**Приложение 12**

**Перечень платных образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематика** | **Аннотация** | **Ответственные,****телефоны** | **Сроки** | **Стоимость** |
| **Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки** |
| 1 | Профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольного образования»,от 250 часов | Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения педагогической деятельности в системе дошкольного образования. Обучение предусматривает овладение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности воспитателя ДОО: организация мероприятий по укреплению здоровья ребенка и его физическому развитию, организация различных видов деятельности и общения детей, организация занятий по ООП ДО | Сафина С.В.95-59-37 | По мерекомплек-тования группы | 18 900 руб. |
| 2 | Профессиональная переподготовка по специальности «Менеджмент в образовании»,от 250 часов | Рассматриваются теоретические основы и практико-ориентированные модели построения управленческой деятельности руководителей образовательных организаций по проектированию образовательных систем, управлению персоналом, организации делопроизводства и финансово-хозяйственной деятельности | Воробьева Е.В.44-49-02, доб. 1-51 | По мере комплек-тования группы | 18 900 руб. |
| 3 | Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология», квалификация «Педагог-психолог»,от 250 часов | Рассматриваются вопросы общей, возрастной, педагогической и социальной психологии | Воробьева Е.В.44-49-02, доб. 1-51 | По мере комплек-тования группы | 18 900 руб. |
| 4 | Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика. Методика преподавания предмета», от 250 часов | Рассматриваются вопросы общей и предметной педагогикиОбучение предусматривает овладение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности учителя. | Атаева Н.А.95-59-27 | По мере комплек-тования группы | 18 900 руб. |
| 5 | Профессиональная переподготовка по направлению «Государственное и муниципальное управление»,от 250 часов | Государственная и муниципальная служба в России. Источники законодательства о государственной и муниципальной службе на различных этапах развития России. Системность правовых актов. Охрана труда. Организация охраны труда. Основные направления деятельности органов государственной власти РФ. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и ответственность за их нарушение. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений. Административная ответственность государственных служащих. Информационные технологии в управлении. Служебное поведение | Ангеловская И.П.44-49-02, доб. 1-51*Воробьева Е.В.* | По мере комплек-тования группы | 18 900 руб. |
| 6 | Профессиональная переподготовка по направлению "Педагогическое образование", профиль "Педагогика профессионального образования", от 250 часов | Программа направлена на получение квалификации, необходимой для выполнения педагогической деятельности в системе профессионального образования. Обучение предусматривает овладение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения | Кузнецова И.А.95-59-32*Воробьева* Е.В. | По мерекомплек-тования группы | 18 900 руб. |
| 7 | Профессиональная переподготовка по специальностям «Тренер-преподаватель», «Инструктор по физической культуре», «Учитель физической культуры»,от 250 часов | В ходе обучения рассматриваются вопросы:Основы законодательства РФ в области образования;Педагогика физической культуры и спорта;Естественнонаучные основы физического воспитания;Возрастная психология и психология физической культуры и спорта;Основы теории и методики физического воспитания и спорта;Спортивная медицина и вопросы безопасности при занятии физической культурой и спортом | Мирошина Е.Н.95-59-24*Воробьева* Е.В. | По мерекомплек-тования группы | 18 900 руб. |
| **Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** |
| 1 | Курсы-тренинги «Достижение метапредметных результатов в ОО», от 36 часов  | Целью курсов-тренингов является подготовка педагогов к проектированию деятельности, связанной с достижением метапредметных результатов реализации ФГОС общего образования по формированию регулятивных УУД | Агапов Ю.В.95-59-24*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 2 | Курсы повышения квалификации «Модернизация спортивной подготовки», от 16 часов | Программа рассчитана на тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования.Целью реализации программы является повышение квалификации педагогов по вопросам модернизации процесса подготовки спортсменов | Кувшинкова И.А.95-59-24*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 3 | Курсы повышения квалификации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ», от 16 часов | Целью реализации программы является повышение квалификации педагогов по вопросам разработки и проектирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО | Кувшинкова И.