.А. Кашаев, представители общественности, родители выпускников. Участники акции смогли поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру сдачи ЕГЭ: зарегистрироваться, заполнить бланки, увидеть, как осуществляется контроль на госэкзамене, как печатаются и обрабатываются экзаменационные материалы, а также написать небольшую экзаменационную работу. Такие же акции прошли во всех муниципальных образованиях Рязанской области. Данное мероприятие вызвало большой интерес у родителей и получило их положительную оценку.

В апреле Рязанская область стала участником Всероссийской акции «100 баллов для победы», в рамках которой выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ, поделились своим опытом и секретами успешной подготовки к экзамену со старшеклассниками. Кроме того, рязанские школьники, учителя и родители приняли активное участие в подготовке видеороликов о ЕГЭ.

В рамках подготовки к проведению ЕГЭ были организованы встречи с выпускниками прошлых лет, которые планировали поступать в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище им. В.Ф. Маргелова, Абитуриентам военного института разъяснили особенности процедуры сдачи ЕГЭ, обратили внимание на необходимость соблюдения установленного порядка проведения экзаменов.

Данная информационно-разъяснительная работа об особенностях проведения ГИА способствовала сокращению количества обращений граждан.

Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника при сдаче выпускных экзаменов. С этой целью во всех школах региона организованы мероприятия по психологической подготовке выпускников, их родителей и учителей к проведению ГИА.

Осуществлялось активное сотрудничество с областными, муниципальными теле- и радиокомпаниями, средствами массовой информации.

Количество пунктов проведения ЕГЭ в 17-и муниципальных образованиях не изменилось по сравнению с 2017 годом и составило 29. При этом 100% аудиторий, назначенных и задействованных на экзаменах, работали в режиме онлайн-трансляции. Также онлайн-видеонаблюдением были оборудованы аудитории для работы Регионального центра обработки информации, региональных предметных и конфликтной комиссий. Непрерывную работу видеокамер во время проведения экзамена в каждом ППЭ на каждом экзамене обеспечивали технические сотрудники Ростелекома. Для предотвращения использования участниками ЕГЭ сотовых телефонов каждый ППЭ ЕГЭ был оборудован металлодетектором и средствами подавления сигналов сотовой связи. Для оптимизации входа в ППЭ сотрудники УМВД России по Рязанской области имели при себе ручные металлодетекторы. Все блокираторы связи прошли обязательную сертификацию. Доля ППЭ, в которых использовались по решению ГЭК системы подавления сигналов подвижной связи, от общего количества ППЭ, задействованных на ЕГЭ, составила 100%.

Для обеспечения информационной безопасности, минимизации доступа к экзаменационным материалам (далее – ЭМ) их доставка в пункты проведения ЕГЭ осуществлялась с помощью регионального отделения ФГУП «Главный центр специальной связи».

Ежегодно выпускники общеобразовательных организаций Рязанской области, которые являются детьми-инвалидами, инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, принимают участие в ЕГЭ. В 2018 году таких участников было 48 человек (в 2016 году – 51 чел., в 2017 году – 50 чел.). Для них обеспечены необходимые материально-технические условия при организации ППЭ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

На всех экзаменах было организовано дежурство медицинских работников и представителей правоохранительных органов.

Количество ППЭ с использованием новых технологических решений (печать контрольных измерительных материалов и бланков в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов в штабе) в регионе доведено до 100% (в 2017 г. – 51,7%). Такая технология проведения ЕГЭ позволила значительно сократить время обработки экзаменационных материалов и усилить информационную безопасность. С целью повышения организационно-технологической готовности ППЭ ЕГЭ с использованием новых технологических решений регион принял активное участие во всероссийских апробациях в сентябре, ноябре, феврале, марте, апреле, мае, а также провел региональные тренировочные мероприятия. Данные мероприятия позволили выпускникам проверить свои знания, а задействованным лицам, выработать четкий алгоритм работы в связи с нововведениями. Стоит отметить, что благодаря участию в апробациях все ППЭ на протяжении всего основного периода своевременно (до 18.00. дня, предшествующего дню проведения экзамена) осуществляли контроль технической готовности, печатали ЭМ и сканировали бланки участников экзаменов в основном в строго отведенное время. В случае возникновения внештатных ситуаций все ППЭ оперативно информировали о случившемся и «Горячую линию ППЭ» и министерство образования и молодежной политики Рязанской области и РЦОИ. Все недочеты обрабатывались в режиме реального времени.

