

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОГБУ ДПО «РИРО»

А.А.Кашаев



**Аналитическая справка
о результатах мониторингового исследования
профессиональных затруднений педагогов
в школах СНОР и ФНСУ
2020 г.**

В ходе реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» специалистами ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (РИРО) было осуществлено мониторинговое исследование качества управления, преподавания и школьной среды в школах СНОР и ФНСУ, частью которого стал **мониторинг профессиональных затруднений педагогов в школах СНОР и ФНСУ.**

Цель данного мониторинга – определение уровня профессиональных затруднений в различных областях педагогической деятельности, характерного как для всех школ СНОР и ФНСУ, так и для каждой школы в отдельности, в том числе и для каждого учителя данных школ.

Объектом мониторингового исследования профессиональных затруднений являются общие и индивидуальные профессиональные дефициты педагогов из школ СНОР и ФНСУ, приводящие к стабильно низкой успеваемости.

Особенностью проведения мониторинга профессиональных затруднений в школах СНОР и ФНСУ в мае 2020 г. является то, что он определялся как входной мониторинг и основывался на данных **самообследования учителей** из школ СНОР и ФНСУ, проведённого в виде онлайн-анкетирования с использованием Googl-форм.

Разработанная специалистами РИРО для проведения данного мониторинга «Анкета № 1» – это **карта комплексной диагностики педагогических дефицитов**, которая содержит вопросы по оценке качества преподавания. Данные **вопросы** являются **закрытыми** и предполагают **выбор только одного ответа из 8-ми предложенных вариантов:**

- Затрудняюсь ответить.
- Никогда не делал: не знаю, что это такое.
- Никогда не делал: нет необходимости, так как использую готовые разработки.
- Нет желания разрабатывать что-то своё.
- Испытываю затруднения.
- Получается, но необходимо совершенствование.
- Получается хорошо.
- Получается хорошо, могу научить других.