А.95-59-24*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 4 | Курсы-тренинги по индивидуальной коррекции тренировочного процесса с обучением технологии комплексного тестирования спортсменов,16 часов | В тестирование спортсменов входит: 1. Определение уровня развития подкожно-жировой клетчатки. 2. Определение уровня развития силовых качеств. 3. Определение жизненной емкости легких. 4. Оценка функционального состояния организма на аппарате «Варикард». 5. Определение психофизиологических компонентов.  | Мирошина Е.Н. 95-59-24*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 5 | Курсы повышения квалификации «Адаптивная физическая культура в системе общего образования»,16-72 часа  | На курсах рассматриваются принципы, содержание и формы коррекционно-развивающего образовательного процесса в современной педагогической практике. Организация адаптивной физической культуры в системе общего образования | Мирошина Е.Н. 95-59-24*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 6 | Курсы повышения квалификации для тренеров-преподавателей «Управление процессом подготовки спортсменов», 40-72 часа | Цель программы: повысить квалификацию слушателей по вопросам планирования тренировочно-соревновательного процесса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта; средствам и методам диагностики, используемым в спортивной практике. Компоненты комплексного контроля и учета подготовки спортсменов. Программа рассчитана на тренеров-преподавателей по различным видам спорта, а также педагогов дополнительного образования | Мирошина Е.Н.95-59-24*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тованиягруппы | Договорная |
| 7 | Курсы повышения квалификации «Адаптивный спорт в учреждениях дополнительного образования»,16-72 часа  | На курсах рассматриваются принципы, содержание и формы коррекционно-развивающего образовательного процесса в современной педагогической практике. Организация адаптивного спорта в учреждениях доп. образования  | Мирошина Е.Н. 95-59-24*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 8 | Курсы повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение», 16 часов | Программа разработана в рамках исполнения Комплекса мер по реализации Национального плана борьбы с допингом в российском спорте, принятого Независимой общественной антидопинговой комиссией 01.02.2017 | Мирошина Е.Н. 95-59-24*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 9 | Курсы повышения квалификации «Организация тренировочного процесса детей дошкольного возраста», 40 часов | В ходе курсов рассматриваются вопросы, связанные с особенностями организации тренировочного процесса детей дошкольного возраста с учетом их индивидуального развития | Мирошина Е.Н. 95-59-24*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 10 | Курсы повышения квалификации«Реализация здоровьесберегающих технологий в условиях модернизации образования»,24часа | Программа рассчитана на руководителей, методистов, учителей-предметников ОО.На курсах рассматриваются: нормативно-правовая база, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация мониторинга здоровьесбережения в ОО, здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе  | Гавриленко Л.Н.95-59-24 | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 11 | Курсы повышения квалификации «Современные образовательные и педагогические технологии, соответствующие требованиям ФГОС», 36 часов | Технологии работы с информацией. Здоровьесберегающие технологии. Технологии, направленные на развитие креативного мышления школьников. Технология анализа контрольных работ как средство развития профессиональной компетентности в педагога в организации, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Технологии по работе с детьми с ОВЗ. | Гавриленко Л.Н.95-59-24 | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 12 | Курсы повышения квалификации «Инновационные формы организации обучения в учреждениях профессионального образования в соответствии с ФГОС», 72 часа | Рассматриваются вопросы инновационных образовательных технологий и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС СПО: внедрение системы менеджмента качества в учреждениях профессионального образования; рейтинговая система достижений обучающихся; особенности организации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС  | Кузнецова И.А.95-59-32*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тованиягруппы | Договорная |
| 13 | Курсы-тренинги «Технологии современного и традиционного рукоделия», 72 часа | Изучение различных технологий современного и традиционного рукоделия. Технологии декорирования: декупаж, работа с мозаикой. Бисероплетение. Фелтинг. Работа по изготовлению тряпичной куклы. Карвинг.  | Кузнецова И.А.95-59-32*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тованиягруппы | Договорная |