Все действия, которые производились как на этапе подготовки к ЕГЭ, так и в период проведения экзамена, можно было отследить посредством мониторинга готовности ППЭ.

Впервые во всех ППЭ ЕГЭ осуществлялась система видеонаблюдения с использованием инновационного ССТV-решения (система телевидения замкнутого периметра), которое дало возможность осуществлять просмотр видеозаписей в онлайн режиме с программно-аппаратных комплексов всех аудиторий в штабе ППЭ. Такое решение способствовало обеспечению порядка при проведении экзаменов как для участников, так и для организаторов в аудиториях, а также помогало принять оперативные решения при возникновении проблемных ситуаций.

Во всех ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, которые до проведения экзаменов прошли соответствующее обучение для того, чтобы каждый из них узнал о своих правах, обязанностях. Всего аккредитовано 418 человек в качестве общественных наблюдателей, они обеспечивали открытость и прозрачность проведения экзаменов (в 2016 году – 504 общественных наблюдателей, в 2017 году – 437). Среди общественных наблюдателей представители средств массовой информации (3), органов власти разных уровней (26), представители студенческих общественных организаций (26), пенсионеров (17) и другие заинтересованные лица (346). Важно отметить, что активное участие в работе общественных наблюдателей принимали представители регионального отделения Российского союза молодежи, студенты из Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина.

На подготовительном этапе проведена большая организационно-технологическая работа по формированию и ведению РИС и взаимодействию с федеральной базой данных.

В 2018 году ЕГЭ в Рязанской области проходил по 13 общеобразовательным предметам.

11 общеобразовательных предметов сдавались добровольно и по желанию, большинству участников ЕГЭ данные предметы требовались для продолжения обучения в вузе. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в Рязанской области соответствует общероссийским тенденциям. Как и в предыдущие годы, наиболее популярными предметами были обществознание, физика, биология, история.

Уже четвертый год ЕГЭ по иностранным языкам проходил с разделом «Говорение». При этом сдача письменного и устного экзаменов была организована в два отдельных дня. Максимальное количество баллов за письменную часть - 80, за устную — 20. Устный экзамен является добровольным. В этом году в нашем регионе ЕГЭ по иностранным языкам с письменной частью сдавали 464 человека, с устной частью – 458 участников ЕГЭ. Все пункты проведения ЕГЭ по иностранным языкам с устной частью в регионе были оснащены необходимым оборудованием. Члены ГЭК обеспечены квалифицированными сертификатами электронной подписи (шифрования).

В соответствии с расписанием ГИА-11, утвержденным приказом Минобрнауки России, **досрочный период экзаменов** проходил в Рязанской области с 21 марта по 11 апреля 2018 года. Общее количество участников ЕГЭ в досрочный период составило 117 человек, в том числе 4 выпускника текущего года, 3 участника, не завершивших обучение ранее, 109 выпускников прошлых лет и один обучающийся СПО.

В экзамене принимали участие представители из 15 муниципалитетов. Экзамены в досрочный период прошли по 11-и общеобразовательным предметам. Для проведения ЕГЭ был организован ППЭ на базе МБОУ «Школа № 13» г. Рязани, включающий 7 аудиторий и штаб. В пункте проведения использовались новые технологические решения: печать КИМ и бланков в аудиториях ППЭ и сканирование экзаменационных материалов в штабе ППЭ. Все экзамены прошли в штатном режиме, без технологических сбоев.

