

Информационная справка проведения апробации международного исследования PIRLS -2021 на территории Рязанской области

Международное сравнительное исследование «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS-2021 (Progress in International Reading Literacy Study) осуществляется Международной Ассоциацией по оценке образовательных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements).

Целью данного исследования является сравнительная оценка общеобразовательной подготовки учащихся начальной школы по чтению в странах с различными системами образования, а также выявление особенностей образовательных систем, определяющих различные уровни достижений учащихся.

Область оценивания:

два вида чтения, которые чаще других используются учащимися во время учебных занятий и вне школы: чтение с целью приобретения читательского литературного опыта и чтение с целью освоения и использования информации.

В соответствии с концептуальными положениями исследования при чтении художественных и информационных (научно-популярных) текстов оцениваются четыре группы читательских умений:

1. нахождение информации, заданной в явном виде;
2. формулирование выводов;
3. интерпретация и обобщение информации;
4. анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Цикличность проведения исследования 5 лет.

С 28 сентября по 02 октября 2020 года на территории Рязанской области в 4 классах была проведена апробация международного сравнительного исследования «Изучение качества чтения и понимания текстов» PIRLS - 2021.

Цель апробации: экспериментальная проверка инструментария исследования.

В апробации PIRLS-2021 участвовали только два региона Рязанская и Орловская области.

В выборку для участия в апробации PIRLS - 2021 по Рязанской области вошли 10 общеобразовательных организаций (далее - ОО) Рыбновского, Ухоловского, Рязанского районов и г.г. Касимова, Скопина и Рязани.

В апробационном исследовании PIRLS-2021 участвовали 558 человек из 629 отобранных. Коэффициент участия Рязанской области в апробационном исследовании PIRLS-2021 составил 89%.

Количественный состав участников в апробационном исследовании PIRLS-2021 представлен в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	МОУО	ОО	Запланированное количество (чел.)	Фактическое количество (чел.)	% присутствующих
1	г. Рязань	МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала Инженерных войск А.И. Прошлякова»	59	54	92
2	г. Рязань	МБОУ «Школа № 19(25) имени вице-адмирала В.М. Головнина»	94	82	87
3	г. Рязань	МБОУ «Школа № 68»	53	47	89
4	г. Рязань	МБОУ «Школа №71»	88	79	90
5	г. Рязань	МБОУ «Школа №38»	52	42	81
6	Рыбновский	МБОУ «Рыбновская средняя школа №3»	50	47	94
7	Рязанский	МБОУ «Льговская средняя школа»	50	45	90
8	Ухоловский	МБОУ Ухоловская средняя школа	66	63	95
9	г. Касимов	МБОУ «Средняя школа № 1»	63	58	92
10	г. Скопин	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	54	41	76
	ИТОГО:		629	558	89

На предварительном этапе исследования была проведена диагностика компьютеров с целью определения их пригодности для проведения апробации, назначены специалисты по ИКТ, ответственные за проведение диагностики и обеспечение работоспособности компьютеров в день проведения апробации.

В каждой школе, отобранной для экспериментальной проверки инструментария, был назначен школьный координатор, который прошел обучение в ОГБУ ДПО «РИРО» по организации и проведению тестирования и анкетирования. Вместе со школьным координатором учитель, который проводил тестирование в отобранном классе, присутствовал на обсуждении вопросов, связанных с распределением учащихся по сессиям тестирования и подготовкой необходимого количества Протоколов проведения тестирования, изменения расписания, подготовкой помещения для тестирования, приглашения специалиста по ИКТ и т.д.

При проведении тестирования и анкетирования в кабинете присутствовал наблюдатель, который контролировал четкое соблюдение сценария.

Распределение времени на проведение тестирования и анкетирования представлено в Таблице 2.

Таблица 2

Вид работы	Время
Тестирование	
1. Подготовка компьютеров (в зависимости от числа компьютеров).	≈ 30 мин
2. Организационная часть: распределение учащихся по рабочим местам, чтение инструкции и т.д.	≈ 30 мин
3. Выполнение первой части теста.	40 мин
4. Перерыв (длительность перерыва устанавливается по усмотрению администрации школы).	≈ 10-20 мин
5. Организационная часть: распределение учащихся по рабочим местам, чтение инструкции и т.д.	≈ 10 мин
6. Выполнение второй части теста.	40 мин
Анкетирование	
7. Перерыв (длительность перерыва устанавливается по усмотрению администрации школы).	≈ 10-20 мин
8. Организационная часть: распределение учащихся по рабочим местам, чтение инструкции и т.д.	≈ 10 мин
9. Заполнение анкет.	≈ 30 мин
Всего:	210-230 мин

Вся работа (тестирование и анкетирование) занимала 210-230 минут (от 3,5 до 4 часов)

Тестирование PIRLS-2021 проводилось в компьютерной форме, параллельно проводилось компьютерное анкетирование учителей и администрации школы, а так же родители, отобранных учащихся, заполняли анкеты на бумажных носителях.

В период подготовки и проведения апробации PIRLS-2021 наш регион посетили сотрудники Центра оценки качества образования ФГБНУ ИСРО РАО, которые провели очное обучение для организаторов исследования. В ходе обучения были рассмотрены основные моменты организации и проведения исследования. Кроме того, сотрудники ФГБНУ ИСРО РАО посетили несколько школ во время проведения тестирования, анкетирования и оценили уровень их подготовки и организации исследования.

Материалы исследования из общеобразовательных организаций доставлены в ОГБУ ДПО «РИРО» с соблюдением информационной безопасности и правил доставки документов и отправлены в центр оценки качества образования ФГБНУ ИСРО РАО для дальнейшей обработки.

В целом апробация исследования PIRLS-2021 прошла в установленные сроки и в штатном режиме.