| 14 | Курсы повышения квалификации ***«***Использование технологии медиации педагогами-психологами», от 40 часов | Медиация как инновационная технология для преодоления разногласий, конфликтов; принципиальное отличие медиации от других альтернативных способов разрешения споров; исследование социально-психологического климата в коллективе с применением медиативного восстановительного  подхода; направления разрешения конфликтных ситуаций и их предотвращение; управление конфликтной ситуацией; применение медиативных технологий при организации работы со всеми участниками образовательного процесса | Кузнецова И.А.95-59-32*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тованиягруппы | Договорная |
| 15 | Курсы повышения квалификации «Методы проведения социально-психологического тренинга», 24 часа | Программа для зам. директоров по ВР, педагогов-психологов, соц. педагогов. Составлена с учетом требований ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ. Овладение методикой проведения психологического тренинга поможет психологу, соц. педагогу в формировании коммуникативных навыков учащихся  | Елгина С.В.95-59-32*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тованиягруппы | Договорная |
| 16 | Курсы повышения квалификации для педагогов-психологов «Методы психологического консультирования: техника и практика».от 24 часов | Программа посвящена рассмотрению особенностей организации консультативной работы с подростками и их родителями. На занятиях представлены современные психологические методы и приемы консультативной работы педагога-психолога, выделены типичные трудности, которые встречаются в его работе, предложены варианты их решения.Предлагаемый курс позволит педагогам- психологам совершенствовать профессиональные компетенции в поисках вариантов разрешения трудностей, связанных с консультированием. | Елгина С.В.95-59-32*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тованиягруппы | Договорная |
| 17 | Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические основы работы с эмоциональными травмами», 24 часа | Курс для педагогов-психологов призван помочь слушателям научиться выявлять и систематизировать причины, симптоматику негативных эмоций, мыслей, убеждений; применять методики выявления негативных мыслей, убеждений; использовать изученные техники и упражнения в практике психологического консультирования и психотерапии, в личностном развитии | Елгина С.В.95-59-32*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тованиягруппы | Договорная |
| 18 | Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы развития содержания подготовки специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)», 16 часов | Программа ориентирована на подготовку педагогических работников профессиональных образовательных организаций к реализации ФГОС по ТОП-50.Разделы программы: государственная политика в сфере среднего профессионального образования; нормативные методологические основы ФГО СПО по ТОП-50; сравнительный анализ требований ФГОС по ТОП-50 и ФГОС СПО; проектирование основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом примерной программы; организация образовательного процесса по ФГОС СПО по ТОП-50 | Иванюк Л.В.44-49-02, 1-77*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тованиягруппы | Договорная |
| 19 | Курсы повышения квалификации «ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к итоговому устному собеседованию и написанию сжатого изложения», 24 часа | Программа курсов повышения квалификации направлена на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9-х классов к выполнению задания №1 ОГЭ. В ходе практико-ориентированных занятий учителя получат возможность познакомиться с методикой обучения школьников работе с текстовой информацией, основным приемам сжатия текста, познакомятся с продуктивными средствами и способами повышения грамотности речевого оформления изложения. | Лагунова Л.В.,95-59-25*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 20 | Курсы повышения квалификации «ОГЭ по русскому языку. Методикаподготовки учащихся к написанию сочинения», 24 часа | Программа направлена на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9-х классов к выполнению задания №15 ОГЭ. В ходе практико-ориентированных занятий учителя получат возможность познакомиться с методикой обучения школьников написанию сочинения-рассуждения с опорой на прочитанный текст, а также со средствами и способами повышения грамотности речевого оформления письменной работы. | Лагунова Л.