

**Эссе «Я – учитель!»,**  
**МБОУ «Школа №64» города Рязани**  
**Прокофьева Г.И.**

*Любой, самый счастливый финиш —  
лишь предшественник очередного старта, причем прошлые победы, как бы  
значительны они ни были, не дают никаких дополнительных привилегий.*  
*Лев Яшин.*

Учитель — это не тот человек, который идёт на урок и считает, что отбывает трудовую повинность. Ничего, кроме усталости, головной боли и ненависти к окружающему миру, не испытывает такой человек.

Учитель — это тот, кто, открывая утром глаза, улыбается новому дню и предвкушает радость встречи с весёлыми улыбками, блестящими глазами, чистотой и искренностью — детством.

Для меня нет ничего лучше в жизни, чем видеть перед собой пример стремления к успеху, желания добиться всего, о чём мечтается, победить любые трудности и справиться с любыми преградами. Именно таким примером служат для меня дети. Они ещё не усвоили привычки оглядываться на чужое мнение, сомневаться в своих силах, они полны энергии и уверенности в том, что смогут покорить весь мир. И настоящий учитель заряжается от детей этой энергией, развивается сам и помогает расти и развиваться своим воспитанникам.

Я родилась в неблагополучной семье и выросла в неблагополучном районе. Для меня детство не было тем безоблачным и жизнерадостным временем, каким оно должно быть. Семья не смогла дать мне поддержки и теплоты, так необходимых каждому ребёнку. Отдушиной в моей жизни стал спорт. Во времена моего детства активно развивается народная система физического воспитания, целью которой является не только всестороннее физическое развитие, но и воспитание мужественных и умелых защитников Родины, здоровых и бодрых, стремящихся к духовному богатству, моральной чистоте и физическому совершенству людей.

Рязанская область в целом и Рязанский район в частности были и остаются регионом, в котором спорт любят, где занимаются им от мала до велика. И это каждый год демонстрируется массой спортивных мероприятий. И так было всегда: именно на нашей Рязанской земле любил играть в популярную народную игру «городки» русский академик Иван Петрович Павлов. Здесь работал спортивный комментатор Николай Николаевич Озеров. Очень уважал спорт «певец земли Рязанской» Сергей Есенин. Поэт любил народные игры. Каждый раз, когда выпадала такая возможность, он играл в «городки», «лапту», а одной из самых любимых забав были кулачные бои «стенка на стенку». Он очень хорошо плавал (переплывал Оку).

Я считаю, что одна из важнейших задач, стоящих передо мной, - привить детям интерес к народным играм. Народные игры – это яркое отражение этноса в целом и истории его развития, а также и отличный способ укрепить свой дух,

свое тело, развить процессы мышления, фантазии, эмоциональную составляющую нашей жизни. Народные игры актуальны и интересны и в настоящее время. Испокон веков в народных играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Одна из станций традиционной экспедиции нашего школьного научно-исследовательского общества «Росток» называется «Спортивная». Её программа опирается на материалы "Фестиваля народных игр", соревнований ВФСК ГТО и проводится для участников экспедиции. В ходе станции участники знакомятся с народным фольклором, познают традиции и игры славянских народностей, развивают двигательные качества.

Занятия спортом, помимо всего прочего, научили меня не пасовать перед трудностями, не бояться неудач, ставить цель и идти к ней, несмотря ни на какие преграды. Именно благодаря спорту я поняла, что для великих свершений и побед нужно в первую очередь бороться с собой и побеждать свою лень, недисциплинированность. Спустя некоторое время пришло осознание того, что даже в те моменты, когда опускаются руки и уже нет никаких сил, нужно собраться и сказать себе: «Я справлюсь», и вновь завоевывать пьедесталы и переходить к новому, более высокому рубежу. И в этот момент подъема самое приятное – ощущать вкус победы, которая была завоевана потом и кровью, преодолением себя. И сколько же радости приносили мне потом уже большие и серьёзные победы в спорте.

Я поняла, что хочу и могу поделиться всем этим с другими, с теми, кто, так же как и я когда-то, нуждается в помощи, в опоре, в дружеском совете, в хорошем примере перед глазами. Таким образом я выбрала себе профессию. Вернее, профессия выбрала меня. С тех пор я ни разу не пожалела о своем решении. Став учителем, я поняла, что нашла себя, свое призвание и место в этом мире.