ЕГЭ **в основной период (с 28 мая по 2 июля)** в нашем регионе был организован для 4516 человек (4185 выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций (один человек без обработки персональных данных), 127 обучающихся профессиональных образовательных организаций, 204 выпускников прошлых лет). При этом семь выпускников прошлых лет сдавали экзамены и в досрочный, и в основной периоды.

Участники ЕГЭ и ГВЭ узнавали свои результаты по месту подачи заявления на сдачу экзаменов под личную подпись. Кроме того, с результатами ЕГЭ и образцами бланков своей работы можно было ознакомиться на официальном информационном портале единого государственного экзамена в разделе «Результаты ЕГЭ» (<http://check.ege.edu.ru/>).

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;
- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;

- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

В 2018 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем повысился на 2,0, по математике профильного уровня на 3,7. По математике базового уровня средний балл и средняя оценка понизились на 0,6 и 0,1 соответственно.

В 2018 году по русскому языку не набрали минимального количества баллов 0,02% участников ЕГЭ, по математике базовой – 0,9 %, профильной – 5,4%. По отношению к собственным показателям прошлого года результаты по этим предметам улучшились.

В 2018 году по сравнению с прошлым годом средний балл повысился по 6-и предметам: математике профильной (на 3,7), обществознанию (на 2, 1), русскому языку (на 2), химии (на 1, 4), географии (на 0,5), физике (на 0,4). По остальным предметам отмечается снижение среднего балла. При этом существенно ухудшились результаты по французскому языку (на 16), по немецкому языку (на 8,8), литературе (на 3,2), английскому языку (на 2,7), истории (на 2,5), информатике и ИКТ (на 1,7), биологии (на 1,3).

В ходе проведенного анализа результатов ЕГЭ-2018 среди выпускников текущего года в регионе установлен рейтинг по среднему баллу общеобразовательных предметов. Данный рейтинг продемонстрировал, что последние места в нем занимают такие предметы, как физика (53,8), биология (53,5), математика (профильный уровень) (50,2).

В 2018 году процент выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы, по сравнению с собственными результатами 2017 года повысился по биологии (на 2,5), информатике и ИКТ (на 1,6), истории (на 1,3), математике (базовый уровень) (на 0,5), обществознанию (на 0,3) и литературе (на 0,2). По остальным предметам по выбору данный показатель стал ниже. Так по математике (профильный уровень) отмечается снижение на 6,1, по географии – на 3,7, по химии – 1,0, английский язык – 0,7, физика – 0,2.

Стобалльные результаты по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, химии, биологии и обществознанию в регионе получили 30 участников ЕГЭ, из них 29 выпускников текущего года (23 – из г. Рязани, два - в Сараевском районе, по одному из Михайловского, Рязского и Спасского районов, г. Касимов) и один выпускник прошлых лет (Салганик Михаил Юрьевич). При этом два выпускника получили 100 баллов сразу по двум предметам. Это Щёкин Анатолий Сергеевич из МАОУ «Лицей № 4» г. Рязани (история и русский язык) и Захаров Александр Сергеевич из МБОУ «Школа № 3» г. Рязани (химия и биология).

Для сравнения: в 2016 году общее количество стобалльников - 49 человек, в 2017 году – 29.

В 2018 году доля участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, составила 0,6%. В 2016 году этот показатель равнялся 1,0%, в 2017–0,7%.

Важно отметить, что многие выпускники, получившие стобалльные результаты, являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Среди стобалльников 16 выпускников получили аттестаты с отличием, 12 награждены знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении», 14 стали победителями и призерами регионального этапа олимпиады. Двойной стобалльник Щекин Анатолий стал призером федерального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Максимальные баллы выпускников Рязанской области по другим предметам:

- по физике – 98 (2 чел.),
- по информатике и ИКТ – 97 (2 чел.),
- по географии – 96 (2 чел.),
- по английскому языку – 98 (2 чел.),
- по немецкому языку – 91 (1 чел.),
- по французскому языку – 94 (1 чел.),
- по литературе – 97 (1 чел.).