В.,95-59-25*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 21 | Курсы повышения квалификации «ОГЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий»,24 часа | Программа направлена на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9-х классов к выполнению тестовых заданий экзаменационной работы. В ходе практико-ориентированных занятий учителя получат возможность познакомиться с формами и методами, средствами и способами систематизации предметных знаний и умений школьников, необходимых для выполнения заданий 2-14.  | Лагунова Л.В.,95-59-25*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 22 | Курсы повышения квалификации «ГВЭ по русскому языку. Методика подготовки учащихся к выполнению экзаменационной работы», 24 часа | Программа направлена на оказание педагогам методической помощи в подготовке учащихся 9-х классов к сдаче экзамена по русскому языку в форме ГВЭ. В ходе практико-ориентированных занятий учителя получат возможность познакомиться с методикой обучения школьников написанию изложения с творческим заданием, сочинения на свободную тему, сочинения на литературную тему. | Лагунова Л.В.,95-59-25*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 23 | Курсы повышения квалификации «Современный русский язык для успешной жизни: секреты грамотной деловой речи», 16-24 часов | На курсах рассматриваются вопросы:33 типичные ошибки публичной речи, язык успешного человека в рамках современных правил и тенденций, интенсивный практикум по проектированию грамотного и красивого с точки зрения языка высказывания | Лагунова Л.В.,95-59-25*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 24 | Курсы повышения квалификации «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе», 24 часа | Программа предназначена для педагогов начального, среднего и общего образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.Рассматриваются вопросы: формирование информационной компетентности учителя в соответствие с требованиями ФГОС;работа с программой MS PowerPoint (технологические приёмы в современной интерактивной презентации); работа с интерактивной доской; интернет-сервисы для учителя | Лапкина Е.В.95-59-23 | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 25 | Курсы повышения квалификации «Проектирование работы учителя математики с предметно мотивированными обучающимися», 72 часа | Методические рекомендации по работе с математически одаренными детьми: принципы и методы выявления математически одаренных детей; выбор методов преподавания в работе с одаренными детьми; применение современных педагогических технологий на занятиях с математически одаренными детьми; направления совершенствования системы работы с одаренными учащимися и подготовка учащихся к математическим олимпиадам | Козлова Е.В.95-59-27*Новожилова* *Н.М.* | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 26 | Курсы повышения квалификации по направлению «Управление персоналом», от 16 часов | Современные концепции управления персоналом; предпринимательство и ведение бизнеса; стратегический менеджмент; порядок налогообложения; общая и социальная психология, социология и психология труда; этика делового общения; организация делопроизводства; методы обработки информации с применением современных технических средств | Рожкова В.Е.95-59-27*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 27 | Курсы повышения квалификации «Использование технологий медиации руководителем ОО для разрешения конфликтных ситуаций. Базовый курс», от 40 часов | Содержание курса: нормативно-правовые основы деятельности служб медиации в образовательной организации; основные идеи стандартов восстановительной медиации; исследование социально-психологического климата в коллективе с применением медиативного восстановительного  подхода; направления разрешения конфликтных ситуаций и их предотвращение; действия руководителя и способы разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативной технологии; организация деятельности службы медиации в ОО | Рожкова В.Е.95-59-26*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 28 | Курсы повышения квалификации **«**Порядок организации платных услуг в образовательных учреждениях. Практические рекомендации», от 16 часов | В рамках курсов рассматривается разработка локальных актов необходимых для организации платных образовательных услуг; калькуляция цен на образовательные услуги, формирование смет; формирование образовательных и рабочих программ для оказания платных услуг; лицензирование общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных). Осуществление приносящей доход деятельности; способы осуществления приносящей доход деятельности | Рожкова В.