Главное для меня в уроках физкультуры — быть вместе с детьми. Я не сторонний наблюдатель, не судья, который отстранённо фиксирует результаты, а друг, советчик, помощник и активный участник всего, что происходит. На уроках случается всякое. Бывают неудачи и разочарования, не всегда всё удаётся с первого раза. И каждый промах я переживаю как свой собственный. Я огорчаюсь вместе с детьми, объясняю то, что непонятно, и показываю им, как надо выполнять то или иное упражнение. А ещё я радуюсь вместе с детьми каждому их достижению. Вчера мой ученик не мог, а сегодня у него получилось! Я горжусь им. Но не даю ему останавливаться на достигнутом, подталкиваю его вперёд ко все новым и новым свершениям. Все эти победы и поражения отражают суть моей работы учителем – тернистый путь к победе.

Основополагающий принцип моей работы — установить связь с учеником. Только найдя ключ к сердцу ребёнка, можно понять, что его беспокоит, к чему он стремится и чем я как учитель могу ему помочь.

Спорт может быть разным: профессиональным и любительским; для каждого человека он свой: кто-то может проявить себя в плавании, кто-то в шахматах. Кому-то дается тяжелая или легкая атлетика, а кому-то игры с мячом. А я как учитель должна поддержать. И всем показать главное: необходимость заниматься спортом. Настоящий учитель не просто любит свой предмет, но также и старается максимально заинтересовать им своих воспитанников, используя для этого все возможные средства.

В своё время мне посчастливилось присутствовать на стадионах, где будут проводиться игры чемпионата мира по футболу: в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Саранске, Нижнем Новгороде, Волгограде, Екатеринбурге, Калининграде. Я побывала в Сочи и была поражена величию спортивных объектов, где ковалась победа наших олимпийских и паралимпийских чемпионов. Мои рассказы об этих поездках позволяют детям почувствовать себя в какой-то мере причастными к великим победам российских спортсменов, испытать гордость за них и за нашу страну.

Чтобы максимально привлечь учеников к занятиям спортом, в соответствии с ФГОС НОО и ООО в школе организована работа различных секций: спортивное ориентирование, пулевая стрельба, школа безопасности, каратэ, дзюдо, лыжные гонки, баскетбол, ОФП с элементами народных игр. Каждый из моих учащихся может выбрать себе занятие по душе.

По Указу Президента РФ с 1 сентября 2014 года в нашей стране вводится Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Нашей школе выпала честь стать базовой площадкой по внедрению ВФСК ГТО. И началась активная работа. При поддержке администрации школы, совместно с нашими социальными партнёрами (представителями префектуры Железнодорожного района, активистами ЦДТ «Южный», «Стрекоза», детско-юношескими спортивными школами, центром детского и юношеского туризма, федерацией карате, инспекцией по делам несовершеннолетних), я разработала план внедрения ВФСК ГТО. Началась просветительская работа с родителями и педагогами, был создан школьный спортивный клуб «Олимп», наладилась тесная связь с общешкольным проектом «Славянская культура».

Хотя слово «спорт» нечасто применяется к общеобразовательным учреждениям, мою родную 64 школу называют «спортивной», каковой она и является не по статусу, а по сути. Наши ребята занимаются как в школьных секциях, так и в городских СДЮСШОР и являются призерами и победителями городских и областных соревнований по многим видам спорта. Три года подряд ребята занимали призовые места в Президентских состязаниях на городском и областном этапах, представляли наш регион на российском этапе в Анапе. Главное – есть соревновательный дух и стремление к победе.

На уроках я стараюсь поделиться с детьми своим жизненным опытом, показать им, что те проблемы, с которыми они сталкиваются, преодолимы, стоит этого только захотеть, объяснить, что вся жизнь складывается из побед и поражений, и то, что и те и другие нужно принимать достойно. И как же

приятно видеть эти сияющие глаза на пьедесталах и быть причастной к свершению этого чуда.

Кому-то может показаться, что труд учителя скучен и однообразен. Каждый день начинается и заканчивается уроками. Но на самом деле (для меня) это не так. Каждый день мои дети осваивают что-то новое, снова и снова преодолевают преграды, совершенствуются, развиваются и приходят к победам. Для меня это очень ценно: не просто отрабатывать установленные часы, а видеть плоды своей работы. Каждая победа моих воспитанников – это и моя победа как учителя и большая гордость за него.