Самый высокий процент участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов, по немецкому языку – 60,0%, по русскому языку – 38,1 %, по английскому языку – 37,7%, по химии – 15,6%, по информатике и ИКТ – 11,8%.

Если рассматривать показатель «отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ», то следует отметить незначительное улучшение данного показателя по русскому языку (в 2016 году – 1,51, в 2017 году – 1,48, в 2018 году – 1,43). По математике профильного уровня в 2018 году вышеуказанный показатель снизился на 0,16 по сравнению с 2017 годом (в 2016 году – 2,62, в 2017 году – 2,31, в 2018 году – 2,15).

Государственный выпускной экзамен

В 2018 году ГВЭ по русскому языку сдавали 88 выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций. Из них 9 участников принадлежат к категории детей с ограниченными возможностями здоровья из общеобразовательных школ, 79 выпускников учреждений УФСИН.

Для успешного проведения ГВЭ было организовано 10 ППЭ, из них 6 – в общеобразовательных организациях, 4 – на дому. В ППЭ созданы все необходимые условия, учитывающие индивидуальные особенности и состояние здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения доставки экзаменационных материалов, осуществления контроля за соблюдением установленного порядка проведения ГВЭ в ППЭ и обеспечения соблюдения прав выпускников XI (XII) классов при проведении ГВЭ задействованы 14 членов государственной экзаменационной комиссии.

В 2018 году по сравнению с прошлым годом уменьшился процент «5» и «4» на ГВЭ по русскому языку на 9,8% и 1,1% соответственно, доля «3» увеличилась на 10,9%.

В 2018 году процент «4» на ГВЭ по математике по сравнению с прошлым годом уменьшился на 28,4%, процент «3» - увеличился на 30,6%. Пятибалльных результатов

ГВЭ по математике в этом году нет, уменьшение по сравнению с прошлым годом составило 3,3%. Зато появилась «2» (выпускник, получивший такой результат в основной день, по состоянию здоровья не смог передать экзамен в резервные дни).

Экзамены в форме ГВЭ прошли организованно с соблюдением нормативных правовых документов и инструкций федерального и регионального уровней. Жалоб и обращений при проведении выпускных экзаменов не поступало.

В Рязанской области 35 выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций из 12 муниципальных образований не получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 0,8% от общего количества выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области.

Конфликтная комиссия Рязанской области

С целью обеспечения прав экзаменуемых, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в досрочный и основной периоды проведения ГИА, работала конфликтная комиссия Рязанской области.

За время проведения экзаменов апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА в конфликтную комиссию не поступало. По результатам ЕГЭ в конфликтную комиссию было подано 179 апелляций о несогласии с выставленными баллами. При этом 4 человека, подавшие апелляции о несогласии с выставленными баллами по русскому языку и по профильной математике, свои заявления отозвали в сроки, установленные приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области. От участников ГВЭ апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА или о несогласии с выставленными баллами в текущем году не поступали.

Следует отметить, что, как и в предыдущие годы, наблюдается тенденция снижения количества апелляций.

Как и в прошлом году, прием апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2018 году осуществлялся через места подачи заявлений на сдачу экзаменов в форме ЕГЭ и ГВЭ. Обучающиеся подавали апелляции в организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми они были допущены в установленном порядке к ГИА, выпускники прошлых лет – в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ. Должностными лицами, ответственными за прием апелляций, апелляционные заявления экзаменуемых доставлялись непосредственно в конфликтную комиссию, где в соответствии со сроками, указанными в приказах министерства образования и молодежной политики Рязанской области, и было организовано рассмотрение апелляций. В текущем году нарушений сроков подачи апелляций в конфликтную комиссию не зафиксировано.