Е.95-59-26*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 29 | Курсы повышения квалификациидля руководителей ОО и их заместителей **«**Подготовка к проверке ОО контролирующими органами. Практические рекомендации», от 16 часов | Вопросы курса: подготовка образовательной организации к проверке контролирующими органами; особенности организации и проведения всех типов проверок (плановой, внеплановой, документарной, выездной); права и обязанности работодателя и проверяющей организации; сроки проведения проверок, объем проверок, истребуемые документы; порядок проведения экспертиз и исследований; оспаривание результатов проверки; действия должностных лиц образовательных организаций во время проверки; психология поведения руководителей образовательных организаций во время проверки | Рожкова В.Е.95-59-26*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 30 | Курсы повышения квалификации«Актуальные вопросы обучения и социализации детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве», от 40 часов | В рамках курса рассматриваются вопросы обучения и социализация детей с ОВЗ, внедрения ФГОС для детей с ОВЗ, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, организации работы со всеми участниками образовательного процесса как необходимого элемента успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве  | Рожкова В.Е.95-59-26*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 31 | Курсы повышения квалификации «Управление развитием и инновационной деятельностью ОО»,от 16 часов | В ходе обучения рассматриваются вопросы: основы стратегического планирования деятельности ОО, принципы системного управления; алгоритмы разработки программы развития; аспекты управления развитием ОО: основы педагогической инноватики, управления командой, основы маркетинговой деятельности | Рожкова В.Е.95-59-26*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 32 |  Курсы повышения квалификации «Проектирование уроков литературного чтения», 16 часов | Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в организации читательской деятельности младших школьников. Участники семинара смогут усвоить знания структуры уроков литературного чтения, теоретических и концептуальных основ организации читательской деятельности, а также приобрести первичные умения проектировать уроки литературного чтения | Нагаева О.Н.95-59-28*Новожилова* *Н.М.* | По мерекомплек-тования группы | Договорная |
| 33 |  Курсы повышения квалификации «Рабочая программа как инструмент проектирования педагогической деятельности», 16 часов | Программа направлена на снятие затруднений педагогов в планировании профессиональной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС НОО. Слушатели получат знания о структуре рабочей программы учебного курса или курса внеурочной деятельности, способах проектирования процесса формирования УУД младших школьников, включения учащихся в проектную деятельность, а также смогут приобрести первичные умения проектировать рабочую программу | Нагаева О.Н.95-59-28*Новожилова* *Н.М.* | По мерекомплек-тования группы | Договорная |
| 34 |  Курсы повышения квалификации «Подготовка учителей начальных классов к аттестации», 16 часов | Программа направлена на снятие затруднений педагогов в самооценке профессиональной деятельности для установления соответствия квалификационной категории. Слушатели получат знания о критериях оценки урока, профессиональной деятельности, о содержании и способах формирования портфолио, а также смогут приобрести первичные умения осуществлять самооценку профессиональной деятельности | Нагаева О.Н.95-59-28*Новожилова* *Н.М.* | По мерекомплек-тования группы | Договорная |
| 35 |  Курсы повышения квалификации «Современное содержание воспитания и развития детей раннего возраста», 16 часов | Программа направлена на снятие затруднений педагогов дошкольного образования в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста. Слушатели получат знание технологий проектирования образовательного процесса, направленного на развитие личности детей раннего возраста, а также приобрести первичные умения его проектировать | Ивченко Ю.В.95-59-28*Новожилова* *Н.М.* | По мерекомплек-тования группы | Договорная |
| 36 |  Курсы повышения квалификации «Педагогическая диагностика в ДОО», 16 часов | Программа направлена на снятие затруднений педагогов ДОО в области организации, проведения и интерпретации результатов педагогической диагностики развития детей дошкольного возраста. Слушатели смогут усвоить знания об особенностях использования различных диагностических инструментов, приобрести первичные умения планировать проведение диагностики и интерпретировать ее результаты | Ивченко Ю.В.95-59-28*Новожилова* *Н.М.* | По мерекомплек-тования группы | Договорная |
| 37 |  Курсы повышения квалификации «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста», 16 часов | Программа направлена на снятие затруднений педагогов дошкольного образования, возникающих при проектировании дополнительных общеразвивающих программ. Слушатели смогут усвоить знания нормативно-правовых оснований и технологических аспектов проектирования дополнительных общеобразовательных программ, а также приобрести первичные умения проектировать отдельные элементы программы | Ивченко Ю.В.95-59-28*Новожилова* *Н.М.* | По мерекомплек-тования группы | Договорная |
| 38 | Курсы повышения квалификации «Углубление духовно-нравственного компонента программы русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»,16 часов | Программа направлена на повышение квалификации педагогов в области организации системы духовно-нравственного воспитания с использованием огромного воспитательного потенциала предметной области «Русский язык и литература». Слушатели курсов смогут усвоить знания нормативно-правовых оснований, теоретических аспектов реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уроках русского языка и литературы, познакомиться с практическими разработками по теме | Девятова Г.Н.95-59-28*Новожилова* *Н.М.* | По мерекомплек-тования группы | Договорная |
| 39 | Курсы повышения квалификации «Духовно-нравственный компонент в дошкольном образовании»,16 часов | Программа направлена на повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. В программе рассматриваются вопросы использования УМК «Социокультурные истоки» А.В. Камкина, И.А. Кузьмина, новые праздничные традиции в системе духовно-нравственного воспитания дошкольной организации, особенности воспитания сказкой современных детей | Девятова Г.Н.95-59-28*Новожилова* *Н.М.* | По мерекомплек-тования группы | Договорная |
| 40 | Курсы повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание школьников в разных видах деятельности»,16 часов | Программа направлена на повышение квалификации педагогов в области организации системы духовно-нравственного воспитания посредством интеграции общеобразовательных дисциплин в контексте духовно-нравственного развития школьников, а также организации внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Теоретический материал курсов иллюстрируется практическими разработками | Девятова Г.Н.95-59-28*Новожилова* *Н.М.* | По мерекомплек-тования группы | Договорная |
| 41 | Курсы повышения квалификации «Нормативно-правовое регулирование и организация закупок в соответствии с законом №44-ФЗ», от 40 часов | В программе курсов: общие принципы закупок для государственных и муниципальных нужд; государственные и муниципальные контракты; нормативно-правовая база в сфере закупок; ответственность за нарушение Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная); контроль в области государственных и муниципальных закупок | Ангеловская И.П.44-49-02, доб. 1-51*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 42 | Курсы повышения квалификации «ГМУ: нормативно-правовое и организационно-кадровое обеспечение государственной гражданской и муниципальной службы(для впервые принятых на государственную службу), от 18 часов | Система и виды государственной и муниципальной службы и их взаимодействие.Нормативно-правовое и организационно-кадровое обеспечение государственной гражданской и муниципальной службы.Современные направления развития государственного и муниципального управления.Направления совершенствования организационно-правовых механизмов в государственной гражданской службе.Психологические аспекты профессиональной деятельности государственных гражданских служащих. Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления | Ангеловская И.П.44-49-02, доб. 1-51*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 43 | Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы в государственном и муниципальном управлении как механизм повышения эффективности и результативности органов власти», от 18 часов | Государственная и муниципальная служба в России. Системность правовых актов. Основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово-хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений. Административная ответственность государственных служащих. Этапы работы с населе­нием. Служебное поведение. Информационные технологии в управлении.  | Ангеловская И.П.,44-49-02, доб. 1-51 *Воробьева* Е.В. | По мере комплектования группы | Договорная |
| 44 | Курсы повышения квалификации «Реализация государственной политики в сфере противодействия коррупции в органах исполнительной власти», от 18 часов | Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Основание и порядок проведения антикоррупционных проверок. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные правонарушения и ответственность государственных гражданских служащих. Нравственно-этические основы противодействия коррупции в системе государственной службы. Принятие мер по выявлению и устранению причин, способствующих возникновению конфликта интересов. | Ангеловская И.