Результаты контрольно-надзорной деятельности управления надзора и контроля в период проведения ГИА-2018

В 2018 году с целью контроля готовности систем видеонаблюдения, аудиторий с печатью КИМ в пунктах проведения экзаменов 100% ППЭ, расположенных на территории Рязанской области, Региональный центр обработки информации перед

началом экзаменационного периода были проверены комиссиями, состоящими из членов ГЭК, сотрудников министерства образования и молодежной политики, специалистов управления надзора и контроля. По результатам проверки готовности нарушений не выявлено.

В целях принятия мер предупредительного характера, направленных на недопущение физическими и юридическими лицами требований законодательства РФ об образовании, управлением надзора и контроля перед началом экзаменационного периода подготовлена инструкция для организатора в аудитории в случае выявления нарушения Порядка проведения ГИА. Различные аспекты, касающиеся соблюдения Порядка проведения ГИА, освещались специалистами управления надзора и контроля на совещаниях со специалистами МОУО, руководителями ППЭ, членами ГЭК.

При управлении надзора и контроля министерства образования и молодежной политики Рязанской области активно действовал ситуационный центр (далее - Центр), целью которого являлось выявление, пресечение и профилактика нарушений Порядка проведения ГИА.

Работниками Центра в 2018 году осуществлено онлайн - наблюдение за ходом проведения ЕГЭ в 100% ППЭ, расположенных на территории Рязанской области, в досрочный и основной периоды проведения ГИА. Кроме того, сотрудники регионального управления надзора и контроля анализировали информацию с портала видеонаблюдения «Смотри ЕГЭ.ру» в онлайн режиме, а также записи видеонаблюдения с ППЭ после проведения экзаменов.

В 2018 году все сотрудники управления надзора и контроля были задействованы в обеспечении соблюдения законодательства об образовании на ППЭ во время проведения экзаменов в досрочный и основной периоды. Осуществлялся постоянный контроль за соблюдением информационной безопасности проведения ЕГЭ, условий хранения экзаменационных материалов и документов в ППЭ, РЦОИ, а также за деятельностью верификаторов РЦОИ, членов предметных комиссий при проверке заданий с развернутым ответом.

С целью контроля за деятельностью конфликтной комиссии в ее состав был введен начальник отдела надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования управления надзора и контроля министерства образования и молодежной политики Рязанской области.

Под особым контролем во время проведения ГИА находились выпускники, попавшие в «зоны риска», определенные Рособрназором. В настоящее время сотрудниками управления надзора и контроля проводится аналитическая работа по результатам сдачи ЕГЭ участниками «зон риска».

Постоянно осуществлялось взаимодействие специалистов управления надзора и контроля со специалистами Рособрназора. За время проведения ЕГЭ в Рособрназор направлялись информационные отчеты о нарушениях в ходе проведения ЕГЭ, отчеты по правоприменительной практике, а также информационные письма в адрес начальников МОУО.

**Награждение выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций
медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области в
2018 году**

В 2018 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 552 выпускника муниципальных и областных образовательных организаций, что составляет 12,9% от общего числа выпускников школ Рязанской области.

Медалисты нашего региона сдавали экзамены по 13 общеобразовательным предметам. Кроме русского языка и математики самыми выбираемыми предметами у медалистов в регионе стали обществознание (51,3%), физика (33,9%), химия (24,5%), биология (24,1%).

По 6 предметам сдавали экзамен 4,7% медалистов, по 5 – 33,5%, по 4 – 52,0%, по 3 – 9,4%, по 2 – 0,4%.

Стоит особо отметить, что в 2018 году 56 медалистов являются призерами и победителями регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников (в 2017 году – 58 человек), что составляет 10,1% от общего количества медалистов в регионе.

В 2018 году Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» вручен 259 выпускникам.