П.,44-49-02, доб. 1-51*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 45 | Курсы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении», от 18 часов | Информация, виды информации, информационные процессы. Информационные технологии и системы в системе государственной гражданской службы. Информационные технологии в современном делопроизводстве. Основы подготовки документации средствами ИТ (Общие подходы к работе с приложениями MicrosoftOffice. Word: расширенные возможности. Excel: графическое представление данных, расширенные возможности. PowerPoint: инструмент представления информации, подготовка презентаций). | Ангеловская И.П.,44-49-02, доб. 1-51*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 46 | Курсы повышения квалификации «Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении»,от 18 часов | Основные вопросы: социально-психологические аспекты деятельности государственных и муниципальных служащих: методы разрешения конфликтных ситуаций и противодействие стрессу; современные технологии делового общения: техника и технология управления дискуссиями и деловыми совещаниями (тренинг); деловой этикет; культура деловой речи в работе с обращениями граждан; деловая игра «Конфликтная ситуация» | Ангеловская И.П.,44-49-02, доб. 1-51*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тованиягруппы | Договорная |
| 47 | Курсы повышения квалификации  «Делопроизводство и ведение управленческой документации. Современные технологии в работе с электронными документами», от 18 часов | Формирование компетенций государственных и муниципальных служащих в области делопроизводства и ведения управленческой документации, организации работы с электронными документами в органах местного самоуправления, обновление знаний и совершенствование навыков муниципальных служащих в области современного делопроизводства и архивного дела, систематизация знаний по вопросам электронного документооборота, овладение навыками современных информационных технологий | Ангеловская И.П.,44-49-02, доб. 1-51*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 48 | Курсы повышения квалификации  «Актуальные вопросы реализации государственной национальной политики. Взаимодействие органов власти с национальными, религиозными объединениями и казачеством», от 18 часов | В ходе освоения программы рассматриваются вопросы: государственная национальная политика РФ в сфере межнациональных отношений в современных условиях. Развитие казачьих обществ и объединений как актуальное направление государственной национальной политики РФ. Межэтнические и межнациональные конфликты. Социальные причины, основные формы и стадии межконфессиональных конфликтов. Государственная политика РФ в области конфессиональных отношений. Формы проявления экстремизма и его профилактика | Ангеловская И.П.,44-49-02, доб. 1-51*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 49 | Курсы повышения квалификации «Организация охраны труда»,от 40 часов | Рассматриваются основы охраны труда, управления охраной труда в организации, специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности, социальная защита пострадавших на производстве | Ангеловская И.П.,44-49-02, доб. 1-51*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 50 | Курсы повышения квалификации «Экономика, управление и предпринимательство в малом бизнесе», от 16 часов | Предпринимательство как особый вид деятельности. Система государственной поддержки и развития малого и среднего бизнеса. Механизм создания малых и средних предприятий. Система управления финансами на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса. Бизнес-планирование для субъектов малого предпринимательства | Ангеловская И.П.,44-49-02, доб. 1-51*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 51 | Курсы повышения квалификации «Социально-психологическая и правовая поддержка несовершеннолетних беременных, молодых мам и их родителей)», от 16 ч. | Психологическая поддержканесовершеннолетних беременных, молодых мам, методы работы с их родителями, правовое сопровождение несовершеннолетних беременных, молодых мам; методы социальной поддержки несовершеннолетних беременных, молодых мам; информационное сопровождение работы с несовершеннолетними беременными, молодыми мамами; вопросы семейного воспитания, гигиенический уход за ребенком | Ангеловская И.П.,44-49-02, доб. 1-51*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 52 | Курсы повышения квалификации «Социально-психологическое и правовое сопровождение лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию (алко- и наркозависимых)», от 16 часов | Нормативно-правовые основы работы центров, осуществляющих деятельность в сфере социальной реабилитации и ресоциализации людей**,** попавших в трудную жизненную ситуацию (алко- и наркозависимых). Правовое сопровождение лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию. Физиологические и психологические особенности состояния наркозависимых на различных этапах реабилитации, методы оказания доврачебной помощи. Социально-психологическое сопровождение наркозависимых на разных этапах их реабилитации. Эффективные методы социальной реабилитации: практический опыт | Ангеловская И.П.,44-49-02, доб. 1-51*Воробьева* Е.В. | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 53 | Курсы повышения квалификации «Педагогические основы деятельности мастеров п/о (водителей-инструкторов) и преподавателей по подготовке водителей транспортных средств и самоходных машин (трактористов)»,72 часа | Рассматриваются основы педагогики, психологии, методики производственного и профессионального обучения, управления транспортным средством, безопасность дорожного движения | Новожилова Н.М.44-49-02, доб. 1-51 | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| **Обучающие семинары-практикумы, вебинары, консультации** |
| 1 | Обучающий семинар «Проведение коррекционно-развивающих подвижных игр для детей с умственной отсталостью и с поражениями опорно-двигательного аппарата».  | Рассматриваются вопросы, связанные с организацией и проведением коррекционно-развивающих подвижных игр для детей с умственной отсталостью и с поражениями опорно-двигательного аппарата в условиях образовательной организации | Мирошина Е.Н. 95-59-24 | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 2 | Обучающий семинар-практикум «Организация обученияв дистанционной оболочке Moodle», от 16 часов | Цель семинара: оказание образовательных услуг по созданию учебных дистанционных курсов по различным дисциплинам. Приглашаются учителя общеобразовательных школ, педагогические работники профессионального образования, а также другие категории слушателей, испытывающие затруднения при подготовке курсов в дистанционной оболочке Moodle. Использование дистанционной оболочки актуально для обучения детей с ограниченными возможностями  | Иванюк Л.В.44-49-02, доб. 1-77 | По мере комплек-тованиягруппы | Договорная |
| 3 | Обучающий семинар-практикум по теме «3D-моделирование и черчение в программе КОМПАС-3D LT», от 16 часов | Приглашаются учителя черчения и технологии общеобразовательных школ, старшеклассники, преподаватели профессионального образования, другие категории слушателей, заинтересованные в изучении возможностей программы КОМПАС-3D LT  | Иванюк Л.В.44-49-02, доб. 1-77 | По мере комплек-тованиягруппы | Договорная |
| 4 | Обучающий семинар-практикум «Взаимодействие ОО с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными, иными организациями» | Правовые основы взаимодействия школьной администрации и родителей обучающихся; рассмотрение и ответ на претензии от родителей обучающихся; подготовка ответов на обращения органов власти; предупреждение и преодоление конфликта интересов администрации и педагогических работников; создание ключевых событий для формирования положительного имиджа образовательной организации; выстраивание долгосрочных отношений с местным сообществом, другими образовательными и иными организациями | Рожкова В.Е.95-59-26 | По мере комплек-тования группы | Договорная |
| 5 | Обучающий семинар-практикум «Решение административных задач современной школы» | Работа с почтой; основы тайм-менеджмента; таблица самозаписи; использование облачной таблицы с широким уровнем доступа для большого круга лиц; циклограмма школьной жизни; обсуждение документа коллективом сотрудников; проведение он-лайн встречи большого круга заинтересованных лиц; организация обратной связи | Рожкова В.Е.95-59-26 | По мерекомплек-тования группы | Договорная |
| **Услуги** |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности«Подготовка учащихся (8-11 классов к государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ)» |  | Миловзоров А.В.44-32-96 |  | Договорная |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучение учащихся 8-11 классов технологии государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) с проведением тренировочного тестирования» |  | Чеснокова А.Н.44-18-21 |  | Договорная |
| 3 | Обучение сотрудников ОО методике проведения мониторингового исследования с проведением исследования в ОО:- разработка спецификации контрольной работы и контрольно-измерительных материалов (2 варианта);- независимая внешняя оценка контрольной работы в соответствии с разработанными критериями;- разработка аналитических форм, анализ результатов мониторингового исследования, подготовка аналитической информации  |  | Захаркина С.В.44-02-56 |  | Разработка КИМовпо одному предмету - 2600 руб.,стоимость проверки одной работы – 50 руб.,за одно исследова-ние – 1800 руб. |
| 4 | Обучение методике написания программ дополнительного образования, рабочих программ по предметам, других материалов и их рецензирование |  | Захаркина С.В.44-02-56 |  | От 1200 руб. за 1 печатный лист (16 страниц) |